

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
Universitatea „POLITEHNICA” din Timișoara  
**Facultatea de Arhitectura**

**PLAN STRATEGIC**  
**2013 - 2016**

## CUPRINS

1. Introducere
2. Misiunea Facultății de Arhitectură
3. Procesul de învățământ
4. Cercetarea științifică
5. Forma de cooperare internațională
6. Tehnologia didactică
7. Resurse umane
8. Gestionarea bazei materiale
9. Informatizarea, documentarea, biblioteca
10. Resursele financiare
11. Sistemul calității
12. Strategia managerială

## INTRODUCERE

1.1. Planul strategic al Facultății de Arhitectură a fost elaborat în contextul apartenenței facultății la Universitatea „Politehnica” din Timișoara din 2005, anul înființării sale. Elaborarea acestuia ține seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă care este parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1989, cuprinzând toate componentele sistemului, de la curricula și până la management are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării euroatlantice.

Merită de reținut recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior atât în țară (prin premiile obținute de absolvenți) cât și în țări de imigrație și în general în țările dezvoltate.

1.2. În învățământul de arhitectură, ca și în alte domenii, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor, seminariilor și îndrumării proiectelor, apare tot mai pregnant necesitatea „reciclării” absolvenților, adică a educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia. Implicarea profesională a cadrelor didactice și studenților în procesul de dezvoltare urbană de protecție a valorilor istorice promovarea în de noi principii este o necesitate careia și învățământul trebuie să-i facă față.

1.3. Facultatea de Arhitectură din Universitatea „Politehnica” din Timișoara își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.

1.4. În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Arhitectură din Universitatea „Politehnica” din Timișoara își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Arhitectură își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri de acum consacrați, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală, regională și internațională.

## 2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ

Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul arhitecturii, precum și extinderea la cote mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltarea tehnologică și managerială. Facultatea de Arhitectură va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Schimbările profunde care au loc la nivelul învățământului superior sunt principalele repere în misiunea facultății pentru orizontul de timp prezentat în planul operațional. În acest context este important ca managementul universitar să urmărească aceste realități și să modifice oferta de învățământ astfel ca absolvenții să-și poată mări șansele de găsire a unui loc pe piața muncii.

Facultatea de Arhitectură din Timișoara își propune să promoveze un sistem de învățământ în două trepte (Licență + 3/4 master-uri de specialitate) care să servească mult mai bine profesiei liberale. În acest sens, se dorește introducerea unui sistem de Licență – structurată în 3 /4 ani, finalizată cu o diplomă de licențiat în arhitectură, dar fără acces la dreptul de semnătură.

Începând cu 2014-2015 se vor reorganiza disciplinele pentru a putea face tranziția către un astfel de sistem. Se dorește crearea mai multor specialități în această facultate, pornind de la cele două deja existente, în corelare cu necesarul de cadre didactice

Ulterior ciclului Licență se pot continua studiile în cadrul unor Master-uri de specialitate (în domenii precum Arhitectură, Urbanism, Restaurare, Amenajări, etc.) pe parcursul a 2 ani. Un Master deja funcționează (cel de Urbanism și Amenajarea Teritoriului), al doilea fiind în curs de acreditare (Tehnologii în domeniul Amenajărilor Interioare). Se intenționează crearea a cel puțin încă două, unul orientat către Restaurare și unul bazic, de Arhitectură, care va permite înscrierea absolvenților în organizațiile profesionale de profil și obținerea dreptului de semnătură.

În ceea ce privește formațiile de studiu, pentru Arhitectură, integrată în același domeniu cu Arta și Urbanismul, conform specificului procesului de formare a arhitecților, este necesar contactul nemijlocit profesor-student în orientarea componentei creative a proiectelor și a altor lucrări de specialitate. Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți trebuie să fie de maxim 1 / 8 (cel puțin la anumite discipline, conform Standardelor Specifice de evaluare Academică ale ARACIS, atașate). De aceea, în propunerea noastră de formații de studiu, menținem un număr restrâns de studenți la un cadru didactic, doar la materii fundamentale precum Proiectare de arhitectură, Reprezentările Grafice, Studiul Formei, discipline opționale cu componentă creativă. Acest lucru este susținut și de bugetarea diferită (mai mare) a studenților arhitecți față de alte domenii din Universitatea "Politehnica,,.

Tot pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic, ne propunem o ușoară reducere a numărului de studenți admiși în primul an (de la 100 la 80 progresiv în următorii 3 ani), în concordanță cu evoluția demografică și arealul de atracție al Universității "Politehnica,, din Timișoara.

### **3. STRATEGIA MANAGERIALĂ**

3.1. Strategia managerială în Facultatea de Arhitectură în etapa acestui an are ca obiectiv consolidarea celor două entități în sine, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea. Administrația are rolul de a aplica politicile adoptate.

3.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluției impuse de societate. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

3.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului academic. Departamentul de arhitectură, ca organism implicat în selecția și promovarea cadrelor didactice, face cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic. Conform statului de funcții actual, în cadrul Facultății de arhitectură avem:

- titulari: 3 profesori, 4 conferențieri, 2 șefi de lucrări, 20 asistenți și 18 asistenți de cercetare (aceștia fiind toți doctoranzi cu frecvență). Asistenții sunt de asemenea doctoranzi (în cadrul UPT și nu numai), aflându-se în diverse stadii de finalizare a lucrării.

Se impune utilizarea regulamentului intern al facultății în deplină concordanță cu cel utilizat în universitate și aprobat de Senat care să stabilească criteriile de apreciere a activității unui cadru didactic după un număr de ani de la ultima avansare. Regulamentul are caracter stimulator și impulsionează cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profunde schimbări prin care trece învățământul universitar.

3.4. Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

În activitatea managerială se vor avea în vedere următoarele principii:

- **realism și dinamism** în acțiunile întreprinse, prin înscrierea acestora în contextul legal și instituțional, conturat prin aderarea României la Uniunea Europeană și intrarea facultății pe piața creată de spațiul european de învățământ superior;
- **creativitate și flexibilitate** în procesul de conducere, prin promovarea și încurajarea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența tuturor activităților.
- **coerența măsurilor**, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivelor definite în cadrul universității;
- **centrarea preocupărilor pe calitatea activităților** de formare, educare, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților și celorlalți beneficiari;
- **eficiența procesului managerial**, prin implicarea tuturor factorilor decizionali, a tuturor cadrelor didactice, studenților și personalului auxiliar în analiza și realizarea diverselor activități, în conformitate cu competențele prevăzute prin regulamentul de organizare și funcționare al universității;
- **transparență** în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea raportării periodice din partea fiecărui factor de conducere;
- **deschidere** în dialogul cu toate grupurile de interese, concretizată în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

#### 4. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

##### 4.1. Învățământul de formare inițială

Facultatea de Arhitectură are o ofertă de pregătire de studii de formare inițială cu un spectru ce are tendința de a se lărgi în învățământul superior de arhitectură nefiind deocamdată introdus sistemul treptizat licență – master.

Profilul	Specializarea	Documentul de absolvire
<b>FORMA LUNGĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>		
Arhitectură	Arhitectură	Diplomă de arhitect diplomat
<b>FORMA SCURTĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>		
Arhitectură	Arhitectură	Conducător arhitect
<b>STUDII APROFUNDATE DE TIP MASTER</b>		
	Urbanism	Diploma de master

În anul universitar 2013 – 2014 la Facultatea de Arhitectură apare o nouă specializare: studii de master Arhitectură de interior.

## 4.2. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Arhitectură, componentă a Universității „Politehnica” din Timișoara, dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială și propune valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, prin care să se obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire substanțială a veniturilor proprii, în colaborare cu OAR (Ordinul Arhitecților din România) filiala Timișoara și cu UA (Uniunea Arhitecților).

## 4.3. Învățământul doctoral

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creerea unei școli doctorale la UPT. Pentru aceasta, s-a obținut conducerea de doctorat de către Prof. dr. arh. Teodor Gheorghiu la UAUIIM București, următorul deziderat fiind obținerea statutului de IOD în arhitectură la UPT și atragerea unui număr de doctoranzi cu frecvență, care are un rol benefic asupra cheltuielilor din facultate, deoarece aceștia desfășoară și activitate didactică de preparatori. Pe de altă parte, finalizarea doctoratului de către tinerele cadre didactice permite ocuparea unui post de șef de lucrări definitiv.

Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii și asistenții să fie incluși în programe de doctorat, prin această modalitate asigurându-li-se promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt.

În prezent, înafara d-lui Prof. GHEORGHIU, în cadrul facultății nu există conducători de doctorat atestați în domeniul arhitecturii, doctoranzii fiind înscriși la Facultatea de Construcții sau la alte universități, ca doctoranzi fără frecvență.

## 5. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PROPUSE

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic, conținutul procesului de învățământ, cadrele didactice și studenții vor trebui să asigure reușita activităților specifice. Acesta va trebui să asigure o mare flexibilitate în scopul adaptării facile la necesitățile concrete. Se va avea în vedere:

- adaptarea planurilor de învățământ și a syllabus-urilor, în scopul asigurării competențelor care definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană;
- consolidarea specializărilor existente și identificarea unor posibile noi specializări, justificate pentru dezvoltare în cadrul facultății;
- îmbunătățirea permanentă a calității cursurilor predate, prin actualizarea informațiilor;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor, proiectelor și orelor de laborator;
- reconsiderarea activității de practică în scopul eficientizării acesteia, printr-o organizare adecvată și asigurarea unui conținut adaptat cerințelor industriei;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- dezvoltarea bazei materiale în vederea desfășurării normale a activității didactice;
- modernizarea sistemului de predare și evaluare;
- stimularea dezvoltării pregătirii profesionale și pedagogice a cadrelor didactice;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate și specialiști din industrie pentru a expune unele probleme de mare actualitate în fața studenților și cadrelor didactice;
- asigurarea suportului didactic pentru disciplinele din planul de învățământ (cursuri, îndrumătoare, sinteze documentare etc.);
- asigurarea unor direcții de formare prin cursuri de master în concordanță cu necesitățile pieței muncii;

- organizarea de cursuri postuniversitare, de durată adaptată anvergurii și importanței problematicii abordate, care să acopere necesitățile de formare continuă avansate de societățile industriale;
- dezvoltarea de școli doctorale;

Facultatea va trebui să furnizeze pe piața muncii arhitecți cu o pregătire profesională valoroasă, pe măsura așteptărilor angajatorilor. În egală măsură se va avea în vedere formarea profesională ulterioară prin cursuri de specializare, identificând domeniile și specializările de interes și asigurând condițiile de organizare a acestora (baza materială, surse documentare, corpul didactic, specialiști din producție, colaboratori din străinătate etc.).

## 6. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

6.1. Facultatea de Arhitectură și-a propus ca obiectiv prioritar în acest orizont de timp să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale MEC, CNCSIS, CNFIS, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

În cadrul Facultății de Arhitectură deocamdată nu funcționează centre de cercetare acreditate CNCSIS, dar se conturează existența unui grup de cercetare și proiectare în domeniul dezvoltării urbane, condus de conf. dr. arh. Radu RADOSLAV. În acest sens s-au întreprins pași pentru recunoașterea activității a acestui grup și parcurgerea etapelor necesare pentru acreditarea lui ca centru de cercetare.

6.2. În perioada următoare Facultatea de Arhitectură va acționa consecvent pentru dezvoltarea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie sau de tendințele actuale pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală.

Se pune accent pe rolul de primă mărime ce revine cercetătorilor și grupurilor de cercetare în acțiunea de a dezvolta și aprofunda domenii în care există performanță științifică validată și de a promova direcții de cercetare noi, inovative. De asemenea, colectivele de cercetare din facultate vor participa la competițiile organizate de MEd.C – CNCSIS cu proiecte de tipul A, AT, E și altele.

Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Au fost atrasi în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

În perioada următoare se vor promova preocupări de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

În acest sens, se impune:

- susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;
- creșterea autonomiei echipelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;

- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadrul facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, preparatori, asistenți, studenți);

## **7. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

7.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu parteneri externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Arhitectură.

Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății va avea următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (ERASMUS, LEONARDO DA VINCI);
- participarea la programe și proiecte finanțate de către diferite state precum Norvegia, Italia, Germania, Franța;
- semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și de firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate de către universitatea gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe; schimburi de publicații și literatură de specialitate.

Și în perioada următoare Facultatea de Arhitectură va dezvolta colaborarea cu universități de prestigiu în domeniul pregătirii la Master.

7.2. Facultatea de Arhitectură va colabora și în anii următori cu diverse companii în special pentru înființarea unor programe de învățământ la nivel postuniversitar pentru literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor.

## **8. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ**

În perioada anului 2008, în Facultatea de Arhitectură se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a utilizării videoproiectoarelor și a tehnologiei multimedia, la ora actuală facultatea dispunând de patru videoproiectoare și o rețea de calculatoare. Se intenționează ca în viitor fiecare sală de curs să fie dotată cu videoprojector și calculator, deziderat posibil de atins odată cu încheierea lucrărilor de Reparații Capitale la clădirea facultății din str. Traian Lalescu, nr. 2A.

Un pas important în direcția informatizării procesului didactic va consta în introducerea formelor de pregătire pe INTERNET. În procesul de evaluare a studenților se va pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, această activitate fiind notată prin notă distinctă față de nota de la examen. Prin aceasta se urmărește creșterea prezenței la activitățile didactice.



Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

Pot fi evidențiate următoarele activități:

- dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare;

În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în paginile Web ale facultății, departamentelor și catedrelor, în limbi de circulație internațională, a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale o permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- poșta electronică - mijloc eficient de comunicare între unitățile administrative;
- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională;
- prezentarea în paginile Web ale Facultății de Arhitectură a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

O importanță deosebită este dată, prin tradiție, în cadrul profilului nostru, activității practice, desfășurată la disciplina de Proiectarea de Arhitectură. Activitatea practică este stimulată și printr-o serie de lucrări pe care trebuie să le execute studenții. Tematica acestor lucrări se alege cu grijă, solicitând dobândirea unor cunoștințe specifice mai multor discipline.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie în Facultatea de Arhitectură practica în producție. Prin intermediul acestei forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității nemijlocite pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară pe module tematice, fiind supravegheată și coordonată de colective de cadre didactice.

## 9. RESURSE UMANE

Strategia Facultății de Arhitectură în domeniul resurselor umane se integrează în strategia UPT privind resursele umane și are la bază exigența privind performanța profesională a cadrelor didactice pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

De asemenea se preconizează și în parte au fost luate deja măsuri pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Resursele umane reprezintă un factor determinant în realizarea performanțelor facultății, promovarea și perfecționarea continuă a acestora fiind obiective majore. Se va avea în vedere:

- promovarea unei politici organizaționale bazată pe performanță și probitate profesională;
- diseminarea și sprijinirea excelenței academice prin recompensare salarială și nonsalarială;
- evaluarea periodică a cadrelor didactice;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- implicarea în obținerea de burse de studii (masterat, doctorat), specializare, documentare etc.;
- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- atragerea în procesul de învățământ a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilizării personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și de perspectivă.

O problemă ce trebuie rezolvată în viitor este ocuparea în mare măsură a posturilor vacante și atragerea tinerilor spre cariera didactică

Facultatea de Arhitectură va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

## **10. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE**

În portofoliul clădirilor și spațiile cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Arhitectură deține 2 nivele din clădirea Facultății de Construcții, cu destinații legate de activitatea acesteia. Acestor spații li se vor adăuga în scurt timp sălile nou apărute prin mansardarea clădirii.

Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și patrimoniului este legată de:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea și a altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului necesar și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne (aparate de proiecție, sisteme de plotare, copiatoare);
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor de calcul tehnic;
- dotarea laboratorului de calculatoare cu programe informatice;
- actualizarea și îmbunătățirea site-ului facultății;
- gestionarea eficientă a spațiilor facultății noastre;

Facultatea de Arhitectură din Timișoara va avea un program de publicitate care să-i prezinte realizările și o facă mai cunoscută pe plan regional, național și internațional. Există deja o colaborare în acest sens cu Primăria Timișoara în spațiul atelierului de Urbanism din Piața Victoriei.

## **11. RESURSE FINANCIARE**

Având în vedere că UPT a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Arhitectură a realizat dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ și în special cele din cercetare.

Se va acorda o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare.

## **12. STRATEGIA CALITĂȚII**

Facultatea de Arhitectură, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe trei direcții clare:

- transparență;
- comparabilitate;
- convertibilitate.

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Arhitectură a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de consiliu se face un raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Arhitectură ocupă un loc aparte în peisajul universitar românesc de profil. După 1990 departamentul și acum facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a afectat toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, iar baza materială a ținut pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial, mai ales în ultimii ani.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, Facultatea de Arhitectură este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost elaborate procedee de evaluare a activității didactice. Acestea constau în analiza unor teste distribuite studenților, unde li se cere opinia privind modul de desfășurare a activității didactice în facultate.

Sistemul aplicat are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm ca indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Arhitectură.

DECAN,

*Conf. dr. arh. Ioan ANDREESCU*