

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Paraschiva Gabriela Alina**

Adresa(e)

E-mail

Nationalitate

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada	Junie 2022 - prezent
Numele și adresa angajatorului	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, București, sector 6, Splaiul Unirii 313-315
Tipul activității sau sectorul de activitate	Expert IA, Departamentul Proiecte în domeniile Educației școlare și Educației adulților
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizează proiectele pe tot parcursul fazelor de inițiere și implementare, astfel încât să asigure administrarea și utilizarea fondurilor în conformitate cu standardele Comisiei Europene;• Oferă beneficiarilor asistență de specialitate, îi ajută să asimileze informațiile legate de procedurile financiare generate de cerințele Comisiei Europene cu privire la derularea proiectelor, în scopul menținerii unui nivel ridicat al satisfacției acestora și al construirii unui parteneriat efectiv.
Principalele activități și responsabilități	
Perioada	Noiembrie 2005 – Mai 2022
Numele și adresa angajatorului	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, București, sector 1, str. Spiru Haret, nr. 12
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Expert I A / Șef Departament Acreditare

Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonare a activităților de evaluare extenă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării (evaluare periodică) pentru unități de învățământ preuniversitar de stat și particular; • Realizare (design) a instrumentelor de evaluare externă; • Participare la elaborarea actelor normative specifice domeniului de activitate al ARACIP : elaborarea standardelor și a indicatorilor de performanță pentru autorizarea de funcționare provizorie, precum și pentru acreditarea și evaluarea periodică – aprobate prin HG nr. 21/2007, respectiv HG nr. 994/2020; elaborarea metodologiilor de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație – aprobate prin HG nr. 22/2007, respectiv HG nr. 993/2020; • Realizare de ghiduri, manuale, instrucțiuni și alte materiale informative pentru unitățile de învățământ preuniversita; • Expertiză a documentației unităților de învățământ care funcționează, pe teritoriul României, după un curriculum diferit de cel românesc, în vederea recunoașterii funcționării legale; • Gestionarea grupului yahoo de comunicare cu colaboratorii externi – drepturi de acces utilizatori, moderare mesaje, postare informații și instrucțiuni; • Gestionarea procesului de înregistrare a utilizatorilor, administrare roluri și drepturi de acces utilizatori pentru platforma informatică gestionată de ARACIP (https://calitate.aracip.eu) - „Aplicația informatică de sprijin al autoevaluării”; generare rapoarte de audit; administrare registrelor naționale – Instituțiile FE și Situația Autorizării și Acreditării FE; gestionarea fluxurilor de evaluare, aprobarea echipelor de evaluatori externi, gestionarea registrelor și nomenclatoarele generale; asistența metodologică; • Participare la misiuni de control împreună cu reprezentanți ai Ministerului Educației.
Perioada	Aprilie 2007 – prezent
Numele și adresa angajatorului	Agenția Națională de Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Expert evaluator de proiecte
Principalele activități și responsabilități	Evaluare a peste 1200 de propuneri de proiecte Comenius, LLP și Erasmus +, pentru domeniile SE (school education), VET (vocational education and training) și Youth - proiecte de mobilități și parteneriate strategice (cu și fără produse intelectuale); evaluare ex-ante; Evaluarea a peste 25 de proiecte implementate, LLP și Erasmus + mobilitati; evaluare ex-post.
Perioada	Noiembrie 2008 – octombrie 2011
Numele și adresa angajatorului	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, București, sector 1, str. Spiru Haret, nr. 12
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Coordonator activitate, membru al echipei de management pentru proiectul strategic FSE –POS DRU, ID 2984 „Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar”
Principalele activități și responsabilități	Coordonator activitate – „Elaborarea instrumentelor calității”: <ul style="list-style-type: none"> • Constituirea bazei de date națională referitoare la factorii de risc educațional; • Elaborarea „Hărții naționale a riscului educațional” • Elaborarea de standarde specifice pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal (teoretic, vocațional, tehnologic) și postliceal, pentru învățământul special, palate/ cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare; • Pilotarea standardelor specifice în 300 de unități de învățământ; • Elaborarea unui program informatic de suport al deciziei -DSS (Stabilirea termenilor de referință pentru aplicația de DSS; Elaborarea aplicației; Formarea personalului solicitantului pentru utilizarea DSS).
Perioada	Iulie 2010 – iunie 2013
Numele și adresa angajatorului	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, București, sector 1, str. Spiru Haret, nr. 12
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație

Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen lung în cadrul proiectului strategic FSE –POS DRU, ID 55330 „Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință”
Principalele activități și responsabilități	<p>Coordonator activitate – „Elaborarea metodologiei de evaluare a calității educației”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea metodologiei de eșantionare a unităților de învățământ în care s-a pilotat metodologia de evaluare a calității educației; • Coordonarea activitatilor de pilotare a metodologiei de evaluare a calității educației în 1023 de unități de învățământ; • Coordonarea activităților de atestare a nivelului serviciilor educaționale oferite în cele 1023 de unități de învățământ în care a fost pilotată metodologia de evaluare a calității educației și de reacreditare a celor care îndeplinesc standardele minime de calitate; • Realizarea Raportului privind starea calității în sistemul de învățământ preuniversitar; • Realizarea Manualul de evaluare externă- coautor.
Perioada	Aprilie 2014 – Octombrie 2015
Numele și adresa angajatorului	Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, București, sector 1, str. Spiru Haret, nr. 12
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Manager adjunct - proiect strategic FSE –POS DRU, ID 138879 „Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale”
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea activităților de evaluare externă a calității serviciilor educaționale oferite de 690 de unități de învățământ de stat, din mediul urban și rural (incluzând și 55 de furnizori de formare profesională inițială); coordonarea activităților de pilotare a noii generații de standarde în 689 de unități de învățământ; • Participare la realizarea „Studiului privind nivelul calității serviciilor educaționale înregistrat prin standardele în vigoare și cel înregistrat prin noile standarde, precum și privind mecanismele, standardele și procedurile de evaluare internă și externă în România și alte țări din Uniunea europeană” - coautor; • Identificarea cerințelor, a specificațiilor funcționale și a design-ului pentru aplicația informatică adiacentă activităților de evaluare externă, care a fost integrată în Aplicația informatică de sprijin a autoevaluării (https://calitate.aracip.eu); pilotarea/ testarea aplicației informatice aferente.
Perioada	Aprilie 2014 – Octombrie 2015
Numele și adresa angajatorului	Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, București, sector 1, str. Spiru Haret, nr. 12
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen lung în cadrul proiectului strategic FSE –POS DRU, ID 133316 „Educație de calitate în școlile din mediul rural”
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea activităților de evaluare externă a calității serviciilor educaționale oferite de 633 de unități de învățământ de stat din mediul rural; • Participare la realizarea „Raportului național privind starea calității în unitățile de învățământ preuniversitar public din mediul rural”.
Perioada	Octombrie 2001 – noiembrie 2005
Numele și adresa angajatorului	Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar (CNEAIP) –Ministerul Educației și Cercetării, sector 1, București, str. General Berthelot, nr. 28-30
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Expert I

Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Expertiza documentației unităților de nivel preuniversitar particular, în vederea obținerii autorizației de funcționare; • Evaluare externă a unităților de nivel preuniversitar particular; • Participare la elaborarea de acte normative privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar: metodologii de evaluare în vederea autorizării, respectiv a acreditării, aprobate prin OMEC nr. 4.655/2005 • Consiliere pe probleme de învățământ.
Perioada	Octombrie 1999 – Septembrie 2001
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București, sector 5
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct / Director
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și coordonarea activității financiare a centrului bugetar; • Organizarea și coordonarea activității instructiv – educative.
Perioada	Aprilie 1990 - prezent
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București, sector 5
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor de matematică, grad didactic I
Principalele activități și responsabilități	Organizarea și desfășurarea procesului instructiv - educativ
Perioada	Septembrie 1989 – aprilie 1990
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic „Gib Mihăiescu” din Drăgășani, Vâlcea
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector public, educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor de matematică, debutant
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea procesului instructiv - educativ
Educație și formare	
Perioada	2017 – prezent (în derulare)
Calificarea / diploma obținută	Doctorand, titlul propus pentru teza de doctorat: CONTRIBUȚII ȘI IMPLICAȚII PRIVIND DEZVOLTAREA CONCEPTULUI DE ORGANIZAȚIE CARE ÎNVĂȚĂ
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Management
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Politehnica Timișoara /IOSUD - Universitatea Politehnica Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 8 (varianta 2011)
Perioada	Mai-iunie 2009
Calificarea / diploma obținută	Auditor în domeniul calității; certificat.
Discipline principale studiate / competențe dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea, organizarea, coordonarea programelor de audit; • Verificarea și evaluarea organizațiilor pe baza standardelor ISO.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. FIATEST CENTRU EDUCAȚIONAL S.R.L.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat

Perioada	Aprilie - iunie 2009
Calificarea / diploma obținută	Program de formare pentru experții în evaluare și acreditare ai ARACIP; expert în evaluare și acreditare; atestat de formare continuă a personalului didactic , 25 de credite profesionale transferabile.
Discipline principale studiate / competențe dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea, organizarea, coordonarea vizitelor de evaluare externă; • Verificarea și evaluarea calității în unitățile de învățământ; • Raportare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agentia Româna de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și Casa Corpului Didactic Harghita
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	Atestat de formare continuă a personalului didactic
Perioada	Ianuarie - februarie 2008
Calificarea / diploma obținută	Formator; certificat.
Discipline principale studiate / competențe dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea, organizarea, coordonarea programelor de formare; • Evaluarea cursanților; • Evaluarea și asigurarea calității programelor de formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. FIATEST CENTRU EDUCAȚIONAL S.R.L.
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	Certificat
Perioada	Noiembrie 2003-martie 2004
Calificarea / diploma obținută	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL; Certificat de competențe profesionale ale personalului didactic, 90 de credite profesionale transferabile.
Discipline principale studiate / competențe dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul organizației școlare; managementul resurselor umane, financiare și materiale, management de proiect, managementul relațiilor umane, management curricular.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic București.
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	Certificat de competențe profesionale ale personalului didactic
Perioada	2001 -2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master – Comunicare organizațională și managementul resurselor umane
Discipline principale studiate / competențe dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare organizațională, gestionare (recrutare, selecție, angajare, motivare) resurse umane, managementul proiectelor internaționale; examen de licență în managementul proiectelor internaționale; • Competențe în planificarea, organizarea, coordonarea și evaluarea resurselor umane; • Competențe în planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și evaluarea proiectelor.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Națională de Studii Politice și Administrative „David Ogilvy”, București
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	ISCED 7 (varianta 2011)
Perioada	1985 - 1989
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Matematică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Matematică
Nivelul in clasificarea naționala sau internaționala	ISCED 6 (varianta 2011)

STAGII DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Mai 2010, Glasgow, UK, stagiul de formare profesională privind evaluarea și inspecția școlară, în cadrul proiectului LLP-LdV/PLM/2009/RO/037 *Evaluarea și inspecția școlară; contribuții comune la dezvoltarea profesională a experților în evaluare externă*;
- Octombrie 2009, Sinaia, România: sesiune de formare pe tema *Practica Studiilor de impact privind Politicile Publice în domeniul educației*, în cadrul proiectului Secretariatului General al Guvernului, finanțat de UE: „Dezvoltarea procesului de formulare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale”;
- Noiembrie 2008, Vilnius, Lituania; stagiul de formare profesională privind asigurarea și managementul calității educației în Lituania, în cadrul proiectului LLP - LdV / VETPRO / 2008 /106 *Eforturi comune pentru dezvoltarea profesională – asigurarea calității în educație*;
- Noiembrie 2006; Roma, Italia; stagiul de formare profesională privind asigurarea și managementul calității educației în Italia, în cadrul proiectului Leonardo da Vinci nr. 97153/2006/EX *Eforturi comune în asigurarea calității educației*;
- Februarie 2005; Oostend, Belgia; stagiul de formare profesională privind evaluarea și autoevaluarea unităților de învățământ, în cadrul cursului *A European Rainbow of Self Evaluation. Improving Quality Education Through Self Evaluation*;
- Septembrie-octombrie 2000; Agenția Națională pentru Ocupare și Formare Profesională; inspector resurse umane;
- Septembrie 2000 – obținerea gradului didactic I, Universitatea București, Facultatea de Matematică.

Aptitudini și competențe personale

- capacitate de autoevaluare;
- capacitate de evaluare obiectivă a unei situații/ probleme și de identificare a unei /unor soluții viabile;
- capacitate de analiză și sinteză.

Limba(i) maternă(e)

Limba română

**Limba(i) străină(e)*
(autoevaluare)**

**LIMBA ENGLEZĂ
LIMBA FRANCEZĂ**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C 1	C1	C1	C1	C1
C1	C1	B2	B2	B2

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și aptitudini sociale

- capacitate de adaptare la situații noi / medii interculturale diferite;
- atitudine proactivă, pozitivă

Competențe și aptitudini organizatorice

- competențe privind planificarea, organizarea și coordonarea activității unui grup profesional /organizații;
- competențe în planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și evaluarea resurselor umane;
- competențe în planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și evaluarea proiectelor.

Competențe și aptitudini tehnice

Nu

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Word, Excel, Power Point, Microsoft Project Management, SPSS

1. **Experiența ca formator** - peste 500 de ore de activități de formare, în programe acreditate în domeniul asigurării calității; ultimele 3 contracte pentru perioadele mai –iunie 2016 și aprilie 2017 cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Republica Moldova, strada Armenească nr. 13, Chișinău, ca formator în cadrul proiectului *Parteneriate pentru calitate și relevanță învățământului profesional și tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova*, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu sprijinul Agenției Austriece pentru Dezvoltare
2. **Expert independent** – evaluarea de propuneri de proiecte sub egida EACEA – 37-2016 Erasmus+ Civil Society Cooperation in the field of Youth – 2017; contract CT – EX2013D165039-101
3. **Publicații în coautoriat:**
 - "Has the Pandemic Changed the Cultural Profile of the Youngest Sports Teachers?". In Discobolul, Volume 60, Issue 4, 509-517, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2021.60.4.13>
 - "Organizational Culture Impact on Talent Management". In 36th IBIMA Conference Proceedings, pp. 12329 – 13339, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain.
 - "Evolution of the Talent Management Concept". In 36th IBIMA Conference Proceedings, pp. 12561 – 12570, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain.
 - "School Sports Organizations as Learning Organizations: Good Practice Examples in Two Management Issues". In Human Systems Management, Vol. 40 (4) 2021, IOS Press, DOI: 10.3233/HSM-201071
 - "Assessment of the Professional and Management Competences as Part of Project Memory". In: Fejfar J; Fejfarova M; Flegl M; Houska M; Husak J; Krejci I; Urbancova H (Eds.) PROCEEDINGS OF THE 15TH INTERNATIONAL CONFERENCE EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION 2018 (ERIE 2018, Prague, CZECH REPUBLIC, JUN 06-08, 2018), Book Series: Efficiency and Responsibility in Education, pag. 272-280, (WOS: 000452558300034)
 - "A Study of the Behavior Adaptation Dimension the Case of a Multicultural Virtual Organization". In: Soliman KS (Ed.), Proceedings of the 31st International-Business-Information-Management-Association Conference: INNOVATION MANAGEMENT AND EDUCATION EXCELLENCE THROUGH VISION 2020 (IBIMA 2018, Milan, ITALY, APR 25-26, 2018) VOLS I -XI, pag. 6467-6489, (WOS:000392785700423)
 - "Technical and Vocational Education and Training Schools as Learning Organisations: Experimental Research, Romania's Case". In Proceedings of the 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED2020, Valencia, Spain. 2-4 March, 2020), pp. 4503-4512, ISBN: 978-84-09-17939-8 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2020, (WOS:000558088804092)
 - "A Research on Schools as Learning Organisations – A Theoretical Approach". In International Journal of Management, Knowledge and Learning, Vol. 8(2), pp. 159–178, ISSN 2232-5107 (printed), ISSN 2232-5697 (online), ToKnowPress (indexat în Open Access Journals, Erih Plus, EconPapers, and Google Scholar)
 - "Experimental Research on Schools as Learning Organisations". In Management, Vol. 14 (4), pp. 257–270, <https://doi.org/10.26493/1854-4231.14.257-270>, ISSN 1854-4231 (indexat în DOAJ, Erih Plus, EconPapers, and EBSCO)
 - "Statistical Indicators and Specific Legislation for Physical Education and Sports: the case of Romania". In Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal (publisher), Year XV, Volume no 57 (3), September 2019, pp. 71-76 (indexat in ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ, JIF, DAIJ, ESJI, SIS, J-Gate, Index Copernicus, SCPIO, OAJI.net, Google Academic)

- "Performance sports education: a survey in thirteen european countries ". In Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal (publisher), Year XV, Volume no 58 (4), December 2019, pp. 85-92 (indexat în ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ, JIF, DAIJ, ESJI, SIS, J-Gate, Index Copernicus, SCIOPI, OAJI.net, Google Academic)
- " An Approach To School Sports Clubs As Learning Organizations". In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Vol (55), pp. 453-464 - ICPEK 2018. Doi: 10.15405/epsbs.2019.02.57
- "A Study of the Evolution of Educational Efficiency: Romanian Case". Proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference & Technology, Innovation and Industrial Management 2018 (MakeLearn & TIIM 2018), Integrated Economy and Society: Diversity, Creativity, and Technology, 16–18 May 2018, Naples, Italy, pp. 463-470, Toknowpress (Open Access Journals, Erih Plus, EconPapers, and Google Scholar)
- Integrated Economy and Society:Diversity, Creativity and Technology, Naples Italy, May 2018, pp. 471-478, Toknowpress (Open Access Journals, Erih Plus, EconPapers)"Performance sports education: a survey in thirteen european countries ". In Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal (publisher), Year XV, Volume no 58 (4), December 2019, pp. 85-92 (indexat în ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ, JIF, DAIJ, ESJI, SIS, J-Gate, Index Copernicus, SCIOPI, OAJI.net, Google Academic)
- "The analysis of vocational training needs. The case of romanian industrial enterprises" in Proc. Management, Knowledge and Learning International Conference & Technology, Innovation and Industrial Management (MakeLearn and TIIM 2018) - Integrated Economy and Society:Diversity, Creativity and Technology, Naples Italy, May 2018, pp. 471-478, Toknowpress (Open Access Journals, Erih Plus, EconPaper