

PLAN MANAGERIAL

pentru ocuparea prin concurs a funcției de Decan al Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică

Întreaga activitate a Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică din cadrul Universității "Politehnica" din Timișoara trebuie organizată în spiritul politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, cu respectarea legislației în vigoare și a reglementărilor interne specifice ale universității. Strategia de dezvoltare a facultății trebuie să fie în concordanță cu cea a universității, răspunzând în același timp și elementelor specifice celor două domenii tradiționale – ingineria electrică (cu o tradiție de peste 90 de ani) și ingineria electroenergetică (demarată cu mai bine de 60 de ani în urmă).

□ Misiunea și obiectivele facultății

- Misiunea facultății constă în pregătirea specialiștilor în domeniul ingineriei electrice și cel al ingineriei sistemelor electroenergetice, cu asigurarea acoperirii corespunzătoare a celor trei cicluri – studii de licență, studii de masterat și studii de doctorat.
- Pregătirea oferită trebuie să fie în concordanță atât cu cele mai recente evoluții pe plan mondial în domeniile menționate, cât și cu situația concretă din România la ora actuală.
- Procesul de pregătire a specialiștilor trebuie să îmbine calitatea corespunzătoare cu eficiența în ansamblul învățământ – cercetare – dezvoltare – inovare.
- Facultatea trebuie să pregătească specialiști cu un orizont larg de competențe și cunoștințe, care să răspundă cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană.
- Toate programele de studii din facultate trebuie fundamentate nu doar pe transmiterea de cunoștințe, ci și pe competențe și rezultate ale învățării, premize indispensabile ale recunoașterii internaționale a diplomelor acordate absolvenților.
- La ora actuală, pregătirea de strictă specialitate trebuie îmbinată cu dobândirea unor competențe în domenii conexe – sistemele informatiche actuale, electronica de putere, sistemele inteligente, tehnologiile moderne de comunicație, tehniciile de proiectare asistată de calculator – care să asigure o adaptare ușoară și flexibilă în cele mai diverse locuri de muncă.
- Pregătirea inginerescă trebuie însotită și de o componentă "intelectuală" și "culturală", element indispensabil pentru absolvenții de învățământ superior din orice domeniu.
- Prin întregul corp profesoral și prin studenți, facultatea trebuie să genereze, respectiv să transfere către societate, cunoaștere prin cercetare științifică avansată, să asigure cadrul pentru diseminarea rezultatelor prin publicare și implementare.
- Trebuie asigurată menținerea domeniului de ierarhizare inginerie electrică și energetică în categoria A (obținută în urma procesului de ierarhizare din anul 2011), contribuind astfel în mod direct și la menținerea ansamblului universității în aceeași categorie.
- Consolidarea poziției facultății pe plan național, regional și internațional reprezentă un deziderat esențial, realizabil prin continuarea relațiilor tradiționale de colaborare cu o serie de universități din țară și din străinătate și prin lansarea unor oferte de studii în limbi de circulație internațională.

Programele de studii universitare

a) Programele de licență

- Facultatea va oferi și în viitor cele două programe tradiționale de studii de licență: *Electrotehnică* (în domeniul *Inginerie electrică*) și *Ingineria sistemelor electroenergetice* (în domeniul *Inginerie Energetică*).
- Înființarea unor noi specializări nu este sustenabilă în condițiile actuale de finanțare. Singura posibilitate eventuală de "extindere" este legată de derularea în paralel a două discipline opționale (dintre cele 3 posibile), cu o probabilitate relativ redusă pentru următorul an universitar.
- O ameliorare a situației s-ar realiza prin creșterea cifrei de școlarizare la 120 (câte 4 grupe în anul I la fiecare dintre cele două specializări). Acest lucru presupune 2 elemente: obținerea acestei cifre de la conducerea universității și eforturi sporite pentru asigurarea numărului corespunzător de candidați.
- Pentru examenul de admitere se propune menținerea formei actuale de concurs de dosare, cu încercarea mai hotărâtă de a introduce sistemul on-line (argument suplimentar pentru atragerea candidaților).
- Trebuie continuată acțiunea de popularizare a facultății, atât în Timișoara și în zona de vest a țării, cât și în alte zone care furnizează în mod tradițional candidați, din motive obiective (existența unor locuri de muncă în specializările noastre) sau subiective ("reclama" făcută de cei care sunt deja studenți).
- Pe lângă formele deja tradiționale (deplasări ale unor echipe de cadre didactice și studenți la licee – mai ales cele de profil tehnic, înscrieri ale elevilor la concursuri profesionale organizate de facultate, vizitarea de către elevi a laboratoarelor facultății, organizarea zilelor „porților deschise”), trebuie exploatați și mijloacele electronice de comunicare.
- O atenție sporită trebuie acordată studenților din anul I (la nivel faptic, nu declarativ). Acest element, corelat cu urmărirea permanentă a evoluției profesionale și apelarea la mijloace mai vechi, dar eficiente (comunicarea cu părinții) ar reduce procentul de "pierderi" (aspect important din punctul de vedere al acoperirii financiare).
- Perfectionarea mijloacelor de verificare a cunoștințelor poate constitui un alt element important în contextul punctului anterior.
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a programelor analitice la evoluțiile extrem de dinamice din "viața reală" este strict necesară, baza-urile celor două domenii având responsabilități clare în acest sens.
- Practica, parte integrantă a procesului de pregătire, trebuie menținută cel puțin la nivelul actual. Consider că practica "centralizată" (chiar la mai multe obiective în paralel), îndrumată corespunzător, este mult mai eficientă decât cea făcută "acasă", fără nici un control.
- Revigorarea excursiilor de studii (în țară și în străinătate) ar aduce cu certitudine un plus modului de abordare a practicii de către studenți.
- În condițiile structurii procesului de învățământ pentru anul terminal, trebuie găsite soluții pentru menținerea calității lucrărilor de licență. Personal consider mult mai potrivită maniera tradițională de susținere a examenului de licență (diplomă) – susținerea proiectului și verificarea cunoștințelor teoretice prin întrebări legate de proiect. Promovarea examenelor pe durata celor patru ani și programul extrem de încărcat pune sub semnul întrebării utilitatea primei probe (media multianuală este o oglindă mai fidelă a nivelului de pregătire decât un nou examen care se vrea a fi cumulativ și integrativ „„).
- În aceeași idee a descongestionării ultimului semestru, verificarea distribuită este mult mai eficientă decât examenul clasic, permitând încheierea activității didactice în 8 săptămâni (inclusiv prezentarea a două).

- Este necesară o rigoare sporită în organizarea efectivă a procesului de învățământ, începând de la elaborarea orarelor și continuând cu respectarea lor, cu evitarea "încălecării" examenelor și verificărilor cu activitatea didactică.
- Contactul permanent cu firmele care angajează absolvenții facultății trebuie să constituie o practică obișnuită, cu avantaje reciproce.
- Organizarea unor acțiuni de tip "job shop" împreună cu Camera de Comerț, cu diverse firme, cu Liga studenților, are cu certitudine efecte benefice.

b) Programele de master

- Facultatea va oferi și în viitor cele două programe tradiționale de studii de master de tip aprofundare: *Electrotehnica și electronică de putere* (în domeniul *Inginerie electrică*) și *Conducerea sistemelor electroenergetice* (în domeniul *Inginerie Energetică*), la care se adaugă și programul de master "complementar" *Energii regenerabile – Energie solară* derulat de Departamentul de Bazele Fizice al Inginieriei (în domeniul *Inginerie Energetică*).
- Cifrei de școlarizare trebuie menținută la 45-60 studenți (câte 3-4 grupe mici la cele două specializări de aprofundare), respectiv crescută la 30 (2 grupe mici) pentru cel "complementar". Acest lucru presupune 2 elemente: obținerea acestor cifre de la conducerea universității (dar nu în ultima zi) și eforturi sporite pentru asigurarea numărului corespunzător de candidați. În felul acesta s-ar consolida baza financiară pentru fiecare departament.
- Divizarea în mai multe specializări (în limba română) nu cred că este sustenabilă în condițiile actuale de finanțare. Singura posibilitate eventuală de "extindere" este legată de derularea în paralel a două discipline opționale.
- Înființarea și acreditarea unui program comun (la nivelul facultății) de studii masterale în limba engleză ar crea premizele atragerii unor studenți din străinătate, cu perspectiva de a accede și la doctorat. Dacă finanțarea studiilor într-o limbă străină este mai bună, o serie cu 25 studenți ar fi suficientă.
- Trebuie găsite cele mai eficiente forme de a asigura posibilitatea de promovare în anul al doilea și pentru studenții care lucrează în domeniu, dar nu în Timișoara. Asigurarea unui program flexibil, cu elaborarea unor teme de casă, cu utilizarea mijloacelor moderne de comunicare oferă soluții în acest sens.
- Utilizarea platformei de e-learning și a Campusului virtual UPT constituie de asemenea soluții posibile pentru problema discutată.
- Asigurarea componentei de activitate de cercetare reprezintă un deziderat important. Pentru studenții care lucrează deja în specialitate, legare temei lucrării de disertație de preocupările de la locul de muncă este benefică.
- Trebuie promovată în continuare rezolvarea, în măsură cât mai mare, a examenului de admitere la ciclul de studii de master imediat după terminarea examenului de licență; experiența ultimilor ani este extrem de pozitivă.

c) Programele de doctorat

- Facultatea va oferi și în viitor cele două programe tradiționale de studii de doctorat: *Inginerie electrică* și *Inginerie Energetică*.
- Respectarea noilor reglementări din acest domeniu este o cerință obligatorie, chiar dacă unele dintre prevederile acestora sunt discutabile.
- Prima condiție necesară pentru dezvoltarea ciclului de studii doctorale este cea legată de promovarea unor noi conducători de doctorat. Actualele grile CNADTCU au readus normalitatea în acest domeniu și trebuie să constituie un stimulent serios pentru toți cei interesați. Comparativ cu alte centre universitare cu tradiție mai redusă în domeniul nostru, situația este mai proastă (lucru valabil și la nivelul universității). Motivele sunt cunoscute, dar acum există condiții favorabile pentru remedierea lucrurilor.

- Pe baza experienței pozitive din trecut, trebuie găsite căile pentru a asigura accesul la studii doctorale și a specialiștilor foarte bine pregătiți din "producție". În caz contrar, în 2-3 ani se pot pierde relații care au fost clădite cu migală în anii anteriori.
- Cuantumul actual extrem de redus al burselor doctorale constituie un element descurajant pentru potențialii candidați. Găsirea unor soluții, de natură să nu pericliteze evoluția pozitivă a doctorandului, este obligatorie.
- Independent sau corelat cu studiile masterale în limba engleză, atragerea unor doctoranzi din străinătate, cu îndrumare unică sau în cotutelă, ar fi benefică din toate punctele de vedere.
- Schimbul de experiență între conducătorii de doctorat, între doctoranzi, participările reciproce la susținerile oficiale sau la cele interne, au cu certitudine efecte pozitive.

d) Alte programe de studii

- Facultatea trebuie să promoveze o gamă largă de cursuri postuniversitare organizate corespunzător, de genul celor pentru managerii energetici și pentru auditorii energetici.
- Participarea mai largă la programele de pregătire postdoctorală oferă șanse alternative complementare foarte utile pentru cei care doresc să urmeze o carieră universitară sau de cercetare.
- Trebuie încurajată, inclusiv ca posibilă sursă de venituri suplimentare, organizarea unor cursuri de perfecționare pentru electricieni, personalul de tură din stațiile electrice etc.
- Organizarea unor cursuri de metode de cercetare și proprietate intelectuală, de antreprenoriat, de comunicare profesională ar fi benefică pentru studenții de la toate ciclurile de învățământ.

□ Baza materială și tehnologia didactică

- Împreună cu cele trei departamente, conducerea facultății va căuta soluții (buna gestionare a fondurilor existente, atragerea altor resurse financiare, programe de colaborare cu diverse firme din domeniu etc.) pentru modernizarea dotării laboratoarelor și pentru înzestrarea tuturor săliilor de curs cu mijloace tehnice moderne.
- Se vor încuraja eforturile de achiziționare a unor cărți de specialitate (tipărite sau sub formă electronică), inclusiv prin colaborări de recenzie cu edituri de prestigiu (Taylor & Francis, CRC Press etc,), care oferă câte o carte până la 150-200 USD pentru fiecare recenzie.
- Se va încuraja utilizarea tehnicilor educaționale moderne, în condițiile asigurării unei dotări corespunzătoare.
- Va fi sprijinită publicarea manualelor didactice (clasic sau electronic) la Editura Politehnica și la alte edituri de prestigiu.
- Conducere facultății și directorii de departament vor urmări și analiza lunar, împreună, evoluția situației financiare, cu luarea unor eventuale măsuri care se impun.

□ Activitatea de cercetare științifică

- Conducere facultății va sprijini departamentele și cele două centre de cercetare din cadrul facultății în realizarea unei activități de cercetare științifică de cel mai înalt nivel.
- Valorificarea rezultatelor cercetării, sub cele mai diverse forme, utilizând inclusiv resursele financiare oferite de conducerea universității, va fi încurajată în permanentă.
- Trebuie intensificată activitatea de accesare a granturilor, a proiectelor și a altor surse de finanțare a cercetării.
- Înființarea unor colective specializate pentru redactarea de proiecte și oferte de documentații de participare poate conduce la rezultate benefice în privința accesării unor fonduri suport pentru cercetare.

- Trebuie asigurat un echilibru între activitatea didactică și cea de cercetare științifică, element facilitat și de actualele grile CNADTCU (care readuc activitatea didactică la locul potrivit în ceea ce privește evaluarea ansamblului activității unui cadru didactic).
- Vor fi sprijinate activitățile de brevetare și protecție a proprietății industriale și intelectuale, vor fi organizate participări la târguri și expoziții naționale și internaționale pentru promovarea rezultatelor de valoare obținute în activitatea de cercetare – dezvoltare – inovare.
- Conducerea facultății, împreună cu cele trei departamente, ar trebui să organizeze o manifestare științifică în comun, în sediul facultății.

□ Problema resurselor umane

- În condițiile organizării actuale a universității, gestionarea problemelor legate de resursa umană revine în principal departamentelor.
- Prin prisma corelației dintre structura și calitatea corpului profesoral și numărul de programe de studii și numărul de studenți gestionati de facultate, conducerea facultății trebuie să militeze pentru asigurarea unei structuri echilibrate a corpului profesoral, pentru împrospătarea corpului didactic prin angajarea continuă a unor tineri valoroși care au dobândit titlul de doctor, pentru asigurarea promovării treptelor didactice la îndeplinirea condițiilor impuse.
- Conducerea facultății trebuie să utilizeze toate părghiiile de care dispune pentru asigurarea unor venituri decente întregului personal didactic, nedidactic și auxiliar.
- În ceea ce privește personalul administrativ, trebuie să se asigure definirea clară a fișei postului, să se asigure condițiile pentru perfecționarea personalului, să se promoveze un climat de lucru eficient și o transparență totală în problemele de personal, să se asigure securitatea și sănătatea în muncă.
- Conducerea facultății trebuie să promoveze dialogul cu sindicalele, atât la modul general, cât și la modul particular, pentru soluționarea eventualelor probleme legate de personal;

□ Managementul universitar

- Prerogativele specifice managementului universitar vor fi exercitat pe baza obiectivelor asumate prin planurile strategice și cele operaționale, aprobate de Consiliul facultății.
- Managementul calității reprezintă o componentă importantă a managementului universitar, implicând elaborarea unor proceduri clare de evaluare calitativă a activităților individuale sau colective, evaluarea, revizuirea și dezvoltarea programelor de studiu, crearea unor echipe adecvate pentru întocmirea rapoartelor de autoevaluare premergătoare acreditării / reacreditării de către ARACIS.
- Reducerea birocației generate de fluxurile informaționale uneori redondante și haotice se poate realiza prin utilizarea adecvată a mijloacelor actuale de comunicare electronică.
- Trebuie asigurată o gestionare corespunzătoare a bazei materiale și a resurselor financiare aferente facultății, inclusiv organizarea și urmărirea încasării taxelor de la studenți.
- Este necesară optimizarea gestionării contractelor de studii și a evidenței rezultatelor profesionale ale studenților.
- Preocupările conducerii facultății trebuie să vizeze și întreținerea spațiilor comune, acoperirea cotei de participare la cheltuielile de întreținere, efectuarea unor achiziții publice etc.
- Cu toate că gestionarea statelor de funcțuni se face la nivelul departamentelor, conducerea facultății trebuie să emită la timp notele de comandă pentru a asigura definitivarea statelor de funcțuni înainte de întocmirea orarelor pentru primul semestru (trebuie evitată situația în care ultima variantă a statelor de funcțuni apare undeva la mijlocul lunii octombrie).
- Împreună cu departamentele, conducerea facultății trebuie să urmărească îndeaproape modul de desfășurare a procesului didactic, respectarea orarelor etc.
- În același context, conducerea facultății ar trebui să avizeze în final orarele, care trebuie să răspundă în principal intereselor studenților de a dispune de timp pentru studiu individual.

□ Promovarea vizibilității și a imaginii facultății

- Promovarea imaginii și sporirea vizibilității facultății trebuie să constituie o preocupare permanentă a conducerii facultății.
- Colectivul de lucru specializat în această direcție, cu mare experiență în domeniu, trebuie să actualizeze permanent materialele de prezentare a facultății și să pregătească o serie de materiale promoționale.
- Trebuie continuată acțiunea de popularizare a facultății, realizată de echipe mixte formate din cadre didactice și studenți, atât în Timișoara și în zona de vest a țării, cât și în alte zone care furnizează în mod tradițional candidați.
- O jumătate importantă în acest sens o reprezintă liceele "tehnice", cu profil electric, energetic, informatic, electronică etc.
- Promovarea facultății trebuie realizată și prin toate mijloacele mass-media, Teleuniversitatea reprezentând un element cheie în acest context, la fel ca și conferințele de presă.
- Aducerea elevilor în facultate prin vizite planificate, prin organizarea de concursuri profesionale specifice trebuie să stea permanent în atenția conducerii facultății.
- Schimbarea radicală a site-ului facultății și actualizarea permanentă a informațiilor este imperios necesară, fiind nevoie și de sprijinul departamentelor în acest sens (în ceea ce privește site-urile proprii).
- Cel puțin la fel de importantă este elaborarea versiunii complete în limba engleză, solicitând în acest sens și sprijinul departamentului de profil din cadrul universității.

□ Obiective și activități supraviețuind studenții

- Legătura directă cu studenții și colaborarea permanentă cu Liga Studenților trebuie să constituie o preocupare prioritară a conducerii facultății.
- Trebuie încurajată participarea consistentă a reprezentanților studenților în Consiliul facultății, inclusiv asigurarea legăturii cu Liga studenților.
- Împreună cu liga studenților se vor organiza o serie de acțiuni (deja consacrate) culturale, sportive, de divertisment, excursii tematice, vizite de documentare, training-uri în diverse domenii.
- Îmbunătățirii serviciilor pentru studenți, de la suportul academic și de orientare până la problemele administrative (taxe, cazare, utilizarea infrastructurii de recreere) și cele legate de îmbunătățirea activității secretariilor, trebuie să stea în permanență în atenția conducerii facultății.
- Acțiunea de tutoriere pentru studenții din anul I trebuie realizată efectiv, având ca rezultat inclusiv creșterea gradului de promovabilitate.
- Vor fi sprijinite eforturile Oficiului de Informare și Consiliere a Studenților (OICS) pentru ghidarea parcursului profesional al studenților, pentru informarea lor privind oportunitățile de carieră.

□ Alumni

- Una dintre cele mai valoroase resurse ale facultății o constituie absolvenții, încadrați în companii sau instituții importante din Timișoara, din România și din întreaga lume; este nevoie de o strategie pe termen lung pentru valorificarea „investițiilor” în activitatea cu alumni.
- În acest sens trebuie inițiată și sprijinită crearea comunității alumni și implicarea acestora în activitățile din facultate, trebuie utilizate întâlnirile aniversare pentru intensificarea activității alumni; trebuie implicat alumni în activități de lobby și tutoriat a comunității facultății.
- Pentru realizarea obiectivelor menționate, realizarea unui sistem eficient și permanent de comunicare este esențială.

Relațiile cu alte universități din țară și străinătate

- Asigurarea prestigiului și vizibilității facultății presupune cultivarea unor relații de interes reciproc cu universități din țară și din străinătate (cu precădere din Europa) care dispun de specializări similare cu cele din facultatea noastră.
- Trebuie continue și sporite schimburile științifice și mobilitățile cadrelor didactice și studenților cu Universitatea "Paul Sabatier" din Toulouse, INP din Grenoble, Universitatea din Aalborg, Universitatea Tehnică din Budapesta, Universitatea Obuda din Budapesta, Universitatea Hanyang din Seoul, Universitatea Politecnico din Torino, Universitatea Politecnico din Milano, Universitatea Tehnica Națională din Atena, Institutul Tehnologic din Tokyo, Universitatea din Cassino, Universitatea din Kragujevac, Facultatea Tehnica din Cacak, Universitatea din Novi Sad etc.
- În același sens, trebuie întreținute bunele relații cu facultățile similare din București, Cluj, Iași, Brașov, Craiova, Oradea, Galați, Suceava, Constanța, Arad, Reșița etc.

Timișoara, 28.02.2013

Prof.dr.ing. Stefan Kilyeni

