

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
Universitatea POLITEHNICA din Timișoara  
**Facultatea de Arhitectură și Urbanism**

**PLAN STRATEGIC**  
**2016 - 2020**

## CUPRINS

1. Introducere
2. Misiunea Facultății de Arhitectură și Urbanism
3. Procesul de învățământ
4. Cercetarea științifică
5. Forme de cooperare internațională
6. Tehnologia didactică
7. Resurse umane
8. Gestionarea bazei materiale
9. Informatizarea, documentarea, bibliotecile
10. Resursele financiare
11. Internaționalizarea
12. Strategia calității
13. Strategia managerială

## INTRODUCERE

Universitatea Politehnică Timișoara este o universitate de cercetare avansată și educație, consacrată ca o instituție de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional.

Școala Politehnică din Timișoara se bucură de o reputație deosebită în societate; este angajată în procesul de îmbunătățire continuă, fiind, ca atare, bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare. În decursul celor peste 95 de ani de existență, UPT s-a adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale mediului economic și societății în general, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice și prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă și preocuparea pentru viitorul societății.<sup>1</sup>

1.1. Planul strategic al Facultății de Arhitectură a fost elaborat în contextul apartenenței facultății la Universitatea „Politehnică” din Timișoara din 2005, anul înființării sale. Elaborarea acestuia ține seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România. Această reformă, care este parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1989, cuprinzând toate componentele sistemului, de la curricula și până la management, are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării euroatlantice.

Merită reținută recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior, atât în țară (prin premiile obținute de absolvenți), cât și în țări de imigrație și în general în țările dezvoltate.

1.2. În învățământul de arhitectură, ca și în alte domenii, se manifestă o dezvoltare extrem de complexă și rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor, seminariilor și îndrumării proiectelor, apare tot mai pregnant necesitatea „reciclării” absolvenților, adică a educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia atât prin modernizarea curriculei și a conținutului cursurilor (programe analitice) cât și prin diversificarea ofertei pentru studii aprofundate postgraduale și programe de master. Aceste activități urmează a fi desfășurate în colaborare cu organizația profesională – Ordinul Arhitecților din România prin derularea de activități comune. În colaborare cu OAR ce pregătește o strategie pentru educație permanentă se vor organiza activități pe două căi: 1. structurat / formal (seminarii, conferințe, simpozioane, activități în cadrul unor programe culturale etc.); 2. nestructurat / informal (activități de voluntariat, evenimente de networking profesional etc.).<sup>2</sup> În ceea ce privește domeniul de urbanism se dorește dezvoltarea unor proiecte împreună cu Registrul Urbaniștilor din România - RUR, iar pentru specializarea Mobilier și Amenajări Interioare deja se lucrează la nivelul mai multor proiecte studențești și practici cu Asociația Producătorilor de Mobilă din România.

1.3. Facultatea de Arhitectură și Urbanism din Universitatea „Politehnică” din Timișoara își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării, în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.

1.4. În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Arhitectură și Urbanism din Universitatea Politehnică din Timișoara își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Arhitectură și Urbanism își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri consacrați atât la nivel local cât și național și internațional, precum și găsirea unor noi

---

<sup>1</sup> Extras din *Planul Strategic al Universității Politehnice Timișoara de Dezvoltare Instituțională în intervalul 2016 – 2020*.

<sup>2</sup> Extras din *Formele de realizare DPC – OAR Național*.



legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală, regională și internațională.

## 2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM

2.1. Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul arhitecturii, urbanismului și amenajărilor de interior, precum și extinderea activităților de cercetare, proiectare, dezvoltarea tehnologică și managerială, fiind în concordanță cu misiunile enunțate în Carta Universității Politehnica Timișoara. Facultatea de Arhitectură și Urbanism este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Schimbările profunde care au loc la nivelul învățământului superior sunt principalele repere în misiunea facultății pentru orizontul de timp prezentat în planul operațional. În acest context este important ca managementul universitar să urmărească aceste realități și să modifice oferta de învățământ astfel ca absolvenții să-și poată mări șansele de găsire a unui loc pe piața muncii atât în țară cât și în străinătate.

În acest sens, Facultatea de Arhitectură din Timișoara își propune să promoveze un sistem de învățământ în două trepte (Licență + 4 master-uri de specialitate), care să fie adaptat și să servească profesiei liberale. În acest sens, se dorește introducerea unui sistem de Licență – structurată în 3/4 ani, finalizată cu o diplomă de licențiat în arhitectură, dar fără acces la dreptul de semnătură.

Ulterior, ciclului Licență i se pot anexa studiile din cadrul unor Master-uri de specialitate (în domenii precum Arhitectură, Urbanism, Restaurare, Amenajări, etc.), pe parcursul a 2 ani. Trei Mastere deja funcționează (Urbanism și Amenajarea Teritoriului, Restaurare și regenerare patrimonială, Tendințe, Tehnologii și Materiale noi în Arhitectura de interior), al patrulea fiind acreditat și urmând a-și începe activitatea în octombrie 2017 (Proiectare complexă în arhitectură).

În ceea ce privește formațiile de studiu, pentru Arhitectură, integrată în același domeniu cu Arta și Urbanismul, conform specificului procesului de formare a arhitecților, este necesar contactul nemijlocit profesor-student în orientarea componentei creative a proiectelor și a altor lucrări de specialitate. Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți va tinde să se apropie de 1 / 8 (cel puțin la anumite discipline, conform Standardelor Specifice de evaluare Academică ale ARACIS, atașate) față de cel existent de 1/10 sau 12 studenți. De aceea, în propunerea noastră de formații de studiu, menținem un număr restrâns de studenți la un cadru didactic, doar la materii fundamentale precum Proiectare de arhitectură, Reprezentările Grafice, Studiul Formei, discipline opționale cu componentă creativă. Acest lucru este susținut și de bugetarea diferită (mai mare) a studenților arhitecți.

Tot pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic, ne propunem o ușoară reducere a numărului de studenți admiși în primul an la 90, în concordanță cu evoluția demografică, arealul de atracție al Universității Politehnica Timișoara, numărul de cadre didactice și spațiile destinate activității didactice.

2.2. În conformitate cu cele enunțate mai sus, principalele **obiective** ale Facultății de Arhitectură și Urbanism în perioada anului 2016 - 2020 sunt următoarele:

- să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere, prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminarea rezultatelor prin publicare și / sau implementare;

- să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar, după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;

- să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;



- să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea;<sup>3</sup>

- să atragă un număr sporit de studenți cu pregătire bună, precum și a unui număr cât mai mare de studenți străini;

- să ridice nivelul calitativ al pregătirii profesionale a studenților pentru dezvoltarea competențelor și compatibilităților în vederea unei cooperări eficiente pe plan național și internațional;

- să realizeze integrarea activității profesionale a studenților cu activitatea practică de proiectare și execuție;

- să antreneze un număr cât mai mare de studenți în activitatea de cercetare;

- să stimuleze activitatea de cercetare științifică prin inițierea unor proiecte comune cu mediul privat și administrația publică ce pot determina apariția unor noi centre de cercetare;

- să dezvolte colaborări largi cu mediul academic și comunitatea științifică din țara noastră și din străinătate;

- să asigure transparența sistemului didactic prin publicarea proiectelor și a studiilor realizate în cadrul facultății (prin mediul virtual, articole, publicații ([http://www.arh.upt.ro/?page\\_id=2254](http://www.arh.upt.ro/?page_id=2254)) etc.);

- să asigure realizarea unor activități de voluntariat;

2.3. Inițiativele care vor asigura realizarea obiectivelor propuse sunt următoarele:

- descentralizarea procesului de adoptare a deciziilor academice și administrative;

- demararea unor activități specifice profilului facultății cu impact direct asupra pregătirii studenților;

- înființarea și dezvoltarea unor structuri necesare noilor tipuri de activități, precum și promovarea imaginii facultății în cadrul societății;

- ridicarea ponderii activității practice a studenților în contextul pregătirii acestora pentru integrarea cât mai firească în producție;

- perfecționarea pregătirii profesionale;

- dezvoltarea activităților de cercetare și a unor centre de cercetare în legătură cu dezvoltarea învățământului post gradual (trecerea la sistemul Bologna).

### 3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### 3.1. Învățământul de formare inițială

Facultatea de Arhitectură și Urbanism are o ofertă de pregătire de studii de formare inițială cu un spectru ce are tendința de a se lărgi în învățământul superior de Arhitectură și Urbanism nefiind deocamdată introdus sistemul treptizat licență – master.

Domeniul	Specializarea	Documentul de absolvire
<b>FORMA LUNGĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>		
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	Arhitect
Arhitectură	Mobilier și amenajări interioare	Licențiat în Mobilier și amenajări interioare
<b>MASTER</b>		
	Urbanism și amenajarea teritoriului	Diplomă de master
	Tendențe, Tehnologii și Materiale noi în Arhitectura de interior	Diplomă de master

<sup>3</sup> Extras din Planul Strategic al Universității Politehnica Timișoara de Dezvoltare Instituțională în intervalul 2016 – 2020.



	Restaurare și regenerare patrimonială (funcționează din octombrie 2016 cu un număr de 27 studenți)	Diplomă de master
	Proiectare complexă în arhitectură (va funcționa din octombrie 2017)	Diplomă de master

### 3.2. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Arhitectură și Urbanism, componentă a Universității Politehnica din Timișoara, nu dispune de o structură de formare continuă proprie, dar se folosește de cea a Universității prin Centrul de Educație Permanentă. În egală măsură cu învățământul de formare inițială. Facultatea de Arhitectură și Urbanism își propune valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socioeconomic, prin care să se obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire a veniturilor proprii.

### 3.3. Învățământul doctoral

Facultatea desfășoară activități doctorale în cadrul IOSUD cu frecvență coordonate de Prof. dr. arh. Teodor GHEORGHIU, Prof. dr. arh. Smaranda Maria BICA și Prof. dr. arh. Cristian DUMITRESCU. Existența unui număr de doctoranzi cu frecvență are un rol benefic asupra activităților din facultate, deoarece aceștia au atât activitate didactică cât și cercetare științifică. Finalizarea doctoratului de către tinerele cadre didactice permite ocuparea unui post de șef de lucrări definitiv.

În anii următori se vor finaliza tezele de abilitare ale prof. dr. arh. Ioan ANDREESCU, prof. dr. arh. V. GAIVOROSNCHI, și a altor cadre didactice din facultate, ceea ce va genera o lărgire a ariei tematice, profesionale și științifice, precum și o creștere a posibilităților de colaborare internă și internațională.

### 3.4. Obiective și acțiuni propuse

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic, conținutul procesului de învățământ, cadrele didactice și studenții vor trebui să asigure reușita activităților specifice. Acesta va trebui să asigure o mare flexibilitate în scopul adaptării facile la necesitățile concrete. Se va avea în vedere:

- adaptarea planurilor de învățământ și a syllabus-urilor, în scopul asigurării competențelor care definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană;
- consolidarea specializărilor existente și identificarea unor posibile noi specializări, justificate pentru dezvoltare în cadrul facultății;
- îmbunătățirea permanentă a calității cursurilor predate, prin actualizarea informațiilor;
- modernizarea procesului didactic prin utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare precum platforme de e-learning, cursuri online complementare etc.;<sup>4</sup>
- accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor, proiectelor și orelor de laborator;
- reconsiderarea activității de practică în scopul eficientizării acesteia, printr-o organizare adecvată și asigurarea unui conținut adaptat cerințelor industriei;
- coordonarea și adecvarea organizării activității de practică, precum și corelarea acesteia cu condițiile și ofertele mediului socio-economic local și regional, în vederea obținerii unui câștig profesional consistent;<sup>5</sup>
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- acordarea de premii studenților cu performanțe deosebite în mediul universitar;
- dezvoltarea continuă a cadrului educațional care să permită fiecărui student crearea unei rute curriculare proprii, potrivită cu dorințele și aptitudinile sale, prin intermediul disciplinelor

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Ibid.



opționale- în condițiile încadrării în alocarea financiară, precum și oferirea condițiilor creșterii mobilității acestuia;<sup>6</sup>

- creșterea atractivității programelor de master și doctorat;
- dezvoltarea bazei materiale în vederea desfășurării normale a activității didactice;
- modernizarea constantă a sistemului de predare și evaluare;
- stimularea dezvoltării pregătirii profesionale și pedagogice a cadrelor didactice;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate și specialiști din industrie pentru a expune unele probleme de mare actualitate în fața studenților și cadrelor didactice;
- asigurarea suportului didactic pentru disciplinele din planul de învățământ (cursuri, îndrumătoare, sinteze documentare etc.);
- asigurarea unor direcții de formare prin cursuri de master în concordanță cu necesitățile pieței muncii;
- organizarea de cursuri postuniversitare, de durată adaptată anvergurii și importanței problematicei abordate, care să acopere necesitățile de formare continuă avansate de societățile industriale;
- dezvoltarea de școli doctorale;

Facultatea va trebui să furnizeze pe piața muncii arhitecți cu o pregătire profesională valoroasă, pe măsura așteptărilor angajatorilor. În egală măsură se va avea în vedere formarea profesională ulterioară prin cursuri de specializare, identificând domeniile și specializările de interes și asigurând condițiile de organizare a acestora (baza materială, surse documentare, corpul didactic, specialiști din producție, colaboratori din străinătate etc.).

#### 4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Arhitectură și Urbanism și-a propus ca obiectiv prioritar în acest orizont de timp să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale MEC, CNCSIS, CNFIS, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism, se pune accent pe rolul de primă mărime ce revine cercetătorilor și grupurilor de cercetare în acțiunea de a dezvolta și aprofunda domenii în care există performanță științifică validată și de a promova direcții de cercetare noi, inovative. De asemenea, colectivele de cercetare din facultate vor participa la competițiile naționale organizate de MEd.C – CNCSIS (cu proiecte de tipul A, AT, E precum și la competițiile de cercetare europene).

Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Au fost atrași în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

În perioada următoare se vor promova preocupări de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

În acest sens, se impune:

- susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra- și inter-universitare sau nonacademice;

---

<sup>6</sup> *Ibid.*



- creșterea autonomiei echipelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadrul facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studențești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, preparatori, asistenți, studenți);
- sprijinirea interdisciplinarității în cadrul cercetării;
- susținerea participării la proiecte internaționale și promovarea mobilității cercetătorilor;
- diseminarea rezultatelor cercetării și promovarea UPT în comunități științifice naționale și internaționale;<sup>7</sup>

4.2. În perioada următoare Facultatea de Arhitectură și Urbanism va acționa consecvent pentru dezvoltarea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate pe piața internă sau de tendințele actuale pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală. În acest moment, Facultatea de Arhitectură și Urbanism este implicată în următorul proiect de cercetare: BC 45/2016 - Concurs de proiecte de arhitectură „Reabilitare termică cvartal de blocuri în Municipiul Timișoara”, Beneficiar: BAUMIT ROMANIA COM S.R.L., responsabil Bocan Cătălina.

4.3. Pentru susținerea activității de cercetare științifică la un nivel acceptabil de concurență cu alte universități din România și U.E., în lipsa unor laboratoare de încercări experimentale, Facultatea va susține achiziționarea de programe moderne de grafică și de cercetare în domeniul arhitecturii, urbanismului și ingineriei (REVIT, RHINO, LUMION, ARTLANTIS, PHOTOSHOP, etc.). În acest scop, în domeniul ingineriei se dorește achiziționarea următoarelor programe: TEKLA, ATHENA, ABAQUS, SAP 2000, ETABS.

## **5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu parteneri externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Arhitectură și Urbanism.

În continuare, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății va avea următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (ERASMUS, LEONARDO DA VINCI);

- semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și de firme și companii internaționale. În acest sens, în nov. 2013 s-a semnat afilierea la AECESA (Asociația Școlilor de Arhitectură din Centrul și Estul Europei);

---

<sup>7</sup> *Ibid.*



- participarea la contracte de cercetare europene finanțate de Comisia Europeană în cadrul programului HORIZON 2020

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către universitatea gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe; schimburi de publicații și literatură de specialitate.

În perioada următoare Facultatea de Arhitectură și Urbanism va dezvolta colaborarea cu universități de prestigiu în domeniul pregătirii la Master, cum ar fi colaborarea cu Universitatea din Padova privind implementarea "Metodologiei pentru Evaluarea Vulnerabilității Seismice a Centrelor Istorice"; un workshop internațional pe acest subiect a avut loc deja în 14-16 iulie 2014 în Timișoara; cu Universitatea din Mons pe tematica „Regenerării Urbane și Patrimoniale” - un workshop pe acest subiect va avea loc în 26 - 28 aprilie 2017 la Timișoara.

5.2. Facultatea de Arhitectură și Urbanism va colabora și în anii următori cu diverse companii, în special pentru înființarea unor programe de învățământ la nivel postuniversitar pentru literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor. Se definește un parteneriat cu următoarele firme și birouri de proiectare :

- firma Baumit, privind colaborarea în domeniul restaurării fațadelor istorice și a clădirilor existente;
- firma Kerakoll, în domeniul consolidării structurilor portante;
- firma H.I. Struct S.R.L., ca partener în contracte europene de cercetare în domeniul consolidării și proiectării antiseismice a structurilor portante.

## 6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În Facultatea de Arhitectură și Urbanism continuă eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a videoproiectoarelor și a tehnologiei multimedia, la ora actuală facultatea dispunând de cinci videoproiectoare și o rețea de 30 calculatoare. Majoritatea disciplinelor se desfășoară cu ajutorul imaginilor, cursurile fiind digitalizate și prezentate în programe tip PowerPoint. Majoritatea notelor de curs putând fi accesibile pe site-ul facultății <http://www.arh.upt.ro>.

În procesul de evaluare a studenților se pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, această activitate fiind evaluată prin notă distinctă față de cea de la examen. Prin aceasta se urmărește creșterea prezenței la activitățile didactice și implicarea în disciplina respectivă.

Actul didactic este acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

Astfel, în cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism pot fi evidențiate următoarele activități:

- dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare;

În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în paginile Web ale facultății, departamentelor și catedrelor, în limbi de circulație internațională, a reqlizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale o permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- poșta electronică - mijloc eficient de comunicare între unitățile administrative;
- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională;



- prezentarea în paginile Web ale Facultății de Arhitectură a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

O importanță deosebită este dată, prin tradiție, în cadrul profilului nostru, activității practice, desfășurată la Proiectarea de Arhitectură, Proiectelor de Restaurare, Proiectelor de Urbanism și Proiectelor de Amenajare Interioară și proiectelor tehnice. Activitatea practică este stimulată și printr-o serie de lucrări pe care trebuie să le execute studenții. De asemenea, de anul acesta există tematici comune (pe diferite lucrări) la doi ani de studiu (anul 1 cu 2 și respectiv 3 cu 4) în scopul interrelaționării mai directe și a schimbului direct de cunoștințe dintre studenții diferiților ani. Tematica tuturor acestor lucrări se alege cu grijă, solicitând dobândirea unor cunoștințe specifice mai multor discipline.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie în Facultatea de Arhitectură și Urbanism practica, atât în birouri de arhitectură și șantiere, cât și în diverse activități conexe. Prin intermediul acestei forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității nemijlocite pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară pe module tematice, fiind supravegheată și coordonată de colective de cadre didactice titulare sau asociate. Până în prezent au fost desfășurate stagii de practică în birouri de arhitectură atât din țară cât și din străinătate, participare la workshop-uri internaționale și naționale și voluntariat în cadrul unor diverse organizații non-guvernamentale de profil etc.

## 7. RESURSE UMANE

7.1. Strategia Facultății de Arhitectură și Urbanism în domeniul resurselor umane se integrează în strategia UPT privind resursele umane și are la bază exigența privind performanța profesională a cadrelor didactice pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

De asemenea, se preconizează și în parte au fost luate deja măsuri pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Resursele umane reprezintă un factor determinant în realizarea performanțelor facultății, promovarea și perfecționarea continuă a acestora fiind obiective majore.

Se va avea în vedere:

- promovarea unei politici organizaționale bazată pe performanță și probitate profesională;
- diseminarea și sprijinirea excelenței academice prin recompensare salarială și nonsalarială;
- evaluarea periodică a cadrelor didactice;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- implicarea în obținerea de burse de studii (masterat, doctorat), specializare, documentare etc.;
- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- atragerea în procesul de învățământ a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- îmbunătățirea cadrului de apreciere a muncii individuale;
- reducerea sarcinilor administrative ale cadrelor didactice și ale personalului de cercetare;<sup>8</sup>
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilizării personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și de perspectivă.

Facultatea de Arhitectură va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

<sup>8</sup> *Ibid.*



7.2. O problemă stringentă ce trebuie rezolvată în viitor este ocuparea în mai mare măsură a posturilor vacante. Atragerea tinerilor spre cariera didactică este afectată negativ de un complex de factori cum sunt retribuiția modestă și întârzierile foarte mari în decontarea plății cu ora – care reduc foarte mult atractivitatea unei poziții didactice de debut, cu toate că renumele Facultății de Arhitectură și Urbanism, componentă a Universității „Politehnica” din Timișoara constituie un bun în sine ce este atractiv.

7.3. Referitor la oferta profesională corelată cu tendințele pieței și domeniile dinamice relaționate cu profesia, s-au scos la concurs mai multe posturi de șefi de lucrări și asistenți de cercetare în arhitectură, urbanism, restaurare, pentru a avea oameni competenți și informați la zi. În anul 2016 au fost scoase la concurs 1 post de conferențiar și 3 posturi de șefi de lucrări.

7.5. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, și creșterea veniturilor extrabugetare calitative a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru etapa următoare.

## 8. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

8.1. În portofoliul clădirilor și spațiile cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Arhitectură și Urbanism deține 2 nivele curente și 2 niveluri de mansardă date în folosință în 2010 din clădirea Facultății de Construcții, cu destinații legate de activitatea acesteia, precum și o sală de expoziție la parterul clădirii, un spațiu de arhivă. De asemenea a fost amenajată o sală pentru activități practice (machetare) în clădirea ASPC.

Având în vedere că această clădire avea deja un grad ridicat de uzură, s-au impus reparații capitale pentru aducerea lor la nivelul scopului propus, reducerea consumurilor energetice și ridicarea randamentului instalațiilor de încălzire, alimentare cu apă, energie electrică etc. Deoarece disponibilitățile de spațiu pentru Facultatea de Arhitectură sunt cu circa 40% sub cele normate ARACIS (minim 1 m<sup>2</sup>/loc în sălile de curs și seminar, minim 2,5 m<sup>2</sup>/loc în laboratoarele de informatică, minim 4 m<sup>2</sup>/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter de proiectare) se impune nevoia de a găsi spații adecvate suplimentare sau alternative.

Totodată, este necesară atribuirea către Facultatea de Arhitectură a unui spațiu (de tip hală industrială) dotat cu instalațiile aferente în care cadrele didactice, doctoranzii și studenții să poată face încercări experimentale în cadrul cercetărilor științifice și a procesului didactic. În prezent lipsa acestui spațiu face practic imposibilă participarea Facultății la programe de cercetare internaționale și publicarea de articole în reviste internaționale cu factor de impact ridicat. Deși Facultatea de Arhitectură și Urbanism a realizat în anul 2014 un stand de încercări 3D prin atragerea unei sponsorizări de la firma Soletanche Bachy amplasat în prezent în hala departamentului CCI, numărul de încercări și activitățile didactice necesare nu se pot desfășura datorita spațiului redus din hală și a programului mare de încercări experimentale ce se vor realiza de către cadrele și doctoranzii Facultății de Construcții. Analiza financiară a încasărilor obținute de către Facultatea de Arhitectură și Urbanism din taxe indică posibilitatea finanțării în mod cert a întreținerii laboratorului de încercări experimentale și desfășurării unui program didactic și de cercetare la standardele minimale necesare unei facultăți membre a Uniunii Europene.

Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și patrimoniului este legată de:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea și a altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului necesar și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne (aparate de proiecție, sisteme de plotare, copiatoare);
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor de calcul tehnic;
- dotarea laboratorului de calculatoare cu programe informatice;
- actualizarea și îmbunătățirea site-ului facultății;
- gestionarea eficientă a spațiilor facultății noastre;



Facultatea de Arhitectură din Timișoara va avea un program de publicitate care să-i prezinte realizările și să o facă mai cunoscută pe plan regional, național și internațional. Există deja o colaborare în acest sens cu Primăria Timișoara în spațiul atelierului de Urbanism din Piața Victoriei.

## 9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare.

9.2. Facultatea de Arhitectură și Urbanism a promovat încă de la începutul dezvoltării Internet-ului în România introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activității noastre.

9.3. Se impune însă o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății, care să elimine strangulările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne. Acest lucru va fi posibil odată cu punerea în funcțiune a noului laborator de informatică cu 30 de posturi (mai 2017).

Pot fi evidențiate următoarele activități:

- dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare;
- utilizarea rețelei de calculatoare în software-ul creat la nivel de universitate pentru gestionarea rezultatelor didactice obținute de studenții facultății.

9.4. Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii, obiectivele sunt:

- upgradarea continuă pentru a putea opera cu programele grafice, cu necesar mare de memorie și plăci grafice performante: Archicad, Revit, Autocad, Revit etc.
- înlocuirea interconectărilor existente care produc gătuirea comunicațiilor cu legături prin fibră optică sau laser;
- definirea și delimitarea rețelei Internet a Facultăților de Construcții și Arhitectură și Urbanism;
- încheierea conectării în rețea a tuturor catedrelor și serviciilor din facultate, astfel încât întreg personalul și toți studenții să aibă acces la rețeaua de calculatoare;
- găsirea unei metode eficiente de stocare și arhivare a materialelor electronice predate de studenți la diversele discipline

9.5. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse (există deja realizări în acest domeniu);
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul facultății atât între cadrele didactice și studenți, cât și între întreg personalul; în acest sens s-a inițiat un contract de service pentru toate posturile de calculator pentru a evita defecțiuni majore;
- utilizarea resurselor de informare on line în procesul didactic.

9.6. În cercetarea științifică se prevăd:



- prezentarea în paginile Web ale facultății, în limbi de circulație internațională, a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale o permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători;
- organizarea și întreținerea în departament a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.7. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Acestea sunt favorizate de includerea Facultății de Arhitectură și Urbanism în grupul de Facultăți pentru reforma managementului universitar.

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- trecerea poștei electronice ca mijloc eficient de comunicare între unitățile administrative;
- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională;
- prezentarea în paginile Web ale Facultății de Arhitectură și Urbanism a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultăți, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți (accesibile pe site-ul facultății <http://www.arh.upt.ro>). Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate ținând cont de resursele financiare, precum și de introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente/catedre din diverse surse de finanțare.

## 10. RESURSELE FINANCIARE

10.1. Având în vedere că UPT a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Arhitectură și Urbanism ar putea realiza dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și atragerea de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ, în special cele din cercetare. Se impune o analiză atentă a fondurilor avute la dispoziție și posibilitatea de alocare a banilor în scopul îmbunătățirii tuturor activităților care implică atât studenții cât și cadrele didactice, fiind o „reclamă” foarte bună pentru mediul extern universitar (excursii de studii și cercetare, invitații de prestigiu din profesie și mediul universitar, expoziții cu lucrările realizate prin școală, acțiuni comune cu primăriile și organizațiile de profil).

10.2. Se va acorda o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce ar putea ameliora satisfacerea nevoilor proprii, aflată astăzi la o limită inferioară nivelului calitativ pe care ne dorim să-l oferim studenților. Căile care conduc la acest deziderat sunt fie creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, fie eficientizarea cheltuielilor de tot felul cu activitățile colaterale educației. De asemenea, Facultatea de Arhitectură și Urbanism se realizează acțiunilor de creștere a veniturilor, enunțate în Planul Strategic al Universității Politehnica Timișoara 2016-2020:

- preocuparea continuă pentru atragerea de fonduri din proiecte cu finanțare europeană, inclusiv în colaborare cu mediul academic și economic local;
- sprijinirea dezvoltării relației cu mediul economic prin promovarea de contracte de cercetare, consultanță, expertiză, atragerea de sponsorizări, transfer de know-how etc.;
- extinderea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de participanți din țară sau străinătate;
- optimizarea costurilor;<sup>9</sup>

<sup>9</sup> *Ibid.*



10.3. La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare, precum și accesul real și eficient la cele existente, în conformitate cu hotărârile Senatului.

## 11. INTERNAȚIONALIZAREA

Fiind un factor determinant în consolidarea poziției unei universități în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, internaționalizarea reprezintă un domeniu în care UPT dorește să facă eforturi substanțiale de dezvoltare în perioada 2016-2020, folosind fonduri europene.

În spiritul acestui demers, Facultatea de Arhitectură și Urbanism își propune următoarele

- dezvoltarea dimensiunii internaționale a programelor de studii și a curriculei;
- creșterea compatibilității internaționale;
- creșterea numărului de programe și module de cursuri cu suport sau predare în limba engleză;
- încurajarea cadrelor didactice în vederea deținerii unui atestat de predare în limba engleză;
- implementarea programelor de diplomă comună, doctorat în co-tutelă etc.;
- creșterea ofertei de cursuri online, libere, accesibile, în limba română și engleză;
- dezvoltarea activităților de tip visiting teacher, pe perioade de 1-2 semestre, cu participarea unor cadre didactice de renume;
- crearea unei oferte vizibile și constante de școli de vară și promovarea acestora către partenerii internaționali;<sup>10</sup>

## 12. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea de Arhitectură și Urbanism, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe trei direcții clare:

- Transparență
- Comparabilitate
- Convertibilitate.

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Arhitectură și Urbanism a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de consiliu se face un raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Arhitectură și Urbanism ocupă un loc aparte în peisajul universitar românesc de profil. După 1990 departamentul și acum facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a afectat toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, iar baza materială a încercat să țină pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial, mai ales în ultimii ani.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În concordanță cu viziunea UPT, Facultatea de Arhitectură și Urbanism își propune să asigure calitatea proceselor universitare prin:

- asigurarea unui raport corect și flexibil între performanțele personalului didactic în plan didactic și cercetare;
- susținerea resursei umane la nivelul exigențelor impuse de misiunea asumată a Universității;
- atragerea studenților cu performanțe în mediul universitar și includerea lor în colective de cercetare;

<sup>10</sup> Ibid.



În plus, în contextul strategiei calității, Facultatea de Arhitectură și Urbanism este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze prin intermediul Comisiei de calitate.

Sistemul testelor distribuite studenților aplicat are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm ca indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Arhitectură și Urbanism.

### **13. STRATEGIA MANAGERIALĂ**

13.1. Strategia managerială în Facultatea de Arhitectură și Urbanism în această perioadă are ca obiectiv consolidarea celor două entități cea academică și cea administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea. Administrația are rolul de a aplica politici adoptate.

13.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluției impuse de societate. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

13.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului academic. Departamentul de Arhitectură și Urbanism, ca organism implicat în selecția și promovarea cadrelor didactice, face cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic. În acest sens, s-a procedat la adoptarea unui regulament intern al facultății în deplină concordanță cu cel utilizat în universitate și aprobat de Senat care să adopte criteriile de apreciere a activității unui cadru didactic după un număr de ani de la ultima avansare. Regulamentul are caracter stimulat și impulsionează cadrele didactice către activitate științifică și educațională în concordanță cu schimbările prin care trece învățământul universitar. Vom urmări adecvarea criteriilor în funcție de specificul activității în profesia de arhitect și / sau urbanist, ceea ce rămâne încă un deziderat.

Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

În activitatea managerială se vor avea în vedere următoarele principii:



- **realism și dinamism** în acțiunile întreprinse, prin înscrierea acestora în contextul legal și instituțional, conturat prin aderarea României la Uniunea Europeană și intrarea facultății pe piața creată de spațiul european de învățământ superior;
- **creativitate și flexibilitate** în procesul de conducere, prin promovarea și încurajarea soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența tuturor activităților întreprinse;
- **coerența măsurilor**, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivelor definite în cadrul universității;
- **centrarea preocupărilor pe calitatea activităților** de formare, educare, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților și celorlalți beneficiari;
- **eficiența procesului managerial**, prin implicarea tuturor factorilor decizionali, a tuturor cadrelor didactice, studenților și personalului auxiliar în analiza și realizarea diverselor activități, în conformitate cu competențele prevăzute prin regulamentul de organizare și funcționare al universității;
- **transparență** în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea raportării periodice din partea fiecărui factor de conducere;
- **deschidere** în dialogul cu toate grupurile de interese, concretizată în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

DECAN,

Prof. dr. arh. Ioan ANDREESCU

