

**Programul de pregătire universitară avansată a
doctoranzilor – anul univ. 2018 / 2019**

Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor

Prof. Dr. ing. Toma-Leonida Dragomir

Regulamentul nr. 1/2008/2009 - Titularii de funcție de profesor universitar, asistent universitar, asistent universitar adjunct

Prelegere prezentată pe baza materialelor concepute de
Prof. dr. ing. Alexandru Nichici,
titular al disciplinelor transversale din programele de pregătire universitară avansată de doctorat
în intervalul 2008/2009 – 2010/2011

EIACSDR

Temele lecției

1. Modele operaționale în cercetarea științifică
2. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice
 - 2.1. Lucrări științifice
 - 2.2. Conținutul lucrărilor științifice
 - 2.3 Mijloace de comunicare și prezentare folosite într-o lucrare științifică
 - 2.4. Structura lucrărilor științifice
 - 2.5. Funcțiile comunicării prin lucrări științifice
 - 2.6. Canale de comunicare a lucrărilor științifice
 - 2.7. Tipologia lucrărilor științifice
 - 2.8. Lucrări științifice publicate în reviste
 - 2.9. Cărți științifice și profesionale
 - 2.10. Factori implicați în comunicarea științifică

Modele operaționale în cercetarea științifică

Dex: **model** - Ceea ce poate servi ca orientare pentru reproduceri sau imitații; tipar. ♦ Reprezentare în mic a unui obiect; machetă.

Model operațional = model proiectat potrivit unui anumit scop pentru a evalua capacități și performanțe ale unui sistem.

1.1. Tipuri de modele ale sistemelor reale

Modele fizice

- **modele de similitudine** - sistemul real și modelul au elemente constitutive și structură de aceeași natură fizică, dar la altă scară, cu suporturi informaționale apropiate d.p.d.v. al scopului urmărit
- **modele analogice** - elemente constitutive și structură de natură fizică diferită la sistemul real și la model, dar suport informațional foarte apropiat

Curs nr. 3

3

Modele operaționale în cercetarea științifică

Modele simbolice (iconografice sau procedurale) – reprezentări grafice ale sistemului real, folosind simboluri convenționale, uzual normalizate (standardizate)

Modele logice - relații calitative, cu caracter condițional, între ieșiri (funcții de răspuns) și intrări (factori de influență) specifice sistemului real

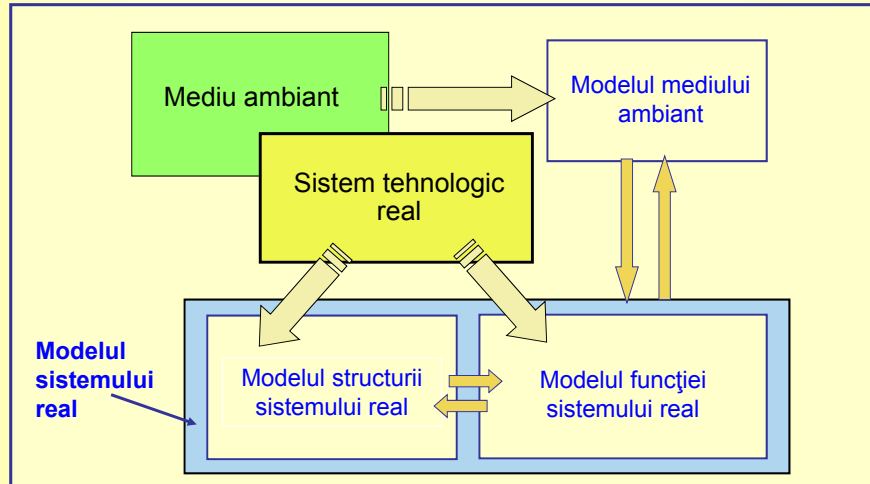
Modele matematice - relații cantitative între ieșiri (funcții de răspuns) și intrări (factori de influență) specifice sistemului real (cu variante)

Ex. - o reprezentare logico - matematică care descrie cu acuratețe caracteristicile esențiale și dinamica unei entități reale (numită și sistem / proces)

Curs nr. 3

4

Abordări posibile în modelarea unui sistem real



2.2. Abordări teoretice

Modelarea matematică în inginerie

- ❖ rezultatul unui proces iterativ de descriere abstractă, idealizată,
- ❖ bazată pe investigație științifică, a unui sistem / proces real, utilizând un limbaj matematic și / sau informatic eficient,
- ❖ adecvată pentru valorificări și aplicații viitoare, concordante cu obiectivele cercetării științifice, cum ar fi, de exemplu: cunoașterea, simularea, optimizarea, conducerea sau proiectarea sistemului / procesului investigat

Iterație = Repetare a unui anumit procedeu de calcul, prin aplicarea lui la rezultatul calculului din etapa precedentă.

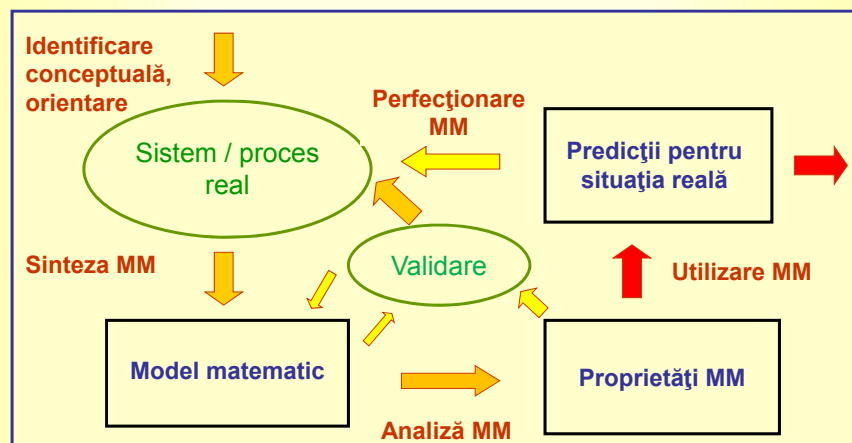
Metode operaționale în cercetarea științifică

- Modelarea matematică nu este un scop în sine, ci **o metodă și un instrument de redare și cunoaștere a realității**, corespunzător intereselor cercetătorului științific.
- Funcție de obiectivele și restricțiile aplicate acțiunii de modelare, o entitate reală dată poate fi descrisă printr-o multitudine de modele matematice.
- Corespunzător complexității și dinamicii obiectului cercetării, modelele matematice se pot raporta la componente structurale / funcționale esențiale ale acestuia sau la obiect în ansamblu.
- Funcție de natura obiectului cercetării, dar și de interesele și resursele cercetătorului, modelele matematice utilizate pot fi :
 - obținute pe cale teoretică (plecând de la modele conceptuale) sau obținute pe bază de experimente (empirice) (de tip black-box);
 - redate sub formă parametrică sau neparametrică, grafică sau numerică.

Curs nr.3

Metode operaționale în cercetarea științifică

Etape semnificative ale dezvoltării și utilizării unui MM



Curs nr.3

8

Metode operaționale în cercetarea științifică

➤ Identificare conceptuală, orientare

- adoptarea variabilelor independente (intrări) și dependente (ieșiri)
- realizarea de corelații logice și experimentale între intrări (factori de influență) și ieșiri (funcții de răspuns)

➤ Sinteza modelului matematic

- adoptarea de ipoteze de modelare, de simplificare și particularizare
- alegerea formei MM: egalități algebrice, diferențiale, integrale etc., inegalități, funcții și operatori, reprezentări grafice caracteristice sistemului / procesului real investigat, funcții tabulare (redau bilanțuri de masă / energie, situații de echilibru dinamic, conexiuni și legături de cauzalitate etc.)
- determinarea parametrilor formei adoptate de MM

➤ Validare

- evaluarea modelului pe scenarii tip pentru care există date experimentale folosind criterii și indicatori de performanță și funcții obiectiv adecvate obiectului cercetării și MM adoptat

Tabular = Înscris într-un registru, pe o listă etc.

Curs nr. 3

9

Metode operaționale în cercetarea științifică

➤ Analiza MM

- stabilirea proprietăților MM
- stabilirea limitelor de valabilitate (adaptare la restricții și limite de aplicabilitate din lumea reală) și a manierei de utilizare a MM
- stabilirea modului de implementare

➤ Utilizare MM

- folosirea MM pentru predicții ale comportamentului sistemului / procesului real cu ajutorul soluțiilor obținute cu ajutorul MM pentru diferite scenarii

➤ Perfecționare MM

- adecvarea MM pentru noi situații pe baza predicțiilor obținute și a verificării lor în practică
- înzestrarea MM cu noi capacități prin extensie și agregare

A se AGREGĂ (TEHN.) = a se alipi, a se reuni, a se uni.

Curs nr. 3

10

Modele matematice ale sistemelor tehnologice

- **modele deterministice**

- **modele probabilistice**

- **modele vagi (fuzzy)**

VAG, -Ă adj. **1.** Care nu este bine lămurit; nelămurit, nedefinit, nedeterminat.
2. Nesigur, neprecis. **3.** Care nu poate fi bine analizat.

1.3. Abordări experimentale

Caracteristici ale sistemelor tehnologice moderne

- **complexe** (număr mare de factori de influență de natură fizico-chimică diferită)
- **dinamice** (variabilitate în timp a stărilor și interacțiunilor bazată pe comportament de tip inerțial)
- **slab organizate** (comportament cu performanțe condiționate probabilistic)
- **difuze** (interacțiuni puternice între factorii de influență, care afectează acuratețea transformărilor realizate)

Eficiența globală a modelării analitice scade, iar a modelării experimentale și respectiv a modelării numerice crește pe măsură ce caracteristicile de mai sus (ale sistemelor / proceselor reale) se accentuează.

Metode operaționale în cercetarea științifică

Teorie versus experiment

- Utilitatea modelelor analitice (bazate pe particularizarea legilor fizico-chimice etc.) este predominant gnoseologică, iar aplicarea lor în rezolvarea problemelor practice este dificilă și laborioasă.
- Modelarea experimentală ignoră deliberat analiza fenomenelor și interacțiunilor care au loc în sistemul / procesul real; utilitatea gnoseologică a modelelor realizate este, inevitabil, limitată (modele de tip black-box).
- Modelele experimentale sunt determinate prin metode algoritmice și statistice, orientate pe simplitate, eficiență și confidență.
- Valabilitatea rezultatelor furnizate de modele experimentale este strict localizată și greu extrapolabilă în afara domeniului investigat.

GNOSEOLOGIE - Parte a filozofiei care cercetează posibilitatea cunoașterii lumii de către om, legile, izvoarele și formele acestei cunoașteri; teoria cunoașterii. [cf. gr. gnosis – cunoaștere, logos – știință].

Curs nr.3

13

Metode operaționale în cercetarea științifică

Programe de cercetare experimentală

Experiment - un proces de investigație realizat printr-o intervenție controlată în funcționarea și evoluția unui sistem real

Structura experimentului - numărul, succesiunea și condițiile de desfășurare ale încercărilor unui experiment

- o mulțime dată de valori ale factorilor controlabili definește una din stările obiectului cercetării și implică una din încercările experimentului
- în cadrul unei încercări, fiecare factor de influență poate lua una și numai una din valorile admisibile
- mulțimea combinațiilor valorilor factorilor de influență determină volumul (numărul de încercări ale) experimentului (uneori)

Curs nr.3

14

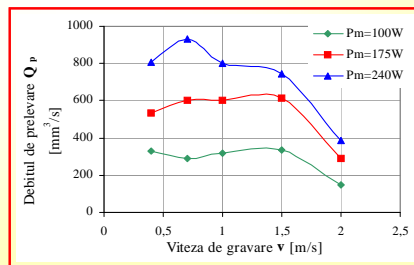
Metode operaționale în cercetarea științifică

Strategia Gauss – Seidel (experiment clasic)

- cercetarea experimentală este tratată ca experiment unifactorial = la un moment dat, se modifică un singur factor, restul factorilor controlabili fiind menținuți la valori constante;
- pentru evidențierea acțiunii unui factor se utilizează numai o parte a încercărilor efectuate, ceea ce mărește volumul și costul experimentării

Slogan:

“un factor la un moment dat”



Curs nr.3

15

Metode operaționale în cercetarea științifică

Strategia Box-Wilson (experiment factorial)

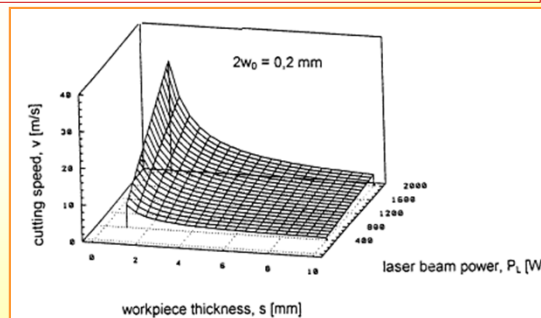
- în fiecare încercare se modifică valoarea tuturor factorilor existenți;
- acțiunea fiecărui factor apare în toate încercările programului experimental;
- volumul experimentului este semnificativ mai redus, în condițiile unei confidențe superioare a rezultatelor.

Slogan:

“toți factorii în fiecare moment”

In statistics, a full **factorial experiment** is an experiment whose design consists of two or more factors, each with discrete possible values or "levels", and whose experimental units take on all possible combinations of these levels across all such factors.

http://en.wikipedia.org/wiki/Factorial_experiment

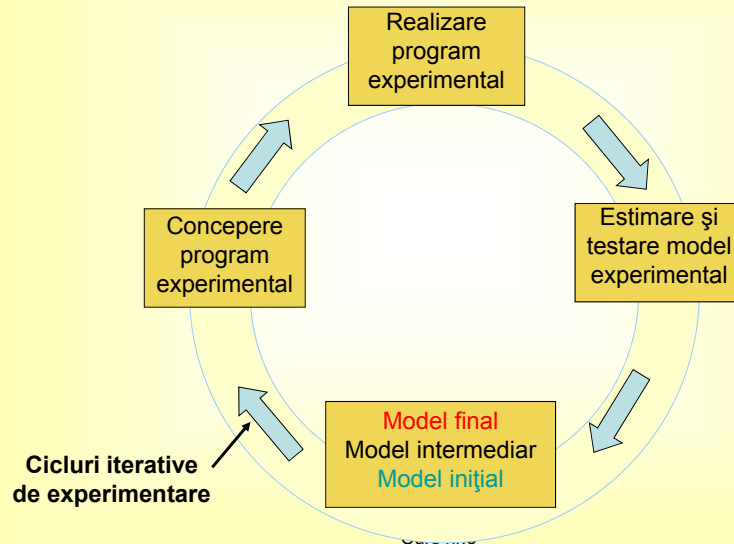


Curs nr. 3

16

Metode operaționale în cercetarea științifică

Cicluri de experimentare factorială



17

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.1. Lucrări științifice

Lucrare științifică (în sens larg) - orice lucrare scrisă, de regulă comunicată public, care prin concepție, metodă de investigație, structurare și/sau conținut prezintă elemente de originalitate științifică

Lucrare științifică (în sens restrâns) / **Articol științific** - o relatare scrisă, sintetică, a rezultatelor teoretice și/sau experimentale originale ale unei cercetări științifice, publicată în reviste sau cărți de specialitate cu caracter monografic

MONOGRAFIE - Studiu științific amplu asupra unui subiect anumit, tratat detaliat și multilateral. (fr. Monographie).

Originalitatea lucrărilor științifice este exprimată printr-un aport de noi informații și cunoștințe, și/sau printr-o interpretare nouă a unor informații și cunoștințe preexistente

Curs nr.3

18

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.2. Conținutul lucrărilor științifice

- Funcție de finalitate

- lucrări de sinteză bibliografică
- lucrări predominant teoretice și/sau fenomenologice
- lucrări predominant experimentale

- Atribute:

- caracterul descriptiv
- caracterul comparativ
- caracterul interpretativ

Curs nr.3

19

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.3 Mijloace de comunicare și prezentare folosite într-o lucrare științifică:

- **text** - varianta principală, adeseori mai simplă și mai accesibilă pentru punerea în valoare a conținutului unei lucrări științifice

- **relații matematice** - variantă specifică lucrărilor bazate pe demonstrații matematice și respectiv pe corelații cantitative, exprimate prin funcții analitice, empirice sau numerice

- **tabele** - variantă prioritară, uneori singura posibilă, pentru organizarea logică și prezentarea concentrată a unei mulțimi de date numerice precise, repetitive, de mare volum

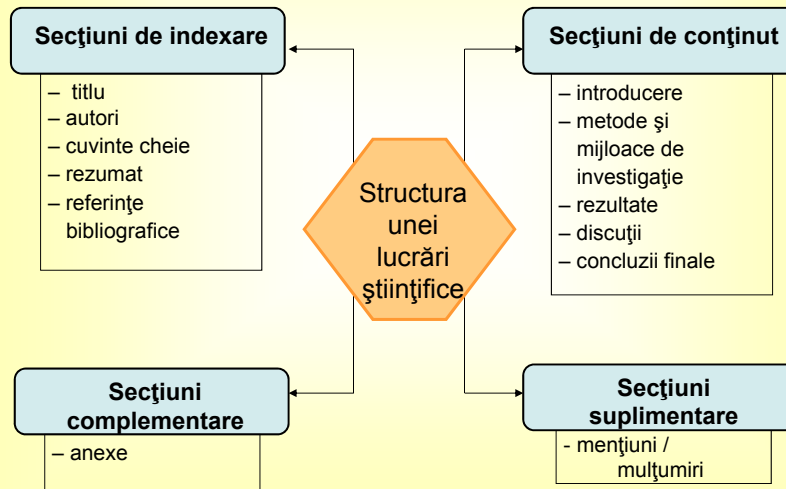
- **figuri** (grafice, diagrame, organigrame, desene, imagini foto etc.) - varianta cea mai adecvată de prezentare sintetică, intuitivă a stării momentane, a interacțiunilor, tendințelor și evoluțiilor

Curs nr.3

20

2. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.4. Structura lucrărilor științifice

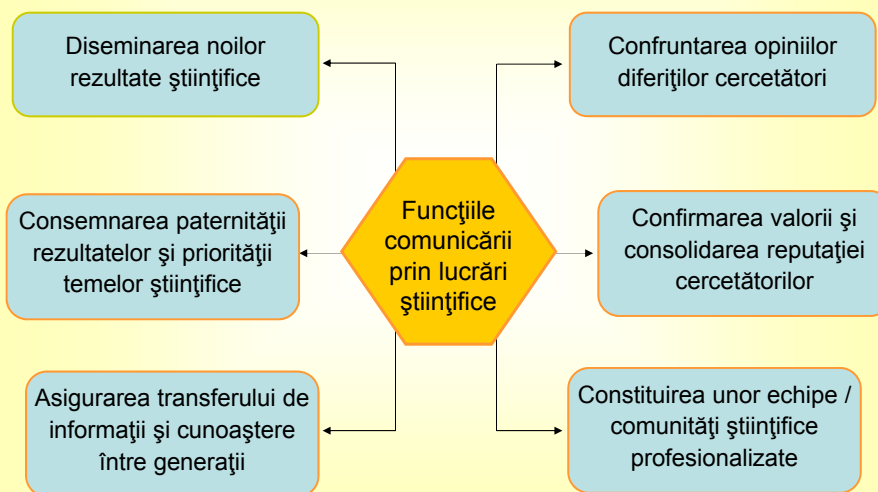


Curs nr.3

21

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.5. Funcțiile comunicării prin lucrări științifice



Curs nr.3

22

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.6. Canale de comunicare a lucrărilor științifice

Canale de comunicare informale (de exemplu, contacte personale aleatoare sau programate, între cercetători), care lasă deplină libertate structurării și prezentării mesajelor conținând informații și cunoștințe de interes reciproc

Acțiune INFORMĂLĂ - Care se desfășoară în absența determinărilor și cadrelor instituționale, oficiale, formale; neoficial, neprotocolar, familiar. (Din engl. informal)

Canale de comunicare formale (de exemplu, proiecte de cercetare – dezvoltare, manifestări științifice, reviste și cărți de specialitate, baze de date bibliografice etc.), care restricționează extensia, structura și formatul de prezentare al aceluiași mesaj

Canalele de comunicare formale și informale sunt complementare, importanța comunicării informale fiind în continuă creștere și afirmare

Curs nr.3

23

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.7. Tipologia lucrărilor științifice

- ▶ cereri/aplicații de finanțare a proiectelor de cercetare-dezvoltare
- ▶ rapoarte de cercetare științifică și de cercetare-dezvoltare
- ▶ disertații de Master și teze de Doctorat
- ▶ articole științifice (scientific papers)
- ▶ cărți științifice
- ▶ cereri și brevete de invenție
- ▶ produse informatice cu finalitate bibliografică (cuprinsuri, rezumate, indexuri de citare științifică, indexuri de citare a brevetelor de invenție etc.)

Curs nr.3

24

2.8. Lucrări științifice publicate în reviste

► Lucrări științifice de analiză

- Note / rapoarte de cercetare (2...4 pagini)
- Articole științifice de analiză creativă și interpretativă (8...10 pagini)
- Scrisori ale editorilor
- Eseuri

ESÉU - Studiu de proporții restrânse asupra unor teme filozofice, literare sau științifice, compus cu mijloace originale, fără pretenția de a epuiza problema.

► Lucrări științifice de sinteză

- Articole științifice de sinteză bibliografică critică și creativă (10...20 pagini)
- Articole de bilanț a cercetărilor și rezultatelor obținute de o echipă / laborator de cercetare

2.9. Cărți științifice și profesionale

► Lucrări de analiză și/sau de sinteză

- Monografii
- Cărți de specialitate

► Lucrări informative și de referință

- Enciclopedii, lexicoane, dicționare explicative
- Ghiduri, îndrumătoare
- Anuare

► Lucrări academice

- Cursuri, manuale, tratate

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

2.10. Factori implicați în comunicarea științifică

- **Cercetătorii-autori** - realizatori ai unor programe de cercetare științifică și a lucrărilor științifice derivate din acestea
- **Editorii** - persoane fizice și/sau juridice care gestionează activități de evaluare și publicare a lucrărilor științifice
- **Experții-evaluatori** - specialiști independenți, capabili și disponibili să evalueze calitatea și originalitatea unor lucrări științifice
- **Finanțatorii** - persoane fizice / juridice, care asigură susținerea financiară a unor proiecte de cercetare științifică
- **Cititorii** - persoane cărora li se adresează, de fapt, acțiunea de comunicare științifică a unor lucrări științifice

Curs nr.3

27

Prezentarea rezultatelor cercetării științifice

Remarcă

Pentru doctoranzi **principalii purtători de informație științifică nouă** sunt:

➤ **raportul de cercetare științifică,**

în particular, **teza de doctorat** și

➤ **articolul științific original,**

publicat: **în reviste de specialitate** sau

în volume cu lucrări (*proceedings*),

ale manifestărilor științifice.

Curs nr.3

28