

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE INDUSTRIALĂ
ȘI INGINERIA MEDIULUI

Plan strategic

2013 – 2016

TIMIȘOARA

2013

CUPRINS

1. INTRODUCERE
2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI CA PARTE INTEGRANTĂ A UNIVERSITĂȚII “POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA
3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
4. COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ
5. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ
6. RESURSE UMANE
7. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE
8. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE
9. RESURSE FINANCIARE
10. STRATEGIA CALITĂȚII
11. STRATEGIA MANAGERIALĂ

1. Introducere

Prezentul plan strategic al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, care cuprinde liniile directoare pentru dezvoltarea facultății în următorii patru ani, continuă obiectivele și liniile strategice asumate prin precedentele două planuri strategice. În condițiile actuale, cele mai importante obiective ale planului strategic sunt, pe de o parte, atragerea unui număr mai mare de studenți, pe de altă parte, asigurarea unui nivel calitativ al actului didactic, care să le asigure absolvenților șanse mai mari de inserție pe piața muncii.

Redactarea Planului strategic s-a făcut pe baza următoarelor documente:

- Legea nr. 1/2011 (Legea învățământului)
- Carta Universității „Politehnica” din Timișoara,
- Planul Strategic al Universității „Politehnica” din Timișoara,
- Planurile strategice ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timișoara pe perioadele 2004-2007 și 2008-2012,
- Magna Carta Universitatum (Bologna 1998).

Strategia universității se dorește a fi flexibilă, astfel încât să permită adoptarea unor noi obiective, care să răspundă evoluției dinamice a societății, în general și a provocărilor pieței muncii, în special.

În următorii patru ani, misiunea principală a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va fi dezvoltarea în continuare cu precădere a caracterului formativ al actului educațional, în paralel cu extinderea domeniilor de expertiză, dincolo domeniile devenite tradiționale în facultate: ingineria chimică și ingineria mediului, astfel încât să fie create condiții de reducere a deficitului cronic de studenți în facultate.

Dezvoltarea extrem de rapidă a domeniilor de vârf din chimie, inginerie chimică, știința materialelor și ingineria mediului impune adaptarea continuă a structurii planurilor de învățământ în vederea menținerii recunoașterii în toată lumea a competenței profesionale a absolvenților facultății noastre. Pe de altă parte, trebuie luată în considerare necesitatea educației permanente, ca o concretizare a deschiderii noastre spre nevoile și cerințele societății.

2. Misiunea Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului ca parte integrantă a Universității “POLITEHNICA” din Timișoara

2.1. Misiunea de bază a facultății o constituie dezvoltarea învățământului universitar în domeniile: inginerie chimică, ingineria mediului și ingineria produselor alimentare.

Pentru intervalul de timp de 4 ani care s-a avut în vedere la elaborarea planului strategic, misiunea Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului este definită în modul următor:

Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei chimice, a ingineriei produselor alimentare și a mediului la începutul mileniu III și educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu, pe de o parte a studenților de la cele trei cicluri: licența, masterat și doctorat, iar pe de altă parte, a absolvenților de învățământ superior chimic, alimentar și de mediu, sub forma perfecționării continue.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul academic, economic și social la nivel local, național și internațional.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului sunt următoarele:

- menținerea la un nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul chimiei, ingineriei chimice, alimentare și a mediului; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan național și internațional;
- atragerea unui număr sensibil sporit de studenți eminenti din țară și, în limita posibilităților, a unui număr cât mai mare de studenți străini de calitate, pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- deschiderea spre societate, industrie și cercetare, prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;
- furnizarea cadrului, căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

2.3. Inițiativele care vor permite realizarea obiectivelor propuse sunt următoarele:

- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității de la formarea inițială (programe de licență), spre programe universitare de masterat, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare și spre educația permanentă;

- susținerea dezvoltării centrelor de cercetare existente în vederea transformării acestora în centre de excelență în cercetare, care să contribuie și la menținerea în universitate a unor cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a universității; se are în vedere și crearea unor noi centre de cercetare și susținerea acestora în vederea dezvoltării lor;
- înființarea sau dezvoltarea unor structuri necesare coordonării noilor tipuri de activități și promovării imaginii universității și facultății în societate: sprijinirea Oficiului de Informare și Consiliere a Studenților în activități de promovare a facultății ca structură modernă de educație.

3. P r o c e s u l d e î n v ă ț ă m ă n t

Programele academice ale facultății cuprind atât domeniile tradiționale (inginerie și chimie anorganică, inginerie și chimie organică, știința materialelor oxidice, inginerie și chimia compușilor macromoleculari), dar și domenii noi de mare importanță (chimie alimentară, ingineria mediului industrial, ingineria sistemelor biotehnice și ecologice). La acestea se adaugă programele de studii de master și doctorat.

Facultatea își propune menținerea acestei acoperiri largi a domeniilor chimiei și ingineriei chimice, respectiv ingineriei mediului, și, în măsura în care evoluția pieței muncii va solicita, dezvoltarea unor direcții interdisciplinare, prin colaborare cu alte structuri academice ale universității.

Se va acționa pentru ca planurile de învățământ să devină mai flexibile, permițând introducerea de discipline noi impuse de dezvoltarea domeniului și/sau a subdomeniului în cauză, fără a afecta însă pregătirea de bază și încărcarea studenților.

De asemenea, ca urmare a flexibilizării planurilor de învățământ și a aplicării sistemului de credite transferabile, a crescut implicarea studenților în stabilirea traseului curricular propriu într-o anumită specializare, creându-se și posibilitatea obținerii noțiunilor de bază într-o a doua specializare prin cursuri opționale.

Se consideră esențială alinierea internațională (și în special europeană) a programelor de studii, în acest sens facultatea încurajând dezvoltarea contactelor academice internaționale la toate nivelele.

Se va avea în vedere o creștere substanțială a numărului de studenți pe de o parte prin îmbunătățirea recrutării candidaților, iar pe de altă parte reducerea numărului de studenți care pleacă din facultate în primii ani de studiu. În acest context se va acționa atât pentru îmbunătățirea imaginii facultății prin prezentarea cât mai atractivă a facilităților didactice, științifice și sociale pe care aceasta le oferă, cât și pentru o atentă monitorizare a activității studenților din anii mici și prin introducerea în planurile de învățământ a unor discipline care să omogenizeze pregătirea de bază a acestora.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului are în vedere, pentru perioada următoare, intensificarea acțiunilor de atragere de studenți străini, din țările vecine, din țări membre UE, mai ales din categoria “cont propriu valutar”. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va completa site-ul facultatii, cu o ramură dedicată programelor de studii internaționale și se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, workshop-uri, etc.) de interes pentru acest obiectiv.

3.1. Învățământul de formare inițială

Programele de studii de formare inițială a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului acoperă în prezent o gamă largă a științelor ingineresti care au la bază noțiuni de Chimie, Fizică, Matematică, Biologie, Ecologie etc., de la cele

tradiționale până la cele mai moderne. Dintre acestea, un rol important îl ocupă disciplinele formative pentru chimie industrială și respectiv ingineria mediului.

La Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului funcționează specializări acreditate prin Hotărârea de Guvern publicată în Monitorul Oficial 635/11 06 2008, după cum urmează:

Învățământ Universitar de licență – 4 ani

Domeniul: **INGINERIE CHIMICĂ**

- Chimie alimentară și tehnologii biochimice;
- Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie;
- Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului;
- Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale;
- Știința și ingineria polimerilor.

Domeniul: **INGINERIA MEDIULUI**

- Ingineria și protecția mediului în industrie;
- Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice.

Domeniul: **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** se afla in curs de avizare la ARACIS (vizita comisiei ARACIS a fost efectuata in data de 22.04.2013).

3.2. Învățământul universitar de master (2 ani) și doctorat (3 ani)

Oferta de programe include pe de o parte subdomenii purtătoare de progres tehnic și științific (studiile master), iar pe de altă parte programe modernizate de studii de doctorat.

3.2.1. Studii master

Învățământul universitar de master ocupă un loc important în oferta de programe de studii a Universității și Facultății.

În cadrul preocupării de intensificare în anii 2013-2016 a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere, învățământul de studii master în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Se afla în curs de pregătire dosarul de acreditare a masteratului „Micro și nanomateriale” în limba engleză.

Specializările master de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului pot fi încadrate în 2 grupe: studii master de continuare și aprofundare a specializărilor de licență și studii master complementare.

Studii master de continuare și aprofundare a specializărilor de licență

Domeniul: INGINERIE CHIMICĂ

- Chimia și ingineria proceselor organice;
- Chimie și tehnologii alimentare;
- Ingineria compușilor anorganici și protecția mediului;
- Ingineria compușilor macromoleculari;
- Ingineria materialelor oxidice.

Domeniul: INGINERIA MEDIULUI

- Ingineria și managementul mediului în industrie;

Studii master complementare

Domeniul: INGINERIE CHIMICĂ

- Controlul și avizarea produselor alimentare
- Ingineria proceselor chimice și biochimice.
- Modelare și simulare în chimie și inginerie chimică
- Produse de sinteză organică fină, semisinteză și naturale
- Tehnologia cauciucului
- Micro și Nanomateriale.

Domeniul: INGINERIA MEDIULUI

- Tehnologii de proces nepoluante

3.2.2. Învățământul doctoral

În prezent, facultatea oferă programe de pregătire prin doctorat pentru toate specializările, coordonată de un număr de 17 conducători de doctorat în domeniile fundamentale (științe inginerești, științe exacte, știința materialelor), în prezent existând un număr de 34 doctoranzi cu frecvență și peste 27 doctoranzi fără frecvență.

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență și participarea la proiecte de finanțare din fonduri europene.

Se are în vedere și creșterea numărului conducătorilor de doctorat în toate domeniile. În acest sens, facultatea va sprijini cadrele didactice cu rezultate valoroase în cercetare să-și depună dosarele de abilitare.

3.3. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității "Politehnica" din Timișoara va participa activ la proiectele demarate de Universitatea „Politehnica” din Timișoara în domeniul formării continue, precum și a învățământului cu frecvență redusă, în special în domeniile care înregistrează un progres extrem de rapid, dezvoltare care să se răsfrângă și în creșterea veniturilor proprii ale facultății.

4. Cooperare Națională și Internațională

Conștientă de rolul important al colaborării științifice și academice, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, și-a extins continuu colaborările interne și internaționale, atât în domeniul cercetării științifice cât și al celei academice.

4.1. Cooperarea cu Facultățile și Institutele Naționale de Cercetare din domeniul Ingineriei Chimice, Alimentare și a Mediului

În această perioadă de adâncă schimbare a dezideratelor conform cărora se conduce activitatea de Cercetare și Învățământ s-a acționat și se acționează pentru strângerea legăturilor cu Facultățile de profil și Institutele Naționale de Cercetare în domeniul Ingineriei Chimice și Mediului, atât în domeniul activității didactice, cât și în vederea realizării unei cercetări în colaborare. Chiar dacă s-au reușit unele acțiuni coordonate (se menționează colaborarea în vederea creșterii coeficientului de finanțare, cât și în domeniul armonizării planurilor de învățământ), rămâne deschis domeniul colaborării în domeniul cercetării.

Pentru perioada acoperită de prezentul plan strategic se prevede o lărgire a colaborării cu instituțiile mai sus menționate prin:

- participare în programe naționale,
- participare în programe internaționale, în principal ale UE și NATO,
- cooperare directă între parteneri.

4.2. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului. Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului s-a bazat pe două coordonate:

- Participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, proiecte POSDRU).

- Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și cercetare, cât și cu firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special: mobilități ale cadrelor didactice și studenților, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatură de specialitate.

Vor fi stimulate doctorate în cotutelă și schimburile de studenți în cadrul programului Erasmus Socrates cu universități și instituții de cercetare din țările Uniunii Europene cu care avem încheiate acorduri bilaterale la nivel instituțional.

4.3. În ceea ce privește acordurile de **cooperare cu agenți din mediul economic**, acestea au permis înființarea unor programe de învățământ, în special la nivel master, echiparea unor laboratoare, achiziționarea de literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, cât și finanțarea unor proiecte de cercetare, pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

5. Tehnologia didactică

În perioada precedentului plan strategic s-au modernizat unele săli de curs prin achiziționarea de echipamente audio-video interactive. De asemenea, au fost date în folosință spații noi în locația facultății de pe Bd. V. Parvan. În perioada următoare, în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnologiei multimedia în procesul de învățământ.

În același timp, se prevede începerea și apoi dezvoltarea activităților didactice interactive. Se vor introduce: prezentarea cursurilor și lucrărilor practice pe site-ul web al facultății și implementarea acestora pe platforma de e-learning a UPT, consultațiile prin Internet.

În procesul de evaluare a studenților, se va crește ponderea activității pe parcurs.

În vederea îmbunătățirii actului didactic, se va extinde procesul de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timisoara are în vedere dezvoltarea spațiilor de învățământ din locația de pe Bd. V. Parvan, astfel încât clădirea facultății din Str. Telbisz nr. 6 să fie eliberată. În felul acesta, o mare parte dintre laboratoarele facultății vor fi re tehnologizate și aduse la standardele celor mai bune universități.

6. Resurse umane

6.1. Strategia Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, strategie componentă a strategiei UPT privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultăți – departamente - s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante și optimizarea într-o primă etapă a raportului număr de studenți/post didactic. Aceste măsuri vor continua și în perioada 2013-2016 ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

6.2. Renumele Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului componentă a Universității "Politehnica" din Timișoara constituie un bun în sine, capabil să determine tinerii absolvenți ai facultății să opteze pentru cariera academică, dar un număr de factori fac dificil contextul recrutării: retribuiția modestă, costul ridicat al vieții în Timișoara etc., sunt dificultăți ce influențează negativ opțiunea tinerilor absolvenți pentru învățământul superior. Se preconizează: creșterea numărului de doctori în cadrul personalului didactic existent, atragerea celor mai valoroși tineri (dintre doctoranzii cu frecvență) în activitatea didactică.

6.3. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

6.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducere a cheltuielilor și creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare.

7. Strategia de gestionare a bazei materiale

7.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului deține un număr de 2 clădiri și spații cu destinațiile mai sus amintite. De la început trebuie remarcat faptul că spațiul detinut pe Str. Telbisz are un grad de îmbătrânire ridicat, ceea ce creează probleme deosebite în întreținerea la un nivel corespunzător scopului propus.

Din dorința de a reduce cheltuielile financiare legate de conservarea spațiilor și pentru a putea obține venituri suplimentare, s-a recurs la închirierea temporară a unor spații disponibile, ceea ce a condus și la o întreținere corespunzătoare a acestor spații de către chiriași.

Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a Facultății noastre, ținându-se cont că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac exigențele activităților mai sus amintite. De aceea se va acționa pentru unificarea spațiilor de învățământ pe o singură platformă (Pârvan) prin realizarea unei extinderi a spațiilor existente și totodată o reorganizare a laboratoarelor pentru toate ciclurile de studii.

8. Informatizarea, documentarea și bibliotecile

Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a promovat încă de la începutul dezvoltării Internet-ului în România, introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activităților noastre.

8.1. Se impune însă și o dezvoltare bine planificată a **rețelelor de calculatoare** în interiorul Facultății, care să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele direcții de acțiune:

- a.* dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b.* intensificarea utilizării rețelelor de calculatoare în procesul didactic;
- c.* utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d.* utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e.* utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare.

8.2. Facultatea dispune de mai multe biblioteci localizate la nivel de colective de cercetare a căror dezvoltare continuă a fost favorizată de numeroasele granturi de cercetare. Se prevede în viitor o dezvoltare continuă a acestora, precum și achiziționarea, în limita posibilităților financiare, a accesului on line la unele baze de date extrem de utile. Pentru scoala doctorală au fost achiziționate cărți pe baza suportului financiar oferit de proiectele POSDRU.

9. Resurse financiare

9.1. Având în vedere că U.P.T a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a realizat dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea departamentelor de a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ.

9.2. În raport de resursele financiare asigurate de la buget și de cele atrase, se va studia posibilitatea trecerii la salarizarea diferențiată bazată pe principiul competenței.

9.3. Se va acorda și în această perioadă o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe un plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, învățământ la distanță, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, utilizarea eficientă a fondurilor pentru cheltuieli materiale.

9.4. La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de

strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare.

9.5. Ca strategie pentru perioada următoare se propune o echilibrare a bugetului de venituri și cheltuieli, ceea ce ar asigura o dezvoltare armonioasă a facultății în toate componentele sale.

10. Strategia calității

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității “Politehnica” din Timișoara, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe transparență și convertibilitate.

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu se va face un raport al celor mai importante activități rezolvate, cu care s-a confruntat universitatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței numai într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Vor fi puse în aplicare noile planuri de învățământ, vor fi create noi specializări, iar baza materială va ține pasul cu cerințele actuale ale învățământului european.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea cadrelor didactice și a procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

Managementul calității va determina îmbunătățirea calității întregului ansamblu universitar.

11. Strategia managerială

11.1. Strategia managerială în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în perioada 2013-2016 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Administrația universitară are rolul de a aplica politicile adoptate.

11.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii universității/facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Urmează a fi optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora:

- elaborarea unor politici axate pe situația socio-economică a perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciului administrativ;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- coordonarea personalului și administrarea patrimoniului universității.

11.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Departamentele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor didactice vor face cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare.

Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

Se impune redactarea și utilizarea unui regulament care să stabilească criteriile de apreciere a activității unui cadru didactic după un număr de ani de la ultima avansare. Regulamentul trebuie să aibă un caracter stimulat și să impulsioneze cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profunde schimbări prin care trece învățământul superior.

11.4. Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

Prezentul document nu este o lucrare originală, fiind redactat pe baza unor lucrări similare elaborate în facultate și în Universitatea “Politehnica” din Timișoara.

DECAN

Prof.dr.ing. Nicolae VASZILCSIN