

(cf. RNCIS: [http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL))

### Titlul și denumirea calificării

Titlu de absolvire	Inginer				
Denumire calificare	Ingineria procesării materialelor	Cod calificare	L20704017030	Persoană de contact	Contact ACPART - ACPART

### Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu:	Licență
Domeniu fundamental:	Științe inginerești
Ramura de știință:	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management
Domeniu ierarhizare:	Ingineria materialelor
Domeniu de studiu:	Ingineria materialelor
Program de studiu:	Ingineria procesării materialelor
Numărul total de credite:	240
Durată de studiu:	4 ani
Precondiții de acces:	
Detalii:	

### Rezumatul referențialului calificării

#### Competențe profesionale:

Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

Asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice

Evaluarea tehnică a sistemelor industriale în procesarea materialelor.

Proiectarea tehnologiilor de procesare a materialelor în conformitate cu normele de calitate, mediu și de securitate a muncii.

Elaborarea strategiilor de marketing și de management organizațional în sistemele industriale de profil.

Administrarea optimă a resurselor logistice și a sistemelor informatice.

#### Competențe transversale:

Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.

Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, a respectului față de ceilalți, a diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților multilingvistice și a cunoștințelor de tehnologie a informației și a comunicării.