

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR

1. Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR



Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). O parte din bani va fi alocată pentru pregătirea studenților pentru profesiile viitorului.

„Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro)”, potrivit unui comunicat al instituției.

Cu aceste fonduri, UPT va cumpăra servere care permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, va moderniza rețea Wi-Fi din campusul universitar și laboratoarele de studiu.

„Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație”, a declarat Florin Drăgan, rectorul UPT.

Universitățile din România au avut la dispoziție, prin PNRR, 234 de milioane de euro pentru digitalizare, iar 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri.

2. [UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA A ACCESAT 5,2 MILIOANE DE EURO PENTRU DIGITALIZARE, PRIN PNRR](#)



UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA A ACCESAT 5,2 MILIOANE DE EURO PENTRU DIGITALIZARE, PRIN PNRR

Universitatea Politehnica din Timișoara (UPT) informează, că a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizarea instituției, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), o parte din bani fiind alocată pentru proiecte care îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului.

Proiectele universității vizează mai multe componente, precum infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), dar și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere care permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. Ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filosofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat rectorul UPT, Florin Drăgan.

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin PNRR, iar 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri. În competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

„Industry 4.0 nu este doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele patru tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a precizat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT. AGERPRES

3. [Universitatea Politehnica Timisoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR](#)



Universitatea Politehnica Timisoara a obtinut fonduri pentru digitalizarea institutiei prin Planul National de Redresare si Rezilienta;

- Proiectele universitatii sunt pe mai multe componente: infrastructura globala (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesionala (200.000 de euro), precum si pentru o platforma de cercetare (100.000 de euro);
- Prin aceste fonduri, UPT va cumpara servere ce permit rularea unor aplicatii de inteligenta artificiala, intreaga retea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizata, iar studentii vor avea acces la noi laboratoare, care ii vor ajuta sa se pregateasca pentru noile cerinte ale companiilor.

Universitatile din Romania au avut la dispozitie 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul National de Redresare si Rezilienta. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar in competitia de proiecte, Universitatea Politehnica Timisoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie din Targu-Mures. In acest fel, in 2023, UPT are la dispozitie 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul National de Redresare si Rezilienta, pentru modernizarea infrastructurii digitale si pentru imbunatatirea procesului educational. Aceasta suma va fi utilizata pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice in Romania, astfel incat studentii se beneficieze de conditii si mai bune de invatamant.

„Piata muncii evolueaza foarte rapid, companiile din domeniul IT&C cauta specialisti care sa lucreze cu aplicatii de inteligenta artificiala, sa cunoasca si sa utilizeze tehnologiile Internet of Things sau sa proiecteze si sa coordoneze linii de productie bazate pe roboti industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi incercam sa transformam laboratoarele in experiente iLivingLab, prin care dorim sa replicam o problema din lumea reala pe care sa o rezolvam cu o echipa multidisciplinara si in unele cazuri chiar internationala. Dupa cum vedem, ultimele aplicatii din zona inteligentei artificiale propun o noua paradigma in educatie. Pentru efectele unor astfel de aplicatii trebuie implicati atat ingineri si informaticieni,

cat si oameni din zona dreptului, stiintelor educatiei sau filozofiei. De altfel, companiile isi doresc tineri creativi, iar prin aceste investitii incercam sa dezvoltam creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Dragan, rectorul Universitatii Politehnica Timisoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate si emergente reflecta modul in care procesele relevante ar trebui sa fie efectuate in era digitala actuala in schimbare rapida. Acest lucru trebuie sa duca la adoptarea unei varietati de solutii inteligente integrate in mediul universitar al UPT pentru a imbunatati calitatea vietii si pentru a imbunatati performanta educationala, de cercetare, atat a profesorilor si cercetatorilor, cat si a studentilor.

Cea de a patra revolutie industriala – Industry 4.0 – inseamna urmatoarea faza in digitalizarea sectorului de productie, condusa de tendinte perturbatoare, inclusiv cresterea volumului de date si a conectivitatii, analize, interactiunea om-masina si imbunatatiri in robotica.

„Industry 4.0 nu este insa doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive in a patra revolutie industriala, companiile trebuie sa se asigure ca angajatii lor sunt echipati corespunzator prin educatie, perfectionare si calificare. Imbunatatirea accelerata a competentelor trebuie sa faca parte din rutina educationala, pe masura ce abilitatile de care studentii si absolventii au nevoie, evolueaza. UPT abordeaza cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive si proiectul de digitalizare intervine decisiv in capacitatea de a pregati studentii pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitala in UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a retelelor este o infrastructura noua ce va oferi studentilor experiente practice si pregatire utilizand aplicatii si echipamente din lumea reala pentru cei ce vor adopta o cariera in securitate cibernetica, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completa a retelei pentru a permite activitati si experimente conexe. In plus, el va oferi infrastructura necesara pentru proiecte de grup sau studenti doctoranzi, cercetatori, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetica utilizand o gama larga de tehnologii si unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate si dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocari in ceea ce priveste capacitatea de schimbare a sistemelor de productie. Ponderea in crestere a tehnologiilor informatiei si comunicatiilor in sectorul productiv conduce la noi cerinte de competenta si profiluri de competenta modificate. Aceste nevoi determina proiectarea scenariilor de invatare si a programelor de studii adecvate in educatia terciara.

Internetul obiectelor (IoT) reprezinta convergenta a trei tendinte tehnologice majore si ireversibile, si anume dispozitive de detectare/inteligente incorporate, conectivitate pervaziva (inclusiv mobilitate si cloud computing) si analize in timp real si contextuale. Capacitatea de a colecta si partaja informatii relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrica, la sisteme de-a lungul lantului de aprovizionare), impreuna cu capacitatea de a lua decizii in timp real, are ca rezultat o convergenta fara precedent a tehnologiei informatiei si a operatiunilor, care poate oferi salturi urias in productivitate si agilitate.

Inteligența Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea, serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotica. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiența practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmărire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licență CAD pentru proiectare mecanică.

4. [Universitatea Politehnică Timișoara atrage 5,2 mil euro prin PNRR. Fondurile vor susține modernizarea infrastructurii digitale și perfecționarea procesului educațional, cu focus pe mai multe componente: infrastructură globală, tehnologii emergente, domenii de specializare, formare profesională și cercetare](#)



Universitatea Politehnică Timișoara a obținut o finanțare de 5,2 milioane de euro prin intermediul Planului Național de Redresare și Reziliență, care urmează să fie direcționată către modernizarea infrastructurii digitale și îmbunătățirea procesului educațional, arată datele transmise miercuri de oficialii instituției.

Potrivit acestora, universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de

Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnică Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de

producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională”, spune Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

El consideră că ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație, iar pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei.

„Comaniile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, adaugă Florin Drăgan.

Proiectele universității vizează mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, concluzionează Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

5. [Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru digitalizare](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru digitalizare. O parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului.

Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1

milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor. Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin PNRR. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a obținut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali.

Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei.

De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

6. [Industry 4.0 / Universitatea Politehnică Timișoara a accesat prin PNRR 5,2 mil. euro pentru laboratoare de IoT, AI și Robotică](#)

CURS DE GUVERNARE

Libertății începe prin a înțelege.

Industry 4.0 / Universitatea Politehnică Timișoara a accesat prin PNRR 5,2 mil. euro pentru laboratoare de IoT, AI și Robotică

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a accesat prin PNRR fonduri europene în valoare de 5,2 milioane de euro, ce vor fi folosite pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente performante, unele unice în România. Printre altele, UPT va înființa mai multe laboratoare specializate în IoT, AI și va achiziționa un robot și un cobot.

Un număr de 61 de universități, din cele 80 astfel de instituții acreditate în România, au accesat prin PNRR 234 de milioane de euro destinate digitalizării

învățământului superior. Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a obținut cel mai mare punctaj, în cadrul competiției de proiecte, și are la dispoziție 5,2 milioane de euro destinate modernizării infrastructurii digitale și îmbunătățirii procesului educațional. Suma va fi utilizată pentru dotarea laboratoarelor, pentru îmbunătățirea performanțelor educaționale și de cercetare, dar și pentru formare în profesii ale viitorului.

Universitatea va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, va moderniza întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar și va înființa noi laboratoare, menționează un comunicat al UPT.

Componentele pe care au fost structurate proiectele:

infrastructură globală (2,1 milioane de euro)
tehnologii emergente (2,1 milioane de euro)
domenii de specializare prioritare (600.000 de euro)
formare profesională (200.000 de euro)
o platformă de cercetare (100.000 de euro)

Lucian Ronkov, șeful Departamentului de Comunicare și Imagine al UPT, a declarat pentru CursDeGuvernare că universitatea derulează mai multe proiecte cu fonduri europene sau naționale și săptămâna aceasta au aplicat și pentru granturi norvegiene.

„Prin aceste fonduri încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Pentru laboratul de robotică vor fi cumpărate două vehicule autonome zburătoare + licența software, un robot programabil și un cobot

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, directorul responsabil cu programul transformare digitală în UPT, citat în comunicatul universității.

Câteva dintre laboratoarele ce vor fi înființate prin PNRR:

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelilor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului face posibilă izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din

fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. Serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. „Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate”, precizează comunicatul.

Echipamente ce vor fi achiziționate pentru laboratorul de Robotică:

două vehicule autonome zburătoare + licența software

vehicul autonom zburător

sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare

celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0

un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

7. [Universitatea Politehnică Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului](#)



Home / Comunicat de presă - Universitatea Politehnică Timișoara

Universitatea Politehnică Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului

- Universitatea Politehnică Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență;

- Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro);
- Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnică Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

"Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces", a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială - Industry 4.0 - înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

"Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului", a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelilor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

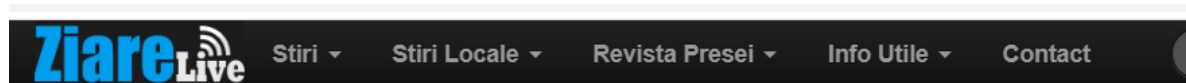
Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/ inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmărire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

8. [Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii](#)



Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocata pentru proiecte ce ii vor pregati pe studenți pentru profesiile viitorului Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență; Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructura globala (2,1 [...] Articolul Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii a aparut prima oara pe PRESSALERT.ro .

9. [Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii](#)



Acasă > Știri > Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR...

ȘTIRI ȘTIRI LOCALE ȘTIRI TIMIȘ

Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență; Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro); Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor. Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la

egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ. „Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara. Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților. Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică. „Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT. Laboratoare care vor fi amenajate prin fondurile din PNRR Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte. IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară. Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate. Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep

learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip „high-performance GPU”, achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT. Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate. Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmărire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

10. [Universitatea Politehnica a dat lovitură: 5,2 milioane de euro din PNRR](#)



Universitatea Politehnica din Timișoara reușit un real succes la accesarea de fonduri europene prin Programul Național de Redresare și Reziliență. Instituția de învățământ superior are proiecte pentru digitalizare aprobate în valoare de 5,2 milioane de euro.

UPT a fost pe primul loc ca punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. Astfel, s-a reușit să se obțină o sumă bună. Cu acești bani, UPT va investi în siguranța cibernetică, Internetul obiectelor, aplicații de inteligență artificială, laboratoare de robotică dotate cu tehnologie de ultimă generație și o rețea de wi-fi în tot campusul universitar. Pe componente, așa se vor împărți banii: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

UPET e conștientă că trebuie să țină pasul cu noile tehnologii. "Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of

Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat rectorul Florin Drăgan.

De fapt, prin aceste investiții, UPT se va adapta la a patra revoluție industrială, cea de acum, din era digitalizării. “Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

61 de universități au primit bani prin PNRR pentru digitalizare. Suma disponibilă a fost de 234 de milioane de euro.

11. [Universitatea Politehnica Timișoara primește un credit nerambursabil de 5,2 milioane de euro în cadrul PNRR](#)



3

Universitatea Politehnica Timișoara primește un credit nerambursabil de 5,2 milioane de euro în cadrul PNRR

FINANȚARE. Universitatea Politehnica din Timișoara (UPT) a obținut o finanțare de 5,2 milioane de euro prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), care va fi direcționată către modernizarea infrastructurii digitale și îmbunătățirea procesului educațional, potrivit datelor transmise miercuri de oficialii instituției.

Universităților din România li s-au oferit 234 milioane de euro pentru proiecte de digitalizare în cadrul PNRR. Șaizeci și una dintre ele au depus proiecte pentru a utiliza aceste fonduri, iar UPT a obținut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

12. [Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru digitalizare](#)



STIRI HUNEDOARA

STIRI BUCURESTI

STIRI BRASOV

STIRI CLUJ

STIRI CONSTA

Acasă > Stiri Timis > Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru...

STIRI TIMIS

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru digitalizare

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro din PNRR pentru digitalizare. O parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului.

13. [PressAlert.ro: Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii](#)



ACASĂ ▾ ACTUALITĂȚI REGIONALE ▾ POLITIC GAMING ▾ SUNT ANTREPRENOR

PressAlert.ro: Universitatea Politehnica din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro prin PNRR. Pentru ce vor fi folosiți banii

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului

Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență;

Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii...

14. [Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR](#)



NEWS EXTERN FINANȚE ȘI BĂNCI COMPANII AUTO IMOBILIARE BANII TĂI

Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă

multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o

convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

15. [UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA A ACCESAT 5.2 MILIOANE DE EURO PENTRU DIGITALIZARE PRIN PNRR](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență;

Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și

pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro);

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul

Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

EXEMPLE DE LABORATOARE CE VOR FI AMENAJATE PRIN FONDURILE DIN PNRR:

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și

comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

16. [UPT, digitalizare cu 5 milioane de euro, prin PNRR](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului. Proiectele universității sunt pe mai multe

componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro);

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de

digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelilor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip “high-performance GPU”, achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

17. [Universitatea Politehnică din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. Instituția afirmă că o parte din bani vor fi alocați pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului](#)

G4Media.ro

Articole Analize Anchetă Contact

Monitor digitalizare **Legile Securității** Stop trafic ENTR Auto / Tech English



Sursa foto: [upt.ro](#)

Universitatea Politehnică din Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. Instituția afirmă că o parte din bani vor fi alocați pentru proiecte ce

Universitatea Politehnică din Timișoara (UPT) a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), iar o parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului, a anunțat instituția de învățământ superior, miercuri, printr-un comunicat.

Printre componentele proiectelor UPT se numără: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

De asemenea, instituția de învățământ superior a precizat că, prin intermediul fondurilor obținute, va achiziționa servere ce permit „rularea unor aplicații de inteligență artificială”, va moderniza rețeaua WI-FI din campusul universitar și va permite accesul studenților la noi laboratoare, „care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor”.

Redăm mai jos comunicatul UPT:

„Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică".

18. [Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului

Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri pentru digitalizarea instituției prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în

experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o

convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

19. [Industry 4.0 / Universitatea Politehnică Timișoara a accesat prin PNRR 5,2 mil. euro pentru laboratoare de IoT, AI și Robotică](#)

CURS DE GUVERNARE

Libertatea începe prin a înțelege.

STIRI

Industry 4.0 / Universitatea Politehnică Timișoara a accesat prin PNRR 5,2 mil. euro pentru laboratoare de IoT, AI și Robotică

Universitatea Politehnică Timișoara (UPT) a accesat prin PNRR fonduri europene în valoare de 5,2 milioane de euro, ce vor fi folosite pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente performante, unele unice în România. Printre altele, UPT va înființa mai multe laboratoare specializate în IoT, AI și va achiziționa un robot și un cobot.

Un număr de 61 de universități, din cele 80 astfel de instituții acreditate în România, au accesat prin PNRR 234 de milioane de euro destinate digitalizării învățământului superior. Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a obținut cel mai mare punctaj, în cadrul competiției de proiecte, și are la dispoziție 5,2 milioane de euro destinate modernizării infrastructurii digitale și îmbunătățirii procesului educațional. Suma va fi utilizată pentru dotarea laboratoarelor, pentru îmbunătățirea performanțelor educaționale și de cercetare, dar și pentru formare în profesii ale viitorului.

Universitatea va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, va moderniza întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar și va înființa noi laboratoare, menționează un comunicat al UPT.

ADVERTISING

Componentele pe care au fost structurate proiectele:

- infrastructură globală (2,1 milioane de euro)
- tehnologii emergente (2,1 milioane de euro)
- domenii de specializare prioritare (600.000 de euro)
- formare profesională (200.000 de euro)
- o platformă de cercetare (100.000 de euro)

Lucian Ronkov, șeful Departamentului de Comunicare și Imagine al UPT, a declarat pentru CursDeGuvernare că universitatea derulează mai multe proiecte cu fonduri europene sau naționale și săptămâna aceasta au aplicat și pentru granturi norvegiene.

„Prin aceste fonduri încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Pentru laboratul de robotică vor fi cumpărate două vehicule autonome zburătoare + licența software, un robot programabil și un cobot

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, directorul responsabil cu programul transformare digitală în UPT, citat în comunicatul universității.

Câteva dintre laboratoarele ce vor fi înființate prin PNRR:

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului face posibilă izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. Serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. „Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate”, precizează comunicatul.

Echipamente ce vor fi achiziționate pentru laboratorul de Robotică:

două vehicule autonome zburătoare + licența software

vehicul autonom zburător

sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare

celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0

un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

20. [Politehnica Timișoara, 5,2 mil. € prin PNRR pentru pregătirea studenților](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului.

Politehnica Timișoara, 5,2 mil. € prin PNRR pentru pregătirea studenților

Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Această sumă va fi utilizată pentru dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

Nepi Rockcastle leverages Citi's global CitiConnect API in FinqTreasury platform

"Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin

aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă.

Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

Ediție nouă F&B Business Accelerator. Parteneriat cu un fond specializat în...

”Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelilor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale.

Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată.

De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

21. [Universitatea Politehnica a obținut cinci milioane de euro din PNRR pentru dezvoltarea studenților](#)



Noi servere și calculatoare ultrasensibile, vehicule de zbor autonome, roboți mobili programabili, toate aceste dotări vor fi achiziționate de Universitatea Politehnica Timișoara, care a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin intermediul PNRR. O parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului

Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri importante pentru digitalizarea instituției, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro);

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

În cadrul competiției pentru obținerea banilor, Universitatea Politehnica Timișoara a concurat cu 64 de instituții de învățământ superior și a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. Lupta s-a dat pentru 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Cyber security

Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT.

Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială.

În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

22. [Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5.2 milioane de euro pentru digitalizare prin PNRR. O parte din bani, alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului](#)



Universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de proiecte, Universitatea Politehnica Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional. Această sumă va fi utilizată pentru

dotarea unor laboratoare cu echipamente performante, unele dintre ele unice în România, astfel încât studenții se beneficieze de condiții și mai bune de învățământ.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Disponibilitatea tehnologiilor digitale avansate și emergente reflectă modul în care procesele relevante ar trebui să fie efectuate în era digitală actuală în schimbare rapidă. Acest lucru trebuie să ducă la adoptarea unei varietăți de soluții inteligente integrate în mediul universitar al UPT pentru a îmbunătăți calitatea vieții și pentru a îmbunătăți performanța educațională, de cercetare, atât a profesorilor și cercetătorilor, cât și a studenților.

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Exemple de laboratoare ce vor fi amenajate prin fondurile din PNRR

Cyber security. Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT. Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și

comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială. În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică. Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmarire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulat cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

23. [Universitatea Politehnica a dat lovitură: 5,2 milioane de euro din PNRR](#)



Universitatea Politehnica din Timișoara reușit un real succes la accesarea de fonduri europene prin Programul Național de Redresare și Reziliență. Instituția de învățământ superior are proiecte pentru digitalizare aprobate în valoare de 5,2 milioane de euro.

UPT a fost pe primul loc ca punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. Astfel, s-a reușit să se obțină o sumă bună. Cu acești bani, UPT va investi în siguranța cibernetică, Internetul obiectelor, aplicații de inteligență artificială, laboratoare de robotică dotate cu tehnologie de ultimă generație și o rețea de wi-fi în tot campusul universitar. Pe componente, așa se vor împărți banii: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

UPET e conștientă că trebuie să țină pasul cu noile tehnologii. "Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces", a declarat rectorul Florin Drăgan.

De fapt, prin aceste investiții, UPT se va adapta la a patra revoluție industrială, cea de acum, din era digitalizării. "Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului", a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

61 de universități au primit bani prin PNRR pentru digitalizare. Suma disponibilă a fost de 234 de milioane de euro.

24. [Universitatea Politehnica Timișoara a obținut cinci milioane de euro din PNRR](#)



Universitatea Politehnica Timișoara a accesat 5,2 milioane de euro pentru digitalizare prin intermediul PNRR. O parte din bani va fi alocată pentru proiecte ce îi vor pregăti pe studenți pentru profesiile viitorului.

Universitatea Politehnica Timișoara a obținut fonduri importante pentru digitalizarea instituției, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Proiectele universității sunt pe mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro). Noi servere și calculatoare

ultraperformante, vehicule de zbor autonome, roboți mobili programabili, toate aceste dotări vor fi achiziționate din banii obținuți.

Prin aceste fonduri, UPT va cumpăra servere ce permit rularea unor aplicații de inteligență artificială, întreaga rețea Wi-Fi din campusul universitar va fi modernizată, iar studenții vor avea acces la noi laboratoare, care îi vor ajuta să se pregătească pentru noile cerințe ale companiilor.

În cadrul competiției pentru obținerea banilor, Universitatea Politehnica Timișoara a concurat cu 64 de instituții de învățământ superior și a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș. Lupta s-a dat pentru 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. În acest fel, în 2023, UPT are la dispoziție 5,2 milioane de euro, bani ce provin din Planul Național de Redresare și Reziliență, pentru modernizarea infrastructurii digitale și pentru îmbunătățirea procesului educațional.

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională. După cum vedem, ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație. Pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei. De altfel, companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Citește și: TINIA Group și UTCN au lansat o aplicație inovativă în energie

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, a declarat Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

Cyber security

Laboratorul de securitate a rețelelor este o infrastructură nouă ce va oferi studenților experiențe practice și pregătire utilizând aplicații și echipamente din lumea reală pentru cei ce vor adopta o carieră în securitate cibernetică, cyber-defence sau domenii conexe. Dotarea laboratorului permite izolarea completă a rețelei pentru a permite activități și experimente

conexe. În plus, el va oferi infrastructura necesară pentru proiecte de grup sau studenți doctoranzi, cercetători, pentru a rula proiecte complexe de securitate cibernetică utilizând o gamă largă de tehnologii și unelte.

IoT

Tehnologiile disruptive, produsele individualizate și dimensiunile minime ale loturilor duc la noi provocări în ceea ce privește capacitatea de schimbare a sistemelor de producție. Ponderea în creștere a tehnologiilor informației și comunicațiilor în sectorul productiv conduce la noi cerințe de competență și profiluri de competență modificate. Aceste nevoi determină proiectarea scenariilor de învățare și a programelor de studii adecvate în educația terțiară.

Citește și: Orădenii pot verifica gratuit dacă sunt expuși riscului de a face diabet

Internetul obiectelor (IoT) reprezintă convergența a trei tendințe tehnologice majore și ireversibile, și anume dispozitive de detectare/inteligente încorporate, conectivitate pervazivă (inclusiv mobilitate și cloud computing) și analize în timp real și contextuale. Capacitatea de a colecta și partaja informații relevante la toate nivelurile (de la dispozitive din fabrică, la sisteme de-a lungul lanțului de aprovizionare), împreună cu capacitatea de a lua decizii în timp real, are ca rezultat o convergență fără precedent a tehnologiei informației și a operațiunilor, care poate oferi salturi uriașe în productivitate și agilitate.

Inteligență Artificială

În strategia de dotare a laboratorului ne orientăm către echipamente digitale special optimizate pentru activități de machine learning și deep learning. Laboratorul va oferi acces la servere de tip "high-performance GPU", achiziționate prin prezentul program. Studenții vor putea folosi aceste servere pentru a rula aplicații IA de tip deep learning care necesită o putere de calcul ridicată. De asemenea serverele vor putea fi utilizate pentru proiecte științifice și de cercetare de dimensiuni mari în domeniul deep learning și pentru antrenarea rețelelor neuronale de mari dimensiuni. Serverele vor fi localizate în Centrul Digital al UPT ceea ce va constitui un avantaj major în vederea operării acestui tip de arhitectură și de către alte departamente ale UPT.

Robotică

Noul laborator interdisciplinar de mari dimensiuni oferă programelor de studii cu interferență în domeniul roboticii posibilitatea realizării unui set mare de activități practice în care studenții învață prin proiectarea, prototiparea și validarea sistemelor robotizate. Astfel vom putea oferi studenților o educație completă cu experiență practică și care duce la cariere într-o gamă largă de domenii în care tehnologiile emergente robotice sunt din ce în ce mai adoptate.

Citește și: ELI Parks, 22 mil. euro investiție la Oradea

Echipamente ce vor fi achiziționate în cadrul acestui laborator sunt: două vehicule autonome zburătoare + licența software, vehicul autonom zburător, sistem de urmărire a mișcării pentru aplicații de poziționare, celula didactică formată din robot mobil programabil și robot tip COBOT articulată cu aplicații în Smart Manufacturing și Industry 4.0, precum și un pachet software licențe CAD pentru proiectare mecanică.

25.