

Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovatie în educatie

1. Cadre didactice din Universitatea Politehnica Timisoara, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovatie in educatie

Impact Press
entru ca ai dreptul sa fii informat!

La sfarsitul saptamanii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociatia Patronala a Industriei de Software si Servicii, care recompenseaza cadrele didactice universitare

care inoveaza in procesul de predare, doi dintre laureati fiind din cadrul Universitatii Politehnica Timisoara.

Anul acesta, un numar record de 67 de proiecte au fost inscrise la cea de-a VII-a editie a Galei Burselor ANIS. Aplicatiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultati diferite, din 20 de universitati din Bucuresti, Cluj-Napoca, Iasi, Timisoara, Sibiu, Galati, Brasov, Oradea, Constanta si Ploiesti.

Cele mai multe programe – 21 – au fost inscrise la categoria „Tech For All”, de catre profesori care au introdus tehnologia si au inovat in cursurile si laboratoarele pe care le predau la facultati non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse in valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicatiile au fost evaluate de catre un juriu independent in baza celor patru criterii de evaluare: inovatie, structura, metoda si continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, doua au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnica Timisoara, dupa cum urmeaza:

la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informationale din cadrul Universitatii Politehnica Timisoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul consta in modernizarea unui curs de telecomunicatii, prin integrarea tehnologiilor de varf din domeniul Internet of Things (IoT) si comunicatii 5G, alaturi de metode de predare moderne, precum blended learning si Resurse Educationale Deschise (OER). Aceasta actualizare le ofera studentilor oportunitatea de a explora direct aplicatii IoT si scenarii reale de comunicatii 5G, pregatindu-i pentru provocarile tehnologice ale viitorului.

la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crisan, sef-lucrari la Facultatea de Constructii de la Universitatea Politehnica Timisoara, care a inscris proiectul „Informatica aplicata”.

Proiectul a constat in dezvoltarea si implementarea unui curs inovativ de Informatica Aplicata, destinat pregatirii viitoarelor generatii de specialisti in constructii pentru provocarile digitale. Cursul introduce tehnologii de ultima generatie precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building

Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil.

Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor. (Universitatea Politehnică Timișoara, Lucian Ronkov)

2. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovatie in educatie](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara. Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de

3. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnice Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

4. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în

procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS.

Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe - 21 - au fost înscrise la categoria "Tech For All", de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

- La categoria Internet of Things (IoT) - Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul "Rețele numerice integrate".

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

- La categoria Tech for All - Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul "Informatică aplicată".

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Dată, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda "flipped classroom", un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri.

În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

5. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovatie în educatie](#)



număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 - au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

- la categoria Internet of Things (IoT) - Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

- la categoria Tech for All - Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnica Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

6. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La Gala Burselor ANIS au fost recunoscute cadrele didactice universitare care inovează în predare, cu 67 de proiecte înscrise din 48 de facultăți diferite.

Cele 15 cursuri inovatoare premiate au primit burse de 5.000 de euro, evaluate pe baza inovației, structurii, metodei și continuității.

Doi laureați din Universitatea Politehnică Timișoara au fost premiați: Raluca-Gordana Barb pentru proiectul „Rețele numerice integrate” în domeniul IoT și Nicolae Andrei Crișan pentru „Informatică aplicată” în categoria Tech for All.

Proiectul lui Raluca-Gordana Barb modernizează cursul de telecomunicații prin integrarea tehnologiilor IoT și 5G, folosind metode de predare moderne.

Nicolae Andrei Crișan a dezvoltat un curs inovativ de Informatică Aplicată, utilizând tehnologii avansate și metoda ‘flipped classroom’ pentru a îmbunătăți pregătirea studenților în construcții.

La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnica Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

7. [Cadre didactice de la Universitatea Politehnică Timișoara, premiate la Gala Burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



Două cadre didactice de la Universitatea Politehnică Timișoara (UPT) se numără printre laureații Galei Burselor ANIS 2024, eveniment organizat de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care premiază inovațiile în educația universitară. Gala, ajunsă la a șaptea ediție, a înregistrat un număr record de 67 de proiecte înscrise, cu aplicanți din 20 de universități de prestigiu din țară.

Proiecte câștigătoare din cadrul UPT

Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, a câștigat o bursă în categoria „Internet of Things (IoT)” cu proiectul său „Rețele numerice integrate”. Acest curs modernizează modul de predare al telecomunicațiilor prin integrarea tehnologiilor IoT și 5G, aducând în sălile de clasă metode inovatoare, cum ar fi „blended learning” și Resurse Educaționale Deschise (OER). Studenții pot explora direct aplicații IoT și scenarii de comunicații 5G, având acces la experiențe de învățare adaptate provocărilor digitale ale viitorului.

Nicolae Andrei Crișan, șef de lucrări la Facultatea de Construcții, a fost premiat în categoria „Tech for All” pentru proiectul „Informatică aplicată”, destinat pregătirii viitorilor specialiști în construcții. Cursul introduce tehnologii de vârf, precum Robotic Process Automation (RPA), scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, pregătind studenții pentru o industrie a construcțiilor mai

eficientă și sustenabilă. Metoda „flipped classroom” folosită în cadrul cursului permite studenților să învețe în propriul ritm, accesând materialele video și resursele disponibile online înainte de întâlnirile fizice. Acest format face cursurile interactive, iar utilizarea platformelor precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse asigură o experiență captivantă și adaptată nevoilor generației digitale.

ANIS 2024: Recunoașterea inovației în educația universitară

La această ediție a Burselor ANIS, 15 cursuri inovatoare au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, susținute de companiile membre ANIS. Juriul, format din experți independenți, a evaluat proiectele în funcție de inovație, structură, metodologie și continuitate, recunoscând eforturile universitarilor de a adapta educația la cerințele tehnologice actuale.

8. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnica Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și

Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

9. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



Politehnică Timișoara.

La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnica Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

10. [Cadre didactice din Universitatea Politehnica Timișoara, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovatie in educatie](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnica Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

11. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS.

Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnică Timișoara, după cum urmează:

– La categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– La categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constatat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Dată, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri.

În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

12. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare.

Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnica Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnică Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.

13. [Cadre didactice din UPT, laureate ale burselor ANIS 2024 pentru inovație în educație](#)



La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Gala Burselor ANIS, acordate de Asociația Patronală a Industriei de Software și Servicii, care recompensează cadrele didactice universitare care inovează în procesul de predare, doi dintre laureați fiind din cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Anul acesta, un număr record de 67 de proiecte au fost înscrise la cea de-a VII-a ediție a Galei Burselor ANIS. Aplicațiile au fost depuse de cadre universitare de la 48 de facultăți diferite, din 20 de universități din București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Sibiu, Galați, Brașov, Oradea, Constanța și Ploiești. Cele mai multe programe – 21 – au fost înscrise la categoria „Tech For All”, de către profesori care au introdus tehnologia și au inovat în cursurile și laboratoarele pe care le predau la facultăți non-tehnice.

Au fost recompensate cu burse în valoare de 5.000 de euro, din partea companiilor membre ANIS, 15 cursuri inovatoare dintre cele 67 propuse spre jurizare. Aplicațiile au fost evaluate de către un juriu independent în baza celor patru criterii de evaluare: inovație, structură, metodă și continuitate.

Dintre cele 15 burse acordate, două au revenit unor cadre didactice din Universitatea Politehnica Timișoara, după cum urmează:

– la categoria Internet of Things (IoT) – Raluca-Gordana Barb, lector la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Politehnica Timișoara, cu proiectul „Rețele numerice integrate”.

Proiectul constă în modernizarea unui curs de telecomunicații, prin integrarea tehnologiilor de vârf din domeniul Internet of Things (IoT) și comunicații 5G, alături de metode de predare moderne, precum blended learning și Resurse Educaționale Deschise (OER). Această actualizare le oferă studenților oportunitatea de a explora direct aplicații IoT și scenarii reale de comunicații 5G, pregătindu-i pentru provocările tehnologice ale viitorului.

– la categoria Tech for All – Nicolae Andrei Crișan, șef-lucrări la Facultatea de Construcții de la Universitatea Politehnica Timișoara, care a înscris proiectul „Informatică aplicată”.

Proiectul a constat în dezvoltarea și implementarea unui curs inovativ de Informatică Aplicată, destinat pregătirii viitoarelor generații de specialiști în construcții pentru provocările digitale. Cursul introduce tehnologii de ultimă generație precum Internet of Things (IoT), Robotic Process Automation (RPA), Big Data, scanare 3D, Building Information Modelling (BIM), Gemeni Digitali, Realitate Virtuală (VR), Realitate Augmentată (AR) și blockchain, având ca obiectiv transformarea industriei construcțiilor într-un sector mai eficient, sigur și sustenabil. Cursul utilizează metoda „flipped classroom”, un concept inovativ care răstoarnă abordarea tradițională de predare. În loc să asiste la prelegeri teoretice în clasă, studenții parcurg materialele de curs în format digital (videoclipuri scurte, documente explicative, întrebări de auto-evaluare, etc.), în propriul ritm, înainte de sesiunea fizică.

Toate aceste materiale sunt disponibile pe platforma MOOC, Campus Virtual și sunt accesibile oricând studenților care doresc să le acceseze. Astfel, orele de curs devin mai interactive și oferă oportunitatea discutării aprofundate a conceptelor și clarificării eventualelor nelămuriri. În plus, utilizarea resurselor deschise (precum Unreal Engine și Nvidia Omniverse) oferă o experiență de învățare modernă, interactivă și captivantă, adaptată nevoilor generației digitale și aliniată cu obiectivele de digitalizare din domeniul construcțiilor.