

**PERCEPȚII ȘI OPINII STUDENȚEȘTI  
ASUPRA ACTIVITĂȚILOR ȘI PRESTAȚIEI DIDACTICE  
CU SPECIFIC LA DISCIPLINELE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

(Conducerea universității, Conducerea Departamentului de Educație Fizică și Sport și Direcția Generală de Asigurare a Calității a universității au încredere în sinceritatea și buna dvs. credință. Formularul se completează prin încercuirea cifrei corespunzătoare răspunsului ales pentru întrebare, de exemplu ⊙, sau prin marcarea cu x a căsuței corespunzătoare răspunsului ales, adică ☒.)

Facultatea		Anul de studii		Semestrul		Seria		Specializarea / Domeniul	
Denumirea disciplinei :									
Numele cadrului didactic:									

(numele cadrelor didactice se înscriu înainte de distribuirea chestionarului; persoanele chestionate subliniază numele potrivit )

<b>1. Considerați utilă prevederea unei discipline de educație fizică pentru studenții care se pregătesc în domeniul ingineriei ?</b>	
Deloc importantă	1
.	2
.	3
.	4
Foarte importantă	5

<b>2. În ce măsură ați fost convins de necesitatea și valoarea educației fizice și a ramurii de sport alese ?</b>	
Deloc convins	1
.	2
.	3
.	4
Foarte convins	5

<b>3. În ce măsură considerați că disciplina a contribuit la dezvoltarea armonioasă a corpului ?</b>	
Redusă	1
.	2
Medie	3
.	4
Mare	5

<b>4. Cât de mult v-a solicitat disciplina prin volumul, intensitatea și complexitatea efortului, în comparație cu efortul depus în liceu?</b>	
In mică măsură	1
.	2
Normal	3
.	4
Foarte mult	5

<b>5. În ce măsură considerați că disciplina contribuie la îmbunătățirea sănătății dumneavoastră ?</b>	
Redusă	1
.	2
Medie	3
.	4
Mare	5

<b>6. Există continuitate în ceea ce privește conținutul lecțiilor comparativ cu lecțiile din gimnaziu și liceu?</b>	
Foarte mult	1
.	2
Parțial	3
.	4
Deloc	5

	<b>Aplicații practice</b>				
<b>Grad de atractivitate (1=neatractiv,....5=foarte atractiv)</b>	1	2	3	4	5
<b>Claritate în expunerea și demonstrarea exercițiilor (1=neclar, confuz,....5=deosebit de clar)</b>	1	2	3	4	5
<b>Dinamismul lecțiilor (1=f. lent,....3=potrivit,....5=foarte dinamic)</b>	1	2	3	4	5
<b>Acceptare de întrebări (1=nu acceptă,....5=acceptă și lămurește)</b>	1	2	3	4	5
<b>Grad de interactivitate (1=pasivitate,....3=explică exercițiul,.....5=demonstrează exercițiul)</b>	1	2	3	4	5

<b>8. Cum apreciați nivelul limbajului (terminologiei sportive) al disciplinei în raport cu nivelul posibilităților proprii de înțelegere și asimilare ?</b>	
Inaccesibil	1
.	2
Accesibil	3
.	4
Complet accesibil	5

<b>9. Cum a acționat prestația cadrelor didactice de la disciplină asupra motivației dvs. de a practica exercițiul fizic ?</b>	
Slăbind-o	1
.	2
Menținând-o	3
.	4
Intărind-o	5

<b>10. Activitatea în cadrul disciplinei a depășit strict planul didactic ?</b>	
Nu	<input type="checkbox"/>
Da, am participat la competiții studențești pe plan local	<input type="checkbox"/>
Da, am participat la competiții studențești pe plan național	<input type="checkbox"/>
Da, am participat ca subiect la o lucrare științifică sub îndrumarea unui cadru didactic de la disciplina _____	<input type="checkbox"/>
Da, am contribuit la un proiect de dezvoltare a bazei sportive	<input type="checkbox"/>

<b>11. În ce măsură activitatea de educație fizică vă ajută în formarea dvs. ca specialist ?</b>	
Deloc	1
.	2
Parțial	3
.	4
Complet	5

<b>12. Sub ce formă practicarea sporturilor (în general) poate constitui un suport al activității intelectuale ?</b>	
Relaxare – Recreere	1
Recapacitare	2
Asigurarea necesarului de O <sub>2</sub> pentru o activitate intelectuală intensă	3
Deconectarea de la problemele cotidiene	4
Descărcare nervoasă	5

<b>13. În ce măsură ramura de sport aleasă asigură o pregătire fizică ?</b>	
30 %	<input type="checkbox"/>
50 %	<input type="checkbox"/>
70 %	<input type="checkbox"/>
80 %	<input type="checkbox"/>
> 90 %	<input type="checkbox"/>

<b>14. Condițiile de lucru ( pentru fiecare student în parte ) din sălile de sport, terenuri, pistă atletism, bazine de înot sunt:</b>	
Necorespunzătoare	1
.	2
Medii	3
.	4
Foarte bune	5

**15. Cele mai multe terenuri de sport din cadrul disciplinei sunt :**

<b>a) în ceea ce privește aparatura</b>		<b>b) în ceea ce privește funcționalitatea</b>		<b>c) în ceea ce privește actualitatea</b>	
Fără aparatură	1	Nefuncționale	1	Invechite	1
Cu aparatură improvizată	2	Parțial funcționale	2	Parțial modernizate	2
Cu aparatură completă	3	Funcționale	3	Moderne	3

<b>16. Considerați că sistemul de notare cu calificativul ADMIS – RESPINS este suficient pentru obținerea creditului ?</b>	
Insuficient	1
.	2
Parțial suficient	3
.	4
Suficient	5

<b>17. Efortul solicitat de profesor în lecție este ?</b>		<b>18. Cum apreciați relația profesor – student ?</b>				<b>19. Considerați că 1 oră/săptămână sunt îndeajuns ?</b>	
Ușor	1	Nu	Nu mă pronunț	Da	Total insuficient	<input type="checkbox"/>	
Mediu	2	Corectă	1	2	3	Insuficient	<input type="checkbox"/>
Mare	3	Transparentă	1	2	3	Suficient	<input type="checkbox"/>
Peste posibilitățile noastre fizice	4	Exigentă	1	2	3	Prea mult	<input type="checkbox"/>

<b>20. În relația cu studenții , profesorii de educație fizică au dovedit :</b>										
					<b>Aplicații practice</b>					
Competență în domeniul materiei (1=lipsă de competență,....,5=competență deosebită)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Profesionalism (1=lipsă de profesionalism,....,5=profesionalism deosebit)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Prestanță și ținută morală (1=nu există,....,5=deosebită)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Preocupare pentru dezvoltarea fizică și a sănătății studentului (1=redusă,....,5=f. mare)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Disponibilitate la solicitări și atitudine apropiată de student (1=redusă,....,5=f. mare)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

<b>21. La câte lecții de educație fizică ați participat în acest semestru :</b>	
Deloc	<input type="checkbox"/>
Sub 7 prezențe	<input type="checkbox"/>
7 prezențe	<input type="checkbox"/>
Între 7-14 prezențe	<input type="checkbox"/>
Săptămînal 14 prezențe	<input type="checkbox"/>

<b>22. Corelez prezența mea la orele de educație fizică cu (la această întrebare se pot da mai multe răspunsuri):</b>	
Maniera de predare a cadrului didactic	<input type="checkbox"/>
Stilul meu de a învăța	<input type="checkbox"/>
Convingerea mea că disciplina este necesară	<input type="checkbox"/>
Relația profesorului cu studenții (în sensul răspunsului meu la pct.18 de mai sus)	<input type="checkbox"/>
Disponibilitatea mea în afara orelor de serviciu	<input type="checkbox"/>

**Alte puncte de vedere:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Vă mulțumim pentru colaborare !**

Completat în :  
Anul : 2015 2016 2017

Luna: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Ziua: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

\* ( Formularul este proprietate intelectuală a U.P.T. – Catedra de Educație Fizică și Sport și D.G.A.C. și nu poate fi utilizat de persoane neautorizate de U.P.T. )