

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

**FACULTATEA DE INGINERIE
DIN HUNEDOARA**

**PLAN OPERAȚIONAL
2014**

**Hunedoara
2014**

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara.....	3
3. Procesul de învățământ.....	4
4. Cercetarea științifică.....	6
5. Forme de cooperare internațională.....	8
6. Tehnologia didactică.....	12
7. Resursele umane.....	13
8. Strategia de gestionare a bazei materiale.....	13
9. Informatizarea, documentarea și biblioteca.....	14
10. Strategia financiară.....	16
11. Strategia calității.....	16
12.Strategia managerială.....	17
ANEXE	19

PLAN OPERAȚIONAL 2014

1. INTRODUCERE

PLANUL OPERAȚIONAL 2014 este elaborat pe baza planurilor strategice și operaționale ale Universității Politehnica Timișoara, în conformitate cu tendințele apărute în învățământul românesc modern, a *Legii educației naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare, a *Planului strategic de dezvoltare a facultății pe perioada 2013-2016*, precum și a *Planului managerial al decanului Facultății de Inginerie din Hunedoara*.

Planul operațional urmărește îndeplinirea în cât mai bune condiții a misiunii de bază a facultății, ce constă în asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unui act educațional care, prin forma de organizare, nivel de calitate și eficiență, să fie acordat și competitiv în spațiul academic european, respectiv în extinderea la nivele calitativ superioare a activității de cercetare.

În contextul de țară integrată în Uniunea Europeană și a Convenției de la Bologna, procesul de implementare a reformei sistemului național de învățământ din România are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor și stat de drept, ținând totodată seama și de necesitatea adaptării activității la condițiile economico-sociale și constrângerile actuale. Sunt vizate, astfel, următoarele direcții de acțiune:

- Dezvoltarea parteneriatului între mediul academic universitar și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor noi posibilități de colaborare reciproc avantajoase;
- Management “participativ”, orientat spre competitivitate și performanță;
- Perfecționarea curriculumelor de învățământ și adaptarea lor la realitățile mediului economic actual.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

2.1. Misiunea de bază a Facultății este dezvoltarea învățământului universitar și extinderea calitativă a activității de cercetare.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2014 sunt următoarele:

- deschiderea facultății spre societate, prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă și cooperarea științifică și academică în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate. În felul acesta, facultatea noastră se înscrie în coordonatele inițiativei de educație permanentă a Uniunii Europene;
- menținerea unui nivel ridicat a calității formării profesionale și cercetării științifice în domeniul științelor ingineresti;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;

- dezvoltarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- participarea activă la eforturile de integrare a învățământului superior românesc în spațiul academic european.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse se menționează:

- continuarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- creșterea preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială, spre programe postgraduale (master, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care, alături de activitatea de bază, să contribuie la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea de perspectivă a facultății;
- dezvoltarea și consolidarea unor structuri necesare coordonării eficiente a unor categorii de activități și promovării imaginii facultății: Centru de Studii Postuniversitare al Facultății în cadrul Școlii de Studii Postuniversitare a U.P.T, Centru de informații despre facultate, Birou relații internaționale;
- intensificarea preocupărilor pentru accesarea programelor europene în domeniul cercetării științifice, al schimburilor academice de studenți și cadre didactice, în cadrul diferitelor tipuri de proiecte și acorduri.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământ – ciclul de studii *Licență*.

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent domenii de bază ale științelor ingineresti, de la cele cu tradiție în facultate (știința materialelor, electromecanică) până la cele mai moderne (știința calculatoarelor – informatică industrială, autovehicule rutiere, inginerie și management).

În Anexa 1 se prezintă situația numărului de studenți ai F.I.H. în anul universitar 2013-2014 pe domenii de studii și specializări, iar o sinteză a programelor de studii care funcționează în anul universitar 2013-2014 este prezentată în Anexa 2.

În privința cifrelor de școlarizare, se menționează că politica F.I.H. este fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe dezideratul de punere în valoare, în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente), a potențialului uman, tehnic și material de care dispune facultatea noastră.

Pentru viitor, se va ține seama în mai mare măsură de acordurile privind învățământul superior semnate de Guvernul României cu organisme

internaționale, F.I.H. având în vedere intensificarea în anul 2014 a acțiunilor de atragere de studenți străini. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va completa site-ul Internet propriu cu o secțiune dedicată unor programe de studii în limbi de circulație internațională și se va participa la manifestări (expoziții, manifestări științifice, standuri de prezentare, etc.) de interes pentru acest obiectiv.

3.2. Învățământ – ciclul de studii *Masterat*

Învățământul la nivelul **ciclului de studii master** ocupă un loc important în oferta de programe de studii a F.I.H. Specializările de acest nivel, în funcțiune în cadrul facultății, fac obiectul Anexei 3.

În cadrul preocupării de intensificare a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, învățământul de master este vizat în egală măsură cu învățământul de formare inițială. În această direcție, se are în vedere inclusiv ofertarea unor studii în limba engleză, la cel puțin unul din programele de studii ce funcționează în facultate .

3.3. Învățământ - *Studii postuniversitare, de formare și dezvoltare profesională continuă*

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* al facultății, ce funcționează în cadrul Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara, dispune de o structură de formare continuă care oferă o gamă largă de cursuri, în acord cu cerințele pieței. Adaptate în permanență solicitărilor potențialilor cursanți, portofoliul de specializări oferite reflectă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic.

Pentru anul 2014, F.I.H., în colaborare cu CSP, își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, care să se reflecte inclusiv în creșterea fondurilor încasate.

În Anexa 4 se prezintă o sinteză a activității din anii precedenți și perspectiva pentru anul 2014.

3.4. Învățământul doctoral – ciclul studii *Doctorale*

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești* ce funcționează la nivelul IOSUD UPT, având ca obiective dezvoltarea cunoașterii prin cercetare-inovare și producție științifică originală, precum și dezvoltarea resursei umane cu competențe în cercetarea științifică, capabilă de inserție pe piața muncii înalt calificate.

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat, se are în vedere creșterea exigenței în selecția candidaților, sub aspectul calității pregătirii lor profesionale.

Totodată, un alt obiectiv urmărit în cadrul facultății este acela ca asistenții incluși în programe de doctorat să finalizeze cercetările și să-și susțină tezele în

termenele stabilite, ceea ce va conduce atât la continuarea pe un plan superior a pregătirii lor profesionale, cât și la asigurarea posibilității de dezvoltare a carierei și de promovare la grade didactice superioare.

Situația actuală a învățământului doctoral este prezentată în Anexa 5.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara se desfășoară la nivelul departamentelor, având ca bază strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, cercetarea științifică este efectuată de colective formate din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul de activitate al fiecăruia, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate.

Direcții de cercetare pentru anul 2014:

- Optimizarea proceselor de elaborare și turnare a aliajelor metalice;
- Matritarea aliajelor în stare semisolidă;
- Optimizarea proceselor de deformare plastică a aliajelor metalice;
- Tehnologii de elaborare a aliajelor metalice;
- Recuperarea și valorificarea deșeurilor metalice;
- Ecologizarea mediului industrial;
- Studiul numeric, analitic și grafic al parametrilor, caracteristicilor și proceselor în ingineria autovehiculelor;
- Cercetare/proiectare sisteme și structuri mecanice. Eco-design;
- Proiectare asistată de calculator - CAD/CAM/CAE;
- Modelarea matematică și simularea comportării dinamice a structurilor de rezistență complexe, utilizate în tracțiunea electrică feroviară;
- Creșterea calității transferului de energie de la suspensia catenară la pantograf, în tracțiunea electrică feroviară;
- Comportarea în exploatare, rezistența și stabilitatea structurilor de rezistență;
- Oboseala termică a materialelor;
- Materiale și tehnologii avansate în fabricarea autovehiculelor;
- Modelarea și simularea câmpurilor termice în studiul sistemelor de răcire a motoarelor autovehiculelor;
- Îmbunătățirea performanțelor pentru electrofiltre industriale cu plăci;
- Analiza unor parametrii electrici din punct de vedere al compatibilității electromagnetice pentru diferiți consumatori: electrofiltre industriale cu plăci, sisteme de iluminat, invertoare de sudare.
- Implementarea de automate programabile în aplicații;
- Cercetări privind modelarea și conducerea proceselor din fabricile de aglomerare a minereurilor;

- Modelarea, simularea și automatizarea proceselor din fabricile de aglomerare, cu logica fuzzy;
- Modelarea și conducerea proceselor industriale utilizând logica fuzzy;
- Compatibilitate electromagnetică;
- Modelarea numerică și controlul încălzirii prin inducție;
- Inteligența Artificială;
- Programare distribuită;
- Sisteme multi-agent;
- Programare cu constrângeri distribuite (*DCSP- Distributed Constraint Satisfaction Problem*);
- Cercetari privind conducerea procesului de turnare continuă a oțelului;
- Studiul mașinilor electrice sincrone homopolare reactive cu excitație statorică pentru utilizarea lor în microhidrocentrale și centrale eoliene;
- Dezvoltarea unor sisteme de automatizare pentru funcționarea generatoarelor asincrone cu convertizoare de frecvență din centralele eoliene sau din microhidrocentrale cu turație variabilă;
- Modelări matematice. Probleme numerice în dinamica fluidelor;
- Semigrupuri de operatori liniari mărginiți. Existența și unicitatea operatorilor de difuzie finit și infinit dimensional;
- Sisteme liniare cu control. Teoria stabilității;
- Simulare și modelare în nanomagnetism;
- Materiale magnetodielectrice;
- Arhitecturi soft pe sisteme integrate.

4.2. În perioada următoare, F.I.H. va acționa mai consecvent pentru identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

4.3. Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt:

- *upgrad*-ul tehnicii de calcul și a aparaturii de cercetare experimentală ;
- implicarea mai susținută în activitățile de cercetare a unor studenți din anii terminali și a celor de la cursurile de masterat;
- obținerea de minim două granturi cu finanțate națională;
- participarea la programele de cercetare cu finanțare europeană, prin proiecte de cercetare și dezvoltare tehnologică, ca titular sau ca partener;
- participarea la cel puțin un program finanțat prin Agenția de Dezvoltare Regională Vest;
- accesarea de Fonduri structurale ale UE, astfel încât Facultatea de Inginerie din Hunedoara să beneficieze de finanțare prin măsurile de ajutor structural la nivel comunitar, în scopul promovării regiunilor cu întârzieri în

dezvoltare, reconversia zonelor afectate de declin industrial, combaterea șomajului de lungă durată și inserția profesională a tinerilor. Se are în vedere orientarea spre proiecte finanțate prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Fondul Social European (FSE), Fondul European de Investiții.

- Încheierea a minim două contracte de cercetare cu agenți economici.

4.4 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin :

- îmbunătățirea prestației științifice;
- creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu, cotate ISI sau indexate în BDI.
- creșterea calității lucrărilor publicate în *ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA* și a celor susținute la sesiunea științifică internațională *ISSIR*;
- creșterea impactului activităților de cercetare asupra activității didactice, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în disciplinele predate;
- mediatizarea activității de cercetare și a rezultatelor obținute, prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi va reprezenta și în continuare una din preocupările majore ale F.I.H., facultatea fiind integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T. În acest sens, facultatea va răspunde permanent și se va implica în acțiuni ale U.P.T ce vizează armonizarea și integrarea sistemului de educație în raport cu cel european și adaptarea sa la exigentele contemporane ale economiei de piață.

Pentru anul universitar viitor, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare internațională ale F.I.H. va avea următoarele coordonate:

- Întreținerea și consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente, precum și stabilirea de relații noi;
- Participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Afilierea facultății la organizații, asociații și rețele academice internaționale;
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar efectuării de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență sau la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății și universității;
- Facilitarea mobilităților studentesti în străinătate, pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte

de licență și de dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

Colaborările F.I.Hunedoara cu parteneri externi sunt prezentate în detaliu Anexele 7a-7f.

Pentru activitatea viitoare, se are în vedere consolidarea și extinderea cooperării internaționale prin parteneriate și proiecte cu universități de prestigiu și cu companii internaționale, atât din spațiul comunitar european cât și din alte țări din regiune, programele cu finanțare europeană în domeniul educației și culturii oferind oportunități generoase de participare. În facultate, managementul relațiilor și cooperărilor internaționale beneficiază atât de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în U.P.T - prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor - cât și de prevederile din *Erasmus University Charter* și *European Quality Charter for Mobility*, respectiv Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020/ ECHE, prin care informarea, pregătirea, suportul și recunoașterea academică integrală a rezultatelor mobilităților constituie elemente-cheie ale schimburilor academice.

Atât pentru cooperările aflate în derulare cât și pentru cele nou inițiate, facultatea va promova obiective clare și realiste, asigurându-se o balanță echilibrată între rezultatele preconizate și cele reale.

Educarea spiritului de a fi student și cetățean european se va concretiza prin dezvoltarea tipurilor și a numărului de mobilități *outgoing* și *incoming* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de faptul că experiența internațională dezvoltă spiritul critic, nevoia de dialog, competența în exprimarea opiniei proprii, stimulează capacitatea de muncă independentă și în echipă, îmbogățesc percepția multiculturală și respectul valorilor civilizației și al semenilor.

Participarea facultății la noul program comunitar în domeniul educației, Erasmus+, care va continua și dezvoltă actualul pachet *Lifelong Learning Programme, Youth in Action, Jean Monet, Erasmus Mundus*, este asigurată în anul 2014 astfel:

- Prin semnarea de acorduri instituționale cu actualii parteneri de Acorduri bilaterale care au fost în funcțiune deja în programul LLP Erasmus, încheiate cu universități din spațiul european pentru mobilități de studii, de plasamente, mobilități de predare ale cadrelor didactice și mobilități de formare pentru cadre didactice și personal administrativ. Lista de acorduri valabile, pentru care se poate candida fiind prezentate în detaliu la adresele: http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-bilaterale-Erasmus_8_ro.html și respectiv, www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmusPlus_0614.xls
- Încheierea cu universități din UE participante la Erasmus+ de acorduri interinstituționale, într-o formă mai dezvoltată și mai detaliată decât a precedentelor acorduri bilaterale Erasmus, care pot implica mai mult de două universități partenere. În acest sens, la nivelul facultății noastre se are în

vedere, inițierea de acțiuni necesare pentru a putea beneficia de cele două elemente complet noi ale programului Erasmus+ și anume:

- schema de garantare a împrumuturilor pentru a ajuta studenții masteranzi în finanțarea studiilor în străinătate și pentru a dobândi competențele necesare pentru locurile de muncă bazate pe cunoaștere intensivă.
- crearea de "alianțe ale cunoașterii" și a "alianțelor pentru competențe sectoriale", respectiv a parteneriatelor la scară largă între instituții de învățământ superior și întreprinderi, precum și a alianțelor care vizează parteneriate educație – mediu economic pentru noi programe sectoriale specifice și forme inovatoare de predare și formare.

Consolidarea relațiilor internaționale ale facultății va continua și în 2014, prin participarea în acțiuni derulate după cum urmează:

- Prin programe finanțate de *Agencia Universitară a Francofoniei, AUF*, cum este proiectul *Constitution d'un réseau de Formation à la Recherche : "Sciences et technologies de l'ingénieur : Matériaux et procédés avancés"* - (RFR – STIMPA), aflat în derulare pe perioada 2012 – 2014, având drept coordonator Université de technologie chimique et métallurgie de Sofia, Bulgaria și ca parteneri Universitatea « Politehnica » din Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara și alte 3 universități din Franța.

- Prin continuarea participării facultății în programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS III* ce se derulează în țări din Europa Centrală și de Est, ca partener în proiectul „*Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market*”. Demarat prin *CEEPUS Network CII-RS-0304-01-0809/Project Academic Year 2008/2009*, a continuat prin *Network CII-RS-0304-02-0910* în 2009/2010, *CII-RS-0304-03-1011* în 2010/2011, *CIII-RS-0304-04-1112* în 2011/2012, *CIII-RS-0304-05-1213* în 2012/2013, respectiv cu *CIII-RS-0304-06-1314* în 2013/2014.

Pentru anul universitar 2014-2015, a fost depus și recent acceptat spre finanțare proiectul *CIII-RS-0304-07-1415*, în cadrul acestei rețele interuniversitare europene a proiectului, coordonat de University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design, colaborând prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de cercetare, 27 de universități din 12 țări. (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx>)

Tot în cadrul colaborărilor internaționale ale facultății pentru anul 2014, se menționează:

- acțiunile prevăzute în acordul încheiat cu *Technische Fachhochschule der Wirtschaft, CAMPUS 02, Department Automation Technology, IT&IT Marketing*, din Graz, Austria, pentru schimburi academice, activități de cercetare-proiectare și transfer tehnologic,
- activitățile de cooperare în domeniul cercetării științifice derulate în colective mixte de cadre didactice din F.I.H și U.P.B. Polytech' Clermont, prin convenția *Accord de coopération 2011-2016* încheiat între U.P.T. și Universitatea Blaise Pascal Clermont Ferrand II din Franța.

- participarea activă a membrilor comunității noastre la acțiunile inițiate la nivelul universității în cadrul acordurilor cadru de cooperare cu universități din străinătate, îndeosebi în cele în care facultatea noastră este promotor.

(http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-cadru-de-cooperare-cu-universitati-din-tara-si-strainatate_31_ro.html)

- continuarea unor acțiuni specifice în vederea propunerii de semnare la nivel de universitate a unor noi acorduri cadru de cooperare cu instituții din spațiul academic european, atât din țări ale UE, cât și non-UE.

În ceea ce privește derularea mobilităților cadrelor didactice și studenților prin programele menționate, pentru aceste acțiuni vor avea prioritate candidaturile care demonstrează că în pregătirea și organizarea lor se pun în aplicare prevederile din *European Quality Charter for Mobility*, iar pentru schimburile de personal didactic universitar, cadrul didactic prezintă înaintea de plecarea în străinătate, un program academic bine fundamentat.

Ca prioritate, ne propunem, de asemenea, aplicațiile/proiect care contribuie la difuzarea cunoștințelor în domenii noi sau în domenii aflate în dezvoltare rapidă, precum și cele care încurajează schimburi de opinii asupra conținutului predării, metodologiilor didactice inovative și abordărilor curriculare noi.

În activitățile ce vizează mobilitățile studențești, și în continuare se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, *ECTS*, precum și a *Regulamentului privind reclasificarea studenților Erasmus* respectiv a *Procedurii privind reclasificarea studenților Erasmus*, prezentate detaliat la adresa:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Centrul-de-Resurse-pentru-Informare-si-Documentare_29_ro.html

Formele de cooperare internațională vor fi completate în 2014 și de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea unor activități de predare și/sau susținere de prelegeri, îndeosebi pentru studenții ciclului de învățământ Masterat;
- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care intenționează să demareze teze de doctorat și respectiv teze de abilitare în sistem cotutelă.

În anul 2014 facultatea va continua inițierea unor contacte cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de organisme academice și comunități teritoriale. De asemenea, în 2014 se urmărește depunerea de aplicații pentru obținerea de finanțări din fonduri europene.

5.2. Acordurile de cooperare cu companii și agenți economici le vom continua și în 2014, pentru a permite derularea unor programe de studiu în special la nivel postuniversitar și/sau de specializare ori perfecționare, sprijin în dotarea unor laboratoare cu aparatură, echipamente și documentații/literatură de specialitate, co-finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, finanțarea unor proiecte de cercetare, proiectare și transfer tehnologic pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

În anul 2014, intenționăm să extindem aceste relații de cooperare spre firme și companii din spațiul european, pentru a oferi studenților noștri posibilitatea unor stagii de pregătire în unități economice europene de prestigiu.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2014, în cadrul F.I.H. se vor continua eforturile susținute pentru promovarea în procesul de învățământ a utilizării tehnicii de calcul, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor.

În măsura existenței de fonduri disponibile, se va continua actualizarea dotării sălilor de curs, seminar, laborator cu table interactive de tip *SmartBoard*, cu aparate de video-proiecție și cu sisteme de sonorizare.

În 2014, se are în vedere continuarea și dezvoltarea susținerii unor activități didactice prin intermediul platformei *e-learning* a UPT (<https://cv.upt.ro>), activități demarate în urma participării unui număr de peste 40 de cadre didactice ale facultății noastre în programul de formare ”*DidaTec*” în *blended-learning*, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic, derulat prin proiectul POSDRU/87/1.3/S/60891 ”Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti - *DidaTec*”. Totodată, conform reglementărilor în vigoare în UPT, care prevăd că la toate programele de studiu de nivel MASTER este obligatorie utilizarea ca suport didactic a Campusului Virtual al UPT, și în anul 2014 vor continua activitățile demarate în acest sens în anul 2013.

În anul 2014 va continua, de asemenea, susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, în regim de discipline facultative (având ca suport financiar fonduri asigurate de facultate). Experiența anilor trecuți arată că acest tip de activitate este atractiv și foarte bine apreciat de către studenți. Totodată, la o serie de discipline se va dezvolta sistemul de efectuare a lucrărilor de laborator *on-line*, prin Internet, utilizând aplicațiile interactive oferite inclusiv de universități străine de prestigiu.

Se va intensifica activitatea în cadrul întreprinderii simulate *e-FIH* a facultății, ca formă de bază pentru instruirea practică a studenților din domeniul Inginerie și Management, programele de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale și Inginerie Economică în domeniul Mecanic, precum și a studenților de la alte specializări.

Va continua procesul de actualizare a curriculelor universitare, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din lume.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un accent mai mare pe prestația la activitățile aplicative, prin ponderea lor în *nota finală*. Se va intensifica pregătirea prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentare de referate științifice și lucrări științifice, inclusiv la sesiuni științifice studențești.

Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin. De asemenea, se vor analiza sugestiile primite de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) privind îmbunătățirea procesului didactic.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia F.I.H. privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal. Aceste măsuri vor continua, în condițiile legislației în vigoare și în anul universitar viitor, și ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă din resursele atrase, pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Structura personalului academic din facultate în anul universitar 2013-2014 este prezentată în Anexele 6, 6a și 6b.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, de reducere a cheltuielilor și de creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul universitar viitor.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de cinci corpuri de clădiri destinate procesului de învățământ, un cămin studentesc cu cantină pentru cazare și servirea mesei și un corp administrativ.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, s-a recurs și la închirierea temporară a unor săli de curs și a aulei facultății.

8.2. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare, în anul 2014 se va insista pentru finalizarea unor lucrări de reabilitare cu modernizare aflate în derulare în facultate, respectiv continuarea/finalizarea lucrărilor la Sala de sport și Corpul de clădire – administrativ.

8.3. Planul de reparații curente

În anul 2014, conform programului de reparații curente al Facultății de Inginerie din Hunedoara, se va urmări realizarea din venituri proprii și/sau bugetare a obiectivelor prevăzute în acest program.

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

9.1. Se va continua activitatea de consolidare și menținere a organizării planificate a rețelei de calculatoare în interiorul facultății (*Intranet*-ul local).

Ca activități prioritare pentru anul 2014 pot fi evidențiate următoarele:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare a studenților și angajaților FIH;
- f. exploatarea eficientă a centralei telefonice digitale și valorificarea tuturor facilităților oferite de acest mijloc de comunicare.

9.2. Exinderea și dezvoltarea utilizării rețelei de calculatoare în procesul didactic, în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet utilizabile la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, prin pagini legate la pagina web a facultății;
- menținerea utilizării poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare eficiente în interiorul universității atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul;
- utilizarea resurselor de informare *on-line* în procesul didactic;
- consolidarea academiei locale *Cisco* care să permită școlarizarea de personal din interiorul facultății și din exterior, în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost;
- achiziția de software nou, specific ariilor curriculare aflate în desfășurare în FIH.

9.3 În sprijinul activităților de cercetare științifică se prevăd:

- actualizarea prezentării pe pagina Web a facultății, inclusiv în limba engleză, a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații *on-line*;
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice), disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și la proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători; derularea în bune condiții a activității de specializare/reconversie profesională;
- organizarea și deținerea în departamente a unor resurse documentare pe suport electronic, care să eficientizeze traficul în rețea și timpul de documentare.

9.4. Dezvoltări și actualizări se impun și în rețeaua de calculatoare pentru conducere și administrație, acestea făcând parte din acțiunile de informatizare completă a serviciilor economice din cadrul facultății (de personal, salarizare și contabilitate). Deși a fost realizată dotarea din fonduri proprii și centralizate cu echipamente și software pentru conducere și administrație, pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența cadrelor didactice privind activitatea didactică curentă a studenților și a evaluării acestora pe parcurs, evidența repartizării în cămin, etc.
- menținerea în actualitate a prezentării pe pagina Web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.5. Biblioteca U.P.T, din structura căreia care face parte și Biblioteca Facultății de Inginerie Hunedoara, se situează printre primele biblioteci din România prezente pe Internet cu o bază de date on-line. În anul 2014 se impune continuarea și actualizarea procesului de informatizare al bibliotecii din Facultatea de Inginerie Hunedoara și anume:

- implementarea și asigurarea funcționării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și, respectiv, a împrumuturilor;
- continuarea dezvoltării bazei de date on-line.

Se urmărește în continuare dezvoltarea fondului de material documentar și informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii prin:

- achiziție de carte;
- accesarea on-line a publicațiilor;
- achiziție de publicații periodice;
- investigarea resurselor de informații gratuite de pe Internet;
- accesarea bazelor de date (ca: *SCOPUS*, *ScienceDirect*, *ISI Proceedings*, *MathSciNet*, *Legis* și a platformei *Engineering Village 2* cu bazele de date *COMPENDEX*, *INSPEC*, *IEEE*, *Elsevier*, *CSA* și *GEOBASE*, etc.).

Se impune corelarea mai bună a solicitărilor de achiziții de la nivelul departamentelor, ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente din surse alternative de finanțare.

Vor fi, de asemenea, introduse servicii noi, ca:

- posibilitatea solicitării de fotocopiere direct, prin programul de bibliotecă;
- punerea la dispoziție on-line, în rețeaua Intranet a facultății, a unor resurse pe suport electronic din bibliotecă;
- instruirea utilizatorilor bibliotecii în vederea eficientizării căutării informațiilor în baze de date electronice on-line;

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Prin strategia financiară propusă pentru anul 2014, se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea cheltuielilor salariale și a celor materiale (utilități, mici reparații curente etc.) din alocațiile bugetare; aceasta presupune atât o dimensionare judicioasă a Statelor de funcțiuni și personal didactic, cât și o reducere a cheltuielilor materiale.
- obținerea fondurilor bugetare necesare lucrărilor propuse a se efectua/finaliza în facultate, precum și a dotării laboratoarelor de specialitate.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2013 este prezentată în Anexa 8.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Dezvoltarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- o Continuarea procesului de selectare și formare a auditorilor interni pentru evaluarea programelor de studii care funcționează în facultate;
- o Participarea în continuare la cursuri în domeniul Managementului Calității a personalului implicat în conducerea structurilor din facultate;

11.2. Elaborarea documentelor calității

- o Actualizarea, atunci când este cazul, *Manualului de asigurarea calității în Facultatea de Inginerie din Hunedoara*, manual ce cuprinde procedurile și instrucțiunile de asigurarea calității în conformitate cu standardele naționale și internaționale;

11.3. Formarea tuturor structurilor instituționale și elaborarea tehnologiei privind implementarea sistemului de asigurare a calității corespunzător întregii activități din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- o Continuarea implementării unui sistem de Managementul al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- o Perfecționarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii universități, pe baza experienței Departamentului de Asigurarea Calității la nivel de universitate;
- o Funcționarea la nivelul departamentelor a procedurilor de evaluare academică, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- o Implementarea și funcționarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate;

- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a cadrelor didactice, corelate cu *METODOLOGIA ARACIS*;
- Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor didactice și cursurilor predate conform *curriculumului*, urmărindu-se trei aspecte:
 - calitatea procesului didactic la disciplina predată;
 - competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic;
 - moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor și evaluărilor.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și cu responsabilii la nivelul structurilor implicate;
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a calității specializărilor postuniversitare.

11.4. Implementarea strategiei propuse pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic elaborat

- Stabilirea responsabilităților concrete, a termenelor și resurselor necesare fiecărui obiectiv, a strategiei și tacticii;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor atribuite și luare măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale.

11.5. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății în funcție de modificarea factorilor externi și cererilor pieței

- Se vor efectua analize în fiecare ședință a Consiliului facultății privind obiectivele cuprinse în Planul strategic;
- Se va actualiza periodic pagina de web a facultății și baza de date cu absolvenții, în vederea asigurării posibilității de exprimare a părerii acestora despre oportunitatea programelor de studii oferite de facultate.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în F.I.H. în anul 2014 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere:

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Conducerea administrativă are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Consolidarea separării funcției academice și a funcției administrative, ce reprezintă una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și, prin aceasta, îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate.

Totodată, se impune și optimizarea relației dintre sfera academică și cea administrativă deoarece, deși cele două entități au scopuri și obiective distincte, există și importante obiective comune:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu caracteristicile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- aplicarea unei politici academice stabile și urmărite de conducerea facultății (decan, prodecan, directori de departament), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relația cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;
- găsirea și aplicarea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale este caracterizată prin existența comisiilor menite să lucreze pe direcții specifice:

- Comisia de strategii și politici;
- Comisia de marketing educațional;
- Comisia de curriculum-uri și syllabus-uri;
- Comisia pentru resurse umane având ca atribuție elaborarea politicii de personal;
- Comisia de asigurare a calității;
- Comisia pentru problemele studenților;

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde semnificativ de modul cum se efectuează recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Fiecare etapă este coordonată de Comisia de Resurse Umane a Consiliului F.I.H., pe baza regulamentului aprobat de Senatul U.P.T. Departamentele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscute solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un accent deosebit se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională remarcabilă și conform cu reglementările în vigoare.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ și extinderea formelor interactive de derulare a activității didactice. Aceste măsuri vor conduce la optimizarea numărului de posturi didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

Biroul Consiliului Facultății

DECAN,

Conf. univ. dr. ing. PĂNOIU Virgilius Caius

**SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI AI F.I.H. ÎN
ANUL UNIV. 2013-2014, PE DOMENII DE STUDII ȘI SPECIALIZĂRI**

Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii	Anul de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	I	33	-	33
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	46	2	48
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	49	5	54
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	43	-	43
Total ANUL I Nivel Licență			171	7	178
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	II	14	4	18
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	27	-	27
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	36	3	39
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	21	2	23
Total ANUL II Nivel Licență			98	9	107
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	III	22	3	25
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	21	1	22
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	36	2	38
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	21	-	21
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	18	-	18
Total ANUL III Nivel Licență			118	6	124
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	IV	24	-	24
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	43	2	45
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	37	3	40
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	13	5	18
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	19	1	20
ING. MATERIALELOR	Ing. elaborării materialelor metalice	IV	18	1	19
Total ANUL IV Nivel Licență			154	12	166
TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ			541	34	575
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	24	0	24
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	30	0	30
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	33	0	33
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	36	0	36
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	30	0	30
Total ANUL I Masterat			153	0	153
ING. ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	23	0	23
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	28	0	28
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	30	0	30
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	28	0	28
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	17	0	17
Total ANUL II Masterat			126	0	126
TOTAL studenți Nivel MASTERAT		I-II	279	0	279
TOTAL STUDENȚI FACULTATE			820	34	854

Anexa 2.

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN
ANUL UNIVERSITAR 2013-2014
- Nivel LICENȚĂ -**

Nr.crt	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică
3.	INGINERIA MATERIALELOR	Ingineria elaborării materialelor metalice
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale / Inginerie economică în domeniul mecanic
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială

Anexa 3.

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN
ANUL UNIVERSITAR 2013-2014
- Nivel MASTER –**

Nr.crt	Domeniul de studii	Specializări Master
1.	INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
		Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor
		Ingineria și managementul sistemelor mecanice

**FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL CENTRULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE
- SITUAȚIA 2007- 2013 -**

Nr. crt	An / Indicatori	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1.	Cursuri postuniversitare	2	2	3	3	8	9	9
2.	Cursuri de perfecționare	3	3	3	3	1	1	1
3.	Cursuri sub egida CISCO Local Academy	1	1	1	1	1	1	1
4.	Propuneri de proiecte (promotor sau partener)	1	3	3	4	2	1	2
5.	Colaborări cu alte structuri din UPT	2	2	2	3	1	2	2
6.	Număr de cursanți	132	150	280	300	288	350	157
7.	Firme – clienți principali	3	3	5	5	3	4	5
8.	Publicații cofinanțate – cărți, cursuri, monografii, tratate	4	5	6	6	4	4	3
	Total încasări (RON)	150.000	614.600	700.000	522.075	585.100	163.150	189.750

Anexa 5.

**STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
- Situație 2014 -**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv. 3 ani	fără frecv. 3 ani	Total
Științe inginerești	Ingineria materialelor	11		11
TOTAL		11		11

Anexa 6.

**SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC
la data de 01.01.2014**

1. Număr total de posturi didactice	70	
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari	52	
3. Total profesori și conferențieri	15	
	din care:	
	Profesori	2
	Conferențieri	13
4. Numărul personalului didactic sub 35 de ani	5	
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor	46	

Anexa 6a.

**RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE
ȘI VACANTE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2013-2014**

DEPARTAMENT	Nr.total posturi 2013/2014	din care:		Prof.	din care:		Conf.	din care:		Șef lucr.	din care:		Asist.	din care:		Prep arat.	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Inginerie și Management	37	29	8	2	2	0	10	10	0	18	13	5	7	4	3	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Industrială	33	23	10	2	0	2	6	3	3	15	12	3	10	8	2	0	0	0
TOTAL	70	52	18	4	2	2	16	13	3	33	25	8	17	12	5	0	0	0

Anexa 6b.

**SITUAȚIA POSTURILOR PENTRU PERSONALUL
AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)
la data de 01.01.2014**

Număr posturi	Din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
38	28	10

COOPERĂRI INTERNAȚIONALE ALE F.I.Hunedoara

7a. ACORDURI ERASMUS - MOBILITĂȚI DE STUDII / SMS, coordonatori din F.I.H

Țara	Oraș	Universitate parteneră	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Cod dom	Domeniu	Nr. luni (total)	Nivel
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licența Masterat
						54	Manufacturing and processing	5	Masterat
Franța	Amiens	Université de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licență
						522	Electricity and energy	5	Doctorat
Franța	Clermont Ferrand	Université Blaise Pascal Clermont II	F CLERMONT02	www.univ-bpclermont.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licența
						521	Mechanics and metal work	5	Masterat
Italia	Salerno	Universita Degli Studi di Salerno	I SALERNO01	www.unisa.it	MIKLOS Imre Zsolt	521	Mechanics and metal work	6	Masterat
Ungaria	Budapesta	University of Technology and Economics Budapest (BME) Budapesti Muszaki es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPEST02	www.bme.hu	MIKLOS Imre Zsolt	52	Engineering and engineering trades	5	Licență Masterat
						521	Mechanics and metal work	5	Licență Masterat
Ungaria	Miskolc	University of Miskolc	HU MISKOLC01	www.uni-miskolc.hu	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licență Masterat
Ungaria	Szeged	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	www.u-szeged.hu	KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	5	Licență Masterat
Ungaria	Kecskemét	Kecskemét College	HU KECSKEM02	http://gamf.kefo.hu/kecskemet-college	KISS Imre	54	Manufacturing and processing	10	Licență

7b. ACORDURI ERASMUS-PLASAMENTE PENTRU STUDENȚI / SMP, coord. din F.I. H.

Țara	Oraș	Universitate parteneră	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Sector	Denumire sector	Cod dom.	Denumire domeniu	Nr. luni (total)	Nivel studii
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	M	Professional, Scientific and Technical Activities	52	Engineering and engineering trades	5	Licență
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	P	Education	52	Engineering and engineering trades	5	Master
Franța	Amiens	Université de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	M	Professional, Scientific and Technical Activities	543	Materials Science	5	Doctorat
Franța	Amiens	Université de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	M	Professional, Scientific and Technical Activities	52	Engineering and engineering trades	3	Licență
Ungaria	Kecskemét	Kecskemét College	HU KECSKEM02	http://gamf.kefo.hu/kecskemet-college	KISS Imre	M	Professional, Scientific and Technical Activities	54	Manufacturing and processing	4	Licență

7c. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE FORMARE PENTRU CADRE DIDACTICE ȘI PERSONAL ADMINISTRATIV / ST, coordonatori din F.I.H

Țara	Oraș	Universitate parteneră	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Sector	Denumire domeniu	Nr. săptămâni ST
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	N	Administrative and support service activities	1
Franța	Amiens	Université de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	P	Education - Engineering and engineering trades	1
Italia	Salerno	Universita Degli Studi di Salerno	I SALERNO01	www.unisa.it	MIKLOS Imre Zsolt	P	Education	1
Ungaria	Szeged	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	www.u-szeged.hu	KISS Imre	M	Professional, Scientific and Technical Activities	1

7d. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE PREDARE / STA, coordonatori din F.I. H.

Țara	Oraș	Universitate parteneră	Cod Erasmus	URL	Coordonatori acord	Cod dom.	Denumire domeniu	Săpt.
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	1
						54	Manufacturing and processing	1
						522	Electricity and energy	1
Franța	Amiens	Université de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering & Engineering trades.	2
						522	Electricity and energy Engineering & management	2
Franța	Clermont Ferrand	Université Blaise Pascal Clermont II	F CLERMON02	www.univ-bpclermont.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	2
						521	Mechanics and metal work	2
Italia	Salerno	Universita Degli Studi di Salerno	I SALERNO01	www.unisa.it	MIKLOS Imre Zsolt	521	Mechanics and metal work	1
Ungaria	Budapest	Budapesti Muszaki es Gazdasagtudományi Egyetem	HU BUDAPEST02	www.bme.hu	MIKLOS Imre Zsolt	52	Engineering and engineering trades	2
						521	Mechanics and metal work	1
Ungaria	Miskolc	University of Miskolc	HU MISKOLC01	www.uni-miskolc.hu	ALIC Carmen Inge KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	2
Ungaria	Szeged	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	www.u-szeged.hu	KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	4
Ungaria	Kecskemet	Kecskemet College	HU KECSKEM02	http://gamf.kefo.hu/kecskemet-college	KISS Imre	54	Manufacturing and processing	2

7e. ACORDURI-CADRU DE COOPERARE CU UNIVERSITĂȚI DIN STRĂINĂTATE

Țară	Oraș	Universitate	Acord	Domeniu	Tip coop. (vezi legendă)	Valabilitate	Cod identificare	Observații
Austria	Graz	CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft - Automatisierungstechnik	Cooperation agreement	automatică, alte domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10	14.12.2014	AT-GRAZ/2011	Promotor: Conf. Carmen ALIC
China	Wuhan	Military Economics Academy of Wuhan	Bilateral protocol concerning scientific cooperation	științe econom., ing., medicale, fundamentale	1, 4, 5, 7, 9, 10	17.10.2015	CN- WUHAN/2011	Promotor: Lect. Ludovic Dan LEMLE
Franța	Clermont- Ferrand	Université "Blaise Pascal" Clermont Ferrand	Accord de cooperation	domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	08.03.2016	FR- CLERMONT FERRAND/ 2011	Promotor: Conf. Nicolae CRAINIC (C. ALIC)
Serbia	Banja Luka	University of Banja Luka	Memorandum of Collaboration	domenii de interes reciproc în științe ing.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	01.05.2015	RS-Banja Luka	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Slovacia	Košice	Technical University in Košice	Letter of Intent/	domenii de interes reciproc în științe ing.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	2010-2014	SK- Košice	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Bulgaria	Rousse	Angel Kanchev University of Rousse	Memorandum of Collaboration	științe inginerești	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	2011-2015	BG-Rousse	Promotor: Conf. Carmen ALIC

Legendă:

- Schimburi de studenți – studii
- Cotutelă lucrări de licență, dizertație, teze de doctorat
- Schimburi de studenți - stagii de practică, stagii în laborator
- Schimburi de cadre didactice; 5. Schimburi de cercetători
- Schimburi de alte categorii de personal (ex. tehnicieni, personal relații internaționale, etc.)
- Schimb de publicații, informații, cooperare între biblioteci
- Dezvoltare proiecte comune în domeniul educației;
- Dezvoltare proiecte comune de cercetare
- Alte tipuri de cooperare (vezi acord)

7f. ACORD PROIECT CEEPUS NETWORK CIII-RS-0304-06-1314



CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES

Central CEEPUS Office

Operngasse 17-21

1040 Vienna, Austria

Tel.: +43/1/319 48 50 /11, Fax: +43/1/319 48 50/10

e-mail: office@ceepus.info, internet: <http://www.ceepus.info>

April 30, 2013

Dear Coordinator,

Congratulations, the International Commission has committed your network for 2013/14!

- 1) Please be so kind to upload the Letter of Acceptance and make sure to use an official letter head.
- 2) **Quota:** Now that the actual number of scholarship months has been awarded to your network, you and your partners can adjust the Traffic Sheet accordingly. Once you are done, you as coordinator will need to re-submit the edited Traffic Sheet by clicking on the respective button.
The deadline for uploading the Letter of Acceptance and re - submitting your Traffic Sheet will be published on our website.
- 3) **Scoring Information:** below also find the documents concerning your Scoring Results.

For additional information please contact our FAQ Section that is frequently updated.

All the best for a successful academic year 2013/14,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "E. Sorantin".

Elisabeth Sorantin
CEEPUS
Secretary General

Enclosures: List of scholarship months, Letter of Acceptance, Scoring Results



Letter of Acceptance CEEPUS III

The undersigned confirms in his/her function as a CEEPUS network coordinator to accept the scholarship months awarded to network

CIII-RS-0304-06-1314 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

by the International Commission.

My obligations as a CEEPUS network coordinator include

- **Editing the Traffic Sheet according to the actual scholarship months awarded until the deadline published on the CEEPUS website**
- **Ensuring that CEEPUS deadlines are kept**
- **Managing the dataflow within the network**
- **Ensuring that the local National CEEPUS Office is informed of unused scholarship months within the network as soon as possible and until Dec 15 at the latest. Unused months may be re-distributed by the NCOs.**
- **Filling out reports requested by the National CEEPUS Offices and/or Central CEEPUS Office**
- **Promoting that undergraduates are exchanged for a whole semester**
- **Promoting that also shorter stays bring credits**
- **Ensuring the implementation of ECTS or ECTS compatible systems in the framework of our network**

CEEPUS - IC Given Quota

CIII-RS-0304-06-1314 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

Country ISO	Country	Months
BA	Bosnia and Herzegovina	4
BG	Bulgaria	15
CZ	Czech Republic	15
HU	Hungary	7
ME	Montenegro	12
MK	Macedonia, Republic of	7
PL	Poland	8
RO	Romania	40
RS	Serbia	11
SI	Slovenia	2
SK	Slovakia	12

**SITUAȚIA PRIVIND VENITURILE ȘI CHELTUIELILE
AFERENTE ANULUI 2013**

Nr. crt.	EXPLICAȚII	VALOARE
1.	VENITURI, din care:	6.196.117
	Venituri din finanțarea de bază	4.995.150
	Venituri proprii, din care:	581.401
	- taxe școlarizare	484.656
	- taxe doctorat	5.050
	- taxe master	38.039
	- taxe admitere	38.400
	- taxe IRD	6.928
	- alte venituri	8.328
	Venituri proprii sponsorizare	23.165
	Venituri din cercetare	-
	Venituri social	406.651
	Venituri din microproducție	-
	Venituri DEP	189.750
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	641.514
	Subvenții pt. cămine	124.629
	Dotări	-
	Burse	497.585
	Transport studenți	19.300
3.	Cheltuieli finanțare de bază	4.995.002
	- cheltuieli salarii și deplasări	4.715.276
	- cheltuieli cu utilitățile	202.014
	- alte cheltuieli	77.712
	Cheltuieli venituri proprii	581.441
	- cheltuieli salarii și deplasări	152.905
	- cheltuieli cu utilitățile	120.892
	- alte cheltuieli	307.644
	Cheltuieli sponsorizare	31.121
	- cheltuieli salarii și deplasări	1.364
	- alte cheltuieli	29.757
	Cheltuieli cercetare	37.481
	- cheltuieli salarii și deplasări	-
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	37.481
	Cheltuieli social	406.651
	- cheltuieli salarii și deplasări	205.089
	- cheltuieli cu utilitățile	-909
	- alte cheltuieli	202.471
	Cheltuieli microproducție	-
	Cheltuieli DEP	217.214
	- cheltuieli salarii și deplasări	183.527
	- cheltuieli cu utilitățile	14.865
	- alte cheltuieli	18.822
	Cheltuieli pentru subvenții	124.629
	- cheltuieli salarii și deplasări	-
	- cheltuieli cu utilitățile	115.170
	- alte cheltuieli	9.459
	Cheltuieli dotări	-
	Cheltuieli burse	501.550
	Cheltuieli tr. studenți	18.081