

**Universitatea „Politehnica” din Timișoara  
Facultatea de Management în Producție și Transporturi**

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de  
Decan**

**Legislatura 2012-2016  
(Perioada 2014-2016)**

**Prof.ing.dr.ec. Marian Liviu MOCAN**

**Timișoara  
Ianuarie 2014**

## Cuprins

|  |       |          |
|--|-------|----------|
| <b>1. Contextul actual</b>   | ..... | <b>3</b> |
| <b>2. Analiza situației existente</b>  | ..... | <b>3</b> |
| <b>3. Plan de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Management în Producție și Transporturi</b> | ..... | <b>9</b> |

## **1. Contextul actual**

Facultatea de Management în Producție și Transporturi este o entitate relativ nouă în cadrul Universității „Politehnica” din Timișoara. Ea a apărut ca o necesitate pe piața muncii din Timișoara și din România fiind urmat exemplul american care a înființat facultăți de acest tip încă de acum 100 de ani.

Activitatea desfășurată de conducerea facultății până în prezent a fost de foarte bună calitate, motiv pentru care în urma evaluării realizate în 2011 profilul dominant al facultății noastre - Inginerie și Management - a fost încadrat în categoria de excelență A alături de celelalte 5 programe din universitate încadrate în această categorie.

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de absolvenții facultății noastre în economia reală, în anul universitar 2012-2013 am inițiat un plan concret de formalizare relațiilor cu agenții economici importanți din zona de Vest a României astfel încât studenții și absolvenții să aibă condiții foarte bune de desfășurare a practicii tehnologice și locuri de muncă bine plătite.

## **2. Analiza situației existente**

În prezent Facultatea de Management în Producție și Transporturi este o instituție în care se desfășoară toate cele 3 tipuri de învățământ conform legii educației:

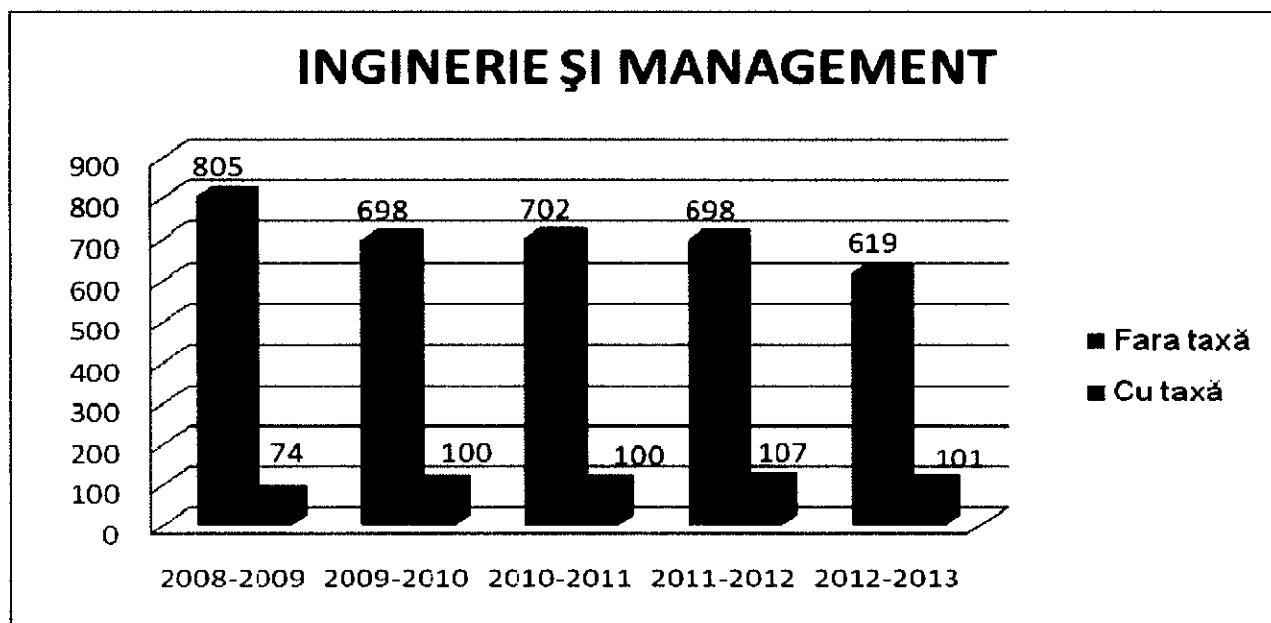
- Licență – 4 ani pentru studenții de la profilul Inginerie și Management și 3 ani pentru cei de la Administrație Publică
- Materat – 2 ani pentru ambele profile
- Doctorat – 3 ani pentru ambele profile

Rezultatele bune obținute de-a lungul timpului în viața reală și cererea constantă de locuri de muncă din acest domeniu a dus la o evoluție pozitivă a numărului de studenți.

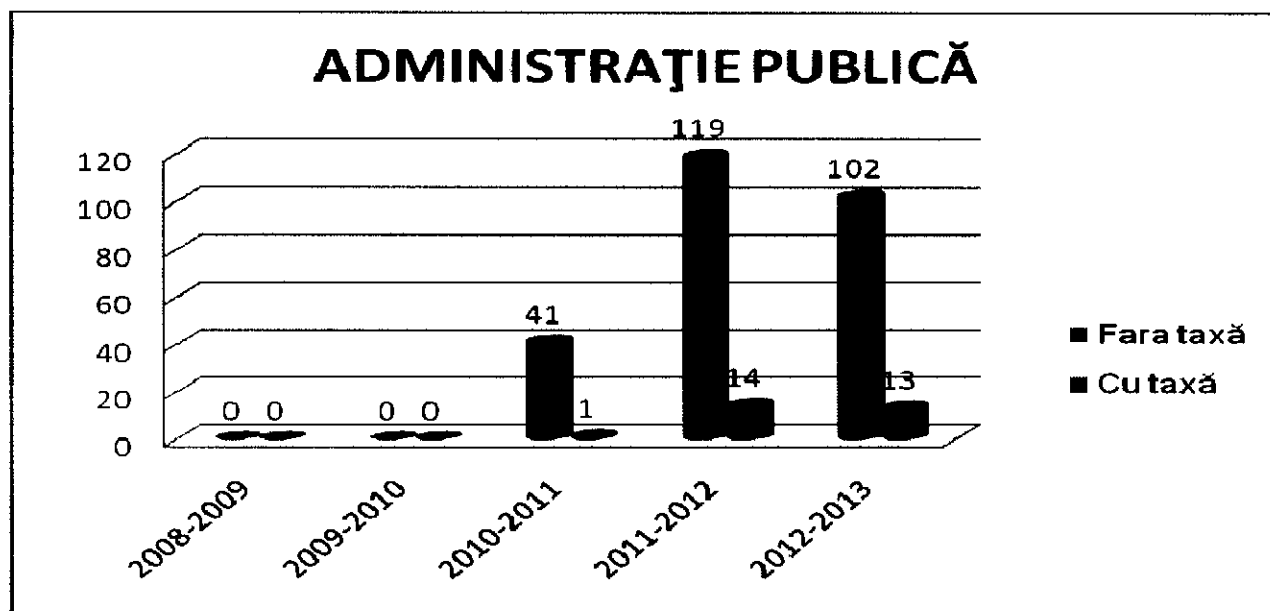
Evoluția numărului de studenți ai facultății în ultimii 4 ani a fost cea prezentată în tabelul 1 și în figura 1 și 2. Trebuie făcută mențiunea că profilul Administrație Publică a fost integrat în cadrul facultății noastre doar în anul universitar 2010-2011.

**Tab. 1. Evoluția numărului de studenți la FMPT**

| Domeniul                |           | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Inginerie si Management | Fara taxă | 805       | 698       | 702       | 698       | 619       |
|                         | Cu taxă   | 74        | 100       | 100       | 107       | 101       |
| Administrație publică   | Fara taxă | n/a       | n/a       | 41        | 119       | 102       |
|                         | Cu taxă   | n/a       | n/a       | 1         | 14        | 13        |



**Fig. 1. Evoluția numărului de studenți la profilul Inginerie și Management**



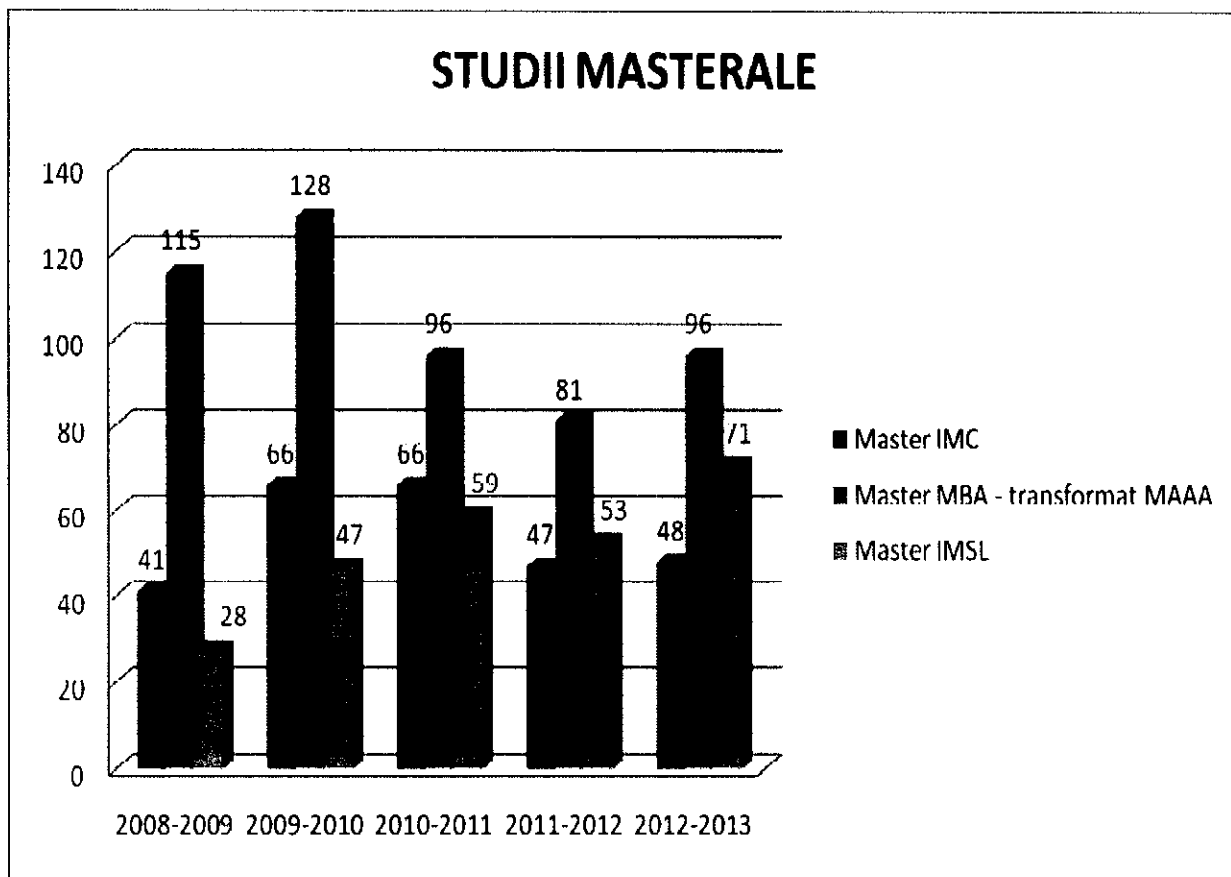
**Fig. 2. Evoluția numărului de studenți la profilul Administrație Publică**

Este de remarcant faptul că în anul universitar 2008-2009 au terminat facultatea atât seriile de 4 ani cât și cele de 5 ani, de aceea numărul de studenți a fost mai mare.

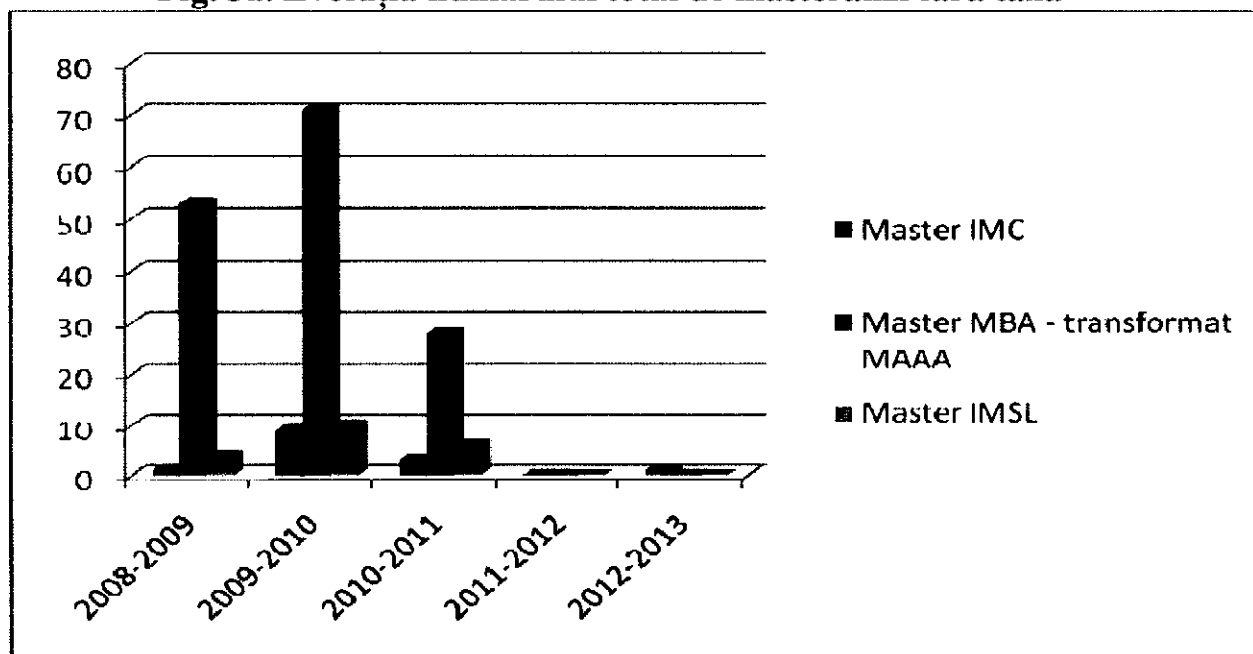
În ceea ce privește numărul masteranzilor și al doctoranzilor aceasta a evoluat conform statisticilor din tabelul 2 și 3 și figurile 3 și 4.

**Tab.2. Evoluția numărului de masteranzi**

| Specializarea            |           | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Master IMC               | Fără taxă | 41        | 66        | 66        | 47        | 48        |
|                          | Cu taxă   | 1         | 9         | 3         | 0         | 1         |
| Master MBA               | Fără taxă | 115       | 128       | 96        | 81        | 96        |
|                          | Cu taxă   | 53        | 71        | 28        | 0         | 0         |
| Master MBA<br>Caransebes | Fără taxă | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                          | Cu taxă   | 14        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Master IMSL              | Fără taxă | 28        | 47        | 59        | 53        | 71        |
|                          | Cu taxă   | 4         | 10        | 6         | 0         | 0         |



**Fig. 3a. Evoluția numărului total de masteranzi fără taxă**



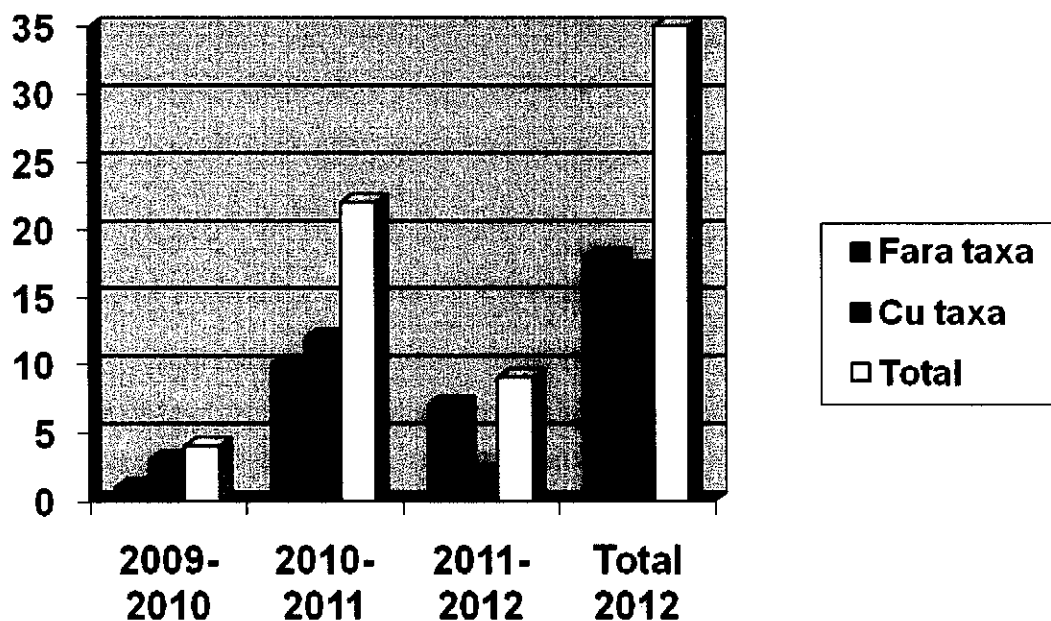
**Fig. 3b. Evoluția numărului total de masteranzi cu taxă**

Numărul de masteranzi s-a diminuat datorită acreditării masterelor și limitării numărului de studenți dintr-o specializare.

**Tab.3. Evoluția numărului de doctoranzi**

| Număr doctoranzi | 2009-2010             | 2010-2011               | 2011-2012               | 2013-2013               | Total doctoranzi |
|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
|                  | Inginerie industrială | Inginerie și management | Inginerie și management | Inginerie și management |                  |
| Fără taxă        | 1                     | 10                      | 7                       | 35                      |                  |
| Cu taxă          | 3                     | 12                      | 2                       | 7                       |                  |

Până în anul 2010 în cadrul facultății exista un singur profesor care avea conducere de doctorat în domeniul Inginerie Industrială. Incepând cu anul universitar 2010-2011, 4 profesori din cadrul facultății au primit conducere de doctorat în domeniul Inginerie și Management.



**Fig. 4. Evoluția numărului total de doctoranzi**

O scurtă analiză SWOT a situației actuale din FMPT este următoarea:

**S – Puncte tari**

Cadre didactice competente

Clădire și dotări de nivel european

Atractivitatea facultății pentru candidații din liceu

O imagine bună în mediul economic la nivelul local și regional  
Programa de învățământ atractivă pentru elevii din liceu  
O relație foarte bună cu Liga Studenților FMPT  
Școală doctorală bine percepută în zonă  
Partea administrativă funcțională  
Mulți absolvenți de calitate care își găsesc relativ ușor locuri de muncă în  
domeniul pentru care s-au pregătit  
Demararea programului de semnare acorduri formale cu agenții economici  
importanți din zonă

### **W – Puncte slabe**

Anumite cursuri nu au mai fost reactualizate  
O anumită suficiență a unor cadre didactice  
Corpul profesoral redus numeric  
Un singur departament în facultate  
Calitate mediocră a unei părți dintre studenți  
Comunicarea internă dintre cadrele didactice nu funcționează foarte bine  
Activitate de cercetare insuficientă și insuficient mediatizată  
Activități de relaționare cu întreprinderile insuficientă atât în perspectiva practicii  
studenților și facilitării angajării acestora cât și în cercetarea managerială  
Promovarea insuficientă atât prin mijloace electronice cât și prin întâlniri, etc în  
rândul potențialilor viitori studenți-licee  
Implicarea unui număr destul de redus de cadre didactice în activitățile extra  
didactice (cercetare, colaborare cu mediul economic, implicarea în activitățile  
sociale, îndrumarea studenților)

### **O – Oportunități**

Scoaterea la concurs a posturilor didactice la toate nivelurile  
Deschiderea tot mai puternică a mediului economic pentru colaborarea cu  
Universitățile  
Calitatea mai bună a absolvenților de liceu care sunt triați de un bacalaureat  
corect care duce implicit la niște studenți mai bine pregătiți  
Programele de colaborare internațională atât la nivelul Uniunii Europene cât și  
la nivel mondial  
Posibilitatea de a acorda diplome duble cu universități străine (după modelul  
celeii convenite cu Universite d'Artois la Masterul de IMSL)

### **T – Amenințări**

Probleme de parcare în zonă (facilități și infrastructura insuficientă în situația  
unei dezvoltări explozive)  
Creșterea concurenței în domeniu (cea de la zona economică)  
Numărul mic de absolvenți de liceu care își iau bacalaureatul  
Legislația care se schimbă des și fără motive bine întemeiate



Analizând cu atenție cele de mai sus este necesar să se realizeze o serie de acțiuni care să accentueze punctele tari, să diminueze punctele slabe, să beneficieze de oportunități și să contracareze amenințările

### **3. Plan de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Management în Producție și Transporturi**

Pentru dezvoltarea facultății în următorii 4 ani propun următoarele obiective:

A – pentru procesul de învățământ

- Adaptarea periodică a planurilor de învățământ și a curriculei la cerințele mediului economic – se va face pe baza feed-back-urilor primite de la mediul economic
- Realizarea în continuare a unor parteneriate formale cu întreprinderile din zonă pentru colaborare în ceea ce privește practica studenților, realizarea proiectelor de an și a lucrărilor de licență și de disertație – acest parteneriat va fi de un real folos părților semnatare în principal datorită schimbului de informații și a unei comunicări mai bune
- Realizarea unor programe de pregătire pentru necesitățile mediului economic care vor fi oferite firmelor din zonă
- Dezvoltarea programelor de dublă diplomă mai întâi la nivel de master cu alte instituții de învățământ și apoi, în limita posibilităților, la studiile de licență
- Semnarea unor acorduri de conducere a tezelor de doctorat în cotutelă cu școli doctorale din străinătate
- Angajarea de cadre didactice noi de valoare și promovarea celor care îndeplinesc condițiile legale în măsura în care Guvernul va permite acest lucru și înființarea unui nou departament în facultate
- Menținerea în bună stare a actualei baze materiale și achiziționarea de noi mijloace fixe tangibile și intangibile funcție de necesitățile cadrelor didactice
- Dezvoltarea relației cu Liga Studenților de la FMPT

B – pentru activitatea de cercetare

- Creșterea numărului de lucrări publicate și comunicate (în special cele ISI) de cadrele didactice de la facultatea noastră prin realizarea unei agende lunare cu conferințele adaptate profilului nostru
- Creșterea numărului de lucrări publicate în Buletinul Științific seria Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor pentru al clasifica în categoria B

- Creșterea importanței cercetării aplicative prin încheierea de contracte de cercetare cu mediul economic și scriere de proiecte cu parteneri din mediul economic
- Dezbaterea periodică de subiecte științifice de interes real pentru cadrele didactice din facultate prin implementarea unui program concret de întâlniri
- Finalizarea pe cât posibil la timp a tuturor tezelor de doctorat printr-un plan de acțiune care să sprijine profesorii conducători de doctorat și doctoranzii
- Încurajarea masteranzilor să se implice mai mult în activitatea de cercetare prin rezolvarea unor proiecte concrete în timpul anului care să fie legate de activitatea lor din firme (în cazul materanzilor angajați)

C – pentru activitatea de conducere și administrare

- Realizarea unui plan de comunicare cu mediul intern dar mai ales cu cel extern astfel încât activitatea desfășurată în facultate să fie mult mai vizibilă
- Schimbarea site-ului FMPT și adaptarea lui cerințelor actuale
- Introducerea unor întâlniri periodice cu toate cadrele didactice care vor dezbate tematici stabilite în prealabil de interes pentru toți
- Întâlniri periodice cu reprezentanții studenților din cadrul Ligii FMPT pentru schimburi de opinii cu privire la mai buna colaborare și mai ales comunicare reciprocă între cadrele didactice și studenți
- Analiza periodică a activității administrative a FMPT și luarea unor măsuri de reglare în timp real a anumitor disfuncționalități care pot apărea pe parcurs

Termenele de realizare a obiectivelor enunțate mai sus și responsabilitățile concrete cu privire la punerea lor în aplicare vor fi definite după discuția și aprobarea obiectivelor planului de către Consiliul Facultății.

**Timișoara, 06.01.2014**

