

Text integrat pe baza modificărilor și completărilor ulterioare *

Avand in vedere ca in curand va incepe noul an universitar 2011—2012,

intrucat in baza Legii educatiei nationale nr. 1/2011 au fost emise o serie de acte subsecvente de aplicare a acesteia, respectiv Hotararea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Hotararea Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare in scopul clasificarii universitatilor si ierarhizarii programelor de studii, ordine ale ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului privind aprobarea standardelor minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare si a atestatului de abilitare pentru domeniile stiintifice aferente panelurilor pe domenii fundamentale, aplicarea acestora nefiind posibila fara ca Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, sa se adapteze la noile reglementari,

avand in vedere faptul ca ARACIS, de la infiintarea sa din anul 2005 si pana in prezent, si-a atins obiectivele pe plan international, precum inscrierea in registrul european al agentilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior — ENQA si pentru a crea premisele unei dezvoltari internationale de succes,

deoarece neadoptarea prezentei ordonante de urgenta ar conduce la dificultati functionale in implementarea prevederilor Legii nr. 1/2011 in domeniul calitatii serviciilor de educatie, care trebuie facuta corelat ca timp si prevederi cu restul actelor metodologice impuse de lege,

intrucat neadoptarea prezentei ordonante de urgenta poate avea consecinte negative asupra functionarii ARACIS in concordanta cu noile prevederi legale si potentialul acesteia, fapt ce ar conduce la disfunctionalitati ale activitatii sale, dar si ale activitatii furnizorilor de educatie, iar in final la dificultati ale intregului sistem,

in temeiul art. 115 alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

ART. I. — Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza*:

CAPITOLUL I

Dispozitii generale

Art. 1. -

- (1) Prezenta ordonanta de urgenta reglementeaza asigurarea calitatii educatiei.
- (2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și organizațiilor furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor în materie în vigoare.

Art. 2. - In înțelesul prezentei ordonanțe de urgenta:

- a) educatia se refera la programele si activitatile de formare academica sau profesionala initiala si continua.
- b) organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ. Pot fi organizații furnizoare de educație și alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ pe baza de programe legal autorizate, de formare inițială și continua;
- c) programele de studii concretizeaza oferta educationala a unei organizatii furnizoare de educatie;
- d) beneficiarii direcți ai educației sunt preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o forma de educație;
- e) beneficiarii indirecti ai educației sunt angajatorii, angajatii, familiile beneficiarilor directi si, intr-un sens larg, intreaga societate;
- f) cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atesta nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător.

* ORDONANȚA nr. 6 / 2006; Legea nr. 87 / 2006; OU nr. 102/2006; Legea nr. 240 / 2007; Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Legea nr. 69 / 2011; OU nr. 75 din 7 / 2011; OU nr. 92 / 2012; OU nr. 117 / 2013; OU nr. 94 / 2014

Art. 3. –

- (1) Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.
- (2) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.
- (3) Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor ca organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.
- (4) Controlul calității educației în unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.
- (5) Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiza și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Art. 4. -

- (1) Accreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.
- (2) Accreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifica respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.

Art. 5. –

- (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.
- (2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă interinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.
- (3) Furnizorii de educație trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității lor să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.
- (4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.

Art. 6. -

(Articol abrogat prin Legea nr.87/2006)

CAPITOLUL II

Metodologia asigurării calității educației

Art. 7. -

- (1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.
- (2) Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competente, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.
- (3) Rezultatele obținute în cadrul unui program de studii universitare de doctorat se exprimă și prin calitatea rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul aceluiași program de către doctoranzi și conducătorii de doctorat.

Art. 8. -

- (1) Metodologia asigurării calității în educație cuprinde următoarele componente:
 - a) criterii;
 - b) standarde și standarde de referință;
 - c) indicatori de performanță;
 - d) calificări.
- (2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:
 - a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
 - b) monitorizarea rezultatelor;
 - c) evaluarea internă a rezultatelor;
 - d) evaluarea externă a rezultatelor;
 - e) abrogată.

- (3) Componentele si procesele de asigurare a calitatii si relatiile dintre ele se diferentiaza in functie de:
- nivelul de invatamant si, dupa caz, al calificarii;
 - tipul organizatiei furnizoare de educatie;
 - tipul programului de studii.

Art. 9. - In intelesul prezentei ordonante de urgenta:

- Criteriul se refera la un aspect fundamental de organizare si functionare a unei organizatii furnizoare de educatie.
- Standardul reprezinta descrierea cerintelor formulate in termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activitati in educatie.
- Standardul de referinta reprezinta descrierea cerintelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activitati de catre o organizatie furnizoare de educatie, pe baza bunelor practici existente la nivel national, european sau mondial.
- Indicatorul de performanta reprezinta un instrument de masurare a gradului de realizare a unei activitati desfasurate de o organizatie furnizoare de educatie prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referinta.
- Calificarea este rezultatul invatarii obtinut prin parcurgerea si finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. - Asigurarea calitatii educatiei se refera la urmatoarele domenii si criterii:

- Capacitatea institutionala, care rezulta din organizarea interna din infrastructura disponibila, definita prin urmatoarele criterii:
 - structurile institutionale, administrative si manageriale;
 - baza materiala si optimizarea utilizarii bazei materiale;
 - resursele umane si capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane externe institutiei si din afara tarii, in conditiile legii;
- Eficacitatea educationala, care consta in mobilizarea de resurse cu scopul de a se obtine rezultatele asteptate ale invatarii, concretizata prin urmatoarele criterii:
 - continutul programelor de studiu;
 - rezultatele invatarii;
 - angajabilitate;
 - activitatea financiara a organizatiei;
- Managementul calitatii, care se concretizeaza prin urmatoarele criterii:
 - strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii;
 - proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate;
 - proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de catre studenti;
 - proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral;
 - accesibilitatea resurselor adecvate invatarii;
 - baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii;
 - transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;
 - functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii;
 - acuratetea raportarilor prevazute de legislatia in vigoare.

CAPITOLUL III

Asigurarea interna a calitatii educatiei

Art. 11. –

- La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.
- Organizația furnizoare de educație elaborează și adopta strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei.
- ^{2^1} Conducerea operativă a comisiei este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.
- Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate.
- Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:
 - 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de consiliul profesoral;
 - un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
 - un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal;
 - un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;
 - un reprezentant al consiliului local;
 - un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral, reprezentanții părinților sau ai elevilor.

- (5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:
- a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea Educației naționale nr. 1/2011, aleși prin vot secret de senatul universitar;
 - b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
 - c) un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească.
- (6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.
- (7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.
- (8) Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:
- a) 1-3 reprezentanți ai furnizorului;
 - b) 1-3 reprezentanți ai beneficiarilor direcți;
 - c) 1-3 reprezentanți ai angajatorilor.
- (9) Membrii comisiei nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ sau în organizația respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia.

Art. 12.

Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

CAPITOLUL IV

Evaluarea externă a calitatii educatiei

Art. 13. - Evaluarea externă a calitatii educatiei cuprinde:

- a) evaluarea capacitatii institutionale a organizatiei furnizoare de educatie;
- b) evaluarea eficacitatii educationale a organizatiei furnizoare de educatie;
- c) evaluarea managementului calitatii la nivel institutional;
- d) evaluarea calitatii programelor de studiu oferite;
- e) evaluarea concordantei dintre evaluarea internă și situația reală;
- f) evaluarea comparativă interinstitutională a unui același tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.

Art. 14. -

- (1) Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează, prin prezenta ordonanță de urgență, Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.
- (2) Abrogat.

Art. 15. -

(1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

- a) Departamentul de acreditare;
- b) Departamentul de evaluare externă a calitatii.

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

Art. 16. -

- (1) ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.
- (2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Consiliului ARACIS, în termen de 60 de zile.

Art. 17. -

(1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

- a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;
- b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare,

Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza actele normative pentru infiintarea de structuri de invatamant superior.

- (2) ARACIS are urmatoarele atributii in domeniul asigurarii calitatii:
- formuleaza si revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde nationale de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul superior;
 - colaboreaza cu Ministerul Educatiei si Cercetarii si cu ARACIP in elaborarea si promovarea de politici si strategii de actiune, pentru cresterea calitatii educatiei in Romania;
 - organizeaza anual consultari cu institutiile de invatamant superior pentru a stabili prioritatile asigurarii calitatii;
 - elaboreaza si face publice propriile proceduri de evaluare externa a calitatii educatiei;
 - încheie, cu institutii de învățământ din țară și din străinătate, contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externa a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea interinstituțională a programelor similare;
 - efectuează evaluarea calității unor programe și institutii de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract;
 - face publice rezultatele evaluarilor externe;
 - publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteza a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității;
 - elaborează periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;
 - colaboreaza cu agentii similare din alte tari pentru dezvoltarea si aplicarea de masuri eficiente de imbunatatire a calitatii programelor de invatamant superior;
 - elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor ARACIS;
 - publica anual un raport cu privire la propria activitate;
 - elaborează, o data la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități, în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.
- (3) ARACIS exercita si atributiile conferite de Legea nr. 1/2011.

Art. 18. - In indeplinirea atributiilor sale, ARACIS are urmatoarele drepturi:

- sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al ARACIS, remunerati conform legii;
- sa alcatuiasca, pe baza unei metodologii transparente si folosind criteriile de competenta si competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care ii pregateste metodologic si ii deleaga pentru efectuarea misiunilor de evaluare externa a calitatii;
- sa verifice, la incheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;
- sa informeze institutia evaluata si Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului asupra rezultatului evaluarii externe.

Art. 19. –

(Aliniatele (1) – (6) se abroga)

- (7) Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani.
- (8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, de regulă, a 1/3 din numărul de mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele.
- (9) La lucrarile consiliului interimar participa, cu statut de observator, 2 reprezentanti ai asociatiilor studentesti.

Art. 19¹—

- (1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 21 de membri, din care:
- 17 sunt cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare;
 - 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;
 - un reprezentant al patronatului;
 - un reprezentant al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior;
 - reprezentanții menționați la lit. b)-d) sunt nominalizați pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIS și publicate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice în Monitorul Oficial al României, Partea I.
- (2) Membrii ARACIS sunt selectați pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.
- (3) Consiliul ARACIS se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.
- (4) Consiliul ARACIS este condus de un președinte și un vicepreședinte, aleși prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.

- (5) Membrii Consiliului ARACIS sunt selectați, prin concurs, conform unei proceduri proprii publicate anterior declanșării selecției.
- (6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari titulari sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar, precum și conferențieri universitari, cu experiență în asigurarea calității educației.
- (7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitării funcției respective. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS devine rector, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data confirmării prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit prevederilor art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (8) Nu pot fi membri ai consiliului persoanele care îndeplinesc o funcție de demnitate publică pe perioada exercitării funcției respective. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS este numit într-o funcție de demnitate publică, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data numirii în funcție.
- (8^A) O persoană poate îndeplini calitatea de membru a Consiliului ARACIS pentru două mandate.
- (9) Mandatele de membri ai Consiliului ARACIS care devin vacante se ocupă conform procedurii prevăzute la alin. (5), pentru durata restantă a fiecărui mandat vacantat.
- (10) Pot fi experți evaluatori ai ARACIS cadre didactice titulare sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar, cu gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar, cu experiență în asigurarea calității educației. De asemenea, pot participa în comisiile de evaluare studenți și reprezentanți ai angajatorilor.
- (11) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri ai Consiliului ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participă la procedurile aferente evaluării respective.
- (12) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri evaluatori ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participă în cadrul procedurilor aferente evaluării respective.

Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistica, personalul tehnic și baza de date ale Consiliului National de Evaluare și Acreditare Academica. Atribuțiile Consiliului National de Evaluare și Acreditare Academica sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

Art. 21. --

- (1) ARACIS se finanțează integral din venituri proprii.
- (2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:
 - a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calitatii, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;
 - b) tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
 - c) tarife de evaluare externă a calitatii, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
 - d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.

Art. 22. -

- (1) ARACIS face demersurile pentru înregistrarea în registrul european al agențiilor de asigurare a calitatii în învățământul superior.
- (2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.

Art. 23.--

- (1) Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, Națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.
- (2) Dacă ARACIS este radiată din registrul european al agențiilor de asigurare a calității, aceasta își încetează de drept activitatea.
- (3) În condițiile alin. (2), conform prezentei ordonanțe de urgență, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.

Art. 24. -

- (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.
- (2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare ale ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.
- (3) ARACIP are următoarele atribuții:
 - a) elaborează, actualizează periodic și propune ministrului Educației și Cercetării standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calitatii în

- b) elaboreaza si propune ministrului Educatiei si Cercetarii metodologia de evaluare institutionala si de acreditare, care se aproba prin hotarare a Guvernului;
 - c) realizeaza activitatea de evaluare si acreditare a furnizorilor de educatie din invatamantul preuniversitar;
 - d) propune Ministerului Educatiei si Cercetarii infiintarea si acreditarea institutiilor de invatamant preuniversitar, pentru fiecare nivel de invatamant, program de studii si calificare profesionala, dupa caz. Infiintarea si acreditarea se fac prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.
 - e) efectueaza, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educatiei si cercetarii evaluarea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar;
 - f) propune ministrului educatiei si cercetarii acreditarea organizatiilor care ofera programe de formare profesionala;
 - g) realizeaza impreuna cu inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii activitatea de monitorizare si control al calitatii;
 - h) efectueaza, cel putin o data la 3 ani, evaluarea organizatiilor furnizoare de educatie acreditate;
 - i) face publice rezultatele evaluarilor externe;
 - j) elaboreaza manuale de evaluare interna a calitatii, diferitele potrivit art. 8 alin. (3), si le supune aprobarii prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;
 - k) elaboreaza ghiduri de bune practici;
 - l) publica un raport anual cu privire la propria activitate;
 - m) elaboreaza periodic, cel putin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului preuniversitar din Romania;
 - n) elaboreaza recomandari de imbunatatire a calitatii invatamantului preuniversitar;
 - o) elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor in evaluare si acreditare.
- (4) In indeplinirea atributiilor sale, ARACIP are dreptul sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al agentiei, inscrisi in registrul propriu al expertilor in evaluare si acreditare.
- (5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experti si personal administrativ, angajati prin concurs. Aparatul propriu, format din experti, va avea in componenta si un reprezentant al invatamantului in limbile minoritatilor nationale.
- (6) Nu pot fi angajati ai ARACIP persoane care indeplinesc o functie de demnitate publica.

Art. 25. –

Pentru indeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul si baza de date ale Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar. Functiile Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 26. -

- (1) Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin structurile sale, este responsabil de controlul si implementarea masurilor de asigurare si imbunatatire a calitatii recomandate de ARACIP.
- (2) Controlul calitatii in invatamantul preuniversitar se exercita prin inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 27. -

- (1) Finantarea ARACIP se face din venituri proprii si subventii de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.
- (2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:
 - a) venituri obtinute pe baza de contract incheiat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru evaluarea calitatii educatiei in invatamantul preuniversitar;
 - b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare si evaluare periodica, aprobate prin hotarare a Guvernului;
 - c) fonduri externe nerambursabile obtinute prin participarea la programe internationale;
 - d) donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Art. 28. - ARACIS si ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile si strategiile aplicate in domeniul evaluarii si asigurarii calitatii in educatie.

CAPITOLUL V

Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor de studiu

Art. 29. –

- (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

- (2) In invatamantul preuniversitar evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare nivel de invatamant, fiecare tip de program de studii si de calificare profesionala, dupa caz.
- (3) In invatamantul superior evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare program din ciclul de licenta, care duce la o calificare universitara distincta. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat si doctorat se supun evaluarii externe, in vederea acreditarii.
- (4) Acreditarea presupune parcurgerea a doua etape succesive:
 - a) autorizarea de functionare provizorie, care acorda dreptul de a desfasura procesul de invatamant si de a organiza, dupa caz, admiterea la studii;
 - b) acreditarea, care acorda - alaturi de drepturile prevazute la lit. a), si dreptul de a emite diplome, certificate si alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii si de a organiza, dupa caz, examen de absolvire, licenta, masterat si doctorat.
- (5) Evaluarea externa, in vederea acreditarii, se declanseaza la cererea furnizorului de educatie care isi propune sa ofere unul sau mai multe programe de educatie initiala sau continua si se bazeaza pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10.
- (6) Standardele nationale specifice fiecarei etape de acreditare, diferitele potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externa, esalonarea in timp a procesului de acreditare, precum si tarifele percepute in vederea autorizarii si acreditarii se stabilesc periodic, la propunerea agentilor de asigurare a calitatii si a Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

Art. 30. - Procedura de autorizare de functionare provizorie cuprinde urmatoarele activitati:

- a) furnizorul de educatie elaboreaza un raport de evaluare interna, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de invatamant, tip de program de studiu si de calificare;
- b) raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de autorizare de functionare provizorie;
- c) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare, care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor pe domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;
- d) departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acordarea sau, dupa caz, neacordarea autorizatiei de functionare provizorie;
- e) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;
- f) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIS si al Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului.

Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde urmatoarele activitati:

- a) furnizorul de educatie autorizat sa functioneze provizoriu elaboreaza un raport de evaluare interna folosind ca termeni de referinta standardele specifice etapei de acreditare;
- b) raportul de evaluare interna se depune la departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii impreuna cu o cerere de declansare a procedurii de evaluare externa si de acreditare;
- c) termenul de depunere a cererii in vederea acreditarii este de 2 ani de la data absolvirii primei promotii, sub sanctiunea ridicarii autorizatiei de functionare provizorie de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;
- d) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti in evaluare si acreditare care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta indeplinirea standardelor referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;
- e) departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea sau, dupa caz, neacreditarea institutiei solicitante;
- f) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, pe baza avizului ARACIP;
- g) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, acreditarea institutiilor se face prin lege, promovata de Guvern, la initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza avizului ARACIS-

Art. 32. -

- (1) Furnizorul de educatie care a fost autorizat sa functioneze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic si de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, si de a participa la programe nationale si internationale, in conditiile legii.

- (2) Furnizorul de educatie acreditat, este parte a sistemului national de educatie, cu toate drepturile si obligatiile conferite de lege.

Art. 33. -

- (1) Dupa obtinerea autorizatiei de functionare provizorie, furnizorul de educatie implementeaza mecanismul de asigurare interna a calitatii si intocmeste rapoarte de evaluare interna a calitatii educatiei, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, dupa caz.
- (2) Dupa obtinerea acreditarii, rapoartele anuale de evaluare interna a calitatii se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agentiei sau din propria initiativa a furnizorul de educatie atunci cand solicita o noua evaluare externa.
- (3) Furnizorul de educatie si programele de studii acreditate ale acestuia se supun, din 5 in 5 ani, evaluarii externe de catre ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o alta agentie autohtona ori internationala, pe baza de contract.

Art. 34. -

- (1) In conditiile in care ARACIP, respectiv ARACIS sau o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau din strainatate, inregistrata in Registrul european pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior (EQAR), constata ca nu sunt indeplinite standardele de calitate, informeaza Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului in termen de 5 zile lucratoare, care avertizeaza furnizorul de educatie.
- (2) În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, furnizorul de educație solicită agenției de asigurare a calității o nouă evaluare. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație..
- (3) Dupa parcurgerea procedurilor prevazute la alin. (1) si (2), in cazul constatarii neindeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului dispune:
 - a) incetarea inscrierii de studenti in cadrul programului respectiv de studii si incetarea scolarizarii in cadrul programului respectiv de studii al anului universitar urmat datei la care s-a emis raportul definitiv prevazut la alin. (1) si (2). Furnizorul de educatie are obligatia continuarii scolarizarii studentilor inscrisi in anii universitari anteriori emiterii raportului definitiv prevazut la alin. (1) si (2);
 - b) initierea unei hotarari a Guvernului in vederea inchiderii programului de studii respectiv.”

Art. 35. -

- (1) Pot desfasura activitati de invatamant superior si pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai institutiile de invatamant superior autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate.
- (2) Desfasurarea activitatilor de invatamant preuniversitar si universitar precum si eliberarea actelor de studii, in alte conditii decat cele prevazute prin prezenta ordonanta de urgenta, atrag raspunderea civila, contraventionala sau penala, dupa caz.
- (3) Sesizarea organelor de urmarire penala se face de Ministerul Educatiei si Cercetarii sau de catre orice alta persoana fizica ori juridica lezata in drepturile sale prin functionarea institutiei in cauza.

CAPITOLUL VI

Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 36. -

- (1) Organizatiile furnizoare de educatie aplica experimental mecanismele de evaluare interna a calitatii, prevazute de prezenta ordonanta de urgenta, incepand cu semestrul al doilea al anului scolar 2005-2006, respectiv al anului universitar, 2006-2007.
- (2) În anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007, ARACIP și ARACIS aplica experimental procedurile de evaluare externa pentru asigurarea calității. Până la data de 1 septembrie 2007, ARACIP și ARACIS elaborează câte un raport detaliat asupra rezultatelor evaluării.
- (3) Incepand cu anul scolar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare interna si externa in vederea asigurarii calitatii conform prevederilor prezentei ordonante de urgenta, la nivel national, tinandu-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.

Art. 37 –

- (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se afla în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplica prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr. nr. 87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. nr. 196/1999, de către

Consiliul național de Evaluare și Acreditare Academica, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

- (2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.-

Art. 38. - In termen de 30 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se vor supune aprobarii prin hotarari ale Guvernului sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP.

Art. 39. - La 3 luni de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se abroga Legea nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, Ordonanta Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 si art. 148 alin. (1) din Legea invatamantului nr. 84/1995, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si orice alte dispozitii contrare.

Art. 40. - Toate institutiile si unitatile de invatamant care functioneaza legal la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta isi pastreaza statutul si se supun prevederilor acestei ordonante de urgenta.

ART. II. —

- (1) Mandatele actuale ale membrilor Consiliului ARACIS se desfasoara pana la indeplinirea termenului legal, anterior intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.
- (2) Consiliul ARACIS ia masurile ce se impun pentru punerea in aplicare a prevederilor art. 19^A alin (7) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile ulterioare, in termen de 30 de zile de la publicarea in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, a prezentei ordonante de urgenta
- (3) Incepand cu anul universitar 2012—2013, organizeaza studii universitare de master numai institutiile de invatamant superior care obtin acreditarea domeniilor de studii universitare de master prin evaluare externa, conform art. 155 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.
- (4) Universitatile publica, in termen de 90 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, pe site-ul propriu, lista si fisele de evaluare ale persoanelor care indeplinesc cel putin standardele minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlului de conferentiar universitar, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, specifice fiecarui domeniu, si care astfel pot deveni evaluatori ARACIS.

PRIM-MINISTRU
VICTOR-VIOREL PONTA
Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării științifice,
Sorin Mihai Cîmpeanu

București, 29 decembrie 2014