

**PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de**  
**Decan al Facultatii de Arhitectura din cadrul**  
**Universității „Politehnica” din Timișoara**

**Sef lucrari dr.ing. Marius MOSOARCA**

**Timișoara  
Februarie 2013**

Datorita rolului foarte important pe care il ocupa arhitectul in societate, intocmirea unui plan managerial pentru o facultate de arhitectura reprezinta un act de mare responsabilitate. Aceasta misiune este mai greu de indeplinit astazi, intr-o lume instabila ce traverseaza in aceste momente o grava criza economica care are deja influente nefaste asupra finantarii procesului didactic si de cercetare stiintifica si a caror rezultate finale sunt greu de prevazut. Totusi, impreuna cu colegi din cadrul Facultatii de Arhitectura din Timisoara, am elaborat acest plan managerial bazindu-ne pe cunoasterea situatiei existente din facultate si consultind alte planuri manageriale ale unor universitati similare din tara si strainatate. La baza intocmirii acestui proiect managerial au stat prevederile Legii Educatiei Nationale nr.1/2011, principiile Declaratiei de la Bologna si Carta Universitatii "Politehnica" Timisoara. Masurile propuse in acest plan managerial urmaresc consolidarea, dezvoltarea si promovarea pe plan international a Facultatii de Arhitectura din Timisoara.

## I. Analiza SWOT a situatiei existente in cadrul Facultatii de Arhitectura Timisoara

### Puncte tarì:

- colaborari academice internationale;
- numarul cadrelor didactice tinere in crestere;
- premii nationale si internationale obtinute la concursuri de catre cadrele, studentii si doctoranzii Facultatii;
- existenta *Centrului de Cercetare pentru Dezvoltare Durabila*;
- diploma de arhitect recunoscuta in Comunitatea Europeană;
- numar ridicat de studenti in fiecare an de studiu;
- existenta Scolii Doctorale pentru studentii arhitecti;

### Puncte slabe:

- oferta educationala nediversificata la toate cele trei cicluri de studii: licenta, master, doctorat;
- programe de studii interdisciplinare reduse;
- integrare scazuta in spatiul european al cercetarii;
- rezultate modeste in atragerea de fonduri prin contracte cu terzi si sub nivelul asteptarilor la programe finantate din fonduri publice;
- structura de cercetare proprii cu un numar nesemnificativ de cercetatori titulari;
- rata de angajabilitate scazuta;
- personal didactic calificat redus ca numar;
- baza materiala si de cercetare slab dotata si spatii de invatamant insuficiente;
- prezenta stiintifica cu un numar redus de lucrari in circuitul ISI;
- lipsa unui regulament de functionare specific Facultatii de Arhitectura;

- lipsa unei grile de avansare si de acordare a salariilor de merit in concordanță cu Legea Educației Naționale, specifică Facultăților de Arhitectură;
- lipsa unui secretariat științific;
- lipsa spațiilor de cercetare pentru doctoranzi;

*Oportunități:*

- tradiția și renumele Facultății de Arhitectură din Timișoara;
- posibilitatea finanțărilor externe (totale sau parțiale) din fonduri europene pe bază de proiecte internaționale (programe FP, FSE, transfrontaliere, DKMT, bilaterale);
- interesul nefructificat al autorităților publice pentru colaborări instituționalizate cu Facultatea de Arhitectură din Timișoara;
- numarul mare de posturi vacante de arhitect în diverse organe ale instituțiilor locale și județene;
- interesul ridicat al tinerei generații pentru studiile de arhitectură, urbanism și mobilier și amenajari interioare;

*Riscuri:*

- declinul demografic accentuat;
- costuri ridicate ale vieții de student în Facultatea de Arhitectură;
- ofertele educaționale generoase ale universităților din spațiul european;
- lipsa unei abordări ministeriale coerente, bazate pe realitățile actuale și permisiunea primară a universităților în politica de abilitări și promovări ale cadrelor didactice;
- finanțarea modestă a cercetării din fonduri publice naționale;
- criza economică prelungită;

## **II. Obiective strategice**

### **II.1 Obiective și activități suport privind procesul de învățământ**

- a) Elaborarea unor planuri de învățământ pe baza carierei absolvenților Facultății de Arhitectură să devină competitive profesionale și să satisfacă cerințele de pe piața muncii;
- b) Curriculuri se vor coordona pentru a se evita suprapunerile între studiile de licență, masterat și doctorat;
- c) Vor fi încurajate și susținute programele de studii interdisciplinare și internaționale la nivel de masterat și doctorat;
- d) Coordonarea informațiilor transmise studenților în cadrul disciplinelor teoretice, cu disciplinele de sinteze de proiectare;
- e) Studiile universitare de doctorat vor fi elaborate în concordanță cu studiile din alte scoli doctorale de la Facultatea de Arhitectură din strainatate, în scopul elaborării în viitor a doctoratelor în cotutela;
- f) Sistemului de management a calității procesului de învățământ va fi perfectionat prin discuții colegiale între membrii Facultății și schimburi de experiență cu membrii altor facultăți din țară și strainatate;

- g) Cunoștințele teoretice acumulate de studenți, vor fi puse în practică obligatorie pe sănătate sau în ateliere de proiectare. În acest sens se vor stabili parteneriate cu firme private sau autorități publice. În cadrul unor scoli de vară sau în timpul practicii vor fi invitați și absolvenți de liceu în vederea cunoașterii de către acestia a responsabilităților unui arhitect;
- h) înființarea unor cursuri de specializare post-universitară finanțate prin programe POSDRU, M.E.I. sau Comunitatea Europeană;
- i) Elaborarea unor criterii de apreciere a proiectelor, unitare, transparente și cât mai obiective;
- j) Cresterea numărului cadrelor didactice prin angajari și promovări de cadre didactice, precum și invitarea de susținere de cursuri, seminarii, activități în cadrul atelierelor de proiectare pentru un număr cât mai mare de cadre asociate recunoscute profesional de către Ordinul Arhitecților din România, Registrul Urbanistilor din România și alte organizații profesionale din domeniul construcțiilor. În acest mod se vor reglementa problemele legate de norma de coordonare de către cadrele didactice, a proiectelor de diplomă a studenților absolvenți și se va schimba raportul între numărul studenților și al cadrelor didactice;
- k) Asigurarea mobilității cadrelor didactice din facultate și a cadrelor didactice invitate prin modularea sistemului de învățământ;
- l) înființarea de noi secții și catedre în cadrul facultății;
- m) înființarea de noi masterate în domeniul restaurărilor și a arhitecturii de interior;

Masuri concrete propuse pentru a răspunde criteriilor și standardelor de calitate și performanță din învățământul superior de arhitectură:

1. Activitatea decizională în viitor privind calitatea activității didactice, să se deruleze în 2 catedre, cu secretare, activitate de cercetare și state de funcțiuni separate (Arhitectură și Arhitectură de interior);
2. Un număr sporit de cadre didactice în statele de funcții la disciplinele teoretice și de Proiectare de arhitectură din anii I, II și III;
3. Intrarea la diplome să se facă fără restanțe (deci și la prediplomă). Nota la diplomă să fie corelată cu media multianuală a absolventului;
4. Evaluarea la materiile teoretice să cuprindă următoarele 3 etape (verificarea bagajului de cunoștințe, sintetizarea și ierarhizarea lor după criterii specifice și o parte aplicativă) odată cu precizarea în programele analitice a competențelor profesionale urmărite de fiecare disciplină;
5. Cât mai multe examinări orale la disciplinele teoretice;
6. Evaluări numai prin examene la materiile teoretice din primii trei ani de studii;
7. Praguri la restanțele de la disciplina „Proiectare de arhitectură” și la cele teoretice pe trunchiuri de materii, pentru a nu se mai permite ca discipline din primii ani de studii să fie evaluate în anii terminali;
8. Grafic al predărilor la disciplinele semestriale, corelate de către decanii de an;

9. Elaborarea unui ghid al activității didactice și al tuturor regulamentelor pentru studenți, sub forma unei broșuri (a se vedea modelul de la Universitatea de Arhitectură din București);
10. În norma unui asistent să apară ore la disciplina „Proiectare de arhitectură” numai la un singur an de studii;
11. Perfectionarea asistenților prin participarea la cursurile disciplinelor teoretice în primii 2 ani de activitate didactică;
12. Asistența la cursurile și lucrările disciplinelor teoretice a cadrelor didactice ce activează în același trunchi de specializare (evaluare colegială);

## **II.2 Obiective și activități suport privind cercetarea**

- a) Inființarea unor noi centre de cercetare și dezvoltarea celui existent ;
- b) Definirea pentru viitor a unor directii clare, competitive de cercetare;
- c) Coordonarea activităților de cercetare, evidență, identificare a surselor de finanțare a cercetării, ofertării și valorificării rezultatelor de către comisiile de specialitate constituite la nivelul departamentului și a facultății;
- d) Desemnarea unui cadru didactic care să asigure informarea corectă și în timp util, a întregului colectiv al facultății, despre organizarea conferințelor, congreselor, concursurilor de proiecte atât din țara cât și din străinătate;
- e) Coordonarea cu centrul de consultanță pentru accesarea și implementarea proiectelor din U.P.T.;
- f) Organizarea de manifestări științifice de înaltă calitate cu participare internațională în colaborare/sub egida unor asociații profesionale, companii de prestigiu și includerea lor în circuitul internațional și publicarea articolelor în baze de date internaționale recunoscute. Participarea la nivel instituțional la manifestări științifice internaționale prestigioase;
- g) Colaborarea cu alte departamente și facultăți din UPT, prin parteneriate, pentru a putea participa la programe pluridisciplinare și la contracte obținute prin licitații;
- h) Elaborarea unor programe de cercetare adecvate pentru masteranzi ca viitorii doctoranzi în scopul elaborării în termen a tezelor de doctorat;
- i) Crearea condițiilor tehnico-economice necesare cercetării pentru masteranzi, doctoranzi și cadre didactice;
- j) Stimularea studenților spre activitățile de cercetare prin identificarea unor teme actuale pe plan mondial, care să fie continuante de către acestia în cadrul studiilor masterale și doctorale.

## **III.3 Obiective și activități suport privind studenții**

- a) Perfectionarea continua a ofertei educaționale și a condițiilor de pregătire profesională și instruire;
- b) Sustinerea financiară a studentilor în vederea participării la concursuri naționale și internaționale de arhitectură;

- c) Promovarea reprezentanților studenților în structurile cu rol de proiectare, promovare, monitorizare a activității didactice și de perfecționare a calității actului de predare;
- d) Sustinerea financiara a activitatilor cultural-stiintifice a asociatilor studentesti din Facultate;
- e) Colaborarea cu organizațiile studentești în organizarea activităților social-cultural-sportive desfășurate din interiorul UPT ;
- f) Intensificarea activității de consiliere și orientare în carieră, a îmbunătățirii ofertei de locuri de muncă în specialitate prin parteneriate cu companiile de profil;
- g) Acordarea unor burse speciale speciale pentru studentii cu rezultate deosebite la concursurile nationale si internationale din fondurile proprii ale Facultatii, U.P.T. și în parteneriate cu companii, bănci, instituții publice, ONG-uri;
- h) Sprijinirea studenților, masteranzilor si doctoranzilor cu dificultăți materiale sau rezultate deosebite la invatatura, prin angajarea lor pe perioade determinate în cadrul administratiei Facultatii si U.P.T.;
- i) Realizarea unor grile specifice studentilor arhitecti de obtinere a locurilor de cazare in Caminele UPT;
- j) Consilierea și susținerea studenților, pentru obținerea de burse contractuale, burse din sponsorizări și burse de studiu în străinătate;
- k) Colaborarea cu diverse organizatii in vederea intocmirii unor oferte de posturi pentru absolvenți și job-uri sezoniere pentru studenți în perioadele de practică, în țară și în străinătate.

#### **II.4 Obiective și acțiuni suport privind resursele umane**

- a) Stabilirea unei strategii de dezvoltare a facultatii pe o perioada de 10 ani, pe baza carora sa se evaluateze necesarul de cadre didactice in vederea asigurarii unei bune desfasurari a procesului de invatamint si continuitatii intre generatii;
- b) Elaborarea unei politici de promovare a cadrelor didactice titulare prin intocmirea unei grile proprii de promovare si acordare a salariilor de merit;
- c) Asigurarea de sprijin financlar din incasarile aferente facultatii, pentru publicatii si participari la manifestari stiintifice interne si internationale;
- d) Adoptarea unor politici de atragere de noi cadre didactice inca din ciclul de licenta, printr-un program de formare a studentilor cu rezultate deosebite care sa cuprinda:
  - tutorierea acestora de catre cadrele didactice cu experienta, in cadrul studiilor masterale si scolii doctorale;
  - cooptare în proiectele de cercetare din cadrul facultati;
  - angrenarea în elaborarea și publicarea de lucrări științifice, cu participare la conferințe și congrese nationale si internaționale.

## **II.5 Obiective privind domeniul finanțier, patrimoniul imobiliar și administrativ**

- a) Obținerea unui nou sediu al Facultății de Arhitectură;
- b) Atragerea de fonduri prin: sponsorizari, contracte de proiectare și cercetare, studii postuniversitare, atrageri de studenți din strainatate, fonduri europene;
- c) Analiza permanentă a resurselor financiare;
- d) Dezvoltarea și modernizarea fondului de carte al bibliotecii;
- e) Dezvoltarea bazei materiale și modernizarea celei existente;
- f) Investiții în echipamente pentru activitatea didactică - mijloace video și tehnică de calcul;
- g) Marirea numărului personalului administrativ, în concordanță cu marirea numărului de studenți din cele trei cicluri universitare;
- h) Obținerea de spații pentru laboratorul de materiale de construcții și finisaje și unul de machete pentru studenți;

## **II.6 Obiective privind relațiile interne și externe**

- a) Continuarea și dezvoltarea de noi relații de colaborare cu Facultăți din țara și strainatate;
- b) Identificarea permanentă a unor noi modalități de colaborare științifică cu institute de cercetare și facultăți din țara și strainatate în cadrul programelor de cercetare;
- b) Consolidarea relațiilor prin colaborarea cu personalități științifice recunoscute pe plan național și mondial, prin invitarea de susținerea a unor cursuri în cadrul celor trei cicluri universitare din facultate;
- c) Colaborarea permanentă cu administrația locală/regională, ONG-uri, parteneri economici;
- d) Participarea permanentă prin mobilități de studenți și cadre didactice în cadrul programelor europene;
- e) Atragerea permanentă de studenți, masteranzi și doctoranți din strainatate;

Personal, ca inginer constructor care imi desfasoar activitatea didactica si de cercetare din anul 1997 in acesta facultate, consider ca prezentul proiect managerial realizat impreuna cu colegii arhitekti asigura modernizarea, dezvoltarea, promovarea, cresterea vizibilitatii științifice a facultatii, precum si o tranzitie coerenta a conducerii intre generatii: de la profesorii care au reinfiantat si condus facultatea din anul 1990 catre absolventii facultatii noastre.

Timisoara, februarie 2013

Sef lucrari dr.ing. Marius MOSOARCA