





























138-142, (ISSN: 1877-0428). [WoS](#), [Scopus](#) & [ScienceDirect](#)

32. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., Dragomir, G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1611-1615 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#), [Scopus](#) & [ScienceDirect](#)
33. Stan, S.A., Stancovici, V., **Paloş, R.** (2013). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 84, 1722-1726 (ISSN: 1877-0428); [WoS](#), [Scopus](#) & [ScienceDirect](#)

ABSTRACTE lucrări conferințe internaționale publicate în reviste indexate Thomson ISI "Special issue"

34. **Paloş, R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization*. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 648-648, ISSN: 0020-7594.
35. Costea, I., Munteanu, A., Jinaru, A., **Paloş, R.** (2012). *Implications of the type of birth over the level of anxiety of future mothers*. *Psychology & Health*, 27(1), 185-186. IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);
36. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., (2012). *A psychological sketch for the patient with multiple sclerosis*. *Psychology & Health*, 27(1), 284-285, IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);
37. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., Dragomir, M.G. (2012). *Psychological effects of heart failure in adult age*. *Psychology & Health*, 27(1), 285, IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);

ARTICOLE și STUDII publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)

38. **Paloş, R.** Maricuțoiu, L. (2006). *The impact of teacher's thinking and learning styles upon his/her teaching style*. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: *Educational Effectiveness and Quality Assurance*, 2<sup>th</sup> – 16<sup>th</sup> September 2006, Geneva, Elveția. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf>; British Education Index (<http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html>).
39. Drobot, L., **Paloş, R.** (2008). *Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts*. *Gender Studies and Research Journal*, 5, 97-101 (ISSN 1822-6310, Siauliai University, Lithuania); Index Copernicus: [http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=4&id\\_issue=836412](http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=4&id_issue=836412)).
40. **Paloş, R.**, Drobot, L., Papuc, L. (2008). *Management training programmes at the level of organization*. *Robotica and Management International Journal*, 13(1), 50-53, ISSN 1453-2069/Cod CNCISIS-343 – cat. B. Index Copernicus: [http://journals.indexcopernicus.com/search\\_article.php](http://journals.indexcopernicus.com/search_article.php)
41. Papuc, L., **Paloş, R.**, Drobot, L. (2008). *Career management – a factor in the successful development of human resources*. *Robotica and Management International Journal*, 13(1), 54-58, ISSN 1453-2069/Cod CNCISIS-343 – cat. B. Index Copernicus: [http://journals.indexcopernicus.com/search\\_article.php](http://journals.indexcopernicus.com/search_article.php)
42. Măcșingă, I., Maricuțoiu, L., **Paloş, R.** (2010). *Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study*. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119, (ISSN 1224-8398). (1) Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); (2) Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)
43. **Paloş, R.**, Maricuțoiu, L. (2013). *Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style*. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178, (ISSN 2247-6377; ISSN on line – 2247-8558). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [EBSCO](#), [ProQuest](#), [Scipio](#).
44. **Paloş, R.**, Drobot, L., Costea, I., Munteanu, A. (2013). *Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8, (ISSN 1454-8062). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).
45. **Paloş, R.**, Vișcu, L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. *ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation*, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259> (ISSN: 2090-5475). Indexed: [DOAJ](#), [EBSCO Discovery Service](#), [EBSCOhost Connection](#), [Google Scholar](#), [ProQuest Biological Science Collection](#), [ProQuest Natural Science Collection](#), [ProQuest SciTech Collection](#), [PubMed](#), [PubMed Central](#), [Web of Science](#), **FI=0**;
46. Maricuțoiu, L.P., **Paloş, R.** (2014). *Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. (ISSN 1454-8062). Indexed in [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).

STUDII/CERCETĂRI publicate în reviste indexate Thomson ISI

1. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.** (2011). *Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence*. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. ISSN 0081-2463; [WoS](#), **FI=0.457**;
2. **Paloş, R.**, Petrovici, M.C. (2014). *Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance*. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98, ISSN (print): 1583-3410,

	<p>ISSN (electronic): 1584-5397, <a href="http://www.rcis.ro">www.rcis.ro</a>. WoS, FI=1.141.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Paloș, R., Vereș-Stancovici, V. (2016).</b> Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i>, 23(1), 2-22. <a href="http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001">http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001</a>. WoS FI=0; Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, <a href="http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo">http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tlo</a></li> <li><b>Paloș, R., Gunaru, S.A. (2017).</b> The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. <i>Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy</i>, 43(4), 458-473. DOI: 10.1080/02607476.2017.1297043, WoS, FI=1.111;</li> <li><b>Paloș, R. (2018).</b> Exploring the impact of achievement goals orientation and study engagement on nursing students' approaches to learning. <i>Educational Studies</i>, 45; DOI: 10.1080/03055698.2018.1555454, WoS, FI=0.776.</li> <li><b>Paloș, R., Maricuțoiu, L., &amp; Costea, I. (2019).</b> Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. <i>Studies in Educational Evaluation</i>, 60, 199-204. <a href="https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005">https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005</a>, WoS, FI=1.684.</li> <li><b>Paloș, R., Magurean, S., Petrovici, M.C. (2019).</b> Self-Regulated Learning and Academic Performance – The Mediating Role of Students' Achievement Goals. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i>, 67, 234-249. DOI: 10.33788/rcis.67.15. FI=1.07.</li> </ol>
<p><b>Referent științific – cărți de specialitate</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Referent științific pentru volumul: <i>Pedagogia socială între consilierea psihologică și dezvoltarea personală</i> – Loredana DROBOT, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2012. ISBN – 978-973-30-3299-1.</li> <li>Referent științific pentru volumul: <i>Manual de Psihoterapie Integrativă</i> – Loredana Ileana DROBOT &amp; Oana Maria POPESCU, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2013. ISBN – 978-973-30-3359-2.</li> </ol>
<p><b>TRADUCERI – volum publicate în edituri recunoscute CNCSIS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Paloș, R. (2001).</b> <i>Glosar de termeni cheie în educația adulților din Europa</i> – am participat la traducerea și adaptarea termenilor din ediția din limba engleză, coordonatori Paolo Federighi, Simona Sava, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 973-585-405-8.</li> </ol>
<p><b>LUCRĂRI CU CARACTER DIDACTIC</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Paloș, R. (2000).</b> <i>Educator și Educat – activități de seminar</i>. Tipografia Universității de Vest Timișoara, (120 pagini).</li> </ol>
<p><b>CĂRȚI de autor publicate în edituri recunoscute CNCSIS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Paloș, R. (2007).</b> <i>Învățarea la vârsta adultă</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9, (164 pagini).</li> <li><b>Paloș, R. (2007).</b> <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7, (139 pagini).</li> <li><b>Paloș, R. (2012).</b> <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i> – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3, (239 pagini).</li> <li><b>Paloș, R. (2013).</b> <i>Psihologia educației între teorie și practică</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6, (356 pagini).</li> <li><b>Paloș, R. (2016).</b> <i>Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0, (176 pagini).</li> </ol>
<p><b>Coautor cărți</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paloș, R. (coord.). (2020). <i>Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3 (224 pagini).</li> </ol>
<p><b>COLABORARE LA VOLUME publicate în edituri recunoscute CNCSIS</b> Capitole apărute în volume la <b>Editura Polirom</b> (110 pagini)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>(2004).</b> <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole (un total de 38,5 pagini):       <ol style="list-style-type: none"> <li>Capitolul 6: <i>Pregătirea profesională: formare și dezvoltare</i> (pp. 113-134);</li> <li>Capitolul 16: <i>Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale</i> (pag. 301-316);</li> <li>Capitolul 17: <i>Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii</i> (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.</li> </ol> </li> <li><b>(2007).</b> <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale</i> – coord. Z.Bogathy,</li> </ol>

	<p>Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol (un total de 13 pagini):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capitolul 6: <i>Activitatea de mentoring și coaching</i> (pp. 143-155).</li> <li>3. (2007). <i>Educația adulților – baze teoretice și repere practice</i> – coord. <b>Paloș,R.</b>, Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole (un total de 35 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Subcapitolul 3.2: <i>Contextul desfășurării învățării</i> (pp. 129-140);</li> <li>b. Subcapitolul 5.3: <i>Evaluarea nevoilor de învățare-formare</i> (pp. 267-282);</li> <li>c. Subcapitolul 5.7: <i>Învățare la locul de muncă și învățare organizațională</i> (pp. 311-320).</li> </ol> </li> <li>4. (2008). <i>Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială</i> – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol (un total de 23 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Subcapitolul: <i>Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei</i> (pp. 787-810, Secțiunea 6: <i>Tendințe în cercetarea și dezvoltarea organizațională</i>).</li> </ol> </li> <li>5. (2019). <i>Educația adulților – baze teoretice și repere practice. Ediție a-II-a revăzută și adăugită</i> – coord. Sava,S., &amp; <b>Paloș,R.</b>, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2, cu următoarele capitole (un total de 34 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capitolul 8: <i>Învățarea în toate contextele de viață</i> (pp. 143-152);</li> <li>b. Capitolul 18: <i>Evaluarea nevoilor de formare</i> (pp. 312-325);</li> <li>c. Capitolul 24: <i>Învățarea la locul de muncă și învățarea organizațională</i> (pp. 388-400).</li> </ol> </li> </ol>
<p>Capitol apărut în volum la <b>Editura Didactică și Pedagogică</b> (13 pagini) Capitol apărut în volum la <b>Editura Cartea Universitară</b> (10 pagini)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. (2007). <i>Precepte de educație școlară</i> – coord. Drobot,L., Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol (un total de 13 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secțiunea formare continuă: <i>Formarea continuă și educația adulților</i> (pp. 148-160).</li> </ol> </li> <li>6. (2005). <i>Pedagogie și elemente de Psihologia Educației</i> – pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice – coord. I.AI.Dumitru și D.Ungureanu, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0, cu următorul capitol (un total de 10 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capitolul III: <i>Elemente de psihologia dezvoltării copilului și adolescentului</i> (pp. 36-45).</li> </ol> </li> </ol>
<p>Capitole apărute în volum la <b>Editura Universității de Vest Timișoara</b> (70 pagini)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. (2008). <i>Manual de tehnici și abilități academice</i> – coord. Bogathy,Z. și Sulea,C., Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol (un total de 22 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capitolul 2: <i>Eficiențizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen</i> (pp. 29-50);</li> </ol> </li> <li>8. (2009). <i>Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student</i> – coord. <b>Paloș,R.</b>, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4 cu următorul capitol (un total de 35 pagini): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capitolul 1: <i>Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt</i> (pp. 17-51)</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>COORDONARE DE VOLUME</b> publicate în edituri recunoscute CNCSIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (2007). Coordonator al volumului: <i>Educația adulților–baze teoretice și repere practice</i> – alături de Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.</li> <li>2. (2009). Coordonator al volumului: <i>Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.</li> <li>3. (2019). Coordonator al volumului: <i>Educația adulților–baze teoretice și repere practice, Ediție a-II-a revăzută și adăugită</i> – coord. Sava,S., &amp; <b>Paloș,R.</b>, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2.</li> <li>4. (2020). Coordonator al volumului: <i>Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3</li> </ol>
<p><b>LUCRĂRI PERSONALE</b> <b>RECENZATE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (2000). Recenzia caietului de seminarii <i>“Educator și Educat – activități de seminar”</i>, realizată de conf. dr. Emil Surdu, în Revista de Științe ale Educației, an II, nr.1-2 (3)/2000, Editura Eurostampa – Timișoara, ISSN 1454-7678, (pag. 178-179).</li> <li>2. (2004). Recenzia volumului <i>„Manual de psihologia muncii și organizațională”</i> – coord. Zoltan Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN – 973-681-536-6; recenzie realizată de Adrian Țanacli în Revista de psihologie organizațională, vol. IV, nr.1-2/2004, pp. 171-175.</li> </ol>
<p><b>LUCRĂRI CITATE ÎN ALTE</b> <b>LUCRĂRI DE SPECIALITATE</b> (cărți, studii, articole etc.)</p>	<p><b>ANEXA 1 – CITĂRI</b> Indice Hirsch – Google academic = <b>8</b> (citări: 269) Indice Hirsch – Scopus = <b>4</b> (citări: 44) Indice Hirsch – Web of Science = <b>3</b> (citări: 32)</p>
<p><b>MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE</b> <b>NAȚIONALE</b> (conferințe, simpozioane,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Paloș,R.</b> (1993). <i>Aspecte ale conștiinței de sine în adolescență</i>. Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice <i>“Psihologia în dinamica vieții”</i>, mai 1993, Timișoara.</li> <li>2. <b>Paloș,R.</b> (1995). <i>Modelul familial în etiopatogenia schizofreniei</i>. Sesiunea de Științe socio-umane,</li> </ol>



- Mai 1995, Timișoara.
3. **Paloș,R.** (1998). *Rolul memoriei figurilor în diferite profesii industriale*. Simpozionul Național cu participare Internațională "Tendințe actuale în Psihologie", Mai 1998, Timișoara.
  4. **Paloș,R.** (2000). *Identificarea nevoilor de învățare la persoana adultă* ("Postere"). Zilele Psihologiei Timișorene a-IX-a ediție, Simpozionul național "Psihologia Încotro ?", 12-13 mai 2000, Timișoara.
  5. **Paloș,R.** (2001). "Dimensiuni și variabile ale realității sociale cu impact asupra învățării la vârsta adultă". Conferința Națională de Educația Adulților "Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale", 15-17 iunie 2001, Timișoara; de asemenea, raportor pentru una din secțiunile conferinței.
  6. **Paloș,R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică*. Simpozionul național (a VIII-a ediție) – "Dimensiuni teoretico-praxiologice ale cercetării în științele socio-umane", 17-19 mai 2002, Timișoara.
  7. **Paloș,R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune psihologică*. Conferința națională de psihologie "Psihologia românească la început de mileniu", 31 mai – 2 iunie 2002, Neptun.
  8. **Paloș,R.** (2002). *Rolul experienței anterioare în procesul de formare a adultului*. Sesiunea de comunicări științifice "Educația la timpul viitor", 14 iunie 2002, Timișoara.
  9. **Paloș,R.** (2003). *Caracteristici sociologice ale participanților în activități de dezvoltare personală și profesională*. Simpozionul "Școală – Familie – Societate. Elevul – subiect central al sistemului educațional", 25 ianuarie 2003, Timișoara.
  10. **Paloș,R.** (2003). *Rolul "educatorului" în procesul de formare-dezvoltare a adultului*. Simpozionul dedicat aniversării unui deceniu de construcție instituțională a facultății – "Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale", 14-15 noiembrie 2003, Timișoara.
  11. **Paloș,R.** (2004). *Aspecte "pedagogice" cu impact asupra activității de formare-dezvoltare a persoanei adulte*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.
  12. Măcsinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,L. (2004). *Studiu transcultural asupra teoriei auto-guvernării mentale*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.
  13. **Paloș,R.**, Măcsinga,I., Maricuțoiu,A. (2005). *Aspecte ale personalității în selecția profesională – work-shop*. Simpozionul "Gândind împreună viitorul. Perspectiva tinerilor cercetători din domeniul științelor socio-umane asupra dinamicii sociale din România contemporană", 22-23 aprilie 2005, Timișoara.
  14. **Paloș,R.**, Măcsinga,I., Maricuțoiu,A. (2005). *Motivația în contextul organizațional – work-shop*. Conferința de Psihologie industrială și organizațională: "Abordări actuale în dezvoltarea organizațiilor și a resurselor umane", 18-19 noiembrie 2005, Timișoara.
  15. **Paloș,R.** (2006). *Stil de gândire – stil de învățare și performanță școlară în relația profesor-elev*. Conferința Națională de Psihologie Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006, Secțiunea Postere.
  16. **Paloș,R.** (2008). *Rolul modelului învățării experiențiale în procesul de învățare*. Conferința Națională de Psihologie – „Dialog pentru diversitate”, 23-25 mai 2008, Timișoara.
  17. **Paloș,R.** (2013). "Predarea și evaluarea în psihologie din perspectiva inteligenței de succes" – workshop susținut la Congresul Național al Studenților la Psihologie, 19-22 septembrie, Timișoara. <http://www.cnspp.ro/program>
  18. **Paloș,R.**, Gunaru-Stan,S. (2015). *Rolul factorilor de personalitate în relația dintre rezistența dispozițională la schimbare și atitudinea profesorilor față de educația continuă*. A IV-a Conferință națională de educație a adulților – Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara.
  19. **Paloș, R.**, Crașovan, M., Luștea, A., & Sava, S. (2019). *Comunități de învățare și de dezvoltare profesională – Relația dintre percepția profesorilor asupra culturii organizaționale, caracteristicilor învățării organizaționale și dimensiunilor ce caracterizează școala ca o comunitate profesională de învățare. Rezultate preliminare*. CERED 2019, ediția VI – Cercetare în spațiul educațional european, 16-17 Iulie, Timișoara.

**MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE  
INTERNAȚIONALE  
desfășurate în țară**

20. Măcsinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,A. (2006). *Intervenția specialistului HR în managementul conflictelor din organizații – work-shop*. Conferința Internațională de Psihologie – Centenarul Psihologiei la Universitatea București, 26-29 octombrie 2006.
21. **Paloș,R.** (2007). *Educația adulților – specificitate disciplinară*. Didactica – Seminar European 2007 – Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație, ediția a XVI-a, Reșița, 25-26 Mai 2007.
22. **Paloș,R.** (2009). *Preference for learning situations – a step for successful intelligence development*. Conferința științifică internațională dedicată Zilei Europei „Politici sociale și

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE  
INTERNAȚIONALE

- administrație publică în context european”, Secțiunea Sociologie-Asistență socială, Reșița, 8-9 Mai 2009.
23. **Paloș,R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education*. 5<sup>th</sup> Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2<sup>nd</sup> International Conference on Engineering and Business Education, October 15<sup>th</sup>-17<sup>th</sup>, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania. Conferință indexată “ISI Web of Knowledge” ISI Proceedings Database. <http://www.isiwebofknowledge.com/>.
24. **Paloș,R.** (2011). Conferința Asociației Europene de Psihologie Transpersonală cu titlul *Psihologia Transpersonală sau despre timpul schimbării* – participare la work-shop-uri.
25. Rusu,A., Sârbu,R., **Paloș,R.**, Măgurean,S., & Erdei,I. (2016). *Exploring the associations between Holland’s RIASEC model and career adaptabilities. A canonical correlation approach* – poster. European Conference on Personality. Timișoara, Romania, 19<sup>th</sup>-23<sup>rd</sup> July, 2016.
26. **Paloș,R.** (2005). *The impact of cognitive style and attitudinal-value orientation on the adult decision to involve in training programs*. 7<sup>th</sup> International Conference on EDUCATION – Athens, Grecia, 20-22 Mai, 2005. Programul conferinței poate fi accesat la adresa: [http://www.atiner.gr/docs/2005AAAPROGRAM\\_EDU.htm](http://www.atiner.gr/docs/2005AAAPROGRAM_EDU.htm)
27. **Paloș,R.** (2006). *The impact of teacher’s cognitive and learning styles upon his/her teaching style*. EERA’s annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: “Educational Effectiveness and Quality Assurance”, Geneva, Elveția, 12<sup>th</sup>– 16<sup>th</sup> September 2006.
28. **Paloș,R.**, Macinga,I., Erdei,I., Sulea,C. (2007). *A screening of the necessary needs and competences for the university first year induction*. *European First Year Experience*, Göteborgs Universitet, Suedia, 9-12 May 2007.
29. Drobot,L., **Paloș,R.** (2007). *Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts*. International scientific conference “Gender Studies In Baltic States Region”, Session 3 – “Methodological and theoretical aspects of gender studies”. Vilnius University, Kaunas Faculty for Humanities, Lithuania, Kaunas – 29-30 November 2007.
30. **Paloș,R.** (2008). Comenius Association’s Conference – 14-17 May 2008, Goethe Foundation, Chateau de Klingenthal (Strasbourg) – France.
31. **Paloș,R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization* – poster. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, 20-25 July, 2008.
32. **Paloș,R.**, Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. The 6<sup>th</sup> International Conference “Management of Technological Changes – Sustainable Development through Technological Change”, 3-5 septembrie 2009, Alexandropolis – Grecia.
33. **Paloș,R.**, Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2010, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
34. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A.,Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students’ intellectual development*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
35. Costea,I., **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples’ life*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
36. Costea,I., **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
37. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *Motivation for learning – a condition for academic achievement*. *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”*, Network 27 – Didactics – Learning and Teaching, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
38. Drobot,L., Rotaru,I., **Paloș,R.** (2010). *Professional Development in education system through nonrefundable financing projects in Romania. Critic analysis*. *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”*, Network 1 – Continuing Professional Development for Teachers and Leaders in School Systems, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
39. **Paloș,R.** (2010). *Der bioethische Dialog in der Gesellschaft*, Opole – Polonia, 22-24 octombrie 2010.
40. **Paloș,R.**, Munteanu,A., Costea, I., Macinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
41. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.**, Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual*

*problem in adolescence*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.

42. **Paloş, R.**, Costea, I., Munteanu, A., Drobot, L. (2011). The influence of the academic specialization upon the students' preference for learning situations. *European Conference on Educational Research (ECER) – „Urban Education”, Network 9 – Assessment. Evaluation, Testing and Measurement*, 13-16 September 2011, Berlin, Germany.
43. Stan, S.A., Stancovici, V., **Paloş, R.** (2012). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. The 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 9-12 Mai 2012, Izmir, Turcia.
44. Costea, I., Munteanu, A., Jinaru, A., **Paloş, R.** (2012). *Implications of the type of birth over the level of anxiety of future mothers*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012.
45. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., (2012). *A psychological sketch for the patient with multiple sclerosis*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;
46. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., Dragomir, M.G. (2012). *Psychological effects of heart failure in adult age*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;

#### ŞCOALĂ DE VARĂ

1. (2004). *Abordări inovative în formarea viitorului psiholog*. Şcoala de vară, 5–12 septembrie 2004, Brebu Nou, jud. Caraş-Severin.
2. (2009). Şcoala de vară organizată de Facultatea de Sociologie şi Psihologie – ediția a II a, Buziaş, 20-21 iunie 2009. Prezentarea rezultatelor unei cercetări cu privire la evaluarea studenților, derulată prin CCPOC.
3. (2010). Şcoala de vară organizată de Facultatea de Sociologie şi Psihologie – ediția a III a, Buziaş, 29-30 mai 2010.

#### Acorduri/parteneriate cu mediul social-economic şi cultural

1. (2012, noiembrie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** şi **S.C. Allura Events S.R.L.**, cu sediul în **Cluj-Napoca**, reprezentată de Stefan Teişanu în calitate de Administrator, organizatoare a evenimentului *Târgul de Cariere (TdC)*, în vederea inițierii şi derulării unor acțiuni/evenimente specifice menite să crească angajabilitatea studenților şi a tinerilor absolvenți din cadrul UVT şi să îi familiarizeze pe aceştia cu cerințele pieței muncii, stabilind cadrul de organizare şi desfășurare a acțiunilor contractuale (*Târgul de Cariere (TdC)*).
2. (2013, martie-aprilie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** şi **Liceul Tehnologic de Poştă şi Telecomunicații din Timișoara**, în scopul asigurării cadrului legal de cooperare între cele două părți la nivelul derulării de activități instructive educative, în principal aspecte ce țin de marketing personal (elevii vor participa la simularea unui interviu de angajare realizat de voluntarii Centrului de Consiliere Psihologică şi Orientare în Carieră din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
3. (2013, aprilie – iunie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** şi **Şcoala gimnazială "Martin Şuboni" din Comuna Jebel, județul Timiș**, în scopul oferirii de servicii psihologice (training de autocunoaştere şi intercunoaştere) elevilor din clasa a VI-a;
4. (2018). Încheierea unui număr de 5 parteneriate cu licee din județul Timiș în cadrul proiectului FDI-CNFIS-2018-0186: "Găsește-ți calea spre UVT": *Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere şi orientare în carieră (GoToUVT)*.

Timișoara,  
17.02.2020

Conf. univ. dr. habil. Ramona PALOŞ