

[Florin Drăgan, rectorul UPT Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)

1. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)



Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase, iar schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, consideră Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați calificați va crește în următorii ani.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Potrivit rectorului UPT, campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, unde se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare. De asemenea, în cadrul campusului se vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevi din liceele partenere, dar și studenți din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem

dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

2. [Florin Dragan, rectorul UPT: Un proiect in valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piata muncii din vestul tarii](#)

Ziare.Com

Actual

Timisoara > stiri Actualitate

Business

Florin Dragan, rectorul UPT: Un proiect in valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piata muncii din vestul tarii

Mai multe companii ce activeaza in vestul tarii deruleaza in prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spatii de productie. Valoarea totala a acestora se apropie de un miliard de euro, suma ce cuprinde atat constructiile in sine, cat si dotarea cladirilor cu echipamente de ultima generatie, roboti industriali si linii de productie asemanatoare cu cele din vestul Europei. In urma acestor investitii, nevoia de angajati - meseriasi, dar si specialisti - va creste in urmatorii ...citeste toata stirea

3. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)



ACTUALITATE EVENIMENT ECONOMIC EDITORIAL POLITICĂ ADMINISTRAȚIE

Acasă > Actualitate > Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane...

ACTUALITATE

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști

– va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevii din liceele partenere, dar și studenții din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

4. [25 de milioane de euro, prin PNRR, pentru realizarea Campusului Regional pentru Învățământ Dual Timișoara](#)



Retorul UPT, Florin

Drăgan, și ministrul Educație, Ligia Deca, la semnarea contractului pentru realizarea Campusului de Învățământ Dual Timișoara. Foto: UPT

Primăria Timișoara, în asociere cu Alianța Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul țării, a accesat o finanțare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, pentru realizarea Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara, care poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți. Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe de pe piața muncii este accesată prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări

poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara, lider de proiect.

Conform ultimelor date publicate de Institutul European de Statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. „Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinar de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, mai spune Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

5. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)

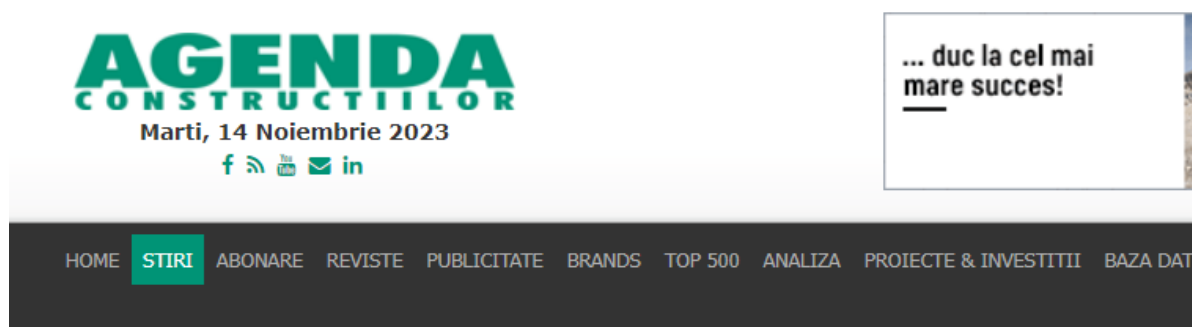


ACASĂ ▾ ACTUALITĂȚI ▾ POLITIC GAMING ▾ SUNT ANTREPRENOR ȘCOALA VIEȚII ▾

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – . . .

6. [UPT: Campusul de 25 milioane euro asigura stabilitate pe piata muncii din vestul tarii](#)



Home - Stiri - Info-Santiere - UPT: Campusul de 25 milioane euro asigura stabilitate pe piata muncii din vestul tarii

UPT: Campusul de 25 milioane euro asigura stabilitate pe piata muncii din vestul tarii

Universitatea Politehnica Timisoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Invatamant Dual Vest Timisoara. Este vorba de o asociere între Primaria Timisoara, Alianta Timisoara Universitara, noua licee si 16 companii din vestul tarii, care au o mare nevoie de forta de munca. Prin acest consorțiu a fost accesata o finantare prin Planul National de Redresare si Rezilienta pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregatiti profesional, conform celor mai exigente cerinte de pe piata muncii. Valoarea investitiei este 25 milioane euro. Mai multe companii ce activeaza in vestul tarii deruleaza in prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spatii de productie. Valoarea totala a acestora se apropie de un miliard de euro, suma ce cuprinde atat constructiile in sine, cat si dotarea cladirilor cu echipamente de ultima generatie, roboti industriali si linii de productie asemanatoare cu cele din vestul Europei. In urma acestor investitii, nevoia de angajati – meseriasi, dar si specialisti – va creste in urmatorii ani. Pentru ca investitiile sa fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni si operatori de productie bine pregatiti.

Campusul dual este una dintre solutiile ce poate oferi pietei muncii astfel de angajati. Finantarea acestuia a fost obtinuta prin Planul National de Redresare si Rezilienta, iar consorțiul prin care se va derula aceasta investitie este un parteneriat între 31 de institutii, companii si asociatii profesionale.

"Piata muncii are nevoie de parteneriate sanatoase si este timpul sa lasam orgoliile de o parte pentru ca vin vremuri grele. Schimbarile produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum si accelerarea impactului schimbarilor climatice sunt doar cateva dintre provocarile industriei si sistemului educational, in egala masura. Raspunsul la aceste provocari poate fi doar un parteneriat sanatos si deschis pentru constructia unei pietete a muncii echitabila si rezilienta. Campusul regional pentru invatamant dual reprezinta esenta unui astfel de parteneriat, între comunitatea educationala, autoritatea publica si industrie. Automatizarea si integrarea intereselor comune si specifice intr-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor partilor implicate e in sine o provocare", a declarat Florin Dragan, rectorul Universitatii Politehnica Timisoara.

Campusul Regional pentru Invatamant Dual va fi un ansamblu de constructii eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafata de aproximativ 14.000 de metri patrati. Aici se vor regasi sase clustere educationale pre-universitare, fiecare cu cate cinci sali de clasa, laboratoare si spatii de recreere, alte sase clustere educationale universitare, fiecare cu cate trei sali de curs si laboratoare. De asemenea, in cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practica specializata in domenii precum: electronica, mecanica, electrica, robotica, telecomunicatii, industria apei si horeca. Elevii si studentii vor avea la

dispozitie 60 de camere de locuit, precum si spatii de co-work, sala de sport si cantina. In anii in care campusul se va construi, proiectul se va derula in infrastructura existenta a universitatilor si liceelor partenere. In paralel, in urma unor consultari cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificari profesionale aparute in ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

"Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizari, industry 4.0, mecatronica, inginerie electrica si mecanica, electronica si telecomunicatii – in domenii de varf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apa din regiune, constructii si industria ospitalitatii. Practic, prin constructia rutei complete de educatie in sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atat elevi din liceele partenere, dar si studenti din noile programe de studiu ce se vor construi in sistem dual, la nivelul universitatilor. Pana la constructia campusului, proiectul isi propune formarea a cel putin 150 de studenti si 250 de elevi, dintre care un procent important il reprezinta cei ce provin din mediile defavorizate", a declarat Dan Diaconu, director in cadrul Universitatii Politehnice Timisoara.

"Tinand cont de nevoile de dezvoltare durabila tot mai puternice ale domeniului apei, in contextul generat de schimbarile climatice, este nevoie de crearea cat mai urgenta a unor calificari profesionale complete avand scop declarat dezvoltarea educatiei centrata pe nevoile elevului sau studentului, in stransa concordanta cu necesitatile si nevoile pietei. In acest context, participarea companiilor de apa din Timisoara, Arad si Deva ca si parteneri in cadrul acestui proiect, alaturi de universitati puternice, poate genera un model de urmat si pentru alte sectoare de interes ale economiei nationale", sustine Ilie Vlaicu, presedintele Asociatiei Romane a Apei.

Piata muncii are nevoie ca tinerii NEETs sa invete o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistica Eurostat, procentul tinerilor romani care nu lucreaza si nici nu sunt inmatriculati la o institutie de invatamant (NEETs) este de 19,8%. Astfel ca Romania are cei mai multi tineri fara ocupatie din Uniunea Europeana, aproape dublu fata de media din spatiul comunitar. In contextul in care nevoia de meseriasi din piata muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o solutie pentru rezolvarea acestei probleme.

"Daca reusim sa vorbim pe intelesul lor, sa le aratam tinerilor ce pot invata in campusul dual, sa le oferim burse sa nu mai paraseasca scoala prematur, vom reusi sa scadem acest procent ingrijorator pentru Romania. Va fi o munca extraordinar de dificila pentru ca in primul rand trebuie sa schimbam mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este ca poti avea o meserie si apoi, daca ai potential, poti sa-ti continui studiile prin pasi succesivi, chiar pana la nivel de doctorat", sustine Florin Dragan, rectorul Universitatii Politehnice Timisoara.



[7. Pași concreți pentru un viitor mai sigur au fost făcuți de UPT, într-un proiect de interes național](#)

Universitatea Politehnică Timișoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara. Este vorba de o asociere între Primăria Timișoara, Alianța Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul țării, care au o mare nevoie de forță

de muncă.

Prin acest consorțiu a fost accesată o finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe de pe piața muncii;

Ultimele date publicate de Eurostat arată că procentul tinerilor români care nu muncesc și nici nu sunt înmatriculați într-o formă de învățământ (NEETs) este de două ori mai mare decât media europeană.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul

va avea ca beneficiari atât elevi din liceele partenere, dar și studenți din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

„Ținând cont de nevoile de dezvoltare durabilă tot mai puternice ale domeniului apei, în contextul generat de schimbările climatice, este nevoie de crearea cât mai urgentă a unor calificări profesionale complete având scop declarat dezvoltarea educației centrată pe nevoile elevului sau studentului, în strânsă concordanță cu necesitățile și nevoile pieței. În acest context, participarea companiilor de apă din Timișoara, Arad și Deva ca și parteneri în cadrul acestui proiect, alături de universități puternice, poate genera un model de urmat și pentru alte sectoare de interes ale economiei naționale”, susține Ilie Vlaicu, președintele Asociației Române a Apei.

Piața muncii are nevoie ca tinerii NEETs să învețe o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

„Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinară de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

8. [Proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)



deBANAT.ro
SPUNE REALITATEA!

11
CELE MAI NOI
ARTICOLE ▼

HOME ▼ ADMINISTRAȚIE ▼ POLITICĂ ▼ SPORT ▼ OPINII ▼ TIMP LIBER ȘI CULTUR

ULTIMELE ȘTIRI: Doi tineri au murit după un grav accident de circulație în Timiș - acum 9 ore

Proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Pași concreți pentru un viitor mai sigur au fost făcuți de UPT, într-un proiect de interes național.

Universitatea Politehnică Timișoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara. Este vorba de o asociere între Primăria Timișoara, Alianța Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul țării, care au o mare nevoie de forță de muncă;

Prin acest consorțiu a fost accesată o finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe de pe piața muncii;

Ultimele date publicate de Eurostat arată că procentul tinerilor români care nu muncesc și nici nu sunt înmatriculați într-o formă de învățământ (NEETs) este de două ori mai mare decât media europeană.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnică Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevi din liceele partenere, dar și studenți din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

„Ținând cont de nevoile de dezvoltare durabilă tot mai puternice ale domeniului apei, în contextul generat de schimbările climatice, este nevoie de crearea cât mai urgentă a unor calificări profesionale complete având scop declarat dezvoltarea educației centrată pe nevoile elevului sau studentului, în strânsă concordanță cu necesitățile și nevoile pieței. În acest context, participarea companiilor de apă din Timișoara, Arad și Deva ca și parteneri în cadrul acestui proiect, alături de universități puternice, poate genera un model de urmat și pentru alte sectoare de interes ale economiei naționale”, susține Ilie Vlaicu, președintele Asociației Române a Apei.

Piața muncii are nevoie ca tinerii NEETs să învețe o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

„Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinară de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

9. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)



Alianța
țării,

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Universitatea Politehnica Timișoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara. Este vorba de o asociere între Primăria Timișoara, Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul care au o mare nevoie de forță de muncă;

Prin acest consorțiu a fost accesată o finanțare prin Planul Național de Reziliență pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe de pe piața muncii; Ultimele date publicate de Eurostat arată că procentul tinerilor români care nu muncesc și nici nu sunt înmatriculați într-o formă de învățământ (NEETs) este de două ori mai mare decât media europeană.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului se vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevi din liceele partenere, dar și studenți din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem

dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

„Ținând cont de nevoile de dezvoltare durabilă tot mai puternice ale domeniului apei, în contextul generat de schimbările climatice, este nevoie de crearea cât mai urgentă a unor calificări profesionale complete având scop declarat dezvoltarea educației centrată pe nevoile elevului sau studentului, în strânsă concordanță cu necesitățile și nevoile pieței. În acest context, participarea companiilor de apă din Timisoara, Arad și Deva ca și parteneri în cadrul acestui proiect, alături de universități puternice, poate genera un model de urmat și pentru alte sectoare de interes ale economiei naționale”, susține Ilie Vlaicu, președintele Asociației Române a Apei.

Piața muncii are nevoie ca tinerii NEETs să învețe o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

„Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinară de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

10. [Universitatea Politehnica Timișoara atrage 5,2 mil euro prin PNRR. Fondurile vor susține modernizarea infrastructurii digitale și perfecționarea procesului educațional, cu focus pe mai multe componente: infrastructură globală, tehnologii emergente, domenii de specializare, formare profesională și cercetare](#)

ZIARUL FINANCIAR

Universitatea Politehnica Timișoara a obținut o finanțare de 5,2 milioane de euro prin intermediul Planului Național de Redresare și Reziliență, care urmează să fie direcționată către modernizarea infrastructurii digitale și îmbunătățirea procesului educațional, arată datele transmise miercuri de oficialii instituției.

Potrivit acestora, universitățile din România au avut la dispoziție 234 de milioane de euro pentru digitalizare, prin Planul Național de Redresare și Reziliență. 61 dintre ele au depus proiecte pentru a accesa aceste fonduri, iar în competiția de

proiecte, Universitatea Politehnică Timișoara a avut cel mai mare punctaj, la egalitate cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș.

ADVERTISING

„Piața muncii evoluează foarte rapid, companiile din domeniul IT&C caută specialiști care să lucreze cu aplicații de inteligență artificială, să cunoască și să utilizeze tehnologiile Internet of Things sau să proiecteze și să coordoneze linii de producție bazate pe roboți industriali. Prin aceste fonduri, de exemplu, noi încercăm să transformăm laboratoarele în experiențe iLivingLab, prin care dorim să replicăm o problemă din lumea reală pe care să o rezolvăm cu o echipă multidisciplinară și în unele cazuri chiar internațională”, spune Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnică Timișoara.

El consideră că ultimele aplicații din zona inteligenței artificiale propun o nouă paradigmă în educație, iar pentru efectele unor astfel de aplicații trebuie implicați atât ingineri și informaticieni, cât și oameni din zona dreptului, științelor educației sau filozofiei.

„Companiile își doresc tineri creativi, iar prin aceste investiții încercăm să dezvoltăm creativitatea tinerilor prin echipamentele moderne la care au acces”, adaugă Florin Drăgan.

Proiectele universității vizează mai multe componente: infrastructură globală (2,1 milioane de euro), tehnologii emergente (2,1 milioane de euro), domenii de specializare prioritare (600.000 de euro), formare profesională (200.000 de euro), precum și pentru o platformă de cercetare (100.000 de euro).

Cea de a patra revoluție industrială – Industry 4.0 – înseamnă următoarea fază în digitalizarea sectorului de producție, condusă de tendințe perturbatoare, inclusiv creșterea volumului de date și a conectivității, analize, interacțiunea om-mașină și îmbunătățiri în robotică.

„Industry 4.0 nu este însă doar un subiect de tehnologie. Pentru a fi competitive în a patra revoluție industrială, companiile trebuie să se asigure că angajații lor sunt echipați corespunzător prin educație, perfecționare și calificare. Îmbunătățirea accelerată a competențelor trebuie să facă parte din rutina educațională, pe măsură ce abilitățile de care studenții și absolvenții au nevoie, evoluează. UPT abordează cu seriozitate toate cele 4 tipuri de tehnologii disruptive și proiectul de digitalizare intervine decisiv în capacitatea de a pregăti studenții pentru profesiile viitorului”, concluzionează Dan Diaconu, director responsabil program transformare digitală în UPT.

11. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Cele mai mari proiecte din PNRR sunt de infrastructură și de digitalizare. Tocmai aceste două domenii vor fi afectate cel mai mult de noile modificări fiscale](#)



TIMIȘOARA. În 2019 sectorul construcțiilor a fost declarat domeniu prioritar pentru următorii zece ani, iar guvernul a acordat facilități fiscale celor care lucrează în acest domeniu. La jumătatea drumului, când sunt în derulare cele mai multe proiecte mari de infrastructură, se propune eliminarea facilităților;

Ponderea IT&C din PIB-ul României a depășit 7%, iar absolvenții din acest domeniu rămân în țară pentru că au salarii competitive cu piața muncii de afară. Totuși, câteva companii au anunțat că își mută activitatea din România, iar lipsa de predictibilitate fiscală va accentua această tendință;

Cele mai afectate de noile măsuri fiscale sunt domeniile tehnice, cele pentru care Universitatea Politehnica Timișoara pregătește specialiști. Florin Drăgan, rectorul UPT, a stat de vorbă cu reprezentanții mai multor companii din piață, dar și cu specialiști fiscali, pentru a vedea impactul noilor măsuri.

Planul Național de Redresare și Reziliență are în componență proiecte foarte mari de infrastructură, dar și de digitalizare a instituțiilor statului. Pentru a le duce la capăt este nevoie de ingineri constructori, de muncitori calificați, dar și de programatori, ingineri mecanici sau de specialiști în inteligență artificială. Universitatea Politehnica Timișoara formează oameni foarte bine pregătiți în aceste domenii, iar companiile care activează în zona tehnică și-au exprimat deja îngrijorarea.

„Schimbările bruște din domeniul fiscal afectează mult mai mult decât putem vedea acum. Acestea nu trebuie făcute peste noapte, ci într-un interval de timp și după discuții reale și serioase cu patronatele. Nu poți să iei de la o lună la alta decizii care pot afecta major unele bugete. De exemplu, anul fiscal pentru majoritatea companiilor din IT&C începe la 1 iulie, iar bugetele se fac în prima parte a anului. Managerii nu vor putea face o rectificare a bugetului după numai două luni. Încă nu știm câte companii vor acoperi diferența de impozit astfel încât angajații să câștige la fel, dar până unde mai pot crește salariile? O să devenim foarte scumpi pentru piață, este deja o competiție globală, iar dacă facem modificări fiscale ce intră în vigoare de la o lună la alta dăm dovadă de instabilitate. Sunt firme care și-au redus activitatea în România la începutul anului pentru că nu mai era rentabil, salariile sunt deja la un nivel ridicat, așa că o parte din companii vor compensa impozitul de 10%, însă altele vor pleca și se vor îndrepta către alte piețe”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Ponderea IT&C în Produsul Intern Brut al României a depășit 7%, iar în acest domeniu sunt peste 200.000 de angajați. Universitatea Politehnica Timișoara realizează frecvent studii în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților, având ca bază datele din Registrul General de Evidență a Salariaților. Ultima analiză de acest gen a arătat că 92% dintre tinerii care

finalizează studiile la UPT în acest domeniu, lucrează la o companie de profil, la un an de la absolvire. Eliminarea bruscă a scutirii de impozit îi poate încuraja pe angajați să demisioneze și să lucreze pe firme proprii sau să emigreze.

„Măsurile fiscale par a fi mai degrabă o intervenție pompieristică în contextul în care dezechilibrele macroeconomice sunt mai mult decât evidente. Acoperirea deficitului bugetar până la un nivel rezonabil de 2-3%, diminuarea ponderii datoriei publice în PIB sub un nivel de 50%, pot fi realizate și printr-o analiză coerentă și prin reducerea cheltuielilor curente publice, dar acest lucru e greu de crezut că va fi luat în calcul înaintea unui an electoral foarte important. Vor apărea comportamente evazioniste ori migrări fiscale și investiționale, în contextul lipsei de predictibilitate. Un impact major va fi pe estomparea inițiativelor antreprenoriale locale care ar avea nevoie de încurajare, îndeosebi tinerii cu resurse financiare reduse, dar măsurile fiscale ce se întrevăd sunt mai degrabă potrivnice. Statul trebuie să vadă dincolo de calcule și să adopte, cât mai urgent, dialogul cu mediul de afaceri și asociativ, sindicatele, pentru găsirea soluțiilor celor mai adecvate în acest moment de impas pentru România”, a afirmat Ovidiu Constantin Bunget, profesor la Facultatea de de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Proiectele de infrastructură sunt în pericol și se va reveni la munca la negru

Deși Guvernul României își dorește să aducă mai mulți bani la buget, specialiștii fiscali consultați susțin că măsura va avea un efect total invers, mai ales în zona construcțiilor. Facilitățile fiscale au fost acordate în 2019 pentru că în acest domeniu exista o tendință a muncitorilor de a pleca în străinătate, iar o mare parte din angajați erau plătiți la gri, adică aveau un salariu apropiat de minimum pe economie, iar o altă parte de venituri era acordată de angajatori prin mica înțelegere. Măsurile din construcții au avut o perioadă de implementare fixă, care au dus la o stabilizare a pieței. Perioada 2023-2027 este cea în care este o nevoie crescută de specialiști pentru că sunt în derulare proiecte foarte mari de infrastructură, atât în mediul privat, dar mai ales în sectorul public.

„Sectorul construcțiilor a fost declarat drept un sector prioritar, începând cu 1 ianuarie 2019, pentru următorii zece ani. Nu au trecut nici cinci ani și pare că nu mai este prioritar. Angajabilitatea în domeniu, după aplicarea măsurilor fiscale din 2019 a crescut cu zece procente, ajungând la cifrele din IT&C. Avem în continuare nu doar firme cu care colaborăm, ci și autorități locale cum ar fi consiliile județene sau primăriile, care ne solicită ajutorul pentru că sunt într-o căutare disperată de specialiști în construcții. Am avut și o concurență între CNAIR, de exemplu, și un consiliu județean, pentru a oferi burse studenților de la specializările de căi ferate, drumuri și poduri. În paralel, prin programul de dublă diplomă pe care îl avem cu Universitatea Tehnică din München, vă pot spune că statul german înregistrează un deficit major de ingineri. Dacă muncitori în construcții mai putem aduce din țările asiatice, ingineri va fi foarte greu să mai găsim”, a continuat Florin Drăgan.

Mulți dintre managerii companiilor consultați de rectorul Florin Drăgan sunt supărați pentru că încercarea de a acoperi deficitul bugetar se face prin măsuri cu efecte puternice asupra mediului privat.

„Se spune că nu respectăm principiile cotei unice. Totuși, principiile acestea ne duc la o fiscalitate de peste 41% pe salarii, la care dacă adunăm TVA-ul de 19% pe tot ce cumpărăm, statul ne oprește cel puțin 60% din ce câștigăm. În paralel cu luarea acestor măsuri, ne chinuim să rezolvăm problema pensiilor speciale de cinci ani, iar când o rezolvăm, amânăm cu alți cinci ani să nu șocăm sistemul. În privat, în schimb, luăm măsuri fiscale peste noapte, cu toate că principalele domenii

sunt adevărate drivere pentru România și nu numai în ceea ce privește PNRR. Mai mult, în pandemie, cele două domenii menționate au fost printre puținele care nu au stat. Personal nu cred că impactul bugetar va fi cel prognozat, pentru că nu se mai pune problema de un simplu calcul matematic. În construcții vom reveni cu salariile în zona gri, iar în IT&C o parte dintre programatori se vor gândi să plece de la companiile din România unde sunt angajați și să lucreze direct pentru cele din străinătate, fie ca angajați acolo, fie își vor face firme, unde fiecare își va acorda un salariu minim pe economie, apoi vor fi plătite dividende”, a încheiat Florin Drăgan, rectorul UPT.

12. [Florin Drăgan, rector UPT: Sunt studenți care nu știu să folosească e-mailul. Pun toate ideile în subject, chiar dacă sunt mai multe fraze](#)

ECONOMICA.NET
BUSINESS LA MINUT

NEWS EXTERN FINANȚE ȘI BĂNCI COMPANII AUTO IMOBILIARE BANII T.

Florin Drăgan, rector UPT: Sunt studenți care nu știu să folosească e-mailul. Pun toate ideile în subject, chiar dacă sunt mai multe fraze

"Noua generație vine cu lucruri bune, dar și cu părți mai puțin bune. De exemplu, sunt studenți care nu știu să folosească e-mailul. Pun toate ideile în subject, chiar dacă sunt mai multe fraze. Sau avem situații în care studenții trimit mesaje profesorilor doar pe rețelele de socializare. I-am întrebat de ce nu vor să comunicăm pe mail sau pe campusul online și ne-au spus că nu sunt obișnuiți. Le este mai simplu să comunice instant prin propoziții scurte. Este nevoie de un traseu educațional personalizat, în care fiecare student să poată pună accentul pe ce îl atrage mai mult astfel încât să îi dezvoltăm toate abilitățile", spune Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara, potrivit unui comunicat remis Economica.net.

Ion Dobreanu - lun, 08 aug. 2022, 13:18

Trimite pe:

Florin Drăgan, rector UPT: Sunt studenți care nu știu să folosească e-mailul. Pun toate ideile în subject, chiar dacă sunt mai multe fraze

Universitatea Politehnică Timișoara a achiziționat module de software care pot fi descărcate de fiecare student. De altfel, au fost adoptate soluții de predare în regim hibrid în anumite amfiteatre, unele cadre didactice au venit cu soluții inovatoare pentru aplicațiile din laborator.

„Studiile arată că în ultimii zece ani timpul în care un ascultător este conectat la un discurs a scăzut de la 15 secunde la 7 secunde. Acest lucru îl simțim și la cursuri, dacă nu spui ceva interesant în cele șapte secunde, poți să îl pierzi pe student. Astfel că încercăm să venim cu interactivitate, să îi implicăm cât mai mult astfel încât să fie conectați la predarea cursului. De altfel, am introdus și metode moderne de predare prin storytelling și gamification, astfel încât studentul să fie cât mai aproape de mediul lui”, a declarat Florin Drăgan, conform unui comunicat trimis redacției Economica.net.

Universitatea Politehnică Timișoara a încurajat cadrele didactice să încerce să fie mai mult mentori pentru studenți decât dascăli.

Poate cel mai important lucru pe care trebuie să îl facă profesorul acum este să le scoată din educație expresia: nu este bine să greșești! Noi cu asta am crescut. Tot timpul ni s-a spus că greșeala nu este bună, iar această mentalitate se regăsește și la mulți dintre părinții lor. La universitate trebuie să le arătăm că poți greși, iar mai important este ce înveți din acea greșală. Este mai bine să faci o eroare în laborator decât să o faci ulterior la job”, a încheiat rectorul Universității Politehnice Timișoara.

13. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)

OFICIAL MEDIA

ECHIPA UNUI ZIAR NU ESTE FORMATĂ DOAR DIN REDACTORI,
CI MAI ALES DIN CITITORII SĂI!



ACTUAL TIMISOARA

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Universitatea Politehnică Timișoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara. Este vorba de o asociere între Primăria Timișoara, Alianța Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul țării, care au o mare nevoie de forță de muncă;

Prin acest consorțiu a fost accesată o finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe de pe piața muncii;

Ultimele date publicate de Eurostat arată că procentul tinerilor români care nu muncesc și nici nu sunt înmatriculați într-o formă de învățământ (NEETs) este de două ori mai mare decât media europeană.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevii din liceele partenere, dar și studenții din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

„Ținând cont de nevoile de dezvoltare durabilă tot mai puternice ale domeniului apei, în contextul generat de schimbările climatice, este nevoie de crearea cât mai urgentă a unor calificări profesionale complete având scop declarat dezvoltarea

educației centrată pe nevoile elevului sau studentului, în strânsă concordanță cu necesitățile și nevoile pieței. În acest context, participarea companiilor de apă din Timișoara, Arad și Deva ca și parteneri în cadrul acestui proiect, alături de universități puternice, poate genera un model de urmat și pentru alte sectoare de interes ale economiei naționale”, susține Ilie Vlaicu, președintele Asociației Române a Apei.

Piața muncii are nevoie ca tinerii NEETs să învețe o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

„Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinară de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

14. [Rector UPT: Companii vor să angajeze 1.000 de oameni, dar nu au de unde](#)



Piața muncii din vestul țării are nevoie de ingineri. Companiile au pornit o campanie amplă de recrutare pentru a duce la capăt proiectele ce și le-au asumat sau pentru a dezvolta produse noi. Rectorul Universității Politehnica Timișoara, Florin Drăgan, a stat de vorbă cu reprezentanții marilor companii prezente în Timișoara pentru a afla direcțiile spre care se îndreaptă piața muncii.

Rector UPT: Companii vor să angajeze 1.000 de oameni, dar nu au de unde

O primă concluzie este faptul că firmele doresc să angajeze peste o mie de ingineri până la finalul anului.

„Companiile au nevoie să angajeze acești oameni pentru că și-au asumat anumite proiecte și acum au nevoie de oameni să le ducă la capăt. De altfel, în principal vorbim despre multinaționale prezente în România, iar aceste filiale au nevoie de

oameni pentru a se poziționa mai bine în grup. Dacă reușesc să finalizeze aceste proiecte, automat atrag și alte investiții. În această perioadă este dificil să recruteze cei 1000 de ingineri pentru că nu îi găsesc în piața muncii din vest. Noi, ca universitate, producem anual în jur de 1500 de absolvenți în zona de inginerie însă mai mult de jumătate dintre ei sunt deja angajați la finalizarea studiilor, iar un sfert se întorc în orașele de unde provin. Astfel că unele firme cu sediul în Timișoara caută acum oameni chiar și la 300 de kilometri distanță, cu oferte generoase de relocare”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Universitatea Politehnica Timișoara și-a adaptat încontinuu oferta educațională, în funcție de cerințele din piață. În fiecare an au existat suplimentări de locuri la specializările unde rata de angajabilitate a fost una ridicată.

Mai multe specializări noi la sesiunea de admitere din acest an

Absolvenții de liceu care au promovat examenul de Bacalaureat și au aptitudini în zona de IT sau inginerie, pot urma una dintre specializările noi ale Universității Politehnica Timișoara. În total, pentru sesiunea de admitere din această vară sunt disponibile în regim fără taxă 2100 de locuri la licență și 1450 de locuri la masterat.

2Performant, creștere cu 75% a vânzărilor generate de Black Friday 2023

„Având în vedere că jumătate dintre absolvenții noștri au joburi de programator sau inginer software, am simțit nevoia diversificării ofertei educaționale. Astfel că la Facultatea de Automatică și Calculatoare am acreditat și specializarea Tehnologia Informației. Aceasta este orientată mai mult spre administrare și configurare de sisteme, administrare rețea, în timp ce specializarea Calculatoare, care exista deja, va rămâne orientată pe proiectare de software. Am încercat să le separăm pentru că în această direcție ne-a dus piața muncii”, a declarat Florin Drăgan.

De asemenea, domeniul energiei s-a dezvoltat foarte mult într-un timp foarte scurt, iar companiile au nevoie de oameni foarte bine pregătiți. În cadrul UPT, anul acesta au fost formate mai multe programe de studiu orientate spre sistemele energetice, dar care asigură interconexiunea cu sistemele de calcul. Specializările noi sunt în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică, iar cursurile vor fi predate de profesori cu experiență.

„Una dintre specializările noi este cea de Inginerie Energetică și Tehnologii Informatice. Putem să le predăm studenților o programă adaptată atât în zona energiei, cât și în zona sistemelor inteligente. Am simțit nevoia ca studenții noștri să aibă cunoștințe care să îmbine cele două domenii pentru că în acest fel pot face față cu succes schimbărilor din ultimii ani, însă cu ideile lor pot dezvolta sisteme de energie inteligentă. Cea de-a doua specializare din cadrul acestei facultăți este Inginerie Electrică și Calculatoare, care a fost creată în urma cerințelor pieței muncii la nivel european”, a încheiat rectorul Universității Politehnica Timișoara, Florin Drăgan.

Pentru sesiunea din acest an, Universitatea Politehnica Timișoara menține admiterea în baza CV-ului educațional, pentru a simplifica procedura pentru candidații cu rezultate deosebite în perioada liceului. De asemenea, după modelul american, UPT a pus la dispoziție cinci locuri dedicate sportivilor cu performanțe.

Dificultatea de a alege nuanțele în dezbateri

Candidații pot depune dosarul de candidatură atât în Timișoara, la sediile facultăților, cât și în centrele de admitere din Arad, Hunedoara, Reșița, Drobeta-Turnu Severin, Târgu-Jiu și Râmnicu Vâlcea.

15. [FLORIN DRĂGAN, RECTORUL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA: AVEM O CRIZĂ DE CADRE DIDACTICE, BIROCRAȚIA NU NE PERMITE SĂ FACEM ANGAJĂRI](#)



FLORIN DRĂGAN, RECTORUL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA: AVEM O CRIZĂ DE CADRE DIDACTICE, BIROCRAȚIA NU NE PERMITE SĂ FACEM ANGAJĂRI

Rectorul Universității Politehnica din Timișoara (UPT), Florin Drăgan, a declarat că instituția se confruntă cu cel mai scăzut grad de ocupare a posturilor de cadre didactice titulare, iar procedurile birocratice nu permit angajarea de noi specialiști.

Universitarul susține că o soluție poate fi legiferarea doctoratelor industriale, astfel încât atât oamenii din companii, cât și companiile să fie interesate ca angajații lor să facă studii de doctorat, ceea ce ar permite ca persoane cu experiență în mediul privat să poată ține cursuri în universitate, afirmă Florin Drăgan, într-un comunicat remis, luni, AGERPRES.

Rectorul UPT anunță că instituția pe care o conduce înregistrează o scădere de 10% în rândul cadrelor didactice, în ultimii ani, pentru că din sistem au ieșit foarte mulți profesori, prin pensionare, iar dacă nu se vor lua măsuri în timp scurt, va părea o criză atât în sistemul universitar, cât și în piața muncii.

„De mult timp discutăm cu specialiști din anumite domenii, sunt oameni care au ajuns la 45-50 de ani și vor să dea ceva înapoi universității, doresc să se angajeze la noi, dar nu putem să îi aducem decât prin plata cu ora (...) pentru că nu au publicat anumite articole științifice, deși experiența lor din piață – în opinia mea – este la fel de importantă. (...). În ultimii 10 ani, doar în doi ani am avut ușoare creșteri de cadre didactice titulare, în schimb, în restul anilor am avut scăderi, în medie câte 15 pe an”, susține Florin Drăgan.

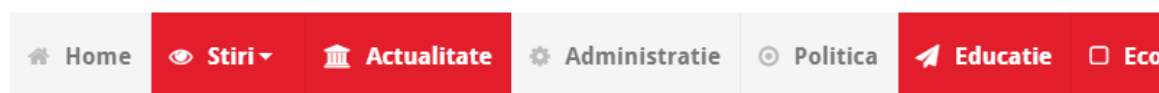
El punctează că multe companii recrutează studenții încă din anul I, lucru ce este atât în dezavantajul universității, cât și în cel al studentului, pentru că nu mai are timp să acumuleze un bagaj important de cunoștințe.

„Având în vedere necesitatea din piața muncii, modificările din acest an ale cifrelor de școlarizare, în scădere doar pe zona inginerescă, sunt cel puțin ciudate. Noi căutăm soluții împreună cu companiile să creștem numărul de cadre didactice și, implicit, al cifrelor de școlarizare, nu să reducem în timp numărul de absolvenți”, spune Florin Drăgan.

Potrivit unei analize a rectorului UPT, populația școlară între 19 de ani – 23 de ani va scădea în următorii 15 ani cu 12% la nivel național, iar în bazinul de recrutare din zona de sud și vest, va fi o scădere de aproximativ 20%.

„Se impune implementarea unor politici publice în zona demografică pentru că deja avem o scădere importantă a numărului de studenți comparativ cu 2010. O altă scădere, în timp ce piața muncii are nevoie de mai mulți oameni, va crea o criză în companii. Este nevoie și de un ajutor dat universităților de a atrage studenți străini. Aceasta ar însemna și taxe mai mici pentru studenții extracomunitari, pentru că la noi acestea depășesc 2000 de euro pe zona de inginerie, în timp ce în țări precum Germania sau Danemarca, studentul străin nu plătește nicio taxă. (. . .). De asemenea, se vorbește despre o nouă lege a educației, care trebuie să conțină posibilitatea obținerii unor microcredite și posibilitatea obținerii unei duble diplome europene”, conchide Florin Drăgan. AGERPRES

16. [Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării](#)



Home / Actualitate /

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Florin Drăgan, rectorul UPT: Un proiect în valoare de 25 de milioane de euro, prin PNRR, poate asigura stabilitate pe piața muncii din vestul țării

Universitatea Politehnică Timișoara este liderul de proiect al Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara. Este vorba de o asociere între Primăria Timișoara, Alianța Timișoara Universitară, nouă licee și 16 companii din vestul țării, care au o mare nevoie de forță de muncă. Prin acest consorțiu a fost accesată o finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență pentru construirea unui campus dual unde tinerii vor fi pregătiți profesional, conform celor mai exigente cerințe

de pe piața muncii. Ultimele date publicate de Eurostat arată că procentul tinerilor români care nu muncesc și nici nu sunt înmatriculați într-o formă de învățământ (NEETs) este de două ori mai mare decât media europeană.

Mai multe companii ce activează în vestul țării derulează în prezent proiecte ce privesc extinderea actualelor fabrici sau spații de producție. Valoarea totală a acestora se apropie de un miliard de euro, sumă ce cuprinde atât construcțiile în sine, cât și dotarea clădirilor cu echipamente de ultimă generație, roboți industriali și linii de producție asemănătoare cu cele din vestul Europei. În urma acestor investiții, nevoia de angajați – meseriași, dar și specialiști – va crește în următorii ani. Pentru ca investițiile să fie eficiente, fabricile trebuie populate cu tehnicieni și operatori de producție bine pregătiți.

Campusul dual este una dintre soluțiile ce poate oferi pieței muncii astfel de angajați. Finanțarea acestuia a fost obținută prin Planul Național de Redresare și Reziliență, iar consorțiul prin care se va derula această investiție este un parteneriat între 31 de instituții, companii și asociații profesionale.

„Piața muncii are nevoie de parteneriate sănătoase și este timpul să lăsăm orgoliile de o parte pentru că vin vremuri grele. Schimbările produse de automatizare sau tehnologiile emergente, precum și accelerarea impactului schimbărilor climatice sunt doar câteva dintre provocările industriei și sistemului educațional, în egală măsură. Răspunsul la aceste provocări poate fi doar un parteneriat sănătos și deschis pentru construcția unei piețe a muncii echitabilă și rezilientă. Campusul regional pentru învățământ dual reprezintă esența unui astfel de parteneriat, între comunitatea educațională, autoritatea publică și industrie. Automatizarea și integrarea intereselor comune și specifice într-un proiect de mari dimensiuni, cu un impact relevant, pozitiv, asupra tuturor părților implicate e în sine o provocare”, a declarat Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.

Campusul Regional pentru Învățământ Dual va fi un ansamblu de construcții eficiente din punct de vedere energetic, cu o suprafață de aproximativ 14.000 de metri pătrați. Aici se vor regăsi șase clustere educaționale pre-universitare, fiecare cu câte cinci săli de clasă, laboratoare și spații de recreere, alte șase clustere educaționale universitare, fiecare cu câte trei săli de curs și laboratoare. De asemenea, în cadrul campusului vor fi amenajate ateliere pentru practică specializată în domenii precum: electronică, mecanică, electrică, robotică, telecomunicații, industria apei și horeca. Elevii și studenții vor avea la dispoziție 60 de camere de locuit, precum și spații de co-work, sală de sport și cantină. În anii în care campusul se va construi, proiectul se va derula în infrastructura existentă a universităților și liceelor partenere. În paralel, în urma unor consultări cu companiile, vor fi acreditate mai multe calificări profesionale apărute în ultimii ani. Termenul de finalizare a campusului este anul 2026.

„Campusul va acoperi patru domenii economice foarte importante: automotive – cu componentele specifice de automatizări, industry 4.0, mecatronică, inginerie electrică și mecanică, electronică și telecomunicații – în domenii de vârf, gestionate de partenerii locali, industria apei – cu toate componentele sale prin parteneriatul cu companiile de apă din regiune, construcții și industria ospitalității. Practic, prin construcția rutei complete de educație în sistem dual, campusul va avea ca beneficiari atât elevi din liceele partenere, dar și studenți din noile programe de studiu ce se vor construi în sistem dual, la nivelul universităților. Până la construcția campusului, proiectul își propune formarea a cel puțin 150 de studenți și 250 de elevi, dintre care un procent important îl reprezintă cei ce provin din mediile defavorizate”, a declarat Dan Diaconu, director în cadrul Universității Politehnica Timișoara.

„Ținând cont de nevoile de dezvoltare durabilă tot mai puternice ale domeniului apei, în contextul generat de schimbările climatice, este nevoie de crearea cât mai urgentă a unor calificări profesionale complete având scop declarat dezvoltarea educației centrată pe nevoile elevului sau studentului, în strânsă concordanță cu necesitățile și nevoile pieței. În acest context, participarea companiilor de apă din Timisoara, Arad și Deva ca și parteneri în cadrul acestui proiect, alături de universități puternice, poate genera un model de urmat și pentru alte sectoare de interes ale economiei naționale”, susține Ilie Vlaicu, președintele Asociației Române a Apei.

Piața muncii are nevoie ca tinerii NEETs să învețe o meserie

Conform ultimelor date publicate de institutul european de statistică Eurostat, procentul tinerilor români care nu lucrează și nici nu sunt înmatriculați la o instituție de învățământ (NEETs) este de 19,8%. Astfel că România are cei mai mulți tineri fără ocupație din Uniunea Europeană, aproape dublu față de media din spațiul comunitar. În contextul în care nevoia de meseriași din piața muncii este tot mai mare, tinerii NEETs pot fi o soluție pentru rezolvarea acestei probleme.

„Dacă reușim să vorbim pe înțelesul lor, să le arătăm tinerilor ce pot învăța în campusul dual, să le oferim burse să nu mai părăsească școala prematur, vom reuși să scădem acest procent îngrijorător pentru România. Va fi o muncă extraordinară de dificilă pentru că în primul rând trebuie să schimbăm mentalitatea unor categorii de oameni. Avantajul acestui model este că poți avea o meserie și apoi, dacă ai potențial, poți să-ți continui studiile prin pași succesivi, chiar până la nivel de doctorat”, susține Florin Drăgan, rectorul Universității Politehnica Timișoara.