

## REZUMAT

Conceptul de cadru didactic universitar implică competență științifică validată prin studii și comunicări științifice, coroborată cu nevoia de perpetuă profesionalizare. Dezvoltarea unei baze solide de cercetare în domeniul ingineriei și managementului, având ca și suport fundamentul didactic al antreprenoriatului care este un demers de mare actualitate în societatea contemporană. Iar acest deziderat poate fi atins în primul rând prin experiența profesională și umană a cadrelor didactice implicate în acest domeniu.

Prezenta teză de abilitare relevă capacitățile și performanțele didactice și de cercetare ale candidatului dr.ing. Matei Tămășilă, care ocupă în prezent o funcție didactică de conferențiar universitar în statul de funcțiuni al Departamentului de Management al Universității Politehnica Timișoara, dezvoltate după susținerea publică a tezei de doctorat și până în prezent. Teza de abilitare este concentrată, în principal, pe acele realizări care atestă capacitatea autorului de a conduce activități de cercetare științifică în domeniul Inginerie și Management, cu aplicații în Antreprenoriat, Educație și Management sustenabil.

În aproape 21 de ani de **activitate didactică** continua în cadrul aceleiași departament, candidatul și-a dezvoltat capacitățile și performanțele didactice, desfășurând toate tipurile de activități: seminar, laborator, proiect, curs, îndrumare la elaborarea de lucrări de diplomă și disertație etc., urcând scara ierarhică a funcțiilor didactice. A contribuit la dezvoltarea de lucrări didactice, manuale universitare și îndrumătoare pentru lucrări aplicative.

Din perspectiva **activității manageriale**, începând cu anul 2012, candidatul a ocupat funcția de director al Departamentului de Management. În cei peste șapte ani de coordonare / management a departamentului, candidatul s-a preocupat de elaborarea elementelor relative la managementul strategic (misiune, obiective, strategii, politici, state de funcțiuni) și de gestiunea resurselor financiare, umane și materiale. Rezultatele înregistrate sunt apreciate la nivelul departamentului.

Prezentarea capacităților și performanțelor obținute în **activitatea de cercetare** a candidatului ocupă cea mai mare parte a conținutului tezei de abilitare. Astfel, în secțiunea introductivă autorul expune subiectele abordate și rezultatele obținute pe parcursul celor 21 de ani, cu trimitere la lista referințelor bibliografice. Așa cum se poate anticipa din titlul tezei de

abilitare, aceste subiecte sunt dedicate antreprenoriatului, educației și managementului sustenabil.

Prezenta teza de abilitare este structurată pe 3 direcții importante și de actualitate în literatura de specialitate:

1. Antreprenoriatul și educația antreprenorială;
2. Influențe microeconomice și macroeconomice la nivel național și global;
3. Educația și dezvoltarea sustenabilă.

Prima parte a lucrării prezintă conceptul de antreprenoriat, importanța acestuia și imperatiile asociate. Sistematizarea principalelor cercetări cu privire la teoriile antreprenoriale reprezintă un prim pas, o primă tentativă de ordonare a tentativelor de înțelegere a mecanismului, a capacităților și resurselor necesare susținerii și dezvoltării lui. Sunt realizate o serie de studii referitoare la economiile focalizate, economiile în tranziție și economiile focalizate pe inovare. Pentru identificarea nivelului de inovare s-a utilizat indicatorul global de inovare care a fost calculat pentru România, Bulgaria, Ungaria și Serbia. Totodată sunt prezentați factorii, actorii pentru antreprenoriat: naționali, regionali și globali. Responsabilitatea socială corporativă (RSC) reprezintă un demers abordat în antreprenoriat. În acest context sunt prezentate o serie de abordări care integrează caracteristicile RSC în raport cu cele ale modelelor antreprenoriale. Deoarece în prezent, abordarea educațională este cea centrată pe student, cercetarea abordează direcțiile, obiectivele și factorii motivatori ai învățământului universitar centrat pe student. Evaluarea competitivității învățământului superior este o componentă importantă a educației antreprenoriale. Sunt identificate o serie de condiții pentru creșterea competitivității învățământului superior românesc.

În a doua parte a primei secțiuni, candidatul abordează atitudinea ca activ de cunoștințe și impactul acesteia asupra activității de antreprenoriat în Europa. Sunt prezentate diverse evaluări ale literaturii de specialitate, evaluări ale activității antreprenoriale în Europa. Totodată este realizată o analiză a incubatoarelor de afaceri din România, fiind prezentate detaliile, beneficiile, implicațiile și oportunitățile dezvoltate.

O altă direcție abordată în cadrul acestei prime secțiuni sunt evaluările și analizele referitoare la influențe micro și macroeconomice. Aceste influențe sunt direct tangențiale domeniului antreprenorial. Aceste influențe ajută liderii și antreprenorii în dezvoltarea și desfășurarea activităților de afaceri, oferindu-le repere în dezvoltarea strategiilor sustenabile.

Ultima direcție abordată în cadrul acestei secțiuni este educația și dezvoltarea sustenabilă. Sustenabilitatea reprezintă o direcție intens abordată la nivel național și internațional. Din perspectiva antreprenoriatului, dezvoltarea sustenabilă reprezintă o provocare pe care o abordează majoritatea antreprenorilor. Candidatul abordează, totodată, importanța educației în dezvoltarea sustenabilă. În strânsă legătură cu educația sunt activitățile desfășurate de întreprinderi relative la energiile regenerabile, colectarea deșeurilor, reducerea pierderilor și alte demersuri adiacente.

Rezultatele activității de cercetare și publicare a candidatului au fost prezentate în cadrul unor manifestări academice și științifice naționale și internaționale, prin articole publicate în reviste sau în volumele de lucrări ale conferințelor. Candidatul a publicat un număr de 98 de articole. Distribuția pe categorii de publicații a acestor lucrări este după cum urmează:

- 4 în reviste indexate în baza de date Web of Science (Clarivate Analytics);**
- 37 la conferințe internaționale indexate în baza de date Web of Science (Clarivate Analytics).**
- 17 în reviste și volume indexate în alte baze de date internaționale (BDI);
- 40 în reviste sau volume neindexate în BDI;

De asemenea, candidatul este autor la 1 carte la editură internațională, 10 cărți la edituri naționale recunoscute și 9 materiale didactice inclusiv în format electronic - suport de curs/îndrumare.

**A doua parte** a acestei secțiuni prezintă perspectivele de dezvoltare. Aceste perspective sunt prezentate pe cele trei direcții: didactică, de cercetare și administrativă.

**Ultima parte** a acestei secțiuni este ocupată de referințele bibliografice.