PLAN MANAGERIAL

pentru ocuparea, prin concurs, a funcției de
Decan al Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică
- conf.dr.ing. Doru VĂTĂU -

Întreaga activitate a Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică a Universității „POLITEHNICA" din Timișoara va fi organizată cu respectarea legislației aflată în vigoare, a Cartei UPT și în deplină concordanță cu politica națională și cea europeană în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice.

1. Rolul și obiectivele Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică

Rolul Facultății de Electrotehnică și Electroenergetică este acela de a urmări cu atenție și responsabilitate pregătirea viitorilor specialiștilor în domeniile ingineriei electrice și ingineriei electroenergetice, punând la dispoziția departamentelor eferente acestor domenii, programe de studii universitare pentru nivelele de studii de tip licență, master și doctorat.

Obiectiv principal urmărit de facultate este acela de a crea cadre specializate pentru asigurarea dezvoltării industriale a țării prin oferta de educație tehnico-științifică de înaltă calitate dată studenților. Facultatea trebuie să asigure o educație completă studenților, astfel încât să aceștia să aibă șanse reale de succes pe piața muncii.

În același timp, Facultatea trebuie să producă atât prin corpul său profesoral, cât și prin studenți, o cercetare științifică avansată, a cărei rezultate să fie diseminate către societate prin publicații și aplicații practice industriale.

Facultatea, aparținând Universității „POLITEHNICA" din Timișoara și având clasificarea de categoria A de cercetare avansată și educație, obținută la evaluarea făcută în anul 2011, are obligația de a-și menține și consolida această poziție de top în ierarhizarea programelor de studii prin dezvoltarea colaborărilor sale atât cu alte facultăți și departamente similare din țară și străinătate, cât și, în special, cu mediul industrial corespunzător profilelor departamentelor a căror programe de studii le coordonează.

2. Programele de studii universitare

În prezent, învățământul superior european urmărește atât transmitere de cunoștințe, cât și dobândirea de competențe pentru tinerii care frecventează această formă de educația. De aceea, și programele de studiu pe care facultatea le pune la dispoziția studenților trebuie să fie astfel concepute încât să asigure atât transmiterea cunoștințelor, cât și însușirea competențelor

aferente domeniului de formare profesională, fapte care să asigure recunoaşterea internaţională a diplomelor obţinute de absolvenţi.

a) Programele universitare de studiu de nivel licenţă

Se vor menţine, în continuare, cele două programe de studiu de nivel licenţă, în specializările *„Electrotehnică"* şi *„Ingineria Sistemelor Electroenergetice"*, iar la fiecare specializare pot fi admişi, anual, până la 120 de studenţi. Rezultă că, pentru cei 4 ani ai ciclului de licenţă, în fiecare an, numărul de studenţi ai facultăţii poate fi de aproximativ 650 de studenţi.

Admiterea în ciclul de licenţă se va face pe baza concursului de dosare. Pentru asigurarea numărului de studenţi, se va menţine şi îmbunătăţii acţiunea de promovare a imaginii facultăţii în liceele din zona de vest a ţării, prin deplasări ale unor echipe de cadre didactice şi studenţi la respectivele licee în scopul prezentării facultăţii, înscrieri ale elevilor la concursuri profesionale organizate de facultate, vizite efectuate de către elevi în laboratoarelor facultăţii, organizarea zilelor *„porţilor deschise"* etc.

Se va continua şi îmbunătăţii programul de pregătire oferit studenţilor din anul I care au deficienţe la disciplinele de matematică şi fizică.

Se vor revizui şi îmbunătăţii (moderniza) curriculum-ului şi syllabus-urile disciplinelor de studiu, în scopul creşterea calităţii procesului didactic.

Se va pune un accent mult mai mare pentru asigurarea unui nou conţinut practicii studenţilor.

Se va urmării modul în care se desfăşoară examenele studenţilor, accentuându-se ideea ca examenele la disciplinele de specialitate să se desfăşoare în forma orală.

Se vor organiza, în continuare, acţiuni de evaluare de către studenţi a prestaţiei cadrelor didactice, precum şi a conţinutului disciplinelor.

O mai mare atenţie se va acorda conţinutului lucrărilor de licenţă, astfel încât acestea să fie orientate, mai ales, spre dezvoltarea competenţelor specifice domeniilor de studiu.

Se vor organiza excursii de studii la obiectivele economice din judeţ şi din ţară.

Vor continua acţiunile de evaluare a absolvenţilor noştri de către firmele angajatoare, având ca rezultat creşterea ofertelor de locuri de muncă.

Se vor continua acţiunile de colaborare şi de întreţinere de relaţii permanente cu conducerile companiilor de profil electric şi energetic, cu scopul identificării nevoilor de competenţe şi cunoştinţe necesare absolvenţilor.

b) Programele universitare de studiu de nivel de master

În spiritul continuării şi aprofundării specializărilor de la ciclurile de licenţă, în cadrul facultăţii se vor derula, în continuare, cele două programe de studii universitare ale şcolii masterale, după cum urmează:

- Electrotehnică şi electronică de putere;

- Conducerea sistemelor electroenergetice

Cifra de şcolarizare pentru ansamblul celor două programe masterale se va menţine la minimum 85 de locuri/an.

Se vor reconfigura programele de master conform cu noile cerinţe ale A.R.A.C.I.S., care prevăd trei tipuri de master: de aprofundare, interdisciplinare - de cercetare şi complementare.

Se va urmării ca programele de master să fie adaptate permanent la dinamica evoluţiei domeniilor de aprofundare astfel încât absolvenţii să fie adaptabili imediat la tehnicile de vârf ale sectoarelor de activitate.

Se vor încuraja mobilităţile internaţionale, atât pentru cadrele didactice cât şi pentru studenţii masteranzi.

c) Programele universitare de studiu de nivel de doctorat

Programul universitar de studiu de nivel doctorat se va reorganiza în concordanţă cu noul Cod al studiilor universitare de doctorat, precum şi cu Regulamentul instituţional adoptat în acest sens de Senatul UPT.

Se va încuraja şi sprijini formarea de noi conducători de doctorat, astfel încât să se poată constitui o şcoală doctorală. În acest sens vor fi susţinute cadrele didactice tinere care îndeplinesc condiţiile impuse de A.R.A.C.I.S. să pregătească şi să susţină, în următorii 2 ani, examenul de abilitare pentru a putea deveni conducători de doctorat. Îndeplinirea acestei condiţii ar permite ca în şcoala / divizia doctorală a facultăţii să poată fi înscrişi cca. 40 studenţi doctoranzi, ceea ce ar reprezenta un real suport pentru activităţile de cercetare din departamente şi pentru asigurarea evoluţiei viitoare în timp a corpului profesoral al departamentelor din cadrul facultăţii.

Se impune şi o intensă acţiune mediatică pentru atragerea de studenţi doctoranzi din străinătate.

Se vor căuta surse de finanţare pentru participarea studenţilor doctoranzi la manifestări ştiinţifice din străinătate, precum şi pentru publicarea rezultatelor cercetărilor acestora.

3. Organizarea procesului de învăţământ

a) Se va urmării cu atenţie deosebită modul în care departamentele îşi vor moderniza laboratoarele prin achiziţionarea de materiale didactice moderne, necesare dezvoltării părţii aplicative a fiecărei discipline;

b) Se va urmării ca pe pagina de Internet a facultăţii să fie publicate cursurile şi lucrările de laborator a tuturor disciplinelor, astfel încât studenţii să le poată accesa uşor;

c) În urma analizei programelor de învăţământ se va impune modernizarea unor cursuri şi introducerea de cursuri noi, în conformitate cu programele universităţilor de prestigiu din lume;

d) Vor fi susţinute şi se vor organiza cursuri postuniversitare în colaborare cu mediul industrial şi economic al zonei Banatului;

e) Vor fi susţinute programele post doctorale.

4. Susţinerea activităţii de cercetare şi de publicistică ştiinţifică

Nivelul înalt de ierarhizare obţinut de facultate prin intermediul celor două departamente obligă, în continuare, sprijinirea activităţii de cercetare şi de valorificare a acesteia prin publicistica ştiinţifică practicată la nivelul internaţional cel mai înalt. Pentru aceasta se va avea în vedere găsirea de resurse pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin susţinerea de proiecte finanţate din fonduri structurale sau transfrontaliere şi prin încurajarea formării de echipe de cercetare interdisciplinare.

Se va continua organizarea manifestărilor ştiinţifice tradiţionale ale facultăţii (OPTIM şi PSC) cu o mai mare deschidere spre participarea internaţională şi vor fi editate, în continuare, publicaţiile „Journal of Electrical Engineering" şi „Buletinul ştiinţific al UPT, Secţia Energetică".

De asemenea, se va păstra tradiţia găzduirii în facultate a acţiunilor ştiinţifice organizate de Academia Română, Academia Oamenilor de Ştiinţă din România, Academia de Ştiinţe Tehnice şi mai ales manifestările din cadrul „Zilelor Academice Timişene".

Vor fi sprijinite activităţile de brevetare şi protecţie a proprietăţii industriale şi intelectuale, precum şi participări la târguri şi expoziţii naţionale şi internaţionale.

5. Sprijinirea activităţilor studenţeşti

- Se va încuraja participare reprezentanţilor studenţilor în Consiliul Facultăţii;
- Vor fi susţinute, în continuare implicările Ligii Studenţilor din facultate în activităţile social-culturale şi sportive, cum sunt: „Descoperă Electro", care este destinată elevilor, „Balul bobocilor", „Cupa Poli" - la 5 discipline sportive, „Simulează-ţi angajarea" care urmăreşte educarea studenţilor pentru viaţa postuniversitară etc.
- Vor fi sprijinite organizările de excursii tematice, de training-uri privind voluntariatul, relaţiile publice etc.
- Se va susţine, în continuare acţiunile Oficiului de Informare şi Consiliere a Studenţilor (OICS) pentru ghidarea parcursului profesional al studenţilor şi pentru informarea lor privind oportunităţile de carieră.

6. Resurse umane

În prezent, gestionarea resurselor umane revine, în principal, departamentelor. Totuşi, având în vedere că între programele de studii şi calităţile umane ale celor care la pun în

aplicare trebuie să existe o bună corelare se impune ca la nivel de arbitru, facultatea să urmărească cu atenție corecta simbioză între programe şi aplicatorii lor. In acest sens considerăm că se impun următoarele:

- Asigurarea unei ierarhizări piramidale corecte a gradelor didactice ale corpului profesoral, fapt ce impune, ca o primă necesitate, întinerirea corpului didactic cu absolvenți talentați;
- Asigurarea unor venituri decente tuturor categoriilor de personal (didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, care să stimuleze munca şi dorința de promovare.
- Promovarea treptelor didactice, la îndeplinirea condițiilor de promovare;
- Respectarea Regulamentului Intern şi a Codului deontologic şi de etică al UPT;
- Perfecționarea profesională periodică a personalului facultății, prin cursuri sau stagii de formare profesională.

7. Promovarea imaginii facultății

- Materialele privind prezentarea facultății vor fi reactualizate;
- Se va continua acțiunea de promovare a facultății în zona de vest a țării prin deplasarea echipelor mixte formate din cadre didactice şi studenți la liceele importante din oraşele acestei zone pentru a prezenta facultatea şi departamentele aferente;
- Se vor fi organizate emisiuni de prezentare la "Teleuniversitatea" şi se va urmării realizarea unei colaborări mai strânse cu echipa de la „Teleuniversitatea";
- Se va continua organizarea de concursuri profesionale pentru elevi.

8. Relații internaționale

- Facultatea va continua colaborările internaționale cu universitățile partenere din Europa;
- În măsura alocării de fonduri se vor continua schimburile ştiințifice şi mobilitățile cadrelor didactice şi studenților cu Universitatea "Paul Sabatier" din Toulouse, INP din Grenoble, Universitatea din Aalborg, Universitatea Tehnică din Budapesta, Politecnico din Torino, Universitatea Tehnica Nationala din Atena, Institutul Tehnologic National Costa Rica, Institutul Tehnologic din Tokyo, Universitatea din Cassino, Universitatea din Kraguevat, Facultatea Tehnica din Cacak, Universitatea din Novi Sad;
- Se vor fi sprijinite proiectele de colaborare internațională pe programe de studiu de tip „dublă - diplomă" sau „diplomă - multiplă";
- Se va urmări realizarea de colaborări ştiințifice cu personalități marcante din străinătate, care, pe lângă o creştere substanțială a vizibilității facultății să permită şi acordarea de titluri de „Profesor onorific" sau „Doctor Honoris Cauza".

Conf.dr.ing. Doru VĂTĂU