

PLAN MANAGERIAL

2024-2029

pentru funcția de DECAN al Facultății de Construcții din Timișoara

Conf.dr.ing. CONSTANTIN Albert Titus

Puncte analizate:

Asumarea programului managerial al Rectorului UPT;

- Managementul programelor de studii de licență și masterat (analiza critică a rezultatelor ierarhizării programelor de studii coordonate de facultate, măsuri și obiective pentru menținerea/îmbunătățirea nivelului de ierarhizare, acreditare de noi programe în acord cu cerințele pieței muncii etc);
- Management educațional și asigurarea calității programelor de studii;
- Relația cu studenții și serviciile pentru studenți;
- Relația cu absolvenții UPT;
- Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate;
- Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății.

1. Context actual

Prezentul plan managerial este conceput în deplină concordanță cu obiectivele și direcțiile de acțiune conținute atât de planurile strategice cât și de cele operaționale elaborate la nivelul Facultății de Construcții și Universității Politehnica Timișoara.

Conform noii strategii de dezvoltare economică elaborate de Uniunea Europeană – Europa 2020-2027, educația beneficiază de o atenție deosebită, în domeniul învățământului superior fiind vizată creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației cu vârsta cuprinsă între 30-34 ani. Totodată cadrul legislativ românesc creat prin Legea Educației Naționale generează un proces amplu de schimbare a învățământului superior românesc la nivel organizațional și funcțional. Doresc sa menționez faptul că în cadrul Priorităților strategice ale Ministerului Educației și planurile de acțiuni sectoriale pentru perioada următoare, o prioritate strategică este *Internaționalizarea învățământului superior*, prin următoarele inițiative strategice: *Aprobarea strategiei naționale privind internaționalizarea învățământului superior și Actualizarea și simplificarea prevederilor privind recunoașterea diplomelor.*

În cadrul acestui proces se conturează o serie întreagă de dezechilibre, care constituie o provocare pentru comunitatea academică din țara noastră. În ultimii ani, pe plan național se înregistrează o scădere evidentă a numărului de candidați la ciclul licență datorată conjuncturii demografice, tendinței de orientare a absolvenților de liceu către universități din străinătate, etc.

În ceea ce privește organizarea programelor de studii, se conturează necesitatea revizuirii permanente a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor în vederea respectării standardelor de calitate și menținerii unui cadru de dezvoltare a învățământului superior bazat pe competențe, conform strategiei europene și a celei naționale.

Obiectivele și activitățile menționate în prezentul plan managerial reprezintă aspecte minimale și de prioritate menite să conducă la integrarea și adaptarea activității facultății la cerințele stipulate de Carta Universității Politehnica Timișoara, precum și în concordanța cu măsurile asumate și propuse de Domnul Rector Conf.dr.ing. Florin DRĂGAN, în acord cu viitoarele exigențe educaționale, profesionale și de cercetare științifică în vederea bunei funcționări a programelor de studii în cadrul instituției. Principiile care stau la baza implementării strategiei propuse au în vedere în primul rând promovarea și menținerea unui climat de încredere reciprocă, respect și onestitate între toți membrii facultății precum și în raport cu colegii din Universitatea Politehnica Timișoara care predau la Facultatea de Construcții; de asemenea, se urmărește asigurarea unei interacțiuni deschise în cadrul facultății prin luarea de decizii transparente, pornind de la dezbateri de fond reale; un alt aspect important vizat este cel de stimulare și motivare a implicării membrilor facultății: cadre didactice și personal auxiliar, în toate activitățile menite să gestioneze buna funcționare a structurii organizatorice instituite la nivelul facultății caracterizată prin eficiență și responsabilitate.

2. Perspectiva și Analiza Facultății de Construcții

Puncte tari:

- Tradiția școlii de ingineri din domeniul Ingineriei Civile, Instalațiilor și Geodeziei de la Universitatea Politehnica Timișoara;
- Integrarea Facultății și a studenților din Facultatea de Construcții în programe internaționale;
- Numărul consistent de cadre didactice tinere;
- Calitatea absolvenților proveniți de la Facultatea de Construcții atât prin prisma profesionalismului cât și prin prisma pozițiilor ocupate în societăți private și în administrația publică;
- Programe multiple de Master cu domenii de cercetare diverse, precum și existența centrelor de cercetare recunoscute din Facultatea de Construcții;
- Baza materială de excepție.

Puncte slabe:

- Evoluția slabă a candidaților din ultimii ani la specializările cu programe de studii la Facultatea de Construcții;
- Situația promovabilității studenților;
- Număr foarte mic de abilitări susținute în facultate;
- Scăderea continuă a îndrumătorilor de doctorat aflați în activitate;

- Oferta educațională limitată pentru ciclul de licență – nevoie de propuneri de programe de studii interdisciplinare.

Oportunități:

- Domeniile studiate – ingineria civilă cu toate subdomeniile acesteia precum și geodezia - sunt domenii de importanță națională făcând parte din infrastructura României;
- Cerere mare de ingineri constructori pe piața forței de muncă din România și la nivel european, corelată cu licențierea unui număr tot mai mic de ingineri constructori anual.

Riscuri:

- Declinul demografic accentuat;
- Legislație națională confuză și incoerentă modificată și sau amendată haotic și continuu;
- Finanțarea redusă atât de la bugetul de stat cât și din fonduri EU.

Pe baza acestei analize îmi propun următoarele obiective:

3. Obiective și Activități

O1. Strategice

Obiectivul strategic major pe verticală este optimizarea procesului didactic prin armonizarea planurilor de învățământ pe structura: licență-masterat-doctorat în conformitate cu prevederile legale, standardele de calitate și exemplele de bune practice ale unor facultăți din străinătate. Obiectivul strategic major pe orizontală este dezvoltarea relațiilor cu agenții economici locali și naționali în scopul identificării cerințelor pieței muncii și extinderii ariei de efectuare a practicii studentești.

Aceste obiective strategice se pot îndeplini urmărind următoarele activități punctuale:

- Actualizarea permanentă și armonizarea Planurilor de Invățământ și a Syllabus-urilor în concordanță cu cerințele inițiate de Consiliul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – CNCIS;
- Revizuirea Planurilor de Învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii și a standardelor de calitate;
- Îmbunătățirea calității activităților de predare, stimularea modernizării și perfecționării metodelor de predare și învățare;
- Analiza și corelarea structurii posturilor didactice din Statul de Funcțiuni cu conținutul disciplinelor și personalul didactic existent și de perspectivă;
- Inițierea și susținerea organizării de schimburi de experiență cu cadre didactice și cercetători de la alte universități, la nivel național sau internațional;

- Asigurarea continuității normelor didactice pentru cadrele didactice din facultate, colaborând permanent cu directorii de departament;
- Asigurarea cadrului de promovare pentru toate cadrele didactice pe baza criteriilor de promovabilitate adoptate la nivelul universității și în conformitate cu standardele naționale;
- Monitorizarea permanentă a evoluției procesului didactic și a progresului educațional;
- Parteneriate cu mediul economic pentru redefinirea și actualizarea Planurilor de Învățământ în concordanță cu nevoile acestora;
- Inițierea unei platforme “social-media” pentru alumnii Facultății de Construcții și promovarea acesteia;
- Definirea și / sau regândirea strategiei de realizare a practicii studenților în firmele de specialitate din zona de Vest, respectiv din România.

O2. Cercetare dezvoltare

Dezvoltarea activității de cercetare științifică în context național și internațional, atât pe plan individual cât și pe programe de studii.

Acest obiectiv se poate îndeplini urmărind următoarele activități punctuale:

- Încurajarea participării cadrelor didactice din facultate și a doctoranzilor la manifestări științifice naționale și internaționale în scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă;
- Diversificarea activității contractuale și implicarea studenților din anii terminali și Master în activitatea de cercetare în strânsă legătură cu societăți comerciale de profil sau instituții publice;
- Dezvoltarea și perfecționarea activităților de doctorat inclusiv prin cooperare internațională și atragere de doctoranzi din străinătate prin programe de mobilitate studentescă și acorduri bilaterale;
- Consolidarea colectivelor de cercetare din cadrul facultății care să maximizeze posibilitatea fiecărui cadru didactic de a realiza cercetare de excelență, accesul la programe de finanțare și îndeplinirea criteriilor de promovare pe posturi superioare;

O3. Suport pentru studenți

Crearea unui cadru funcțional de sprijinire a studenților în procesul educațional precum și promovarea facultății cu instrumentele și sprijinul organizațiilor care îi reprezintă:

Acest obiectiv se poate îndeplini urmărind următoarele activități punctuale:

- Implementarea la nivelul facultății a evaluărilor cadrelor didactice și a calității procesului de învățământ din punctul de vedere al percepțiilor studentesti după parcurgerea cursurilor. Informare și dezbateri apoi în Consiliul Facultății și transmiterea informațiilor către departamente pentru găsirea soluțiilor care să vină atât în sprijinul studenților cât și pentru perfecționarea procesului didactic;

- Susținerea financiară a studenților în vederea participării la concursuri naționale și internaționale;
- Colaborarea cu organizațiile studentești în organizarea activităților social-cultural-sportive desfășurate în interiorul Universității;
- Crearea de noi parteneriate cu mediul economic și găsirea de soluții pentru burse acordate atât studenților merituosi cât și acordarea unor burse speciale pentru studenții cu rezultate deosebite la concursurile naționale și internaționale din fondurile proprii ale Facultății, Universității și în parteneriate cu companii, bănci, instituții publice, ONG-uri, etc.;

04. Dezvoltarea de parteneriate și relații de bună colaborare

Dezvoltarea unei relații de bună colaborare în țară și străinătate, asigurarea unei bune comunicări cu conducerea departamentelor, a celorlalte facultăți și a universității;

- Intensificarea colaborărilor bilaterale;
- Promovarea în străinătate a specializărilor cu predare în limba engleză și germană;
- Inițierea unei Zile a Facultății de Construcții - eveniment central atât pentru strângerea legăturilor cu partenerii din mediul economic cât și pentru o vizibilitate sporită și promovarea Facultății de Construcții.

05. Dezvoltarea patrimoniului și a resurselor facultății

Este necesară menținerea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii facultății, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar, dinamic, concurențial și într-o continuă transformare drept pt care că sunt necesare următoarele măsuri: reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice amfiteatre săli de seminar, laboratoare precum și dotarea cu instrumente moderne de predare echipamente de laborator și cu măsurile speciale care să răspundă tuturor reglementărilor actuale specifice situațiilor limită (cazul pandemiei de ex.); consolidarea capacităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante; continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare.

Strategia dezvoltată în prezentul plan managerial își propune să contribuie la asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de către universitate prin persoana domnului Rector Conf.dr.ing. Florin DRĂGAN, în speță cea de cercetare științifică avansată și de învățământ de înaltă clasă academică și este conceput astfel încât să răspundă cerințelor și performanțelor educaționale promovate pe plan național și internațional.

Timișoara,

05 Aprilie 2024

Conf.dr.ing. CONSTANTIN Albert Titus