



POLITEHNICA
UNIVERSITATEA „POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA

RAPORTUL RECTORULUI

cu privire la starea Universității „Politehnica” din Timișoara

pe anul 2012



Raportul rectorului Introducere

Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, rectorul universității prezintă anual un raport privind starea universității.

Universitatea „Politehnica” din Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, una dintre școlile românești de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional, s-a adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale societății, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice și prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar.



Raportul rectorului Introducere

Evaluarea instituțională, realizată în intervalul iunie - noiembrie 2012, de o echipa de evaluare EUA, condusă de prof. Carles Solà, fost rector al Autonomous University of Barcelona, este că „Universitatea Politehnica din Timișoara este o universitate performantă, care se bucură de o reputație deosebită în societatea înconjurătoare” și care „este angajată în procesul de îmbunătățire continuă și este, ca atare, bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare, în special atunci când mediul operațional național se va stabiliza și, așa cum se speră, se va îmbunătăți. Mai mult, universitatea a demonstrat din plin că are capacitatea de a învinge dificultăți, cum sunt restricțiile bugetare”.

Evaluare externă menționată și o analiză internă efectuate în cursul anului 2012 au evidențiat ca *principale puncte tari* ale Universității „Politehnica” din Timișoara:



POLITEHNICA
UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA

Raportul rectorului Introducere

- clasificarea UPT în categoria universităților de cercetare avansată și educație;
- reputația bună de care se bucură UPT atât în rândul studenților actuali și potențiali cât și în cadrul părților externe interesate;
- capacitatea dovedită de organizare și administrare în condițiile reducerilor bugetare de la nivelul național;
- existența unei identități puternic împărtășite în comunitatea academică a UPT;
- vizibilitatea internațională a cercetării și existența unui număr mare de centre de cercetare și colective de cercetare implicate în organizarea de manifestări științifice indexate în baze de date internaționale;
- prezența reprezentanților universității în numeroase foruri științifice și academice pe plan național și internațional;



Raportul rectorului Introducere

- preocuparea reală pentru stimularea și motivarea cercetării prin oferire de suport material;
- implicarea pe plan internațional, național și zonal prin colaborări și parteneriate cu universități, companii, în general cu mediul economic, în obiective cu tematică științifică, culturală, educațională și socială.

În urma aceluiași evaluări au rezultat și *următoarele puncte slabe*:

- incapacitatea de a proiecta, în lipsa unui sistem national de monitorizare, de programe de studii pe bază de informații despre cerința de forță de muncă înalt calificată pe orizont de timp imediat, mediu sau lung;
- incapacitatea de a compensa în mod real și cu randament bun insuficiența de cunoștințe de bază de matematică și fizică ale studenților admiși în universitate;



Raportul rectorului Introducere

- sistematizarea cadrului activităților de mentorat pentru studenți și satisfacerea insuficientă a nivelului de așteptare al studenților cu privire la dezvoltarea personală;
- progrese reduse în planificarea stagiilor de practică studentești la companii și firme
- numărul redus de studenți străini la toate ciclurile de studii
- neclarificarea raportului între cercetare și didactic la nivelul fiecărui cadru didactic astfel încât orice activitate de calitate să aibă recunoaștere;
- finanțarea insuficientă a doctoranzilor cu efect asupra randamentului stagiului de doctoratură și a capacității universității de a selecționa cei mai buni candidați;



Raportul rectorului Introducere

- accentul redus pus în cadrul managementului cercetării din universitate pe stimularea cercetării interdisciplinare, pe crearea de baze de date stabile, coerente și ușor accesibile cu rezultatele de cercetare științifică din universitate, pe implicarea cadrelor didactice în programe de cercetare de anvergură internațională;
- structurarea insuficientă a politicii UPT în ceea ce privește serviciile pentru societate și focalizarea redusă asupra mediului economic.



Raportul rectorului Introducere

În continuare se va face o prezentare detaliată a situației pe principalele direcții strategice ale universității pe anul 2012:

- Învățământ
- Cercetare inovare
- Social
- Resurse umane
- Calitate
- Audit public intern
- Etica universitară
- Comunicații și informatizare
- Patrimoniu
- Achizitii publice
- Execuția bugetară și situația financiară