

## **R A P O R T**

### **de activitate pentru anul 2017**

Facultatea de Management în Producție și Transporturi s-a adaptat noului cadru legal stabilit prin prevederile Cartei Universității Politehnica Timișoara, adoptată în 2011 și prin legislația din domeniul învățământului, respectiv noua lege a educației naționale din 2011. Carta Universității Politehnica Timișoara a stabilit o nouă structură de organizare în cadrul căreia s-au stabilit noi atribuții la nivelul departamentelor, respectiv facultăților. Activitatea desfășurată în cadrul facultății s-a bazat pe Planul strategic, precum și planul managerial al Decanului.

Misiunea Facultății de Management în Producție și Transporturi este parte integrantă din misiunea Universității Politehnica Timișoara.

Misiunea facultății, ca parte integrantă din Misiunea universității este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei și managementului, astfel încât acest domeniu să devină lider pe piața din România comparativ cu domeniile similare din țară.

Facultatea de Management în Producție și Transporturi va acționa permanent pentru dezvoltarea colaborării cu mediul economic, social, academic și de cercetare la nivel local, regional, național și internațional.

Principalele obiective ale Facultății de Management în Producție și Transporturi în anul 2017 au fost următoarele:

- creșterea calității procesului de învățământ prin apropierea tot mai mare față de cerințele mediului economic
- dezvoltarea în continuare de parteneriate active cu mediul economic și social astfel încât cel puțin 90% dintre studenți din anul 3 să-și facă practica în firme de referință din Vestul României și să fie încheiate cel puțin 2 noi acorduri de parteneriat
- dezvoltarea cooperării cu Facultăți din străinătate astfel încât cel puțin 2 noi acorduri Erasmus să fie semnate
- crearea a 2 posturi de conferențieri, a 2 posturi de șef de lucrări și 2 posturi de asistenți
- trimiterea a cel puțin 2 masteranzi în programe de dublă diplomă și primirea a cel puțin 2 masteranzi străini în acest program
- finalizarea a cel puțin 4 teze de doctorat la școala doctorală proprie
- finalizarea dosarului pentru a crea cel puțin 1 masterat în limba engleză (Ingineria și Managementul Calității și Competitivității) în parteneriat cu o firmă de referință din Vestul țării
- organizarea cu succes a simpozionului internațional de management SIM 2017 (împreună cu Universitatea de Vest)
- realizarea unui plan de promovare propriu adaptat specificului facultății și revitalizarea site-ului propriu
- realizarea proiectului „Ziua MPT” – cu reluare în fiecare an
- continuarea lucrului la pagina de Facebook - Alunni MPT
- adaptarea conținutului cursurilor la cerințele mediului economic ținând cont de tendințele de dezvoltare a firmelor din Vestul României

- acreditarea tuturor specializărilor de Master pe o perioadă de 5 ani în condițiile în care metodologia va fi finalizată de către ARACIS

Principalele domenii de activitate analizate în cuprinsul acestui raport sunt:

## **I. Procesul de învățământ**

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Management în Producție și Transporturi s-a axat pe creșterea calității și competitivității acestuia din toate punctele de vedere.

Facultatea de Management în Producție și Transporturi cuprinde, în prezent, două domenii și 5 specializări, după cum urmează:

A) Învățământ de licență lungă durată

a) Domeniul Inginerie și Management.

Specializări:

- Inginerie Economică Industrială - acreditată

- Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale – acreditată

- Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic – acreditată

- Inginerie Economică în Construcții – autorizată

b) Domeniul Științe Administrative

Specializare:

- Administrație Publică - autorizată

B) Învățământ universitar de master:

a) Ingineria și Managementul Competitivității (IMC) – program de Master de aprofundare

b) Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor (MAAA) – program de master complementar

c) Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice (IMSL) - program de master complementar

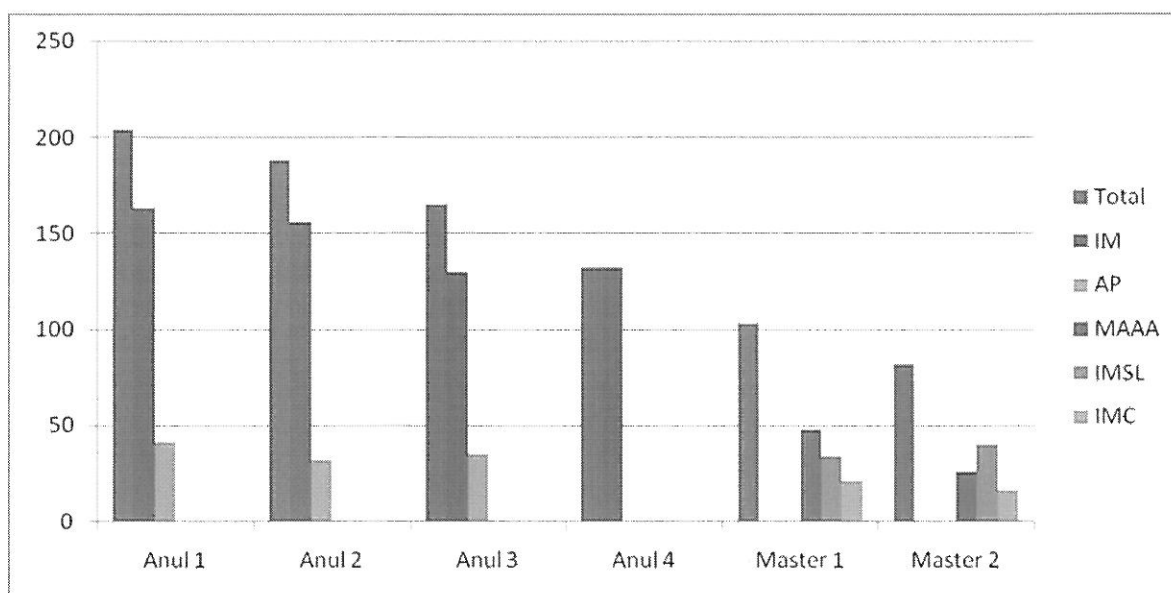
C) Învățământ doctoral, cu domeniul - Inginerie și Management

Cursurile programelor de studii universitare de licență au fost urmate de 689 studenți, iar cele de master de 185 studenți.

Tabelul 1 și figura 1 reprezintă repartizarea studenților, pentru fiecare specializare, pe programe și ani de studii (licență, master).

**Tab. 1. Numarul de studenti si masteranzi 2016/2017**

	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Master 1	Master 2
<b>TOTAL</b>	<b>204</b>	<b>188</b>	<b>165</b>	<b>132</b>	<b>103</b>	<b>82</b>
IM	163	156	130	132	-	-
AP	41	32	35	-	-	-
MAAA	-	-	-	-	48	26
IMSL	-	-	-	-	34	40
IMC	-	-	-	-	21	16



**Fig. 1. Numarul de studenti si masteranzi 2016/2017**

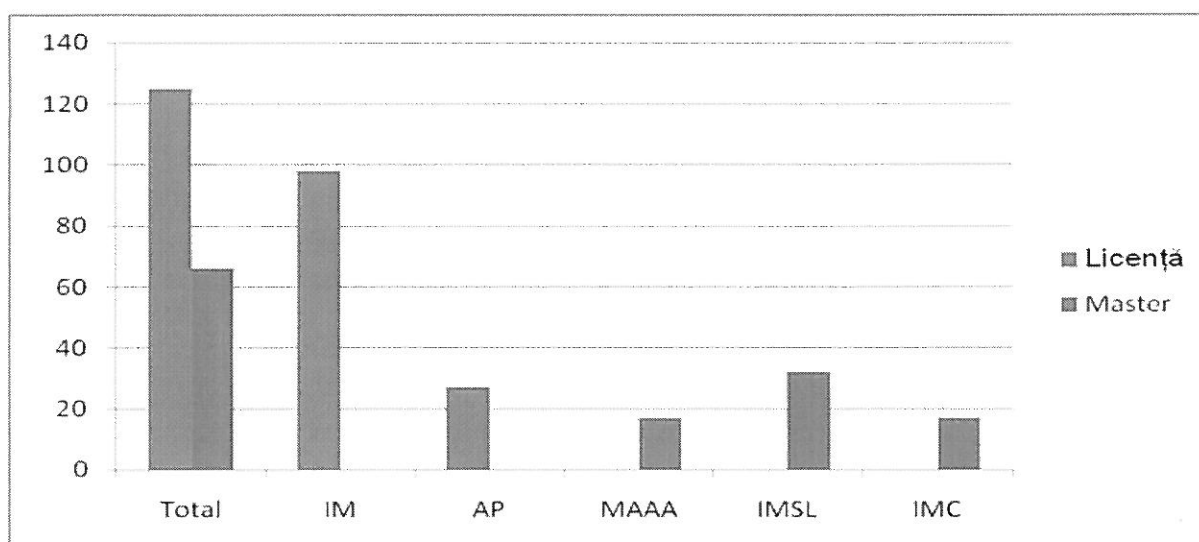
Există două presiuni importante cărora facultatea trebuie să facă față: declinul demografic și procentul destul de redus al elevilor ce pot obține diploma de bacalureat.

La studiile doctorale, anul 2016/17 a înregistrat 13 noi înscrieri, forma cu frecvență. În total, în anul 2017 urmau studiile doctorale un nr. de 53 de studenți, în coordonarea științifică a 5 conducători de doctorat.

În anul 2016/2017 un nr. de 125 studenți au absolvit studiile de licență, iar un nr. de 66 studenți au absolvit studiile de masterat. Repartiția lor pe specializări este redată în Tabelul 2 și Figura 2

**Tab. 2. Numărul absolvenților din 2017**

	<b>Licență</b>	<b>Master</b>
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>66</b>
IM	98	
AP	27	
MAAA		17
IMSL		32
IMC		17



**Fig. 2. Numărul absolvenților din 2017**

În anul 2016/17, un nr. de 4 studenți ai școlii doctorale din facultate au finalizat studiile, susținând cu succes teza de doctorat.

**Tab. 3. Lista doctoranzi care au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor în 2016/2017**

Nr. Crt	Anul sustinerii	Conducator științific	Doctorand	Domeniul de doctorat	Tema tezei de doctorat
1	2016	PROSTEAN GABRIELA	Andrei Hutanu	Inginerie si Management	Considerații asupra modelelor de dezvoltare pentru proiectele software de radio-navigație

2	2016	DRAGHICI ANCA	Frank Martin RENNUNG	Inginerie si Management	Managementul complexității proceselor de servicii. Cazul organizațiilor de afaceri mari.
3	2017	MOCAN MARIAN	Francisco Xavier Pujol	Inginerie si Management	How to become a World Class Manufacturing Plant: Operational Efficiency, Employee Productivity and Strong Organizational Culture in the Competitive Automotive Industry
4	2017	PROSTEAN GABRIELA	Andra Elena Badea	Inginerie si Management	Considerații privind colaborarea verigilor lanțului logistic. Cazul proiectelor din resurse de energii regenerabile, în regim izolat.

Ca urmare a acțiunii de promovare a imaginii facultății, examenele de admitere la ciclurile de licență, respectiv master, pot fi considerate un succes, mai ales că promoția de absolvenți de liceu care a promovat examenul de bacalaureat a fost de 59,25% din efectivele obișnuite, ceea ce a redus drastic aflulul de candidați în învățământul superior. Au fost înscriși în anul I licență un nr. total de 204 studenți, iar la master un nr. total de 103 studenți.

Pentru promovarea imaginii facultății, au fost organizate numeroase deplasări în liceele din județele din partea de vest a țării și nu numai.

În cadrul procesului de învățământ, o preocupare importantă a conducerii facultății a constituit-o prezența studenților la cursuri, seminarii, laboratoare. Pe baza acestora precum și a rezultatelor obținute la examene, facultatea a acordat burse.

Bursele de performanță, de merit, de studiu și cele sociale acordate pe durata anului 2017 sunt prezentate în tabelul 4. Este important de amintit faptul că studenții cu o situație materială dificilă și cu rezultate școlare foarte bune, respectiv media peste 9 pot cumula bursa socială cu celelalte tipuri de bursă. Prin aceasta am dorit să încurajăm performanța studenților.

**Tab. 4. Situația bursei pentru anul 2017**

	Total facultate	Total IM	Total AP	Total Master	1 IM	2 IM	3 IM	4 IM	1 AP	2 AP	3 AP	1 Master	2 Master
Burse performanta	5	2	3	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0
Burse merit	32	11	4	17	0	2	8	1	0	1	3	12	5
Burse studiu	113	71	15	27	14	16	30	11	1	8	6	9	18
Burse sociale	98	78	15	5	12	18	34	14	4	8	3	1	4

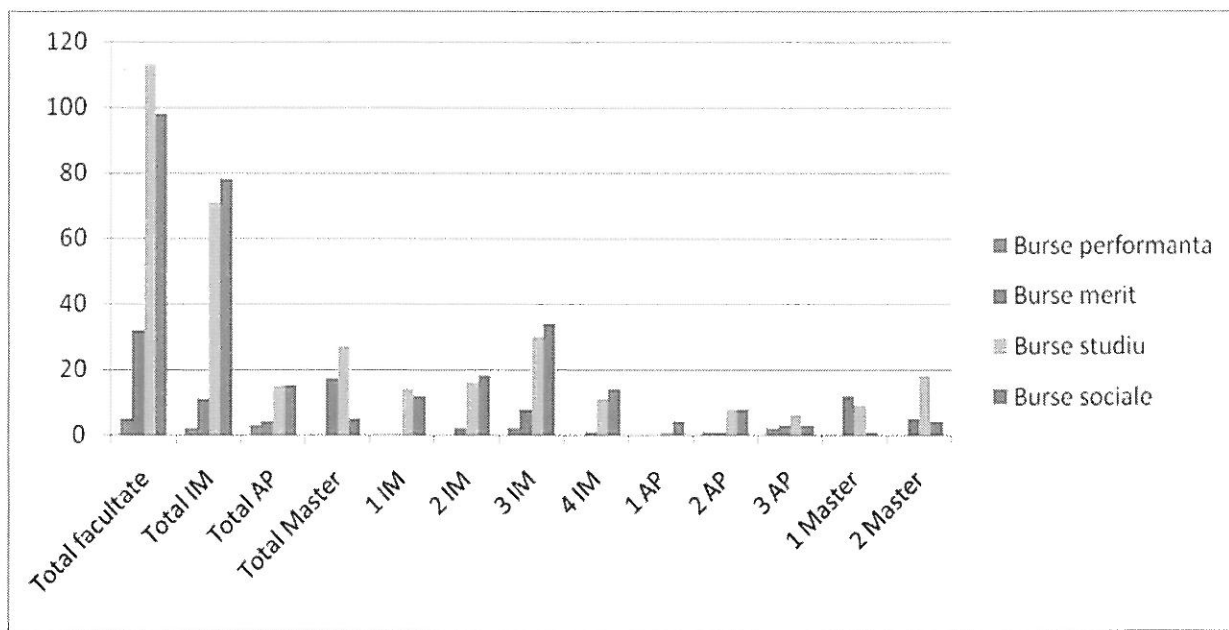


Fig. 3 Situația burselor pe 2017

Tab. 5. Tipurile de burse, mediile și cuantumul aferente

Tip de burasă	Media	K x medie
Burse de performanță	10	K=38
Burse de merit	9,50 - 9,99	K=30
Burse de studiu	8 - 9,49	K=25,26,27
Burse sociale	independentă de medie	200 lei
Ajutoare sociale	independentă de medie	O singura data

O altă performanță notabilă obținută în cadrul procesului de învățământ o constituie practica studenților. Suntem printre facultățile bine orientate ale Universității Politehnica din Timișoara care desfășoară practica în mod organizat, responsabilul de practică (cadru didactic desemnat de Consiliul facultății) deplasându-se personal la diverse întreprinderi românești și multinaționale pentru întocmirea de contracte de efectuare a practicii studenților ceea ce produce un puternic impact profesional, firmele respective își prezintă oferta de practică în cadru organizat. În 2017 am avut 20 firme partenere și am oferit cca 165 de locuri de practică în firme, depășind numărul existent de studenți. Toți studenții au făcut practica în firme de producție corespunzătoare cu profilul specializării pe care o urmează la ciclul Licență. Pentru studenții de la Master au fost oferite burse private de internship pe 6 luni de zile la firma Johnson Controls.

În ansamblu, putem aprecia că în anul 2017 facultatea a asigurat condiții bune pentru derularea procesului de învățământ, au existat mijloacele materiale pentru amenajarea, dotarea și modernizarea laboratoarelor, pentru achiziționarea de tehnologie didactică (calculatoare, video-proiectori ș.a.). De asemenea se militează pentru prezentarea pe internet a cursurilor iar site-ul facultății prezintă reflectarea procesului didactic și a activității fiecărui cadru didactic, precum și multe alte informații de

interes public foarte importante pentru menținerea transparenței și deschiderii pentru nou.

## **II. Activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare**

Cercetarea științifică trebuie să aibă un rol mult mai important decât în trecut astfel încât rezultatele acesteia să contribuie la sporirea prestigiului și imaginii facultății pe piață.

Conducerea facultății își propune următoarele:

- a) Definirea clară a domeniilor de cercetare științifică la nivelul fiecărei catedre și a resurselor umane angrenate în cercetarea științifică – Responsabil – Decan, director centru de cercetare
- b) Dezvoltarea centrului de cercetare științifică de la nivelul facultății prin cooptarea de resurse noi – Responsabil - director centru de cercetare
- c) Regândirea revistei facultății prin reorganizare totală a colectivului redacțional - Responsabil – redactorul șef al revistei
- d) Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe și reviste de prestigiu internațional – Responsabil – Decan, Directorul de departament, director centru de cercetare
- e) Demararea organizării Simpozionului Internațional de Management (SIM 2015) – Responsabil – Prodecan, Directorul de departament
- f) Stimularea participării studenților în programele de cercetare științifică alături de cadrele didactice și integrarea acestora în rețeaua europeană a cercetării. Revigorarea cercurilor științifice studențești și a sesiunilor de comunicări științifice la nivelul fiecărei catedre -Responsabil – Decan, director centru de cercetare
- g) Creșterea gradului de implicare a masteranzilor și doctoranzilor în contractele de cercetare ale departamentului de Management, prin realizarea de lucrări științifice bazate pe tematicile proiectelor de disertație - Responsabil – Prodecan
- h) Implicarea mai accentuată a cadrelor didactice în proiecte naționale și internaționale atât la nivel de aplicați cât și la nivel de parteneri – Responsabil - Directorul de departament
- i) Dezvoltarea bazei materiale existente și realizarea unui plan de investiții.

În anul 2017 cadrele didactice din facultate au publicat 65 lucrări științifice (16 în reviste indexate Clarivate Analytics, 13 la conferințe indexate Clarivate Analytics 10 în reviste indexate BDI, 1 la conferință indexată BDI) restul de 25 fiind în curs de indexare. S-au publicat 5 articole la conferințe neindexate. De asemenea s-a participat la 10 conferințe în străinătate și 16 conferințe în țară. S-a derulat 1 proiect internațional (în valoare de 78.238 Euro și 11 proiecte naționale (în valoare de 344.821 lei).

Un cadru didactic de la facultatea noastră este membru într-un colectiv care a realizat o invenție care a obținut mai multe premii 1 la saloane specifice de invenții. Același cadru didactic a participat la o altă invenție care s-a propus pentru brevetare.

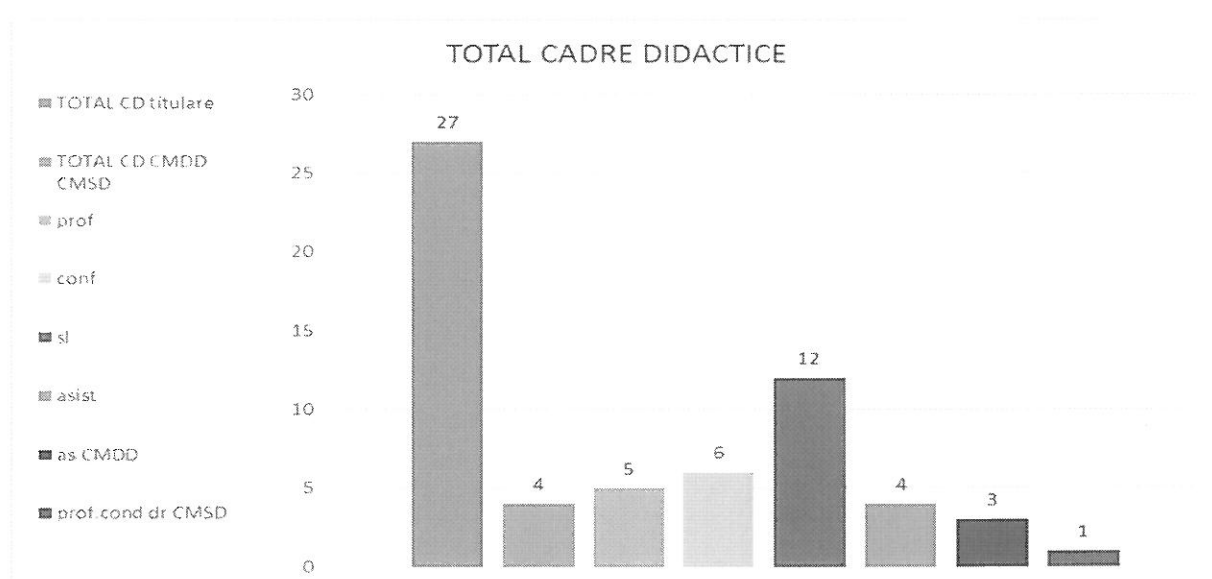
## **III. Resursele umane**

Resursele umane ale Facultății au însumat în anul 2017 un total de 27 cadre didactice titulare, dintre care 5 profesori, 6 conferențieri, 12 șefi de lucrări, 4 asistenți, 3 asistenți CMMD și un prof.cond. dr. CMSD. De asemenea sunt 18 asistenți cercetare, 10 cu bursa MEC DF și 8 cu bursă POSDRU .

Personalul didactic auxiliar cuprinde 5 angajați, iar personalul nedidactic un număr de 7 persoane. Structura personalului didactic din facultate este ilustrată în graficul următor:

**Tab. 6. Structura personalului didactic**

Total cadre didactice titulare	27
Total cadre didactice contract de munca cu durată determinată și contract de muncă de scurtă durată	4
Profesori	5
Conferențieri	6
Șefi de lucrări	12
Asistenți	4
Asistenți contract de muncă cu durată determinată	3
Profesori conducător doctorat cu contract de muncă de scurtă durată	1

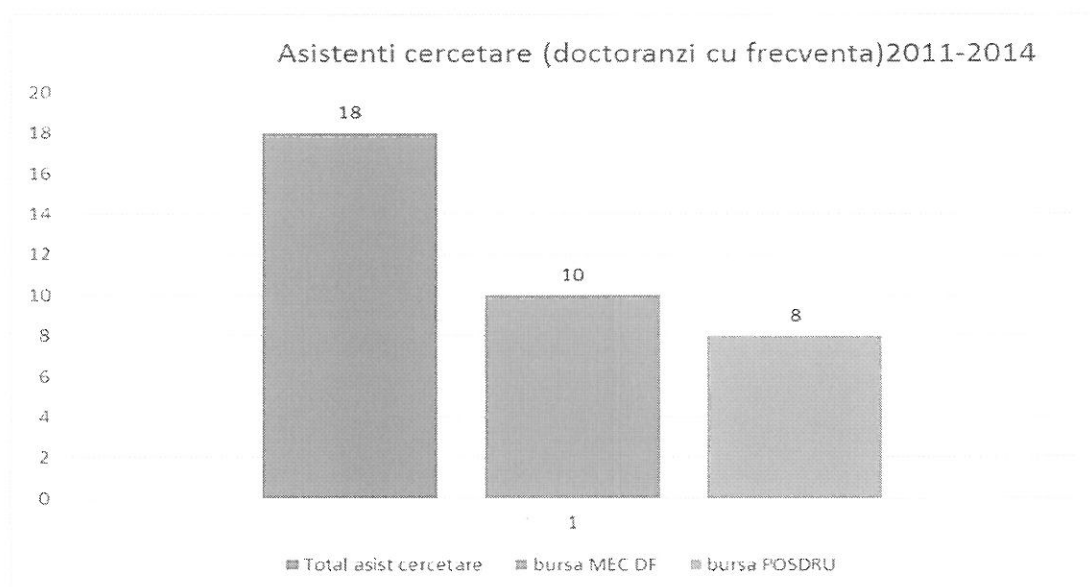


**Fig. 4. Structura personalului didactic**

**Tab. 7 Structura personalului didactic de cercetare**

Total asistenți cercetare	18
Bursa MEC DF	10
Bursa POSDRU	8





**Fig. 5 Structura personalului didactic de cercetare**

#### **IV. Baza materială**

În ce privește resursele materiale și informaționale care are ca și responsabili decanul prodecanul și directorul de departament, s-au urmărit:

Dezvoltarea bazei materiale în principal din finanțarea unor proiecte

Creșterea numărului de cărți din biblioteca facultății

Schimb de cărți și reviste cu alte facultăți din țară și străinătate (în special bazate pe Buletinul Științific)

Utilizarea cât mai eficientă a spațiilor din cadrul facultății și întreținerea lor continuă astfel încât nivelul lor de curățenie să fie permanent

Dotarea tuturor calculatoarelor din facultate cu soluții antivirus eficiente

#### **V. Activități studențești**

##### **1. Speed dating**

- Cupid Party – petrecere de informare
- ”Dragobete cu LSFMP”-speed dating
- Karaoke
- Promovare eveniment

A avut ca scop formarea de noi relații, atât amoroase cât și platonice și s-a realizat în Colaborare cu D’arc Club și alte facultăți din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu precădere în ceea ce privește proiectul „Speed dating”. Activitatea a avut ca și rezultat utilizarea facilităților D’arc Club în scopul susținerii petrecerii de informare și a unei incinte din cadrul Cantinei UPT unde s-a desfășurat evenimentul

## **2. Dă startul carierei tale**

Activitățile componente au fost:

- Atragerea de sponsori
- Invitare de speakeri pentru a prezenta temele de interes în dezvoltarea carierei profesionale
- Crearea cadrului propice desfășurării evenimentului
- Promovare eveniment

Activitatea a avut ca scop informarea studenților cu privire la crearea unui CV, a unei scrisori de intenție și modul de desfășurare a unui interviu. Activitatea s-a realizat în colaborare cu Decanatul Facultății MPT, Continental Automotive, Jonsons&Controls, A&C Consulting, Adecco, Grafo Print, Zilele Carierei. Rezultatul obținut a fost utilizarea facilităților Facultății MPT pentru desfășurarea evenimentului; Promovare pe site-ul Zilele Carierei; Consultanță din partea reprezentanților firmelor, pentru problemele abordate.

## **3. Exchange program**

Activitățile componente au fost:

- Contactare organizație colaboratoare din orașul gazdă
- Centralizarea aplicațiilor și alegerea participanților.
- Asigurare cazare și masă pentru studenții participanți
- Asigurarea bunei dispoziții a participanților și favorizarea acumulării de noi cunoștințe

A avut ca scop cunoașterea mediului universitar timișorean și a obiectivelor turistice ale orașului și s-a realizat în colaborare cu Decanatul Facultății MPT, Universitatea Politehnică Timișoara, Solidus Sibiu. Rezultatul obținut a fost utilizarea facilităților Universității Politehnice în vederea asigurării cazării studenților; Sponsorizare în ceea ce privește masa participanților de către Decanat.

## **4. Cupa MPT**

- Competiție sportivă destinată tuturor studenților din Timișoara

A avut ca scop atragerea persoanelor spre a practica un sport și s-a realizat în colaborare cu Universitatea Politehnică Timișoara

Ca rezultat: Utilizarea facilităților Bazei Sportive 2 a Politehnicii în cadrul desfășurării meciurilor.

## **5. Forumul Organizațiilor Studentești din România**

- Scopul acestui eveniment a fost realizarea unui cadru de dezbateri pentru/și educație formală și non-formală.
- Obiectivele acestui eveniment : dezbateri a noii politici educaționale pentru anul ce urmează, stabilirea de poziții privind îmbunătățirea vieții studentești și schimb de bune practici între organizațiile studentești participante cu scopul de a îmbunătăți viața studenților pe care îi reprezintă în universitățile din care fac parte, facilitarea cooperării între organizații la nivel național în vederea identificării de potențiale soluții la problemele actuale ale studenților și stabilirea unei strategii eficiente privind reprezentarea studentescă.

## **6. Next HR**

În fiecare toamnă, înainte ca fiecare organizație să își numere bobocii, ANOSR desfășoară proiectul devenit deja tradițional, și anume Next HR, organizat anul acesta de către SiSC București. Acesta se adresează în special Coordonatorilor/ Vicepreședinților pe Resurse Umane sau membrilor departamentului de Resurse Umane, care să nu fi participat la o ediție anterioară a Next HR (de preferat)

Evenimentul a avut rolul de a dezvolta abilitățile participanților pe partea de recrutare și motivare a membrilor, de comunicare și rezolvare a conflictelor, cât și de a familiariza participanții cu cultura organizațională, cu principiile și valorile ANOSR și modul în care reprezentarea studenților se îmbină cu orice domeniu de activitate al departamentelor, în special cu cel de Resurse Umane.

## **7. Balul Bobocilor**

Balul a fost gândit și este, în continuare, realizat cu scopul de a oferi un prilej de socializare în cadrul colectivului facultății, acordându-se totodată o atenție specială studenților de anul I, proaspeli absolvenți de liceu și boboci ai facultății noastre. Proiectul adoptă tematica ”Bal Vienez”, cât mai captivantă și cu o capacitate mai mare de a-i pune în dificultate pe studenții participanți, aleși după o riguroasă perioadă de recrutare și selecție. În cadrul evenimentului studenții participanți sunt supuși unor probe care vizează în funcție de tematică aleasă, aptitudinile lor în dans, spontaneitate, creativitate, originalitate, cultură generală și nu numai. Câștigătorii dobândesc statutul de MISS, respectiv MISTER, beneficiind de o serie de premii, menite să răsplătească curajul de a participa și trecerea cu brio a probelor la care au fost supuși

## **8. MPT are inimă**

- ”Student Christmas Party” – petrecere caritabilă
- Strângere de fonduri din activități cu caracter tradițional și donații de obiecte destinate copiilor.
- Pregătirea pachetelor destinate copiilor și transportarea lor la spitalul de copii Louis Turcanu din Timisoara

A avut ca scop ajutorarea copiilor cu probleme. A fost un ajutor acordat în scopul îmbunătățirii condițiilor de trai ale copiilor dar și aducerea zambetelor pe fețele acestora în pragul sărbătorilor de Craciun.

## **9. Secret Santa**

- Cu ocazia sărbătorilor de iarnă au hotărât ca fiecare dintre ei să dăruiască și să primească un cadou simbolic de la un alt membru al ligii.

A avut ca scop o încheiere mai bună a echipei LSFMP

## **VI. Activități de promovare a facultății**

În 2017 a fost primul an în care s-a desfășurat ”Ziua MPT”. A fost o manifestare în care am vrut să creem o apropiere a absolvenților cu actualii studenți, o dezvoltare a apartenenței la brandul MPT. A fost o reușită care se va repeta în fiecare an.

S-a realizat un plan de promovare a facultății în liceele din Timiș și din județele de unde ne vin studenții. Campania a fost o reușită, la admitere reușind să ne ocupăm toate locurile.

## VII. Cooperare internă și internațională

S-a continuat colaborarea cadrelor didactice din MPT cu asociația ACADEMIA a conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie și Management, AMIER – Asociația Managerilor și Inginerie Economică din România, cu facultățile corespondente de la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Oradea, Universitatea „Transilvania” din Brașov, etc.

***Bilateral agreement: Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece and Politehnica University of Timisoara RO TIMISOA04 Romania (2 teaching staff mobility and 2 student mobility), Program Socrates – Erasmus, Erasmus+, bursa Erasmus+ (teaching staff mobility)***

stagiul Erasmus+ (teaching staff mobility) al prof. Luis Ferreira de la ***Instituto Politecnico do Cavado e do Ave***, Portugalia la UPT-FMPT

Stagiu Erasmus + Nantes Franta  
Erasmus + Universite d’Artois – Franța  
Universitatea DHBW Willingen-Schwenningen

Burse CEEPUS pentru cadre didactice de la facultatea noastră în Serbia la Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Științe Tehnice, în Ungaria – la Facultatea de Transporturi, în Cehia și în Slovacia.

Colaborări cu:

Prof. Vincenzo Torretta – Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

Prof. Marco Ragazzi - Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

Dr. Rada Elena – Departamentul Ingineriei Mecanice, Civile și a Mediului, Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

d. Prof. dr.ing. Franz Quint – Universitatea de Științe Aplicate, Karlsruhe, Germania (Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft)

**ERASMUS+**

Anul 2017

### **STUDENTI OUTGOING**

Nr.crt.	Nume si prenume	Tara plecare	Observatii
1.	CHISTRUGA VADIM	Franta (Universite d’Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL- ICL (anul II)
2.	ZEGREAN FLORIN	Franta (Universite d’Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL- ICL (anul II)

### STUDENTI INCOMING

Nr.crt.	Nume si prenume	Tara proveninenta	Observatii
1.	AMROUNI QUENTIN	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Practica – 3 luni (AGASI)
2.	VITSE PRISCILLA	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Practica – 3 luni (MPT)
3.	MENARD DAVID	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Practica – 3 luni (CARPATSTICKS)
4.	MATINE AICHA	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Practica – 3 luni (ELBA)
5.	YASSINE EL DRISSI	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Practica – 3 luni (ELBA)
6.	ALGAN TUGCE	Turcia (Kocaeli University)	Cursuri – Management Strategic si Logistica
7.	ERDURAN YAGMUR	Turcia (Kocaeli University)	Cursuri – Management Strategic si Logistica
8.	COUVREUR ADRIEN	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL-ICL (anul I)
9.	HIOLLE BENJAMIN	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL-ICL (anul I)
10.	BARBANEAGRA GRIGORE	Republica Moldova	Cursuri an III IM – Logistica
11.	PULUCCIU MARIA	Republica Moldova	Cursuri an III IM – Logistica

### VIII. Concluzii

În cursul anului 2017 au fost îndeplinite aproape toate obiectivele propuse. Facultatea de Management în Producție și Transporturi va continua și în 2018 trandul crescător din 2017 astfel încât să își îndeplinească toate obiectivele din planul strategic.

Decan

Prof.ing.dr.ec. Marian MOCAN

