

PLAN MANAGERIAL

**Pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Construcții – Universitatea Politehnica
Timișoara**

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia

Timișoara

2024

Cuvânt înainte

Planul Managerial este realizat în acord cu direcțiile de dezvoltare ale Universității Politehnica Timișoara. La elaborarea acestui document mi-am asumat prioritățile, obiectivele și măsurile pentru dezvoltare instituțională propuse de către Domnul Rector Conf. dr. ing. Florin Drăgan prin Planul Managerial.

Procesul continuu de dezvoltare a Facultății de Construcții trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor componentelor care contribuie la acesta. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ/ cercetare, problemele studențești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, dar și aspectele privind imaginea și promovarea facultății. Planul Managerial propus atinge toate aceste aspecte și se bazează inclusiv pe experiența managerială pe care am acumulat-o în calitate de Decan al Facultății de Construcții până în prezent.

Prezentul document evidențiază câteva obiective strategice și măsuri care, în opinia mea, sunt minimale pentru o dezvoltare durabilă a facultății. Acestea sunt în acord cu Planul Strategic 2021-2024 al Facultății de Construcții, pe care îl continuă și dezvoltă.

1. Facultatea de Construcții în contextul provocărilor actuale

Misiunea de bază a Facultății de Construcții din Timișoara este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică, precum și realizarea la standardele cele mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. Facultatea este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Similar universității din care face parte, Facultatea de Construcții este o școală de tradiție, anul acesta împlinind 83 de ani de existență, și se bucură de o imagine foarte bună la nivel național și internațional, fiind recunoscută ca un vector de dezvoltare în domeniu, un reper de profesionalism și exigență.

Gradul de atractivitate al facultăților de profil din România a fost scăzut până în urmă cu câțiva ani. Situația sectorului construcțiilor din România, blocat de o criză majoră de forță de muncă, a contribuit decisiv la scăderea numărului de candidați la admitere (minimumul fiind atins în anul 2017), pe lângă diminuarea continuă a numărului de elevi, respectiv a numărului de absolvenți de bacalaureat.

Admiterea din anul 2018 a marcat o creștere a numărului de studenți bugetați în anul I de la ciclul de licență (+19% față de anul 2017), iar aceasta creștere s-a demonstrat a fi sustenabilă și chiar accentuată la admiterile din anii următori. Astfel, anii 2019 și 2020 au adus o creștere de peste 40%, respectiv de aproape 80% a numărului de studenți, în comparație cu admiterea din anul 2017. Universitatea Politehnica Timișoara a susținut acest trend și a sprijinit Facultatea de Construcții prin suplimentarea de locuri către toate cele trei domenii înrudite din sectorul construcțiilor: Inginerie Civilă, Ingineria Instalațiilor și Inginerie Geodezică. Creșterea a continuat până în anul 2022 (+87% față de anul 2019), când Ministerul Educației a redus numărul de locuri bugetate pentru învățământul superior tehnic (în cazul Universității Politehnica Timișoara cu 200 de locuri) ceea ce a făcut imposibil ca în cadrul facultății să ținem pasul cu cererea. Totuși, și în aceste condiții, UPT a continuat să susțină Facultatea de Construcții, numărul de locuri alocate în sesiunea de admitere 2022 fiind același cu numărul de locuri de la admiterea din anul 2021.

Este adevărat că, dacă la nivelul anilor 2018-19, trendul ascendent ar putea fi pus doar pe seama unei promovări mai eficiente și pe o scară mai largă a ofertei educaționale la facultățile noastre în rândul elevilor, creșterea semnificativă care a urmat se datorează și măsurilor de susținere a industriei construcțiilor din partea Guvernului României (ceea ce dovedește, încă o dată, că gradul de atractivitate al facultății este foarte sensibil la contextul economic).

Astăzi, sectorul construcțiilor este din nou afectat, prin eliminarea parțială a facilităților acordate angajaților, punând astfel presiune pe companii pentru a putea menține salariile. Încă de anul trecut, piața rezidențială a fost în scădere din cauza creșterii dobânzilor și a apărut, din nou, perspectiva unei crize economice majore.

Cu toate acestea, în România, lucrările mari de infrastructură derulate prin Planul Național de Redresare și Reziliență oferă stabilitate companiilor de construcții și

există în continuare o nevoie crescută de forță de muncă. Multe companii aduc muncitori din străinătate, dar inginerii sunt recrutați din țară, din rândul absolvenților facultăților de profil.

Rata de angajabilitate în rândul absolvenților Facultății de Construcții din Timișoara este de peste 90%, în conformitate cu rapoartele periodice trimise de către ITM universității. Aceste rapoarte nu includ absolvenții care au ales să își înceapă activitatea în calitate de PFA sau au plecat în străinătate.

În același context, spre deosebire de alte domenii și independent de situația actuală, în România există în continuare un interes redus al industriei construcțiilor pentru cercetare în colaborare cu facultățile de profil. De altfel, chiar în cadrul competițiilor de finanțare a cercetării la nivel național, sunt dificil de găsit direcții prioritare care să se adreseze în mod direct cercetării în construcții.

Programul Managerial propus enunță câteva obiective strategice, detalînd modalitățile de implementare a acestora, în vederea realizării premiselor unei dezvoltări durabile a facultății, care să ne mențină în elita învățămîntului superior de construcții.

2. Obiective strategice

Consider că este necesară adoptarea următoarelor obiective strategice, inclusiv în spiritul continuității politicilor adoptate până acum de către conducerea Facultății de Construcții, din care am făcut parte:

- continuarea oferirii unei educații performante și compatibile la nivel internațional, la toate nivelurile de pregătire (licență, masterat, doctorat), pe măsura așteptărilor angajatorilor;
- adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;
- pregătirea și punerea în aplicare a unei oferte permanente de cursuri postuniversitare;
- menținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică de înalt nivel;
- menținerea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională;
- participarea mai activă a cadrelor didactice din facultate la elaborare normelor și reglementărilor tehnice de specialitate în cadrul programelor ASRO și MDLPA;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultantă desfășurate la nivel instituțional;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultantă derulate la nivel instituțional;

- dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;
- intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- promovarea în continuare a unei politici de îmbunătățire a atractivității domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu din România;
- promovarea programelor de studii în limbi străine din cadrul facultății pe piața internațională de educație.

3. Modalități de implementare

3.1 Management educațional și asigurarea calității programelor de studii. Managementul programelor de studii de licență și masterat

Toate programele de studii ale Facultății de Construcții sunt acreditate cu calificativul maxim - „încredere ridicată”. Conținutul acestora este în concordanță cu programele similare de la celelalte facultăți de profil din țară.

La nivel de licență, pentru domeniul Inginerie Civilă în limba română, planurile de învățământ au fost restructurate în anul 2017, în timpul mandatului meu de Decan al facultății. Astfel, la nivelul anilor I-III, planul de învățământ este comun pentru toate specializările din cadrul acestui domeniu de studii. Cu excepția a patru cursuri opționale (câte două în fiecare semestru), toate celelalte cursuri sunt comune la nivelul anului III și nu există specializări în domeniul Ingineriei Civile în limba română decât la nivelul anului IV.

Trebuie subliniat că aceasta asigură pregătirea de bază necesară domeniului Inginerie civilă pentru toate specializările. Mai mult decât atât, această abordare adoptată de Facultatea de Construcții din Timișoara este în acest moment perfect compatibilă cu învățământul tehnic de licență de trei ani adoptat de majoritatea covârșitoare a țărilor UE, unde specializarea și competențele integrale pentru exercitarea profesiei de inginer constructor se realizează ulterior prin studiile master.

Consecințele subfinanțării învățământului preuniversitar sunt vizibile prin prisma nivelului de pregătire teoretică a unui număr important de candidați la admitere. Acesta este și unul dintre motivele abandonului școlar la nivelul anului I. Pentru a veni în ajutorul studenților din anul I, sunt prevăzute în orar ore speciale de consultații la matematică.

Un alt motiv de abandon la nivelul anului I Inginerie Civilă și Instalații pentru construcții, este ca studenții nu își regăsesc profesiunea dorită (sau nu înțeleg ce înseamnă, aceasta și prin alegerea facultății noastre în necunoștință de cauză), urmărind doar disciplinele fundamentale care se predau pe parcursul celor două semestre. În acest sens, cu începere din anul 2019, am reușit introducerea la nivelul anului I, a unui „Curs general de construcții” pentru programele de studii de inginerie

civila (IC, ICE și ICG), respectiv a unui ,Curs general de instalații' pentru programul de studii ,Instalații pentru construcții'. Aceste cursuri au fost concepute pentru a prezenta studenților întregul parcurs al programelor de studii respective pentru cei patru ani de licență. Această măsură, împreună cu eficientizarea sistemului de tutoriat la nivelul anului I și cu o promovare mai eficientă și la o scară mai largă a ofertei educaționale a facultății și-a arătat efectele, rata de promovabilitate la trecerea de la anul I la anul II crescând în ultimii ani.

Activitățile de practică diferă funcție de anul universitar în care studenții sunt înmatriculați. Astfel, în anul I studenții fac practică topografică, indiferent de domeniul pe care îl urmează. Din anul II, aceștia au posibilitatea de a face vizite sub îndrumarea cadrelor didactice la companii de profil din domeniul Ingineriei Civile, Ingineriei Instalațiilor și Ingineriei Geodezice. Din anul III, studenții efectuează stagiile de practică în companii de profil, minim trei săptămâni. Prin multiplicarea protocoalelor de colaborare cu companiile de profil, s-a reușit ca oferta de locuri de practică să acopere numărul de studenți de anul III, de la toate programele de studii. Astfel, studenții nu trebuie să își găsească singuri o companie pentru efectuarea stagiului. Pentru derularea stagiilor de practică, există tutori, atât din partea facultății cât și din partea companiei, care îndrumă și consiliază studenții. Prin programul Erasmus+ mulți studenți din cadrul facultății efectuează stagii la instituții/ companii din străinătate. Evident, susținerea acestei activități trebuie să fie o preocupare permanentă.

Programele de studii de la ciclul master au fost de asemenea actualizate în ultimii ani, pornind de la ideea că acestea trebuie să asigure continuitatea pe principalele direcții de specializare de la ciclul licență, respectiv formarea de ingineri specializați pe anumite direcții prioritare rezultate din politicile actuale în domeniul construcțiilor. În anul 2019 au fost acreditate toate programele de studii master din cadrul domeniului Inginerie Civilă și Instalații din cadrul facultății, iar în anul 2021 a fost acreditat masterul din cadrul domeniului Inginerie Geodezică.

Acestea răspund realităților din domeniu, fiind permanent adaptate modificărilor cerute. Spre exemplu, în cadrul domeniului Inginerie Civilă și Instalații există programul master interdisciplinar "Auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor", care se adresează în principal absolvenților studiilor de licență din domeniul Ingineriei Civile, Ingineriei Instalațiilor sau Arhitecturii, master care include toate aspectele atât de necesare astăzi pentru o dezvoltare durabilă în construcții.

Pe lângă îmbunătățirea permanentă a conținutului programelor de master existente, care se adresează în primul rând absolvenților facultății noastre, trebuie avut în vedere colaborarea cu alte facultăți din cadrul UPT, pentru a realiza mastere interdisciplinare pe teme actuale.

Toate acestea se înscriu în dorința facultății de a crește colaborarea cu industria, care ne ajută să identificăm tendințele de dezvoltare ale acesteia, pentru a putea pregăti în mod adecvat studenții pentru viitor.

Referitor la orientarea către digitalizare, este de menționat că Universitatea Politehnica Timisoara a condus, prin Facultatea de Constructii, un consorțiu de cinci universități europene in proiectul Erasmus+ iBIMD - Introduction to Building Information Modeling and Digitalization. Scopul proiectului a fost de a crea un curs pilot in ingineria digitală a construcțiilor, in acord cu cerințele industriei de profil si viziunea europeană in domeniul digitalizării. Începând cu anul universitar 2023-2024, acest curs a fost introdus in programa masterului in limba engleză "Advanced design of steel and composite structures". Pentru următoarea acreditare a programelor master care se va desfășura pe parcursul anului 2024, acest program de master va trebui revizuit pentru a se adresa unei audiente mai largi la nivel național si internațional, si transformat în master de cercetare, în condițiile în care în prezent toate programele master din cadrul facultății sunt de tip profesional.

Internaționalizarea este un factor important în dezvoltarea și consolidarea poziției Facultății de Construcții, care a dovedit o preocupare de aproape trei decenii în acest sens prin programele de studii de licență în limba germană (cu acord de diplomă dublă în cooperare cu Universitatea Tehnică din Munchen, Germania), respectiv licență/master în limba engleză. Pentru programul de licență Inginerie Civila in limba Engleza – ICE, exista un acord de cooperare cu Universitatea din Edinburg, Marea Britanie, cu burse speciale de studii pentru anul III, pe care am reușit sa-l actualizam in anul 2023.

La nivel de Master exista acorduri prin care studenții noștri pot efectua proiectul de disertație în dubla coordonare, în parteneriat cu universități din UE. În ultimii ani, un număr tot mai mare de studenți Erasmus au accesat programele de studii licență/master, în special cele în limba engleză. Din punct de vedere al numărului studenților Erasmus incoming, facultatea noastră este pe primele locuri în UPT. Este necesar în continuare sa întărim programele de studii prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice, atât incoming cât și outgoing, respectiv prin investigarea posibilității de realizare a unor acorduri noi de diplomă dublă cu universități din spațiul european.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor vor fi în continuare analizate și adaptate, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS și cu cerințele actuale la nivel național și internațional. Orice analiză viitoare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor trebuie să aibă în vedere un obiectiv important: păstrarea sau chiar îmbunătățirea flexibilității actuale, pentru a putea fi reconsiderate în funcție de necesități și pentru îmbunătățirea șanselor absolvenților în găsirea unui loc de muncă.

Nu trebuie neglijată formarea continuă prin cursuri postuniversitare, parte a procesului de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Construcții. Există in prezent două astfel cursuri, „Dezvoltarea durabilă a resurselor de apa” si „Antreprenoriat inovativ”. În acest context, dar și pentru programele de studii licență/master, trebuie extinsă preocuparea pentru invitarea unor specialiști din industrie în activitatea de predare. În cadrul board-urilor specializărilor există astfel de specialiști, dar este necesară o preocupare mai susținută în implicarea acestora, precum și în identificarea unor noi persoane care să corespunda exigențelor. Trebuie avute in

continuare in vedere parteneriatele cu companii sau asociații profesionale, pentru definirea unei oferte solide de programe de formare continuă.

În procesul permanent de îmbunătățire a planurilor de învățământ pentru cele trei domenii de studii acreditate în cadrul Facultății de Construcții la nivel licență și master, respectiv în oferta de studii post-universitare, trebuie menționate și strategiile naționale actuale și de perspectivă în domeniu, care prevăd:

- realizarea construcțiilor prin prisma unei dezvoltări durabile;
- eficientizarea energetică a clădirilor;
- realizarea unei infrastructuri noi de transporturi moderne, reabilitarea și întreținerea infrastructurii existente;
- realizarea de lucrări de investiții în domeniul amenajărilor hidrotehnice, cu accent pe energiile verzi, respectiv realizarea de lucrări de îmbunătățiri funciare în contextul schimbărilor climatice;
- realizarea instalațiilor pentru construcții la nivelul exigențelor actuale, care să asigure confortul în mediul construit;
- efectuarea lucrărilor de măsurători terestre și cadastru aferente tuturor construcțiilor noi, realizarea cadastrului general la nivel național, regional și local.

Strategiile naționale prezentate reprezintă nu doar provocarea de a îmbunătăți/ adapta în mod continuu procesul de învățământ, dar și oportunități care pot fi exploatate de către Facultatea de Construcții pentru a dezvolta proiecte de cercetare, pentru a diversifica oferta de servicii către comunitatea locală și regională/ mediul economic, respectiv pentru a atrage studenți către cele trei domenii de studii.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS, cu cerințele actuale ale pieței la nivel național și internațional, respectiv cu strategiile de dezvoltare naționale și internaționale pentru cele trei domenii de studii;
- multiplicarea în continuare a protocoalelor de practică cu companiile de profil;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, pe cât posibil prin realizarea de acorduri noi de diplomă dublă cu universități de prestigiu din străinătate;
- promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare inclusiv în parteneriat cu companii sau asociații profesionale;
- implicarea mai activă a specialiștilor din industrie în cadrul deciziilor privitoare la actualizarea planurilor de învățământ, precum și atragerea acestora în activitatea didactică.

3.2 Relația cu studenții și serviciile pentru studenți

Avem o rată de absolvire scăzută a studenților Facultății de Construcții. Pe de altă parte, studenții prezintă încă un interes redus pentru mobilități de studii sau practică în străinătate (Erasmus outgoing).

În acest context, este deosebit de importantă activitatea pe care o desfășoară tutorii, încă din primul an de studii licență, care ar trebui să cunoască mai bine problemele care apar, având în vedere numărul redus de studenți alocat în sistemul tutorial.

Activitatea de tutoriat, limitată în mod normal la anul I, a fost deja extinsă în ultimii trei ani și la anul II-III pentru programul de studii IC - Inginerie Civilă în limba română, care cuprinde cel mai mare număr de studenți. Pentru a avea o imagine actualizată a situației studenților pe parcursul întregului an universitar și pentru impulsivarea activității decanilor de an și a tutorilor, conducerea facultății va organiza ședințe lunare de raportare cu aceștia.

În acest context, consider deosebit de benefică inițiativa UPT de introducere, pe întreg parcursul anului I, a orei de tutoriere săptămânale în orarul studenților de la toate specializările de licență, cu implicarea consilierilor din CCOC, a coordonatorilor oficiilor de consiliere a studenților din facultăți, a decanilor de an și a ligilor studențești.

În acord cu Planul Managerial asumat de Rectorul UPT, pe lângă mobilitățile Erasmus+ în UE, trebuie încurajate și mobilitățile studențești între universitățile partenere ARUT din România. Facultatea de Construcții are relații foarte bune de colaborare cu toate facultățile de profil din țară, și chiar există un acord special în acest sens, între facultatea noastră și Facultatea de Construcții din cadrul Universității Transilvania din Brașov, pentru astfel de mobilități studențești.

Studenții sunt implicați în activitatea de admitere, respectiv în activitățile de promovare a universității, desfășurate pe plan local sau în cadrul acțiunilor de promovare în licee, târguri educaționale, prin Liga Studenților din Facultatea de Construcții (Organizația Studențească Traian Lalescu - OSTL).

La nivelul conducerii facultății, îmi propun în continuare promovarea unui dialog permanent cu studenții, în primul rând prin intermediul studenților din Consiliul Facultății și din Ligă. De asemenea, așa cum am precizat la punctele anterioare și în conformitate cu Planul Managerial al Rectorului UPT, trebuie avută în vedere atragerea celor mai performanți studenți prin încadrarea acestora în colectivele de cercetare, prin măsuri de stimulare și recompensare a activității educaționale și de cercetare depuse, pentru continuarea activității de doctorat, didactică și de cercetare în cadrul facultății.

În acest context, este binevenită propunerea Rectorului UPT asumată prin Planul Managerial de continuare a inițiativei de premieră anuală a celor mai bune lucrări de diplomă, pentru toate facultățile din cadrul UPT. Trebuie menționat faptul că Facultatea de Construcții oferă deja un astfel de premiu dintr-un fond propriu special (Bursa John Scottt) pentru cea mai bună lucrare de diplomă din domeniul Inginerie Civilă.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a decanilor de an pentru îndrumarea studenților, inclusiv prin organizarea de ședințe lunare organizate de conducerea facultății;
- sprijinirea organizațiilor studențești, cu conștientizarea acestora pentru o implicare mai activă a studenților în: activitățile pentru promovarea imaginii universității și a facultății, activitățile social-cultural-sportive desfășurate sub egida universității, activitățile de perfecționare a calității procesului de învățământ;
- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă.

3.3 Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, relația cu absolvenții UPT

Facultatea de Construcții se bucură de o imagine foarte bună prin calitatea procesului de învățământ și prin rezultatele activității de cercetare. Facultatea este vizibilă la nivel internațional inclusiv prin implicarea unor cadre didactice în proiecte de cercetare europene, foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice internaționale.

Pe de altă parte, deși atât la nivel de licență cât și la master există o ofertă de programe de studii în limbi străine, numărul studenților străini înmatriculați este redus. Acest aspect nu poate fi compensat de faptul că în cadrul Facultății de Construcții există acorduri Erasmus+, care aduc în fiecare an un număr important de studenți, cu precădere la programul de studii licență ICE și la programul de studii master ADS. Este necesară intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, în primul rând prin îmbunătățirea/ actualizarea paginii de internet a facultății.

În acest sens consider oportune inițiativele Rectorului UPT, asumate prin Planul Managerial, pentru oferirea de burse studenților străini la studii complete, respectiv pentru intensificarea participării la târguri internaționale în scopul promovării ofertei academice a UPT, ținând inclusiv bazinul de recrutare din centrul și estul Europei.

În mod evident, pe plan național este necesară în continuare îmbunătățirea gradului de atractivitate a domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu, prin prisma posibilităților de angajare după terminarea studiilor. Facultatea de Construcții trebuie să profite în acest sens de oportunitățile oferite de strategiile naționale de dezvoltare menționate la punctul 3.1, respectiv de potențialul economic regional și local, unde există o cerere mare de ingineri, inclusiv cu o bună cunoaștere a limbii engleze și a limbii germane. Trebuie de asemenea să colaborăm mai îndeaproape cu absolvenții facultății, în special cu cei care au realizări deosebite în carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății. Este necesar în acest sens să multiplicăm

evenimentele organizate în cadrul facultății, la care, în prezenta studenților și elevilor, absolvenți de succes ai facultății vin să își prezinte realizările.

Pe lângă îmbunătățirea paginii de internet, respectiv a materialelor de prezentare a facultății, este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate.

Facultatea va continua să organizeze anual concursul pentru elevii claselor XI și XII "Construcțiile: tradiție și viitor", în cadrul acțiunii "Politehnica - Un pas spre viitorul tău", care reunește concursuri tematice specifice fiecărei facultăți. Prin participarea la acest concurs, devenit tradițional, elevii au ocazia să înțeleagă mai bine ce înseamnă cele trei domenii de studii din oferta educațională a facultății și să trăiască, pentru o zi, experiența de student UPT.

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să reprezinte o preocupare majoră a Facultății de Construcții. Deși în prezent există o foarte bună colaborare cu companii importante din domeniu, relația cu mediul economic trebuie intensificată și extinsă pe mai multe planuri: finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, sprijinul pentru înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de noi concursuri studențești, pe lângă cele existente, cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării. De asemenea, trebuie atrase mai multe companii importante în evenimentele organizate de către universitate, cum ar fi „Zilele Carierei”.

În același context, este necesară o colaborare mai strânsă cu asociațiile profesionale din domeniu. Facultatea este în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații, dar aceste evenimente trebuie diversificate. Membrii asociațiilor profesionale pot fi invitați și la alte acțiuni ale facultății, iar la întâlnirile de lucru pot fi implicați și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză;
- o implicare mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, prin colaborarea mai eficientă cu Departamentul de Relații Internaționale.

3.4 Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății

În portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Construcții deține cinci clădiri cu destinații legate de activitatea acesteia.

În gestionarea bazei materiale trebuie avută în vedere susținerea acțiunilor de reabilitare, respectiv asigurarea în continuare a condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice. În acest sens, este îmbucurător faptul că Rectorul UPT si-a asumat prin Planul Managerial finalizarea proiectului de lift la clădirea facultății de pe strada Traian Lalescu, respectiv modernizarea și dotarea cu echipamente necesare procesului didactic pentru câteva facultăți, printre care și Facultatea de Construcții.

Pe de altă parte, nu trebuie neglijată consolidarea capabilităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, prin proiecte CD.

Trebuie acordată o importanță sporită creșterii ponderii veniturilor din activități proprii. Nivelul de dotare de care dispune în prezent facultatea ne obligă la o mai bună atragere de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare. Pe de altă parte, pentru reducerea cheltuielilor materiale și în special a celor aferente utilităților, este necesară în continuare o gestionare eficientă a spațiilor facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.

3.5 Cercetarea științifică

Prestigiul și valoarea învățământului superior de construcții timișorean sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Facultatea de Construcții trebuie să aibă în continuare ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte o activitate de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. În conformitate cu tendința la nivel mondial, este necesară

identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

Facultatea de Construcții este pregătită să facă față acestei provocări. În anul 2015 s-a finalizat Proiectul POS CCE - ACTEX „Platforma integrată de cercetare – dezvoltare pentru comportarea construcțiilor la acțiuni extreme”. Obiectivul cadru al proiectului a fost dezvoltarea capacității de cercetare a departamentelor din componența Facultății de Construcții, prin creșterea performanțelor și capabilităților laboratoarelor și integrarea acestora într-o platformă multidisciplinară circumscrisă direcțiilor tematice privind comportarea construcțiilor supuse la acțiuni extreme (hazard natural – cutremur și efecte ale schimbărilor climatice, respectiv acțiuni generate de om – explozii, incendii, erori de execuție/ exploatare, etc).

În momentul de față, atât la nivelul facultății cât și la nivelul universității, există toate condițiile dezvoltării unor cercetări multidisciplinare între colectivele cu diverse specializări. Trebuie avută în vedere posibilitatea utilizării în comun a resurselor moderne existente prin ICER și ACTEX prin prisma încurajării în continuare colaborării cu alte colective de cercetare din cadrul Universității Politehnica Timișoara, în spiritul consolidării punților de interdisciplinaritate în universitate. În ultimii ani, colective de cercetători din cadrul departamentelor afiliate Facultății de Construcții au fost implicate împreună cu colectivele altor facultăți din cadrul UPT, în diverse proiecte derulate prin ICER. Trebuie de asemenea avută în vedere în continuare creșterea capacității de cercetare prin noi proiectele CD: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente.

Este îmbucurător faptul că în ultimii ani mai multe cadre didactice au susținut teza de abilitare, care acoperă toate domeniile de studii din cadrul facultății. În scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi, trebuie promovată în continuare o politică de susținere a cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare.

Este necesar să intensificăm promovarea studiilor doctorale în parteneriate cu institute de cercetare și/ sau companii. Este de asemenea important să atragem studenți performanți din anii terminali licență și masteranzi, în cadrul contractelor de cercetare/ consultanță, inclusiv pentru încurajarea acestora să continue studiile doctorale prin intermediul burselor speciale acordate de către UPT, pe care Domnul Rector, Conf. Dr. ing. Florin Drăgan, s-a angajat prin Planul managerial să le acorde în continuare.

Există de altfel un pachet consistent de măsuri prevăzute în Planul Managerial al Rectorului UPT pentru încurajarea studiilor doctorale, prin: stimularea financiară a studenților-doctoranzi care își susțin tezele la termen, acordarea unor facilități financiare celor mai buni studenți-doctoranzi care finalizează stagiul de doctorat în baza poziției în clasamentul rezultat în urma raportării și ierarhizării anuale, stimularea financiară a conducătorilor de doctorat în cotutelă, după susținerea cu succes a tezelor de doctorat, stimularea financiară a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi care elaborează teze de doctorat în limba engleză și au în comisia de doctorat cel puțin un referent din străinătate, stimularea financiară a membrilor comisiilor de îndrumare, după susținerea cu succes a tezelor de doctorat. În

aceste condiții, având în vedere că numărul acestor avantaje financiare nu este limitat pe facultăți, este în responsabilitatea noastră exclusivă să mărim numărul studenților doctoranzi.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- integrare interdisciplinară între departamentele de specialitate afiliate facultății, în vederea dezvoltării unor proiecte de cercetare în parteneriat intra și inter-universitare sau non-academice; intensificarea participării la circuitul CD în cadrul unor colaborări și proiecte de anvergură de nivel național și internațional;
- activități de transfer tehnologic, inclusiv de suport și promovare a soluțiilor inovative adresate mediului economic;
- diseminarea rezultatelor cercetării, inclusiv prin sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese etc., cu caracter național și internațional;
- organizarea în continuare a sesiunilor de comunicări științifice studențești, cu încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- creșterea capacității de cercetare: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică.

3.6 Resursa umană

Facultatea de Construcții are cadre didactice cu realizări remarcabile în domeniul cercetării, proiectării și expertizării. Acest fapt este dovedit prin prezenta personalului din toate cele patru departamente afiliate facultății în foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice pe plan național și internațional. Resursa umană este factorul esențial în consolidarea și dezvoltarea performanțelor facultății, perfecționarea continuă și promovarea cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională fiind unul dintre obiectivele majore.

Nu toate cadrele didactice sunt însă implicate în activitatea de cercetare sau în activitatea instituționalizată de servicii către comunitate/ mediul economic. Prin cele patru departamente afiliate, Facultatea de Construcții trebuie să promoveze o politică de utilizare a unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte pentru încurajarea tinerilor cercetători, respectiv pentru stimularea stabilizării personalului existent și a politicii de perfecționare profesională. Aceasta este în deplin acord cu inițiativa Rectorului UPT, asumată prin Planul Managerial, de a stimula cadrele didactice și cercetătorii universității care se vor implica în activități generatoare de venituri pentru UPT (oferirea de servicii de consultanță, expertiză sau derularea unor proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare cu companii sau instituții publice, a căror valoare depășește un anumit prag, participarea la acțiuni de fundraising etc) sau care vor gestiona unele proiecte cu finanțare europeană sau națională ce vizează dezvoltarea infrastructurii UPT, sub diverse forme.

Este esențial să avem în vedere recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și în acest sens trebuie intensificată implicarea studenților și doctoranzilor atât în proiectele de cercetare naționale și internaționale, cât și în cele de servicii către comunitate/ mediul economic.

În conformitate cu Planul Managerial prezentat de către Rectorul UPT, de comun acord cu conducerea departamentelor afiliate facultății, se va asigura continuitatea în predarea unor discipline, prin planificarea unor cursuri cu doi titulari pentru cazurile în care anumiți titulari nu au în cadrul colectivului o persoană care să îi poată înlocui cu până la 2 ani înainte de pensionare.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- atragerea cadrelor didactice neimplicate instituțional în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță în colectivele de cercetare existente în cadrul departamentelor;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- atragerea în activitatea de cercetare/ consultanță a celor mai buni studenți;
- analiza, cu ajutorul departamentelor afiliate facultății, a gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionărilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă.

Sunt conștient că Planul Managerial este perfectibil. Bazându-mă pe activitatea desfășurată deja în calitate de Decan, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu reprezentanții studenților, cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom continua să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior de construcții.

Timișoara, aprilie 2024

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia