

PERCEPȚII ȘI OPINII STUDENȚEȘTI ASUPRA ACTIVITĂȚILOR ȘI PRESTAȚIEI DIDACTICE

(Rectorul universității și Direcția Generală de Asigurare a Calității a universității au încredere în sinceritatea și buna dvs. credință. Formularul se completează prin încercuirea cifrei corespunzătoare răspunsului ales pentru întrebare, de exemplu ⊙, sau prin marcarea cu x a căsuței corespunzătoare răspunsului ales, adică ☒.)

Facultatea		Anul de studii		Semestrul		Seria		Specializarea / Domeniul		
Denumirea disciplinei :										
Numele cadrelor didactice:		Titular de curs :			Titularul activităților aplicative:					

(numele cadrelor didactice se înscriu înainte de distribuirea chestionarului; persoanele chestionate subliniază numele potrivit)

1. Cum considerați disciplina d.p.d.v. al valorii adăugate în formarea dvs. ca specialist ?	
Deloc importantă	1
.	2
.	3
.	4
Foarte importantă	5

2. În ce măsură ați fost convins de actualitatea și valoarea aplicativă a conținutului cursului ?	
Deloc convins	1
.	2
.	3
.	4
Foarte convins	5

3. În ce măsură considerați că disciplina a contribuit la dezvoltarea cunoștințelor dvs. generale ?	
Redusă	1
.	2
Medie	3
.	4
Mare	5

4. Cât de mult v-a solicitat disciplina prin gradul ei de dificultate și prin volumul materiei ?	
In mică măsură	1
.	2
Normal	3
.	4
Foarte mult	5

5. Cum apreciați structurarea materiei de curs (împărțirea pe capitole și paragrafe, coerență, exemplificări) aferentă disciplinei ?	
Nu este deloc bună	1
.	2
Medie	3
.	4
Foarte bună	5

6. Materia aferentă disciplinei se suprapune (prin repetiție) peste materia unor discipline făcute anterior (în facultate) ?	
Foarte mult	1
.	2
Parțial	3
.	4
Deloc	5

7. Maniera de predare a cursului și aplicațiilor practice se caracterizează prin:										
	Curs					Aplicații practice				
<i>Grad de atractivitate (1=neatractiv, ..., 5=foarte atractiv)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Claritate în expunere (1=neclar, confuz, ..., 5=deosebit de clar)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Ritm de predare (1=f. lent, ..., 3=potrivit, ..., 5=extrem de rapid)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Acceptare de întrebări (1=nu acceptă, ..., 5=acceptă și lămurite)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Grad de interactivitate (1=monolog, ..., 5=provoacă și stimulează interacțiune prin predare)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

8. Cum apreciați nivelul limbajului științific al disciplinei în raport cu nivelul posibilităților proprii de înțelegere și asimilare ?	
Inaccessibil	1
.	2
.	3
.	4
Complet accesibil	5

9. Cum a acționat prestația cadrelor didactice de la disciplină asupra motivației dvs. de a învăța ?	
Slăbind-o	1
.	2
Menținând-o	3
.	4
Întărind-o	5

10. Activitatea în cadrul disciplinei a depășit strict planul didactic (curs, seminar, laborator, proiect, consultații) ? (Întrebarea se adresează numai studenților din anii II – IV)	
Nu	<input type="checkbox"/>
Am participat la contracte de cercetare	<input type="checkbox"/>
Am efectuat o lucrare științifică sub îndrumarea unui cadru didactic de la disciplină	<input type="checkbox"/>
Am contribuit la un proiect la care s-a lucrat în cadrul disciplinei	<input type="checkbox"/>
Am fost sprijinit profesional în acțiuni tehnice personale	<input type="checkbox"/>

11. În ce măsură activitățile aplicative (seminar, laborator, proiect) vă ajută la înțelegerea cursului ?	
Deloc	1
.	2
Parțial	3
.	4
Complet	5

12. Bibliografia aferentă disciplinei este procurabilă ? (la această întrebare se pot da două răspunsuri)	
Este procurabilă dar nu ajută la aprofundarea cursului	<input type="checkbox"/>
Neprocurabilă	<input type="checkbox"/>
Este procurabilă și ajută la aprofundarea cursului	<input type="checkbox"/>
Este facultativă	<input type="checkbox"/>
Este obligatorie	<input type="checkbox"/>

13. În ce măsură activitățile aplicative din cadrul disciplinei vă ajută la dobândirea de abilități de practică inginerască (calcul, programe, desene, variante de lucru) destinate rezolvării unei probleme reale ?	
Deloc	1
.	2
Parțial	3
.	4
Complet	5

14. Condițiile de lucru (pentru fiecare student în parte) din laborator sunt:	
Necorespunzătoare	1
.	2
Medii	3
.	4
Foarte bune	5

15. Cele mai multe lucrări de laborator din cadrul disciplinei sunt :

a) în ceea ce privește aparatura		b) în ceea ce privește funcționalitatea		c) în ceea ce privește actualitatea	
Fără aparatură	1	Nefuncționale	1	Învechite	1
Cu aparatură improvizată	2	Parțial funcționale	2	Parțial modernizate	2
Cu aparatură completă	3	Funcționale	3	Moderne	3

16. Materia care face obiectul examinării a fost prezentată la curs :	
Parțial și nedetaliat	1
.	2
Integral și nedetaliat	3
.	4
Integral și detaliat	5

17. Maniera de notare la examen și la aplicațiile practice se caracterizează prin :

a) Maniera de notare a cunoștințelor aferente materiei de curs				b) Maniera de notare a activităților practice				c) Considerarea activităților practice în nota finală cu o pondere de:	
	Nu	Nu mă pronunț	Da		Nu	Nu mă pronunț	Da		
Corectă	1	2	3	Corectă	1	2	3	sub 20% <input type="checkbox"/>	
Transparentă	1	2	3	Transparentă	1	2	3	între 20% și 33% <input type="checkbox"/>	
Exigentă	1	2	3	Exigentă	1	2	3	între 33% și 50% <input type="checkbox"/>	
								peste 50% <input type="checkbox"/>	

18. În relația cu studenții, titularul cursului și titularii de la activitățile practice au dovedit :

	Curs					Aplicații practice				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Competență în domeniul materiei (1=lipsă de competență,....,5=competență deosebită)										
Profesionalism (1=lipsă de profesionalism,....,5=profesionalism deosebit)										
Prestanță și ținută morală (1=nu există,....,5=deosebită)										
Preocupare pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului (1=redusă,....,5=f. mare)										
Disponibilitate la solicitări și atitudine apropiată de student (1=redusă,....,5=f. mare)										

19. Am participat la aproximativ :

Procent din orele de curs		Procent din orele de la activitățile practice (aplicative)	
sub 25%	<input type="checkbox"/>	sub 66%	<input type="checkbox"/>
între 25% și 50%	<input type="checkbox"/>	între 66% și 90%	<input type="checkbox"/>
între 50% și 75%	<input type="checkbox"/>	între 90% și 100%	<input type="checkbox"/>
peste 75%	<input type="checkbox"/>	100%	<input type="checkbox"/>

20. Corelez prezența mea la curs cu (la această întrebare se pot da mai multe răspunsuri):

Maniera de predare a cursului	<input type="checkbox"/>
Stilul meu de a învăța	<input type="checkbox"/>
Convingerea mea că disciplina este necesară	<input type="checkbox"/>
Relația profesorului cu studenții (în sensul răspunsului meu la pct.18)	<input type="checkbox"/>
Disponibilitatea mea în afara orelor de serviciu	<input type="checkbox"/>

Alte puncte de vedere:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vă mulțumim pentru colaborare !

Completat în :

Anul : 2015 2016 2017

Luna: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Ziua: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* (Formularul este proprietate intelectuală a U.P.T. – D.G.A.C. și nu poate fi utilizat de persoane neautorizate de U.P.T.)