

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI**

**UNIVERSITATEA “POLITEHNICA” DIN
TIMIȘOARA**

**FACULTATEA DE INGINERIE
DIN HUNEDOARA**

PLAN OPERAȚIONAL 2011

**Hunedoara
2011**

1. INTRODUCERE

Prezentul plan operațional al Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2011 a fost elaborat ținând cont de reforma în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, consecință a Legii Educației Naționale, Nr.1/2011.

Această reformă, care cuprinde toate componentele sistemului, are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, bazate pe direcția integrării europene și a Convenției de la Bologna.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

2.1. Misiunea de bază a Facultății este dezvoltarea calitativă a învățământului universitar și extinderea la cote noi a activității de cercetare.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt și în anul 2011, următoarele:

- deschiderea facultății spre societate prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local (prin participarea la acțiuni coordonate de Primăria municipiului Hunedoara și Prefectura județului Hunedoara), național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate. În felul acesta, facultatea noastră se înscrie în coordonatele inițiativei de educație permanentă (“long-life learning”) a Uniunii Europene;
- menținerea unui nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul științelor ingineresti; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- dezvoltarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- furnizarea cadrului precum și a căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică;
- participarea activă la eforturile care se fac în vederea aprofundării integrării europene (Convenția de la Bologna) a învățământului superior românesc.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- creșterea eficienței manageriale în facultate prin: respectarea separării conducerii academice de conducerea administrativă; descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul decanatului/conducerii facultății, spre departamente;
- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de specialitate, de la formarea inițială spre programe postgraduale (studii aprofundate, master, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a facultății;
- dezvoltarea structurilor necesare coordonării unor categorii speciale de activități și promovării imaginii facultății: educația continuă, obținerea eficientă de informații despre facultate, relații internaționale;
- accesul la programe europene în domeniul cercetării științifice, precum și de schimburi academice de studenți și cadre didactice.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Ciclul I - Studii universitare de licență

Oferta de programe de studii universitare de licență a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent o gamă de bază a științelor ingineresti, de la cele tradiționale (metalurgie) până la cele mai moderne (știința calculatoarelor- informatică). Situația numărului de studenți fizici ai F.I.H la data de 1 ianuarie 2011, pe domenii CNFIS, este prezentată în anexa 1 (pentru forma fără taxă) și în anexa 2 (pentru forma cu taxă).

O sinteză a domeniilor și specializărilor care funcționează în anul universitar 2010-2011 se prezintă în anexa 3, unde sunt înscrise și cifrele de școlarizare pentru domeniile aferente anului I, în anul universitar 2010-2011. Subliniem că politica F.I.H. în privința cifrelor de școlarizare a fost fundamentată pe de o parte pe comanda social/economică, iar pe de altă parte, pe dezideratul de punere în valoare, în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente), a potențialului uman și tehnic de care dispune F.I.H. .

Totodată, în viitor se va insista pe beneficierea de acordurile privind învățământul superior, semnate de Guvernul României cu organisme internaționale. În acest sens, F.I.H. are în vedere intensificarea în anul 2011 a acțiunilor de atragere de studenți străini, inclusiv din categoria “cont propriu valutar”. Se va urmări popularizarea materialelor redactate la nivelul universității, se va completa site-ul Internet propriu cu informații dedicate programelor de studii internaționale și se va valorifica și în acest scop, participarea la diverse manifestări internaționale (expoziții, manifestări științifice, etc.).

3.2. Ciclul II - Studii universitare de master

Învățământul la **ciclul de studii universitare de master** ocupă un loc important în oferta de programe de studii a F.I.H. Specializările de acest nivel aflate în funcțiune, fac obiectul anexei 3B.

În cadrul preocupării de intensificare a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere în egală măsură învățământul de studii aprofundate și master, respectiv învățământul de formare inițială.

3.3. Ciclul III — Studii universitare de doctorat

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a numărului de doctoranzi, astfel încât să se ajungă la funcționarea unor programe de doctorat după modelul țărilor avansate. Situația actuală și de perspectivă a învățământului doctoral din FIH, se prezintă în anexele 4a și 4b.

Un alt obiectiv urmărit este acela de sprijinire a cadrelor didactice cu grad de asistent pentru finalizarea tezelor de doctorat într-un timp mai scurt și încadrare riguroasă în prevederile legale privind deținerea titlului de doctor.

3.4. Învățământul postuniversitar

- a. Programe postdoctorale de cercetare avansată
- b. Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

a. Facultatea de Inginerie din Hunedoara va depune eforturi pentru creșterea numărului de cadre didactice care dețin titlul de doctor, în vederea încadrării lor în programe de cercetare avansată, corelate cu domeniul lor fundamental de pregătire, respectiv a celui de doctorat.

b. Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin intermediul “Departamentului de Educație Permanentă (DEP)”, al Universității “Politehnica” din Timișoara, dispune actualmente de o structură de formare continuă, care oferă, în acord cu cerințele pieței, o largă paletă de cursuri. Pentru anul 2011, F.I.H., în colaborare cu DEP, își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a stabilit ca un obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte, în ciuda dificultăților perioadei actuale, forța sa tradițională - cercetarea științifică. În acest scop funcționează Centrul de cercetare „Optimizări în industria de materiale”.

- Dintre direcțiile de cercetare și tematicile aferente, pentru anul 2011 se menționează:
- o Optimizarea proceselor de elaborare și turnare a aliajelor metalice;
 - o Matrițarea aliajelor în stare semisolidă;
 - o Optimizarea proceselor de deformare plastică a aliajelor metalice;
 - o Tehnologii de elaborare a aliajelor metalice;
 - o Recuperarea și valorificare deșeurilor metalice;
 - o Ecologizarea mediului industrial;
 - o Studiul numeric, analitic și grafic al parametrilor, caracteristicilor și proceselor în ingineria autovehiculelor;
 - o Studiul solicitărilor termomecanice în motoarele cu ardere internă
 - o Cercetare/proiectare sisteme mecanice;
 - o Oboseala termică a materialelor;
 - o Materiale și tehnologii avansate în fabricarea autovehiculelor;
 - o Modelarea și simularea câmpurilor termice în studiul sistemelor de răcire ale motoarelor autovehiculelor;
 - o Studiul comportării în funcționare a entităților pe baza observării condiției acestora;
 - o Analiza proceselor de funcționare / defectare ale entităților
 - o Studiul fenomenelor tribologice din funcționarea entităților electromecanice
 - o Îmbunătățirea performanțelor pentru unele electrofiltre industriale cu plăci.
 - o Analiza unor parametrii electrici din punct de vedere al compatibilității electromagnetice pentru diferiți consumatori: electrofiltre industriale cu plăci, sisteme de iluminat, invertoare de sudare.
 - o Implementarea de automate programabile în aplicații.
 - o Cercetări privind modelarea și conducerea proceselor din fabricile de aglomerare a minereurilor;
 - o Modelarea, simularea și automatizarea proceselor din fabricile de aglomerare cu logica fuzzy.
 - o Modelarea și conducerea proceselor industriale utilizând logica fuzzy.
 - o Compatibilitate electromagnetică.
 - o Modelarea numerică și controlul încălzirii prin inducție.
 - o Inteligența Artificială.
 - o Programare distribuită.
 - o Sisteme multi-agent.
 - o Programare cu constrângeri distribuite (*DCSP- Distributed Constraint Satisfaction Problem*).
 - o Cercetări privind conducerea procesului de turnare continuă a oțelului.
 - o Studiul mașinilor electrice sincrone homopolare reactive cu excitație statorică pentru utilizarea lor în micro hidrocentrale și centrale eoliene.

o Dezvoltarea unor sisteme de automatizare pentru funcționarea generatoarelor asincrone cu convertizoare de frecvență din centralele eoliene sau din microhidrocentrale cu turație variabilă.

o Modelări matematice. Probleme numerice în dinamica fluidelor.

o Semigrupuri de operatori liniari mărginiți. Existența și unicitatea operatorilor de difuzie finit și infinit dimensional.

o Sisteme liniare cu control. Teoria stabilității.

o Simulare și modelare în nanomagnetism.

o Materiale magnetodielectrice.

o Arhitecturi soft pe sisteme integrate.

4.2. În perioada următoare F.I.H. va acționa consecvent pentru identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

4.3. Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt:

o *upgrad*-ul tehnicii de calcul și a aparaturii de cercetare experimentală;

o implicarea mai susținută în cadrul activităților de cercetare studenților din anii terminali și a celor de la cursurile de masterat;

o obținerea de minim 2 granturi finanțate la nivel național și participarea la Programul Cadru 7 al Comisiei Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică, în calitate de titular sau partener;

o participarea la cel puțin un program finanțat prin Agenția de Dezvoltare Regională Vest;

o accesarea de Fonduri structurale ale UE, astfel încât Facultatea de Inginerie din Hunedoara să participe la finanțarea măsurilor comunitare ce au ca scop promovarea regiunilor cu decalaje ori întârzieri în dezvoltare, reconversia zonelor afectate de declin industrial, combaterea șomajului de lungă durată și inserția profesională a tinerilor. Se vor avea în vedere: Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Fondul Social European (FSE) și Fondul European de Investiții.

o încheierea a cel puțin trei contracte de cercetare cu agenți economici.

4.4 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin :

o îmbunătățirea prestației științifice:

o creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu, cotate ISI sau indexate în BDI.

o creșterea calității lucrărilor publicate în *ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA* și a celor susținute la conferințe naționale și internaționale;

o creșterea impactului activităților de cercetare asupra activității didactice, inclusiv prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate;

o mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a facultății a rezultatelor obținute (granturi câștigate prin competiție la nivel național, brevete, participări la manifestările științifice internaționale).

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi va reprezenta și în continuare una din preocupările majore ale F.I.H., facultatea fiind integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T. În acest sens, facultatea va răspunde permanent și se va implica în acțiuni ale U.P.T ce vizează armonizarea și integrarea sistemului de educație în raport cu cel european și adaptarea sa la exigentele contemporane ale economiei de piață.

Pentru anul universitar 2010-2011, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare internațională ale F.I.H. va avea următoarele coordonate:

- Întreținerea și consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente, precum și stabilirea de relații noi;
- Participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Afilierea facultății la organizații, asociații și rețele academice internaționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar efectuării de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență sau la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății.
- Facilitarea mobilităților studențești în străinătate pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și de dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

Se are în vedere consolidarea și extinderea cooperării internaționale prin parteneriate și proiecte cu universități de prestigiu și companii internaționale din spațiul comunitar european și din alte țări din regiune, programele cu finanțare europeană în domeniul educației și culturii oferind oportunități generoase de participare. În facultate, managementul relațiilor și cooperărilor internaționale beneficiază atât de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în U.P.T - prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor - cât și de prevederile din *Erasmus University Charter* și *European Quality Charter for Mobility* - prin care informarea, pregătirea, suportul și recunoașterea academica integrală a rezultatelor mobilităților constituie elemente-cheie ale schimburilor academice.

Atât pentru cooperările aflate în derulare cât și pentru cele nou inițiate, facultatea va promova obiective clare și realiste, asigurându-se o balanță echilibrată între rezultatele preconizate și cele reale.

Educarea spiritului de a fi student și cetățean european se va concretiza prin dezvoltarea tipurilor și a numărului de mobilități *outgoing* și *incoming* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de faptul că experiența internațională dezvoltă spiritul critic, nevoia de dialog, competența în exprimarea opiniei proprii, stimulează capacitatea de muncă independentă și în echipă, îmbogățesc percepția multiculturală și respectul valorilor civilizației și al semenilor.

Participarea facultății la generația de programe comunitare „*The Integrated Lifelong Learning Programme 2007 – 2013*” în cadrul căruia se derulează programele sectoriale cunoscute, finanțate de către Uniunea Europeană (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, etc.), este asigurată în anul 2011 astfel:

- Prin *Acordurile bilaterale* în programul *LLP Erasmus*, existente, încheiate în calitate de responsabili de acțiuni pentru diferite perioade de timp, cu universități din spațiul european după cum urmează :

Nr. Crt.	Denumirea programului, anul	Parteneri	Identificatori acțiuni	Coordonator/colaborator
1.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bilateral Agreement 2010-2013 Nr Acord: 76	Université Blaise Pascal II, Clermont Ferrand, Franța, F CLERMONT02 Polytech' Clermont, Dép. GE. Universitatea Politehnica din Timișoara, RO TIMISOA04 Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord: ALI-F CLERMONT02-SM52-SM522-TA52-TA522	Institutional Coordinator Dolga Lia Departmental Coordinator Alic Carmen
2.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bilateral Agreement 2010-2013 Nr Acord: 78	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft Graz, Austria A GRAZ10. Universitatea Politehnica din Timișoara, RO TIMISOA04 Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord: ALI-A GRAZ10-SM52-SM54-TA522-TA52-TA54-TA-2221	Institutional Coordinator Dolga Lia Departmental Coordinator Alic Carmen
3.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bilateral Agreement 2010-2013 Nr Acord: 170	University of Miskolc 3515 Miskolc, Egyetemváros Miskolc, Ungaria HU MISKOLC01 Universitatea Politehnica din Timișoara, RO TIMISOA04 Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord: ALI-HU MISKOLC01-SM52TA52	Institutional Coordinator Dolga Lia Departmental Coordinator Alic Carmen
4.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bil. Agreement 2010-2013 Nr Acord: 74	Szegedi Tudományegyetem Szegedi Tudományegyetem, Szeged, HU SZEGED Universitatea Politehnica din Timișoara, RO TIMISOA04 Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord: KIS-HU SZEGED01-SM52-TA52	Institutional Coordinator Dolga Lia. Departmental Coordinator Kiss Imre
5.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bilateral Agreement 2010-2013 Nr Acord: 123	Budapesti Muszaki es Gazdasagtudományi Egyetem Budapest, HU BUDAPEST02 Universitatea Politehnica din Timișoara, RO TIMISOA04 Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord: MIK-HU BUDAPEST02-SM52-SM521-TA52-TA521	Institutional Coordinator Dolga Lia Departmental Coordinator Miklos Zsolt
6.	ILLP Erasmus – Program of Higher Education Bilateral Agreement 2010-2013	Université De Picardie Jules Verne Amiens, Franta, F AMIENS 01 Universitatea Politehnica din Timișoara, România, RO TIMISOA04, Facultatea de Inginerie Hunedoara	ID Acord : ALI-F AMIENS01- SM521-SM523-SM52-SM522-SP5821-TA523-TA522-TA52-TA521-TA482-TA461/440	Institutional Coordinator Dolga Lia Departmental Coordinator Alic Carmen

• Prin programul sectorial *Leonardo da Vinci*, în care facultatea va continua acțiunile de colaborare ca partener în proiecte *Stage placement* pentru stagii de formare profesională în firme și companii vest europene (de tipul celor derulate în anii anteriori prin seria de proiecte *Leonardo da Vinci - Réseau Eiffel Polytech* cu Universitatea Blaise Pascal Clermont-Ferrand II, Franța) precum și în proiecte de tip parteneriat LdV (de tipul proiectului de inovație pedagogică aflat în derulare pentru perioada 2009-2011).

Pentru apelurile deschise în anul 2011, ne propunem participarea facultății cu cel puțin o propunere de proiect *Parteneriat-Leonardo da Vinci*, în colaborare cu instituții ori organisme de formare profesională, perfecționare și specializare din spațiul comunitar european.

În anul 2011, F.I.H. continuă participarea în programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS II* ce se derulează în țări din Europa Centrală și de Est, ca partener în proiectul „*Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market*”/IC-II-RS-0304-01-0809. În cadrul rețelei interuniversitare europene a acestui proiect coordonat de University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design, colaborează prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de

cercetare, un număr de 21 de universități din 11 țări: University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design; “Politehnica” University of Timisoara, Faculty of Engineering Hunedoara; “Angel Kunchev” University of Rouse, Bulgaria; University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering, Banja Luka, Bosnia and Herzegovina; University of East Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina; University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics, Sofia, Department of Thermotechnics, Hydro- and Pneumotechnics, Rousse, Bulgaria; Technical University of Liberec, Faculty of Mechanical Engineering, Czech Republic; Budapest University of Technology and Economics, Department of Machine and Product Design, Budapest, Hungary; College of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Faculty, Budapest, Hungary; SS.Cyril and Methodius University Skopje, Faculty of Mechanical Engineering, Institute of Production Engineering, Skopje, Macedonia; Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology, Poland; Technical University of Cluj-Napoca, Machine Building Faculty – Department of Manufacturing Engineering, Romania; “Politehnica” University of Bucharest, Faculty of Mechanical Engineering and Mechatronics, Department of Machine Elements and Tribology, Romania; “Eftimie Murgu” University, Resita, Faculty of Engineering, Romania; University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design, Serbia; Belgrade University, Faculty of Mechanical Engineering, Serbia; University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering, Nis, Serbia; Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Department of Machine Parts, Slovakia; Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU, Trnava, Slovakia; Technical University in Košice, Department of Environmental Engineering and Control Processing, Košice, Slovakia; University of Ljubljana, Faculty of Mechanical Engineering, Ljubljana, Slovenia.

Proiectele ce se vor derula în anul 2011 în Facultatea de Inginerie din Hunedoara prin programe europene din această categorie, sunt înscrise în tabelul de mai jos:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Perioada desfășurării	Valoare grant (EURO)
2009-1-FR1-LEO04-07314 1 LLP-LdV/PAR/2009/RO/003	Parteneriat Leonardo da Vinci, LLP <i>Création de ressources pédagogiques interactives organisées en base de données, pour des apprentissages en soudage, du niveau praticien au niveau ingénieur</i>	Director partener 1, Alic Carmen ; - Dir. contract Eric Regnier AFPA –Lyon Franța	2009-2011	partener Facultatea de Inginerie Hunedoara 25.000 € (val tot. Proiect 95 000 €)
C-II-RS-0304-03-1011	Central European Exchange Program for University CEEPUS III <i>Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry /Machine Design, Fluid Technics and Calculations</i>	- Dir. partener, Alic Carmen; - Dir. Contract Sinisa Kuzmanovic, Univ. Tehnică Novi-Sad, Serbia	2010-2011	partener Facultatea de Inginerie Hunedoara

Tot în cadrul colaborărilor internaționale ale facultății pentru anul 2011, se menționează continuarea acțiunilor prevăzute în acordul încheiat cu *Technische Fachhochschule der Wirtschaft, CAMPUS 02, Department Automation Technology, IT&IT Marketing, Graz, Austria*, pentru schimburi academice, activități de cercetare-proiectare și transfer tehnologic, precum și activitățile de cooperare în domeniul cercetării științifice derulate în colective mixte de cadre didactice din F.I.H și U.P.B. Polytech’Clermont, prin convenția *Accord de coopération 2007-2012* încheiat între U.P.T. și Universitatea *Blaise Pascal Clermont Ferrand II* din Franța. În cadrul acestui acord, menționăm participarea anuală, începând din 2005, la

Université Européenne d'été , iar din 2010 la "*Campus d'été Europe-international*" la Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand, France a unui număr total de 18 studenți și 7 cadre didactice din Facultatea de Inginerie din Hunedoara.

În ceea ce privește derularea tuturor mobilităților cadrelor didactice și studenților prin programele menționate, pentru aceste acțiuni vor avea prioritate candidaturile care demonstrează că în pregătirea și organizarea lor se pun în aplicare prevederile din *Carta Europeana a Calității pentru mobilități*, iar pentru schimburile de personal didactic universitar, cadrul didactic prezintă un program de predare bine fundamentat, înainte de plecarea în străinătate. Ca prioritate ne propunem, de asemenea, aplicațiile/proiect care contribuie la difuzarea cunoștințelor în domenii noi sau în domenii aflate în dezvoltare rapidă, precum și cele care încurajează schimburi de opinii asupra conținutului predării, metodologiilor didactice inovative și abordărilor curriculare noi.

În activitățile ce vizează mobilitățile studențești, se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, ECTS, garantând astfel recunoașterea studiilor efectuate în străinătate și, totodată, posibilitatea accesului la dubla diplomă, în situația mobilităților ce se vor derula în astfel de programe inițiate la nivelul U.P.T.

Formele de cooperare internațională vor fi completate de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea unor activități de predare și/sau susținere de prelegeri, îndeosebi pentru studenții ciclului de învățământ Master;
- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care intenționează să demareze teze de doctorat și respectiv teze de abilitare în sistem cotutelă.

În anul 2011 facultatea va continua inițierea unor contacte cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de organisme academice și comunități teritoriale. De asemenea, în 2011 se urmărește depunerea de aplicații pentru obținerea de finanțări din fonduri europene (apeluri pentru finanțare din Fonduri Structurale).

5.2. În ceea ce privește acordurile de cooperare cu companii și agenți economici, acestea se află în derulare și le vom continua, pentru a permite derularea unor programe de studiu în special la nivel postuniversitar și/sau de specializare ori perfecționare, sprijin în dotarea unor laboratoare, achiziționarea de aparatură, echipamente și documentații și literatură de specialitate, co-finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, finanțarea unor proiecte de cercetare, proiectare și transfer tehnologic pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

Posibilitatea finalizării în cursului anului 2011 a proiectelor care au fost deja inițiate în acest sens, este oferită și de cooperările pe care le-am avut în perioadele stagiilor de formare profesională a studenților în companii din România și din mediul economic comunitar, precum și a mobilităților derulate prin programele ILLP Erasmus și Leonardo da Vinci, care au demonstrat că stagiile în străinătate reprezintă o oportunitate excelentă pentru dezvoltarea aptitudinilor necesare integrării profesionale și formării competențelor favorabile ocupării unor funcții de răspundere în context internațional. Programul de cooperare universitate-întreprinderi va fi continuat, în vederea asigurării cadrului de colaborare cu agenți economici din zonă și a asigurării unor locuri de stagii de formare prin practică tehnologică în firme din domeniile de studiu ale studenților noștri.

În anul 2011, intenționăm să extindem aceste relații de cooperare spre firme și companii din spațiul european, pentru a oferi studenților noștri posibilitatea unor stagii de pregătire în unități economice europene de prestigiu.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2011, în cadrul F.I.H., se vor continua eforturile pentru promovarea utilizării în procesul de învățământ a tehnicii de calcul, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor. Se va continua dotarea sălilor de curs, seminar, laborator cu table interactive de tip *Smart Board*, cu aparate de video proiecție și cu sisteme de sonorizare.

În anul 2011 va continua susținerea unor activități didactice prestate de către cadre didactice din străinătate, inclusiv în regim de discipline facultative (susținute financiar prin programe europene, ori de către facultate). Experiența anilor trecuți arată că acest tip de activitate este atractiv și foarte bine apreciat de către studenți.

Tot în anul 2011 se va dezvolta sistemul de efectuare a lucrărilor de laborator on-line prin Internet, utilizând multiplele site-uri interactive oferite de universități de prestigiu din lume. Se vor organiza și întâlniri de lucru on-line prin Internet, pe diverse teme, cu studenți și cadre didactice din străinătate, sub forma unor analize și studii de caz. De asemenea, se va extinde numărul de lucrări de laborator cu durata de 4-6 ore.

În anul 2011 se va intensifica activitatea în cadrul întreprinderii simulate „e-FIH” pentru instruirea practică a studenților din domeniul INGINERIE și MANAGEMENT, specializările Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale și Inginerie Economică în domeniul Mecanic, precum și a studenților de la alte specializări și a cursanților de la cursul postuniversitar Management și Marketing. Întreprinderea simulată ce funcționează în FIH și-a dovedit eficiența prin metodele interactive și colaborative de învățare care vizează dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților, precum și prin integrarea și aplicarea interdisciplinară a cunoștințelor care asigură condiții pentru aprofundarea practică a competențelor dobândite de studenți în pregătirea profesională. Scopul acestei forme de activitate didactică este dezvoltarea competențelor de afaceri ale studenților, prin simularea proceselor și a activităților care au loc într-o firmă reală și relațiile acesteia cu alte firme și instituții. Întreprinderea simulată facilitează învățarea și dezvoltarea cunoștințelor economice și juridice necesare într-o firmă reală, formând aptitudini și competențe care pot fi aplicate în toate domeniile economice și în toate posturile din cadrul unei întreprinderi. Aplicațiile se derulează prin Centrala Rețelei Firmelor de Exercițiu/ Întreprinderilor Simulate din România.

La nivelul specializărilor care funcționează în facultate, va continua procesul de modernizare a curriculelor universitare, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din U.E.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un mai mare accent pe calitatea prestației la activitatea pe parcurs (se are în vedere creșterea coeficientului K_2 până la 0,50). În cadrul activităților didactice desfășurate pe parcursul semestrului, se va intensifica implicarea în pregătirea individuală a studentului prin teme de casă, proiecte de semestru la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentarea de referate și lucrări la sesiuni științifice studențești.

Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

De asemenea, se vor analiza sugestiile primite de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) privind îmbunătățirea calității procesului didactic.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia F.I.H. privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională, pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, ce condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal, care au avut ca rezultat creșterea semnificativă a numărului studenți/post didactic de la 10,83 în anul universitar 2001/2002 la 13,2 în anul univ. 2010/2011. Aceste măsuri vor continua și în anul 2011, ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă din resursele atrase, pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Situația și structura personalului didactic și didactic auxiliar din facultate în anul universitar 2010-2011, este prezentată în anexa 5 și respectiv în anexele 6a și 6b.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducere a cheltuielilor și creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul universitar viitor.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de cinci corpuri de clădiri destinate procesului de învățământ, un cămin studențesc cu cantină pentru cazare și servirea mesei, precum și de un corp administrativ.

În anul 2011 se continuă lucrări de renovare a unor spații, în vederea înființării a două laboratoare pentru specializarea Autovehicule rutiere precum la laboratorul de Mecanica fluidelor, concomitent cu alte lucrări de reparații și întreținere curentă.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, s-a recurs și la închirierea temporară a unor săli de curs/aulă, în regim de plata cu ora.

Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a instituției noastre, ținându-se cont că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități didactice și de cercetare noi, spațiile existente nu mai satisfac în totalitate exigențele impuse de aceste activități.

8.2. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare, precum și faptul că unele spații, cum ar fi corpul de clădire „A”, este

revendicat de Parohia Romano-Catolică, sunt în curs de reabilitare următoarele obiective:

- Reabilitare cu extinderea la sala de sport a facultății și aducerea ei la standardele în vigoare.

- Reabilitarea corpului administrativ. În proiectul de reabilitare a corpului administrativ s-a prevăzut supraînălțarea acestuia cu un nivel și crearea unor noi spații de învățământ.

- Reabilitarea spațiului aferent a două laboratoare pentru specializarea Autovehicule rutiere (corp A), precum și finalizarea lucrărilor la laboratorul de Mecanica fluidelor (Corp B-Atelier).

Finalizarea lucrărilor la primele două obiective a fost planificată în trimestrul IV 2009, dar din lipsa fondurilor lucrările au fost sistate până la obținerea de noi fonduri de la bugetul de stat.

În 2011 se va insista pentru obținerea fondurilor necesare finalizării tuturor lucrărilor mai sus menționate.

8.3. Planul de reparații curente

În anul 2011, conform Programului de reparații curente, în Facultatea de Inginerie din Hunedoara se va urmări finalizarea din venituri proprii și/sau bugetare a următoarelor obiective:

- Reparațiile la laboratorul de Mecanica fluidelor și hidraulică;
- Reparații la laboratorul de Acționări electrice II;
- Reparații canalizări pentru ape menajere și pluviale.
- Reparații curente la căminul și cantina studentescă;

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Se impune o planificare sistematică a dezvoltării rețelei de calculatoare în interiorul facultății, care să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Ca activități prioritare pentru anul 2011, pot fi evidențiate următoarele:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. accentuarea utilizării rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. dezvoltarea utilizării rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare, astfel încât studenții și personalul facultății să poată accesa facil informații actualizate prin intermediul Intranet-ului;
- f. exploatarea eficientă a centralei telefonice digitale, pentru transfer de date cu celelalte facultăți și în general valorificarea tuturor facilităților oferite de acest mijloc modern de comunicare.

9.2. Utilizările existente ale rețelei de calculatoare în procesul didactic, trebuie dezvoltate în următoarele direcții:

- crearea unor pagini Web proprii ale laboratoarelor/disciplinelor, legate la pagina Web a facultății, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse;
- utilizarea la cât mai multe discipline de specialitate a resurselor accesibile prin Internet și care pot fi incluse ca resurse pedagogice în activitatea didactică la disciplina respectivă;

- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul universității, inclusiv între cadrele didactice și studenți;
- dezvoltarea academiei locale Cisco, care să permită școlarizarea de personal din interiorul facultății și exterior, în domeniul administrării rețelelor de calculatoare (contra cost);
- achiziția unor soft-uri noi, specifice ariei curriculare/specializărilor ce funcționează în facultate.

9.3 În cercetarea științifică se prevăd:

- actualizarea permanentă a paginii Web a facultății, respectiv a secțiunilor acesteia, inclusiv a versiunii în limba engleza;
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de informații și documentații (în special articole și rapoarte tehnice);
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și opinii precum și la proiecte de colaborare cu alți cercetători, utilizând facilitățile contactelor directe prin Internet;
- organizarea și întreținerea în cadrul departamentului a unor biblioteci de resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.4. Dezvoltări în utilizarea rețelei de calculatoare se impun pentru conducere și administrație, în sensul informatizării complete a serviciilor economice din cadrul facultății (de personal, salarizare și contabilitate).

Dotările în echipamente și software pentru conducere și administrație vor fi utilizate pe plan intern având în vedere și următoarele aspecte:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități specifice ca: evidența activității didactice curente a studenților la nivel de disciplină de studiu și formă de activitate, evidența prezenței la activitatea pedagogică, etc.
- Prezentarea și actualizarea eficientă în pagina Web a facultății a principalelor evenimente din facultate, hotărâri, manifestări, etc., astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora.

9.5. Biblioteca U.P.T, din care face parte și Biblioteca Facultății de Inginerie Hunedoara, se situează printre primele biblioteci din România prezente pe Internet cu o bază de date on-line. În anul 2011 se impune finalizarea procesului de informatizare al bibliotecii din Facultatea de Inginerie Hunedoara, și anume:

- implementarea tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și a împrumuturilor;
- continuarea dezvoltării bazei de date on-line ;
- organizarea unei săli cu acces liber la raft.

Se urmărește în continuare îmbogățirea materialului informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii prin:

- achiziție de cărți și periodice;
- accesarea on-line a publicațiilor :

Nr. crt.	TITLUL PUBLICAȚIEI
1	ACI Materials Journal
2	ACI Structural Journal
3	American Journal of Physics
4	Architecture d' Aujourd' hui

5	ASME - Journal of Applied Mechanics
6	ASME - Journal of Biomechanical Engineering
7	ASME - Journal of Computational and Nonlinear Dynamics
8	ASME - Journal of Computing and Information Science in Engineering
9	ASME - Journal of Dynamics Systems, Measurement & Control
10	ASME - Journal of Electronic Packaging
11	ASME - Journal of Energy Resources Technology
12	ASME - Journal of Engineering for Gas Turbines & Power
13	ASME - Journal of Engineering Materials & Technology
14	ASME - Journal of Fuel Cell Science and Technology
15	ASME - Journal of Heat Transfer
16	ASME - Journal of Manufacturing Science & Engineering
17	ASME - Journal of Mechanical Design
18	ASME - Journal of Medical Devices
19	ASME - Journal of Offshore Mechanics & Arctic Engineering
20	ASME - Journal of Pressure Vessel Technology
21	ASME - Journal of Solar Energy Engineering
22	ASME - Journal of Tribology
23	ASME - Journal of Turbomachinery
24	ASME - Journal of Vibration & Acoustics
25	Automatica
26	Automatisierungstechnik
27	Automatisierungstechnische Praxis
28	Babel
29	Bulletin de Liaison des Laboratoires des Ponts et des Chaussees
30	Control Engineering Practice
31	Current Contents - Engineering, Computing & Technology
32	Current Contents - Physical-Chemical and Earth Sciences
33	Detail
34	El Croquis
35	Energy and Environment Journal
36	European Management Journal
37	Extensions and Corrections to the UDC
38	IEEE Tr. on Automatic Control
39	IEEE Tr. on Fuzzy Systems
40	IEEE Tr. on Industry Applications
41	IEEE Tr. on Power Systems
42	IET Circuits, Devices & Systems
43	IET Communications
44	IET Computer Vision
45	IET Computers & Digital Techniques
46	IET Control Theory & Applications
47	IET Electric Power Applications
48	IET Generation, Transmission & Distribution
49	IET Image Processing
50	IET Information Security
51	IET Intelligent Transport Systems
52	IET Microwaves, Antennas & Propagations
53	IET Nanobiotechnology
54	IET Optoelectronics
55	IET Radar, Sonar & Navigation
56	IET Renewable Power Generation
57	IET Science, Measurement & Technology
58	IET Signal Processing
59	IET Software
60	IET Synthetic Biology

61	IET Systems Biology
62	Industrial Marketing Management
63	International Water Power and Dam Construction
64	Japan Architect
65	Journal of Fluids Engineering
66	Journal of Hydraulic Research
67	Journal of Intelligent Transportation Systems
68	Journal of Structural Engineering
69	Library Resources and Technical Services
70	Meta
71	MTZ – Motortechnische Zeitschrift Worldwide
72	Reactive and Functional Polymers
73	Revue Chaud-Froid- Plomberie
74	Revue de l'Electricite et de l'Electronique
75	Revue Generale de Routes
76	Stahl und Eisen
77	Steel and Composite Structures
78	Techniques & Architecture
79	Traffic Engineering and Control
80	Translation Terminology Writing (TTR)
81	Translator (The)
82	Ulrich's Periodicals Directory
83	Water and Wastewater International

Nr. crt.	TITLUL PUBLICAȚIEI
1	Asigurarea Calității
2	Buletin științific al UPT
3	Calitatea - acces la succes
4	Colecția Legislația României
5	Comunicații Mobile
6	Cryo Letters
7	Electricianul
8	Electronică Aplicată
9	Gazeta de Informatică
10	Idei de afaceri
11	InfoStandard
12	Iron and Steel
13	Journal of Optoelectronics and Advanced Materials
14	Măsurări și Automatizări
15	Metal Sciences and Heat Treatment
16	Monitorul oficial.Parte I
17	My Computer
18	PC Magazin
19	PC World
20	Revista Informații din Metalurgia Mondială
21	Revista Metalurgia Internațional
22	Revista Metalurgia
23	Revista Noutăți în Metalurgie
24	Revista Finanțe Publice și Contabilitate
25	Revue d' Analyse Numeriques
26	Revue de Metallurgie
27	Revue Roumaine de Chimie
28	Revue Roumaine de Mathematiques Pures et Appliquees
29	Revue Roumaine de Sciences Techniques. serie: Electrotechnique et Energetique
30	Romanian Journal of Informations Science and Technology

31	Romanian Report in Physics
32	Stahl und Eisen
33	Studii și Cercetări de Calcul Economic și Cibernetică Economică
34	Știință și Tehnică
35	Tehnum
36	The International Journal of Mechanical Engineering Education
37	Tribuna economică

- investigarea resurselor de documentare accesibile gratuit prin Internet;
- accesarea bazelor de date SCOPUS, ScienceDirect, ISI Proceedings, MathSciNet, Legis și a platformei Engineering Village 2 cu bazele de date COMPENDEX, INSPEC, IEEE, Elsevier, CSA și GEOBASE.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la departamente, ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute de colective de cadre didactice, din diverse surse de finanțare.

Vor fi, de asemenea, introduse noi servicii:

- posibilitatea solicitării de fotocopiere direct, prin programul de bibliotecă;
- punerea la dispoziție on-line doar în rețeaua Intranet a facultății a unor resurse pe suport electronic din bibliotecă;
- instruirea tuturor utilizatorilor bibliotecii în vederea căutării eficiente a informațiilor în baze de date electronice on-line și de pe CD-ROM;
- accesul liber la raft la documente al utilizatorilor bibliotecii.

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Prin strategia financiară propusă se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea cheltuielilor salariale și a celor materiale (utilități, reparații curente etc.) din alocațiile bugetare; pentru aceasta, se va proceda la dimensionarea cât mai judicioasă a statelor de funcțiuni și personal didactic, respectiv la reducerea cheltuielilor materiale.
- obținerea fondurilor bugetare necesare lucrărilor de investiții propuse, precum și a dotării laboratoarelor.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2010 este prezentată în Anexa 7.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Dezvoltarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Continuarea procesului de selectarea și formare a auditorilor interni pentru evaluarea specializărilor din facultate;
- Participarea în continuarea la cursuri în domeniul Managementului Calității a personalului implicat în conducerea structurilor din facultate;

11.2. Elaborarea documentelor calității

- Actualizarea *Manualului de asigurarea calității în Facultatea de Inginerie din Hunedoara*, manual ce cuprinde procedurile și instrucțiunile de asigurarea calității în conformitate cu standardele naționale și internaționale în vigoare;

11.3. Actualizarea tuturor structurilor instituționale și a tehnologiei de implementare a sistemului de asigurare a calității, corespunzător întregii activități din Facultatea de Inginerie din Hunedoara.

- Continuarea implementării unui sistem de Managementul al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- Perfecționarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii universități pe baza experienței Departamentului de Asigurarea Calității la nivel de universitate;
- Formarea auditorilor interni pentru evaluarea sistemului de asigurarea calității în F.I.H.;
- Implementarea la nivelul departamentelor a procedurilor de evaluare academică pe baza experienței proprii, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Conceperea și implementarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate (în colaborare cu Biroul de cercetare al U.P.T);
- Aplicarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice, corelate cu METODOLOGIA ARACIS;
- Utilizarea chestionarelor de evaluare periodică de către studenți a calității modulelor și cursurilor predate conform curriculumului, prin urmărirea a trei aspecte:
 - calitatea procesului didactic la disciplina predată;
 - competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic;
 - moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea activităților de evaluare.
- Crearea unei proceduri de evaluare anuală a calității tuturor serviciilor oferite de către facultate. Această evaluare, anonimă, va fi realizată prin intermediul internetului, iar prelucrarea datelor se va efectua automat.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și responsabili la nivelul structurilor implicate;
- Elaborarea și aplicarea unei proceduri de evaluare a calității specializărilor universitare și postuniversitare.

11.4. Afirmarea mai pregnantă a spiritului universitar pentru sporirea conștiinței valorii profesionale și umane

- Redefinirea competențelor corespunzător fiecărui post din structurile universitare;
- Recrutarea și selecția de cadre didactice pe criteriul valorii profesionale și morale, în baza concursurilor organizate conform legii, în special la departamentele la care gradul de acoperire al normelor didactice cu cadre cu funcția de bază este sub cel impus de normele ARACIS;

11.5. Implementarea strategiei propuse pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic elaborat

- Stabilirea concretă a responsabilităților, termenelor și resurselor necesare pentru fiecare obiectiv, strategie și tactică;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor propuse și luarea măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale.

11.6. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății în funcție de modificarea factorilor externi și cererilor pieței

- Se vor efectua analize în ședințele Consiliului facultății, referitor la obiectivele înscrise în planul strategic;

- o Se va actualiza în permanență pagina de web a facultății și baza de date cu toți absolvenții, facilitând astfel exprimarea părerii acestora despre oportunitatea specializărilor oferite de către facultate.

11.7. Restructurarea Facultății de Inginerie din Hunedoara

- o Conceperea și continua adaptare a unui sistem de evaluarea a structurilor din facultate;
- o Restructurarea facultății prin dimensionarea optimă a structurilor universitare (departamente), în conformitate cu solicitările nou apărute ca urmare.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în F.I.H. în anul 2011 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care, pentru a profesionaliza actul de conducere, trebuie să fie ancorate solid în realitățile vieții universitare.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Conducerea administrativă are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Separarea funcției academice de cea administrativă reprezintă una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și facilitează acordarea cu evoluțiile impuse de societate. Deși cele două entități au scopuri și obiective distincte, se precizează următoarele obiectivele comune, de care se va ține seama și în cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- politica academică stabilă și urmărită de conducerea facultății (decan, prodecani, șefi de departamente), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relațiile cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;

- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;

- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale este caracterizată prin stabilirea comisiilor ce au menirea să lucreze pe direcții specifice:

- Comisia de strategie și reformă, având ca sarcină elaborarea planului strategic al facultății, urmărirea modului de întocmire și îndeplinire a Planului Operațional Anual al facultății;
- Comisia pentru resurse umane, ce are ca atribuție elaborarea politicii de personal;
- Comisia didactică, pentru planuri și programe de învățământ, activitate didactică și probleme studențești;
- Comisia pentru cercetarea științifică, care are ca sarcină coordonarea, stimularea și dezvoltarea cercetării științifice, menite să confere facultății identitatea de instituție de cercetare științifică;
- Comisia pentru resurse materiale și financiare, cu două obiective: găsirea de noi surse financiare pentru dezvoltarea procesului de învățământ și folosirea acestora în contextul noilor principii de finanțare ale învățământului superior;
- Comisia pentru imagine universitară, care are ca sarcină dezvoltarea relațiilor academice cu universități din spațiul Euro-Atlantic, gestionarea programelor internaționale ale facultății și promovarea imaginii instituției în mediul socio-economic din țară și străinătate.

- Comisia pentru calitatea învățământului, care are ca obiectiv implementarea unui sistem de asigurarea a calității tuturor activităților universitare și promovarea unui management de calitate.

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Fiecare etapă mai susmenționată este coordonată de Comisia de Resurse Umane a Consiliului F.I.H. pe baza unui regulament întocmit și aprobat de Senatul U.P.T. Departamentele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un accent deosebit se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară, conform legislației în vigoare.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ și extinderea formelor de învățare interactive și colaborative; aceste măsuri vor conduce la diminuarea numărului de posturi didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

Biroul Executiv al Consiliului Facultății

DECAN,
Prof.dr.ing. HEPUȚ TEODOR

ANEXA 1. SITUAȚIA NUMĂRULUI FIZIC AL STUDENȚILOR F.I.H. FĂRĂ TAXĂ LA DATA DE 1 IANUARIE 2011

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicină	Econ.	Teatru Film	Muzica	Sport	TOTAL	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	29	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	34	33	12		
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
1	CURSURI DE ZI –total, care:	din	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1097
	a)	învățământ forma lungă	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867
	b)	colegii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c)	studii aprofundate+master	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
	d)	studii aprofundate+master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	e)	studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	f)	studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	g)	studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât limbile engleză, franceză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	h)	studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	i)	extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	j)	studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	CURSURI SERALE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	CURSURI FĂRĂ FRECVENȚĂ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani)		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
5	DOCTORAT F.F. (în stagiul de 6 ani)		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
6	REZIDENȚIAT ÎN CICLUL I, din care		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- anul I		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- anul II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	GRADE DIDACTICE PREUNIV.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	AN PREGĂTITOR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	SEMINAR PEDAGOGIC		105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105

ANEXA 2. SITUAȚIA NUMĂRULUI FIZIC AL STUDENȚILOR F.I.H. CU TAXĂ LA DATA DE 1 IANUARIE 2011

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicina	Econ.	Teatru Film	Muzică	Sport	TOTAL	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	29	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	34	33	12		
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
I	CURSURI DE ZI –total, din care:	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
	a)	învățământ forma lungă	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	b)	colegii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c)	studii aprofundate+master	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	d)	studii aprofundate+master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	e)	studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	f)	studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	g)	studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât limbile engleză, franceză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	h)	studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	i)	extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	j)	Studii aprofundate/masterat în extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	k)	studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		CURSURI SERALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		CURSURI FĂRĂ FRECVENȚA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani) din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul I și II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul III și IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		DOCTORAT F.F.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
6		REZIDENȚIAT ÎN CICLUL I, din care	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7		GRADE DIDACTICE PREUNIV.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8		AN PREGATITOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9		SEMINAR PEDAGOGIC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10		ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11		STUDII ACADEMICE POSTUNIVERSITARE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12		STUDII POSTUNIVERSITARE DE SPECIALIZARE	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
13		CURSURI DE PERFEȚIONARE POSTUNIVERSITARE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ANEXA 3. CIFRELE DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2010-2011

A. Studii universitare de licență

Domeniul și Specializarea		Cifra de școlarizare subvenționată de la buget	Cifra de școlarizare cu taxă		
			Zi	FR	ID
01		02	03		
Domeniul: INGINERIE ELECTRICĂ	Total: →	57	-	-	-
Electromecanică					
Domeniul: ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Total →	70	-	-	-
Informatică industrială					
Domeniul: INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Total: →	55	1	-	-
Inginerie economică în domeniul mecanic Inginerie economică în industria chimică și de materiale					
Domeniul : INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Total: →	53	10	-	-
Autovehicule rutiere					
Domeniul: INGINERIA MATERIALELOR	Total: →	74	1	-	-
Ingineria procesării materialelor Ingineria elaborării materialelor metalice					
TOTAL→		309	12	-	-

B. Studii universitare de master

Cifra de școlarizare subvenționată de la buget			Cifra de școlarizare cu taxă		
Studii aprofundate și masterat	Doctorat cu frecvență	Doctorat fără frecvență	Studii aprofundate și masterat	Doctorat cu frecvență	Doctorat fără frecvență
107	4	4	12	-	6

ANEXA 4a. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT situația actuală - 2010

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv.	fără frecv.	Total
Științe ingineresti	Ingineria materialelor / Știința și ingineria materialelor	4	8	12
TOTAL		4	8	12

ANEXA 4b. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT - situația de perspectivă -

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv.	fără frecv.	Total
Științe ingineresti	Ingineria materialelor / Știința și ingineria materialelor	6	8	14
TOTAL		6	8	14

**ANEXA 5 . SITUAȚIA POSTURILOR ȘI PERSONALULUI DIDACTIC
LA DATA DE 01.01.2011**

1. Număr total de posturi didactice	88
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari	55
3. TOTAL, profesori și conferențieri	14
din care:	<i>Profesori</i>
	2
	<i>Conferențieri</i>
	13
4. Numărul personalului didactic sub 35 de ani	7
5. Numărul personalului didactic cu gradul științific de doctor	42

**ANEXA 6a. RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE
ȘI VACANTE PE DEPARTAMENTE,
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2010-2011**

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2010/2011	din care:		Prof.	din care:			Conf.	din care:			Șef lucr.	din care:		Asist.	din care:		Preparat.	din care:	
		<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>		<i>V.</i>	<i>T</i>		<i>O.</i>	<i>V.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>		
Inginerie și Management	46	31	15	2	2	-	11	9	2	19	14	5	14	6	8	-	-	-		
Inginerie Electrică și Informatică Industrială	42	24	18	1	0	1	5	3	2	12	8	4	23	13	10	1	0	1		
TOTAL	88	55	33	3	2	1	16	12	4	31	22	9	37	19	18	1	0	1		

**ANEXA 6b. SITUAȚIA POSTURILOR PENTRU PERSONALUL AUXILIAR
DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC
(ADMINISTRATIV) LA DATA DE 01.10. 2010**

Număr posturi	Din care:	
	Didactic Auxiliar art.6 L.128/97	Nedidactic (administrativ)
51	36	15

**ANEXA 7. SITUAȚIA PRIVIND VENITURILE ȘI CHELTUIELILE AFERENTE
ANULUI 2010**

Nr. Crt.	Explicații	Valoare
1.	VENITURI din care:	8.157.030
	Venituri din finanțarea de bază	6.202.727
	Venituri proprii din care:	558.004
	- taxe școlarizare	462.920
	- taxe admitere	70.950
	- taxe IRD	3.997
	- alte venituri	20.137
	Venituri proprii sponsorizare	108.553
	Venituri din cercetare	374.735
	Venituri social	390.936
	Venituri din microproductie	-
	Venituri DEP	522.075
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	709.045
	Subvenții pt.cămine	60.745
	Dotări	-
	Burse	630.100
	Transport studenți	18.200
3.	Cheltuieli finanțare de bază	6.013.215
	- cheltuieli salarii si deplasari	5.443.990
	- cheltuieli cu utilitățile	326.809
	- alte cheltuieli	242.416
	Cheltuieli venituri proprii	530.486
	- cheltuieli salarii si deplasari	76.984
	- cheltuieli cu utilitățile	19.408
	- alte cheltuieli	434.094
	Cheltuieli sponsorizare	92.990
	- cheltuieli salarii si deplasari	7.625
	- alte cheltuieli	85.365
	Cheltuieli cercetare	374.258
	- cheltuieli salarii si deplasari	118.183
	- cheltuieli cu utilitățile	1.260
	- alte cheltuieli	254.815
	Cheltuieli social	390.936
	- cheltuieli salarii si deplasari	187.083
	- cheltuieli cu utilitățile	-169
	- alte cheltuieli	204.022
	Cheltuieli microproductie	-
	Cheltuieli DEP	457.139
	- cheltuieli salarii si deplasari	436.538
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	20.601
	Cheltuieli pentru subventii	60.745
	- cheltuieli salarii si deplasari	-
	- cheltuieli cu utilitățile	57.062
	- alte cheltuieli	3.683
	Cheltuieli dotari	-
	Cheltuieli burse	650.091
	Cheltuieli tr.studenti	18.105