

## [Bilanț „Living Labs” la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an](#)

### 1. [Bilanț 'Living Labs' la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an](#)

**Ziare.Com**

Actualitate

Business

Sport

Life Sh

Timișoara > stiri Actualitate



Editeaza

## Bilanț 'Living Labs' la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an

Proiectul european EAUDRESA a fost lansat în Universitatea Politehnica Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenoriat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durată posibilă de până la 1 ...citeste toata stirea

### 2. [Bilanț 'Living Labs' la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an](#)



**Opinia Timisoarei**

Cauta

ACASA | EVENIMENT | ADMINISTRATIE | SOCIAL | ECONOMIC | POLITIC | CULTURA | NATIONAL | E

Utile | Timisoara mea | Sanatate | Educatie | Interviu | Justitie | Turism | IT | Auto | Bancuri | Horoscop

## Bilanț 'Living Labs' la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnica Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componentă academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de

antreprenoriat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durată posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnica Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „I Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO<sub>2</sub> a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuția și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii.

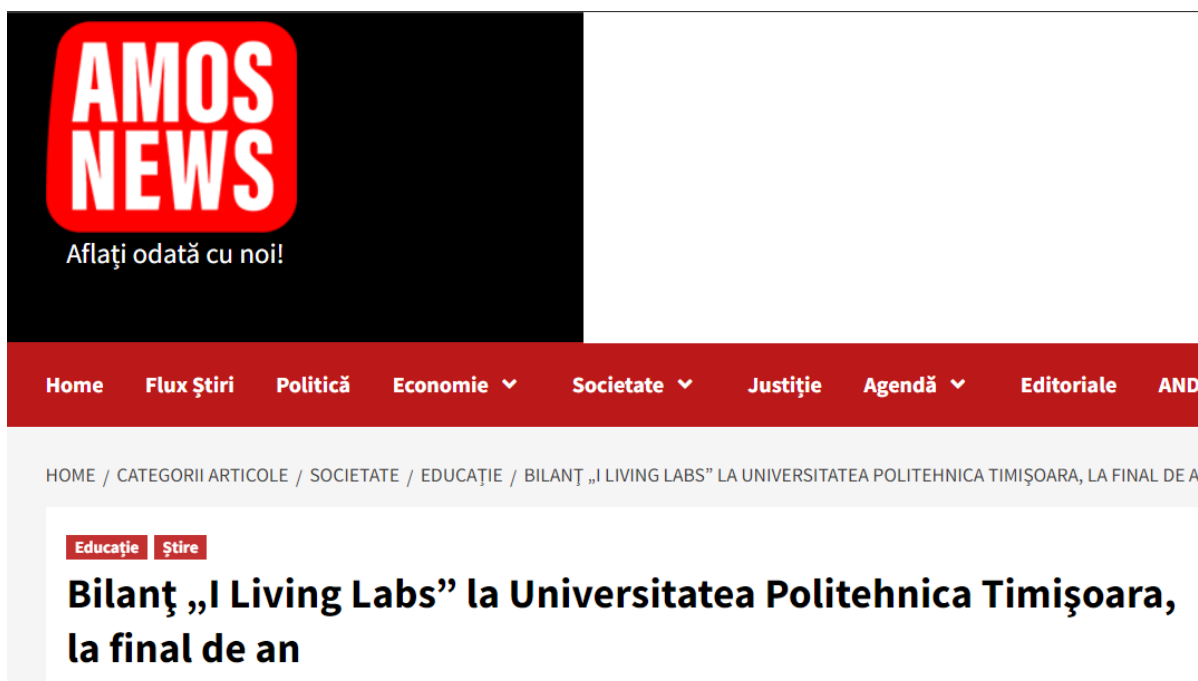
Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„I Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

### 3. [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an](#)



The image shows a screenshot of the AMOS NEWS website. The top left features the AMOS NEWS logo in white text on a red rounded square, with the tagline "Aflați odată cu noi!" below it. A red navigation bar contains the following menu items: Home, Flux Știri, Politică, Economie (with a dropdown arrow), Societate (with a dropdown arrow), Justiție, Agendă (with a dropdown arrow), Editoriale, and AND. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: HOME / CATEGORII ARTICOLE / SOCIETATE / EDUCAȚIE / BILANȚ „I LIVING LABS” LA UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA, LA FINAL DE A. The article title is "Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an", with "Educație" and "Știre" tags above it.

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durata posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E3UDRES2.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Hold (Universitatea de Științe Aplicate St. Polten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Polten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnica Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor.

Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „I Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT.

Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO2 a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuirea și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii. Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu

algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„I Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E3UDRES2 – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E3UDRES2 promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

#### 4. [Bilant 'I Living Labs' la Universitatea Politehnica Timisoara, la final de an](#)

## Bilant 'I Living Labs' la Universitatea Politehnica Timisoara, la final de an

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri [...]

5. [Bilant 'I Living Labs' la Universitatea Politehnica Timisoara, la final de an](#)

Ziare *AZ*.ro

ACASĂ ȘTIRI LOCALE ▼ INSCRIE PRESĂ

← Știri din Opinia Timisoarei

## Bilant 'I Living Labs' la Universitatea Politehnica Timisoara, la final de an

TIMISOARA. Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnica Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenoriat, desfășurate în colaborare cu parteneri [8230;]

6. [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an](#)



The image shows a screenshot of a news article on the Accent Media website. The article title is "Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnica Timișoara, la final de an". The main image features a woman in a blue suit standing on a stage, surrounded by a network of people icons. Text on the image includes "I Living Lab Showdown" and "E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> Giving back Learning is connecting". A video player on the right shows a grid of participants' faces, including Christian Munk and others.

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnica Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de

antreprenoriat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durată posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnica Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „I Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO<sub>2</sub> a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuția și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii.

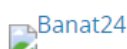
Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

## 7. [Bilant 'Living Labs' la Universitatea Politehnică Timisoara, la final de an](#)



ACASA ▪ TIMIȘ ▪ CARAȘ – SEVERIN ▪ SPORT ▪ STIRI DIN ROMÂNIA ▪ RO – EVENIMENT ▪ TECHNOLOGIE

HOME ▶ TIMIȘ ▶ BILANT 'LIVING LABS' LA UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA, LA FINAL DE AN

## Bilant 'Living Labs' la Universitatea Politehnică Timisoara, la final de an

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri [...]



## 8. [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an/FOTO](#)



# Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an/FOTO

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durata posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnică Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO<sub>2</sub> a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuția și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii. Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

9. [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an](#)

## **BANATUL** **AZI** Libertatea începe în vest!

Administrație Politică Educație Economie Eveniment Sănătate Social Sport

Acasă > Educație > Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an

Educație

# Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online.

Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durata posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnică Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-

Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO2 a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuirea și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii. Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnica Timișoara. Universitatea Politehnica Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

## 10. [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an](#)



joi - 6 ianuarie 2022   Publicitate   Trimite o stare!   Contactează-ne   Redactia GazetaDinVest.ro

STIRI LOCALE ▾   EDUCATIE   ECONOMIE   UTILE   SANATATE   POLITICA

Acasă > Educatie > [Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an](#)

Educatie   Stiri Locale   Stiri Timis

# Bilanț „I Living Labs” la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durată posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnică Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „I Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și

Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO2 a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuirea și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcan și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii. Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„I Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

## 11. [UPT – bilanț „I Living Labs”, la finalul anului](#)



### UPT – bilanț „I Living Labs”, la finalul anului

interdisciplinare, cu o componentă de antreprenoriat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect

Proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii

transversal cu durată posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de „I Living Labs”.

Studentii, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții la întâlnire au putut „naviga” printre diversele „I Living Labs” pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 – How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Höld (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Pölten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnica Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget – cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor. Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt „I Living Lab” foarte apreciat a fost ILL 9 – How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT. Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO<sub>2</sub> a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuția și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 – „How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities” (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii.

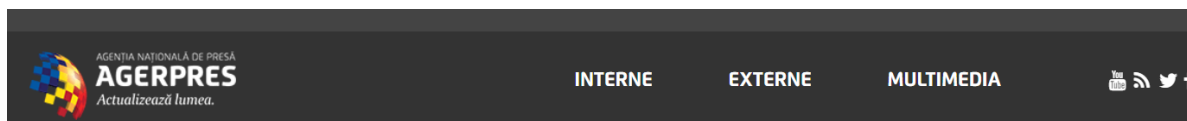
Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

„I Living Labs” vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnică Timișoara.

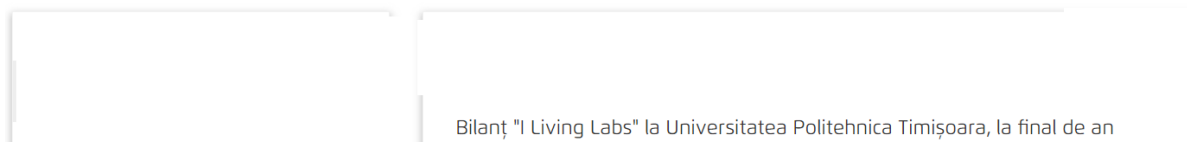
Universitatea Politehnică Timișoara este implicată în proiectul european E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> – Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei „Universități a Viitorului”, în context local, regional și euroregional.

E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.

## 12. [Bilanț "I Living Labs" la Universitatea Politehnică Timișoara, la final de an](#)



Home / Comunicat de presă - Universitatea Politehnică Timișoara



Proiectul european E3UDRES2, a fost lansat în Universitatea Politehnică Timișoara încă din primăvara anului 2021, iar de atunci au fost organizate nenumărate ateliere, workshop-uri și sesiuni de lucru, în special online. Pe componenta academică, proiectul își propunea dezvoltarea de laboratoare interactive pe domenii interdisciplinare, cu o componentă de antreprenariat, desfășurate în colaborare cu parteneri socio-economici, de tip proiect transversal cu durata posibilă de până la 1 semestru. Aceste tipuri de laboratoare sunt cunoscute sub denumirea de "I Living Labs".

Studenții, antreprenorii educaționali și părțile interesate externe au acceptat provocarea I Living Lab timp de 6 săptămâni. Cu toții au ajuns împreună la finalul acestei călătorii așa că la final de decembrie au fost prezentate rezultatele primelor I Living Labs din proiectul E3UDRES2.

O retrospectivă a activităților desfășurate în program în 2021 a relevat care au fost provocările, experiențele și impresiile studenților și antreprenorilor educaționali. Au fost oferite sfaturi legate de abilitățile viitorului (Future Skills) pe care le-au folosit studenții și cum i-au ajutat acestea să evolueze, ca echipă sau individual. Toate soluțiile identificate de studenți la provocările propuse au fost prezentate sub formă de clipuri scurte. După care, într-un mediu virtual interactiv, participanții



la întâlnire au putut "naviga" printre diversele "I Living Labs" pentru a pune întrebări și a afla informații suplimentare. La final, au fost votate cele mai bune soluții, pe trei aspecte: impact și sustenabilitate, claritatea prezentărilor interactive și energia și munca de echipă.

Marele câștigător a fost ILL 7 - How to Improve Healthcare Access for Elderly through Digitalisation (cum să îmbunătățim sistemul de sănătate pentru persoanele în vârstă prin digitalizare), coordonat de Elisabeth Hold (Universitatea de Științe Aplicate St. Polten, Austria), Ursula Hemetek (Universitatea de Științe Aplicate St. Polten) și Vlad Mihăescu (Universitatea Politehnica Timișoara). Printre cei 6 studenți din echipă s-au regăsit și doi din UPT, Cristina-Claudia-Maria Peter și Mihail-Nicușor Pistruga-Adam, ambii în anul I de master Cloud Computing & IoT. Soluția lor este Dr. Gadget - cu ajutorul unei tablete oamenii pot face programări în timp real, conectând persoanele în vârstă cu medicul lor.

Medicul îi va consulta pe baza unei brățări inteligente care urmărește semnele vitale. În cazul în care este nevoie de o examinare fizică, se propune un camion mobil pentru consultări medicale care poate fi oferit spre închiriere.

Un alt "I Living Lab" foarte apreciat a fost ILL 9 - How Microalgae and Robotics help with agro-was valorisation (Cum ajută microalgele și robotica la valorificarea deșeurilor agricole), coordonat de Carla Santos (Institutul Politehnic din Setubal, Portugalia) și Valentin Ciupe (UPT), cu 6 studenți, printre care Oscar Dincu și Răzvan Dicu, studenți în anul IV la Robotică, și Andrei Graure, masterand în anul 1 la Cloud Computing & IoT.

Echipele de studenți au oferit două soluții pentru monitorizarea și optimizarea procesului de creștere a microalgelor, atât într-un mediu de laborator, cât și ca utilizare industrială extinsă. Un concept propune măsurarea automată a densității optice, a oxigenului și a nivelului de PH, combinată cu alimentarea automată cu nutrienți și CO2 a mediului de creștere a microalgelor, în timp ce cealaltă echipă s-a concentrat pe numărarea automată a celulelor prin utilizarea unui sistem robotizat pentru extragerea, distribuția și livrarea probelor folosind un microscop integrat cu cameră și software.

În sfârșit, UPT a fost implicată și în ILL 6 - "How might we use Artificial Intelligence to improve the Cultural Tourism Experience in European cities" (Cum am putea folosi inteligența artificială pentru a îmbunătăți experiența turismului cultural în orașele europene), coordonat de Silviu Vert (UPT), Inese Dzarcane și Aigars Andersons (Universitatea de Științe Aplicate Vidzeme, Letonia), cu 5 studenți printre care Antonia Nemeș (anul I, master Tehnologii Multimedia) și Flori Hana Voinea (anul I, master Cloud Computing & IoT). În urma procesului de Design Thinking, echipa a livrat un prototip de aplicație mobilă destinat turiștilor care vor vizita Timișoara în 2023, când aceasta va fi Capitală Europeană a Culturii. Aplicația mobilă permite utilizatorilor să facă selfie-uri în apropierea reperelor turistice din Timișoara și să aplice filtre cu algoritmi de inteligență artificială care vor îmbina caracteristicile culturale ale reperului în fotografie, creând astfel o amintire de neuitat a vizitei și o carte poștală digitală pentru a fi trimisă prietenilor și familiei.

"I Living Labs" vor continua și în 2022 cu alte provocări identificate, din nou, cu implicarea studenților și cadrelor didactice din Universitatea Politehnica Timișoara.

Universitatea Politehnica Timișoara este implicată în proiectul european E3UDRES2 - Universități Europene (<https://eudres.eu/>), desfășurat în consorțiu cu alte 5 universități din Austria, Belgia, Portugalia, Ungaria și Letonia. Unul

dintre obiectivele pe termen lung ale consorțiului este acela de a defini rolul, locul și strategia unei "Universități a Viitorului", în context local, regional și euroregional.

E3UDRES2 promovează dezvoltarea orașelor mici și mijlocii și a mediilor lor rurale, transformându-le în regiuni inteligente și durabile, conturând și contribuind la crearea unui viitor prosper, cu o mai bună calitate a vieții pentru o societate europeană în plin progres.