

PLAN MANAGERIAL

pentru susținerea candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Inginerie din Hunedoara – Universitatea Politehnica Timișoara
2024-2029

Conf.univ.dr.ing. Sorin-Aurel RAȚIU

Hunedoara
Mai 2024

CUPRINS

	Pag.
Cuvânt înainte.....	3
1. Context.....	4
2. Principii manageriale.....	6
3. Obiective generale și specifice.....	7
3.1 Excelență academică și calitatea educației.....	7
3.2 Relațiile cu studenții și absolvenții.....	8
3.3 Dezvoltarea cercetării și inovării.....	10
3.4 Dezvoltarea resurselor umane.....	11
3.5 Colaborare cu mediul economic și comunitatea locală.....	12
3.6 Optimizarea infrastructurii și resurselor materiale.....	13
3.7 Comunicare, transparență și marketing educațional.....	14
4. Concluzii.....	15

CUVÂNT ÎNAINTE

Planul managerial propus pornește de la provocările aflate în fața Facultății de Inginerie din Hunedoara în contextul economico-social actual și este realizat în acord cu direcțiile de dezvoltare ale Universității Politehnica Timișoara. La elaborarea acestui document mi-am asumat prioritățile, obiectivele și măsurile pentru dezvoltare instituțională propuse de către domnul Rector Conf.univ.dr.ing. Florin Drăgan prin Planul managerial.

În cadrul planului managerial destinat funcției de Decan al Facultății de Inginerie din Hunedoara, se conturează o viziune amplă și orientată spre viitor, axată pe gestionarea eficientă a resurselor și promovarea unui mediu academic propice dezvoltării elevilor și cadrelor didactice. Managementul academic este perceput ca un ansamblu complex, cu două componente inextricabil legate: învățământul și cercetarea. Prioritatea constă în asigurarea unei educații de calitate, care să răspundă cerințelor unei societăți în continuă schimbare.

Într-o eră în care învățarea flexibilă și adaptabilitatea devin imperativ pentru pregătirea studenților pentru o piață a muncii dinamică, programul managerial se concentrează pe structuri de învățare organizate modular și pe dezvoltarea competențelor esențiale. Creativitatea, inovația, gândirea critică, leadership-ul și inteligența emoțională sunt considerate aspecte cruciale pentru formarea unei generații de ingineri pregătiți să facă față provocărilor tehnologice și sociale.

În acest context, se acordă o atenție deosebită stimulării dorinței de cunoaștere, creativității și colaborării între studenți și cadrele didactice. Dialogul deschis și susținerea reciprocă sunt promovate pentru a crea un mediu propice dezvoltării academice și personale. Este esențial să oferim studenților nu doar cunoștințe tehnice solide, ci și abilități transversale care să îi definească ca profesioniști de succes și cetățeni responsabili.

Prin eforturile susținute ale cadrelor didactice și ale conducerii facultății, ne propunem să transformăm studenții de astăzi în ingineri remarcabili, pregătiți să facă față provocărilor complexe ale societății. Reușita absolvenților noștri în mediul profesional și contribuția lor la colaborări cu sectorul economic confirmă angajamentul nostru pentru formarea unei comunități academice orientate către excelență, respect și încredere reciprocă. Prin aceste eforturi, dorim să clădim un viitor prosper pentru facultatea noastră, unde amintirile studenților vor reflecta cu bucurie perioada petrecută în cadrul unei instituții dedicate formării profesionale și personale. În final, absolvenții noștri vor deveni nu doar profesioniști apreciați, ci și ambasadori ai valorilor și excelenței promovate de Universitatea Politehnica Timișoara și de Facultatea de Inginerie din Hunedoara. Prin colaborările consolidate cu mediul economic, bazate pe respect și încredere, vom continua să construim punți solide între lumea academică și cea profesională, contribuind la succesul reciproc al ambelor medii.

1. CONTEXT

În prezent, economia românească este într-o perioadă de schimbări structurale, cu implicații majore pe piața pregătirii absolvenților cu studii superioare. Din acest motiv o strategie managerială trebuie să aibă în centrul ei transformările pe care le presupune reforma în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ și în cel european. Această reformă se referă la toate componentele sistemului: curricula, competențele sau tehnica didactică, dar și managementul, având drept scop crearea unui sistem educațional pentru o societate bazată pe libertate individuală, economie de piață și competiție. Sistemul educațional românesc se va integra, în acest mod, în spațiul european al învățământului superior și cercetării.

Prezentul plan managerial are ca suport legi și normative guvernamentale, care adoptă hotărâri europene, regulamente ale UPT precum și Planul managerial al Rectorului UPT 2024-2029:

- Legea educației naționale nr.1/2011;
- Carta și regulamentele Universității Politehnica Timișoara;
- Indicatorii de calitate ai activității din învățământul superior și recomandările Comisiei de evaluare externă ARACIS;
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Specializare inteligenta 2021-2027 și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027, care stabilesc direcțiile prioritare pentru cercetarea la nivel național. Prin aceste strategii sunt susținute și încurajate colaborările public-privat pentru implicarea în proiecte de inovare și valorificarea rezultatelor.
- Declarația de la Bologna privind formarea Spațiului European al Învățământului Superior, precum și documentele de la Berlin, Bergen, Londra.
- Planul managerial al Rectorului UPT 2024-2029.

Pe plan internațional, ca stat membru al Uniunii Europene, România trebuie făcută față provocărilor impuse de integrarea în Ariile Europene ale Învățământului Superior și Cercetării.

În Strategia Europa 2030 – știința și tehnologia, prin educație, cercetare și inovare, sunt identificate ca factori cheie împotriva oricăror crize, în vederea asigurării unui viitor durabil. Dat fiind experiențele ultimilor doi ani s-a demonstrat necesitatea formării profesionale prin dezvoltarea competențelor cetățenilor pe tot parcursul vieții, o altă inițiativă a Uniunii Europene în domeniul educației. UE stabilește pentru statele membre următoarele obiective:

- îmbunătățirea calității sistemelor naționale de învățământ;
- educație de înaltă calitate și incluzivă;
- creșterea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe în interiorul UE – tranziția către un sistem al științei deschise (în care depozitarea fondului de cunoștințe să se facă în depozite digitale care să determine creșterea accesibilității și vizibilității, eliminarea duplicării rezultatelor, facilitarea replicării cercetării și combaterea fraudei în domeniul științei);
- utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor;
- realizarea de noi produse și servicii bazate pe idei inovatoare.

Consiliul European subliniază importanța comunităților academice pentru soluții pentru dezvoltare durabilă și apreciază rolul cheie al celui de-al 9-lea program-cadru al UE pentru cercetare și inovare Orizont Europa (2021-2027). Rezoluția ONU "Educație pentru Dezvoltare Durabilă în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă" pe 19 decembrie 2019 la New York reprezintă un apel la comunitatea internațională de îmbunătățire a sistemelor de educație pentru a realiza Agenda 2030 referitoare la dezvoltarea durabilă.

Pe plan național, trebuie să se țină seama de realitățile actuale din România:

- prevederi legislative lipsite de predictibilitate;
- fluctuația permanentă a fondurilor alocate învățământului și cercetării;
- dificultăți în ceea ce privește acoperirea cu personal didactic performant;
- condiții de salarizare neatractive, în special pentru tineri (aici trebuie menționat însă că în ultimii ani, conducerea UPT a căutat și implementat soluții de succes, care ar trebui susținute în continuare);
- pensionarea masivă a personalului didactic și nedidactic;
- cerere în creștere de ingineri.

În acest context, național și internațional, Facultatea de Inginerie din Hunedoara trebuie să fie, în continuare, în cadrul UPT o facultate de top și să aibă o contribuție substanțială la:

- evoluția în timp a tuturor programelor de studii, adaptate la cerințele din piața muncii;
- îmbunătățirea infrastructurii;
- elaborarea unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale;
- creșterea poziției UPT în statisticile privind cercetarea științifică universitară din România;
- atragerea de fonduri/dotări din sectorul privat și realizarea de parteneriate în proiecte de cercetare, conectarea activităților de cercetare și inovare cu provocările din mediul economic.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara are ca misiune principală generarea și transferul către societate de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare, precum și implicarea atât în stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, cât și în rezolvarea nevoilor comunității, asigurând formarea profesională de nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți absolvenții.

2. PRINCIPII MANAGERIALE

În ultimul secol, procesul de învățământ a trecut de la etapa elitistă (cu acces limitat, condusă de cunoaștere, cu predare intensivă și relativ rigidă) la cea de masă (cu acces nerestrictiv, condusă de economie, dezvoltată de mediul public dar și privat, în continuare rigidă care a dus la dezvoltarea tehnologiei și participarea la cercetarea intensivă). Din acest considerent, studenții sunt cea mai importantă resursă, lucru ce face ca managementul facultății să fie regândit astfel încât procesul de învățământ să fie centrat pe interesul studenților.

Centrarea pe student ar trebui corelată cu interesele industriilor. Aceasta din urmă ar putea fi favorabilă din perspectivă a posibilităților de dotare a laboratoarelor, însă specializarea studentului pe cerințele partenerului industrial implicat nu trebuie să diminueze zona de prezentare de principii, care permite flexibilitate ridicată a studentului, și adaptarea cu ușurință la o plajă largă de angajatori. Colaborarea dintre industrie și mediul educațional este foarte importantă și trebuie făcută de pe poziții de egalitate. Principiul de bază al managementului facultății va fi răspunsul ei continuu la realitățile mediului economic și social, în cadrul relațiilor cu comunitatea academică națională și internațională, astfel încât să fie asigurată misiunea facultății – entitate formatoare de specialiști și generatoare de cunoștințe științifice, în vederea integrării competitive în spațiul european al învățământului superior și cercetării. Acest deziderat trebuie și poate fi atins prin:

- participarea colectivă prin Consiliul Facultății la deciziile strategice;
- asigurarea funcționării transparente a facultății, promovarea valorilor profesionale și a celor specifice spiritului academic;
- stabilirea unor relații profesionale bazate pe deschidere, încredere, respect și sprijin reciproc;
- dezvoltarea unui învățământ de calitate și asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu și pregătire profesională performantă;
- parteneriatul cadrelor didactice și studenților pentru a asigura învățarea și predarea inovativă;
- implementarea triadei „educație, cercetare, inovare”, stimulator al creșterii economice și al ocupării forței de muncă, cu sprijinul partenerilor sociali (întreprinderi și institute de cercetare);
- mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în cadrul spațiului european al învățământului superior, ca factor al calității în educație și al recunoașterii calificărilor academice.

3. OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

3.1. Excelență academică și calitatea educației

Obiective specifice:

1. *Implementarea metodelor moderne de predare și evaluare:*

- Acțiuni specifice:
 - Dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă pentru cadrele didactice pentru a le familiariza cu metodele moderne de predare.
 - Introducerea tehnologiilor educaționale în procesul de predare, cum ar fi platforme online, simulări, și resurse multimedia.
 - Organizarea sesiunilor de feedback între studenți și profesori pentru evaluarea eficacității metodelor utilizate.
- Indicatori de performanță:
 - Procentul de profesori implicați în programe de formare continuă.
 - Numărul de tehnologii educaționale implementate și integrate în procesul de predare.
 - Rezultatele sondajelor de feedback ale studenților privind metodele de predare.

2. *Evaluarea și actualizarea continuă a programelor de studiu:*

- Acțiuni specifice:
 - Realizarea unei analize periodice a relevanței programei de studiu față de nevoile industriei și schimbările tehnologice.
 - Colaborarea cu reprezentanții din industrie pentru a identifica trenduri și competențe necesare absolvenților.
 - Actualizarea constantă a programei de studiu pentru a răspunde noilor cerințe și tendințe din domeniul ingineriei.
- Indicatori de performanță:
 - Frecvența evaluărilor programelor de studiu.
 - Numărul de colaborări cu parteneri din industrie.
 - Gradul de implementare a schimbărilor în programele de studiu.

3. *Creșterea ratei de absolvire și a performanțelor academice:*

- Acțiuni specifice:
 - Implementarea programelor de mentorat pentru studenții cu performanțe academice mai slabe.
 - Dezvoltarea și promovarea unor programe de susținere academică și consiliere.
 - Crearea unor programe de recompensare pentru excelență academică și implicare în activități extracurriculare.
- Indicatori de performanță:
 - Evoluția ratei de absolvire în comparație cu perioadele anterioare.
 - Procentul de studenți implicați în programele de mentorat și susținere academică.
 - Numărul de premii și recunoașteri obținute de către studenți.

3.2. Relațiile cu studenții și absolvenții

Obiective specifice:

1. *Îmbunătățirea comunicării cu studenții*

- Acțiuni specifice:
 - Organizarea periodică a ședințelor cu reprezentanții studenților pentru a discuta problemele și feedback-ul lor.
 - Crearea unei platforme online pentru sugestii și întrebări, asigurându-se că studenții se simt implicați și ascultați.
 - Implementarea unui sistem de feedback rapid și eficient pentru profesori, pentru a îmbunătăți calitatea procesului de predare.
- Indicatori de performanță:
 - Creșterea ratei de participare a studenților la ședințele periodice cu reprezentanții facultății cu cel puțin 20% în următorul semestru.
 - Peste 80% dintre studenți să utilizeze platforma online pentru sugestii și întrebări în primul an de implementare.
 - Reducerea timpului de răspuns la feedback-ul studenților cu cel puțin 30% în următorul an.

2. *Dezvoltarea programelor de mentorat pentru studenți*

- Acțiuni specifice:
 - Implementarea unui program de mentorat între studenții mai avansați și cei din ani mai mici.
 - Organizarea de evenimente și sesiuni pentru conectarea studenților cu absolvenții de succes din industrie.
 - Dezvoltarea unei platforme online pentru facilitarea comunicării dintre mentori și studenți.
- Indicatori de performanță:
 - Cel puțin 80% dintre studenți să fie implicați în programele de mentorat în următorul an academic.
 - Peste 60% dintre studenți să declare că au beneficiat semnificativ de pe urma programelor de mentorat în sondajele de satisfacție.
 - Peste 70% dintre absolvenți să fie dispuși să ofere sprijin și consiliere studenților prin intermediul platformei online.

3. *Îmbunătățirea procesului de integrare a absolvenților în piața muncii*

- Acțiuni specifice:
 - Organizarea de evenimente de networking între absolvenți și companiile partenere ale facultății.
 - Dezvoltarea unui program de pregătire pentru interviuri și consiliere în carieră pentru absolvenți.
 - Implementarea unei baze de date actualizate cu oportunități de angajare pentru absolvenți.
- Indicatori de performanță:

- Peste 50% dintre absolvenți să declare că au stabilit contacte utile pentru carieră la evenimentele de networking.
- Creșterea ratei de plasare în câmpul muncii a absolvenților cu cel puțin 10% în următorii 2 ani.
- 90% dintre absolvenți să participe la cel puțin un program de pregătire pentru interviuri și consiliere în carieră în primii 6 luni după absolvire.

4. Dezvoltarea programelor de burse și granturi

- Acțiuni specifice:
 - Identificarea și contactarea potențialilor sponsori și parteneri pentru finanțarea de burse și granturi.
 - Crearea unui comitet de evaluare obiectiv pentru selecția beneficiarilor de burse și granturi.
 - Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului academic al beneficiarilor de burse.
- Indicatori de performanță:
 - Creșterea cu cel puțin 25% a fondurilor atrase pentru burse și granturi în următorii 3 ani.
 - 100% dintre beneficiarii de burse să demonstreze o îmbunătățire semnificativă a performanțelor academice.
 - Cel puțin 80% dintre beneficiarii de granturi să contribuie activ la proiectele de cercetare ale facultății.

5. Creșterea gradului de satisfacție a studenților și absolvenților

- Acțiuni specifice:
 - Realizarea de sondaje periodice pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților și absolvenților.
 - Implementarea unui sistem de feedback continuu și adaptare a programelor și serviciilor oferite.
 - Organizarea de evenimente și activități sociale pentru întărirea sentimentului de comunitate în rândul studenților și absolvenților.
- Indicatori de performanță:
 - Creșterea cu cel puțin 15% a scorului mediu al satisfacției studenților și absolvenților în următorii 2 ani.
 - Peste 70% dintre absolvenți să recomande facultatea altor potențiali studenți în sondajele post-absolvire.
 - Reducerea cu cel puțin 20% a ratei de abandon școlar în următorii 3 ani.

3.3. Dezvoltarea cercetării și inovării

Obiective specifice:

1. Crearea unui climat propice pentru cercetarea științifică și inovare:

- Acțiuni specifice:
 - Organizarea de evenimente periodice (seminarii, conferințe, workshop-uri) pentru promovarea schimbului de idei și stimularea interesului pentru cercetare.

- Implementarea unui program de susținere a proiectelor de cercetare ale cadrelor didactice și studenților, inclusiv prin facilitarea accesului la resurse și echipamente de laborator.
 - Dezvoltarea unei infrastructuri adecvate pentru cercetare, inclusiv spații de laborator bine echipate și actualizarea tehnică a echipamentelor existente.
 - Indicatori de performanță:
 - Numărul de evenimente organizate într-un an și nivelul de participare.
 - Numărul și calitatea proiectelor de cercetare desfășurate.
 - Gradul de satisfacție al cadrelor didactice și studenților în ceea ce privește condițiile de cercetare.
- 2. *Încurajarea colaborării interdisciplinare și a parteneriatelor cu mediul economic:***
- Acțiuni specifice:
 - Stabilirea de parteneriate cu companii și instituții de cercetare pentru proiecte comune.
 - Organizarea de evenimente de networking și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic pentru a identifica oportunități de colaborare.
 - Implementarea unui sistem de burse și stagii în colaborare cu partenerii din mediul economic.
 - Indicatori de performanță:
 - Numărul de parteneriate încheiate și proiecte comune derulate.
 - Gradul de implicare al mediului economic în activitățile de cercetare și inovare.
 - Numărul de studenți implicați în stagii și proiecte cu parteneri din mediul economic.
- 3. *Obținerea de granturi și finanțări pentru proiecte de cercetare:***
- Acțiuni specifice:
 - Formare și dezvoltare continuă a personalului academic pentru îmbunătățirea abilităților de redactare a proiectelor și aplicare la granturi.
 - Identificarea oportunităților de finanțare și depunerea de proiecte de cercetare competitive.
 - Crearea unei echipe dedicate pentru gestionarea proiectelor și raportarea eficientă a rezultatelor.
 - Indicatori de performanță:
 - Valoarea totală a granturilor și finanțărilor obținute.
 - Rata de succes în obținerea granturilor depuse.
 - Implementarea eficientă și în termen a proiectelor finanțate.

3.4. Dezvoltarea resurselor umane

Obiective specifice:

1. *Implementarea unui program de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și personalul administrativ:*

- Acțiuni specifice:

- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională prin evaluarea competențelor existente ale personalului.
- Elaborarea unui plan de formare continuă adaptat nevoilor identificate.
- Organizarea periodică a sesiunilor de formare și workshop-uri cu experți în domeniu.
- Evaluarea periodică a impactului programului asupra îmbunătățirii performanțelor profesionale.
- Indicatori de performanță:
 - Participarea activă a personalului la sesiunile de formare.
 - Creșterea competențelor și aptitudinilor profesionale ale personalului, măsurată prin evaluări periodice.
 - Implementarea cu succes a cel puțin 80% dintre recomandările de îmbunătățire identificate în urma evaluării nevoilor de dezvoltare profesională.

2. Asigurarea unui mediu de lucru sănătos și motivant:

- Acțiuni specifice:
 - Evaluarea condițiilor de muncă și identificarea potențialelor probleme.
 - Implementarea măsurilor de îmbunătățire a mediului de lucru, inclusiv modernizarea infrastructurii și facilităților.
 - Crearea unui sistem de recunoaștere și recompensare pentru performanțe remarcabile.
 - Organizarea periodică a sesiunilor de feedback și evaluare a satisfacției personalului.
- Indicatori de performanță:
 - Creșterea nivelului de satisfacție a personalului, măsurată prin sondaje periodice.
 - Implementarea cu succes a 70% dintre măsurile de îmbunătățire identificate în urma evaluării condițiilor de muncă.

3. Promovarea diversității și incluziunii în cadrul facultății, inclusiv aducerea de cadre didactice tinere:

- Acțiuni specifice:
 - Elaborarea unei strategii de recrutare care să promoveze diversitatea în rândul personalului.
 - Implementarea unui program de mentorat pentru cadrele didactice tinere.
 - Organizarea de evenimente și programe care să sărbătorească diversitatea culturală și profesională.
 - Evaluarea periodică a progresului în promovarea diversității și incluziunii.
- Indicatori de performanță:
 - Creșterea numărului de cadre didactice tinere în cadrul facultății.
 - Implementarea cu succes a strategiei de recrutare, cu creșterea numărului de aplicanți diverși.
 - Creșterea nivelului de satisfacție al personalului în ceea ce privește cultura diversității și incluziunii.

3.5. Colaborare cu mediul economic și comunitatea

Obiective specifice:

1. *Dezvoltarea parteneriatelor strategice cu companiile din domeniul ingineriei*

- Acțiuni specifice:
 - Identificarea și analiza potențialilor parteneri din mediul economic.
 - Organizarea întâlnirilor cu reprezentanții companiilor pentru a discuta posibilitățile de colaborare.
 - Elaborarea unor propuneri concrete de parteneriat, inclusiv schimbul de resurse, expertiză și resurse financiare.
 - Implementarea unui sistem de monitorizare a parteneriatelor pentru asigurarea eficacității și adaptabilității acestora.
- Indicatori de performanță:
 - Numărul de parteneriate strategice încheiate într-un an.
 - Creșterea gradului de satisfacție a partenerilor cu colaborarea.

2. *Crearea oportunităților de stagii și colaborare pentru studenți*

- Acțiuni specifice:
 - Identificarea și dezvoltarea oportunităților de stagii în companiile partenere.
 - Organizarea evenimentelor de prezentare a oportunităților de stagii pentru studenți.
 - Furnizarea de suport pentru studenți în procesul de aplicare și integrare în mediul de lucru al companiilor.
 - Monitorizarea și evaluarea performanței studenților în cadrul stagiilor.
- Indicatori de performanță:
 - Numărul de oportunități de stagii create.
 - Procentul de studenți plasați în stagiile disponibile.
 - Evaluarea satisfacției studenților și a companiilor partenere cu stagiile.

3. *Implicarea facultății în proiecte de dezvoltare locală și regională*

- Acțiuni specifice:
 - Identificarea proiectelor de dezvoltare locală și regională cu potențial de implicare a facultății.
 - Colaborarea cu autoritățile locale și organizațiile non-guvernamentale pentru identificarea nevoilor și oportunităților de dezvoltare.
 - Mobilizarea resurselor umane și tehnice ale facultății pentru contribuția la proiecte.
 - Monitorizarea impactului proiectelor și raportarea rezultatelor.
- Indicatori de performanță:
 - Numărul de proiecte de dezvoltare locală și regională în care facultatea este implicată.
 - Contribuția facultății la atingerea obiectivelor proiectelor.
 - Feedback-ul pozitiv din partea comunității și autorităților locale.

3.6. Optimizarea infrastructurii și resurselor materiale

Obiective specifice:

1. Actualizarea și modernizarea infrastructurii și echipamentelor:

- Acțiuni specifice:
 - Identificarea echipamentelor și infrastructurii care necesită actualizare sau modernizare.
 - Realizarea unui inventar detaliat al echipamentelor existente.
 - Elaborarea unui plan de actualizare pe baza nevoilor prioritare.
- Indicatori de performanță:
 - Procentul de echipamente actualizate în ultimul an.
 - Gradul de satisfacție al cadrelor didactice și studenților cu noile resurse.

2. Optimizarea utilizării resurselor financiare disponibile:

- Acțiuni specifice:
 - Evaluarea cheltuielilor curente și identificarea oportunităților de eficientizare.
 - Implementarea unui sistem de monitorizare a cheltuielilor pentru a evita risipa financiară.
 - Căutarea și identificarea de surse suplimentare de finanțare.
- Indicatori de performanță:
 - Reducerea cheltuielilor neesențiale.
 - Creșterea bugetului alocat pentru proiecte de îmbunătățire a infrastructurii.

3. Dezvoltarea și întreținerea spațiilor de învățare și cercetare:

- Acțiuni specifice:
 - Evaluarea nevoilor de spații pentru învățare și cercetare.
 - Planificarea și implementarea proiectelor de dezvoltare a spațiilor existente sau construirea unor noi facilități.
 - Introducerea unor programe de întreținere preventivă pentru a prelungi durata de viață a infrastructurii.
- Indicatori de performanță:
 - Numărul de spații de învățare și cercetare dezvoltate sau construite.
 - Gradul de utilizare și satisfacție a utilizatorilor cu spațiile disponibile.

3.7. Comunicare, transparență și marketing educațional

Obiective specifice:

1. Asigurarea unei comunicări eficiente și transparente între toate părțile interesate:

- Acțiuni specifice:
 - Implementarea unui sistem de comunicare internă eficient, folosind platforme digitale și întâlniri periodice.
 - Organizarea ședințelor periodice de comunicare cu cadrele didactice, personalul administrativ și studenții pentru a discuta aspecte relevante legate de facultate.
 - Elaborarea și distribuirea unui calendar de evenimente și activități pentru a ține la curent comunitatea facultății.
- Indicatori de performanță:

- Creșterea gradului de satisfacție al personalului și al studenților privind comunicarea internă, măsurat prin sondaje periodice.
 - Reducerea numărului de conflicte sau neînțelegeri datorate lipsei de comunicare sau transparență.
- 2. Crearea unor canale de feedback deschise pentru îmbunătățire continuă:**
- Acțiuni specifice:
 - Implementarea unui sistem de feedback anonim pentru studenți și personal.
 - Organizarea sesiunilor periodice de feedback, unde toți cei implicați pot împărtăși sugestii și preocupări.
 - Analizarea periodică a feedback-ului primit și luarea de măsuri pentru îmbunătățirea proceselor existente.
 - Indicatori de performanță:
 - Numărul de feedback-uri primite în perioadele stabilite.
 - Gradul de implementare a sugestiilor primite și îmbunătățirea percepută de către comunitate.
- 3. Promovarea și consolidarea imaginii facultății la nivel local și regional:**
- Acțiuni specifice:
 - Dezvoltarea și implementarea unei strategii de marketing educațional în social media pentru facultate, evidențiind realizările, proiectele și excelența academică.
 - Participarea activă la evenimente locale și regionale, precum târguri educaționale și conferințe, pentru a crește vizibilitatea facultății.
 - Colaborarea cu mass-media locală pentru a promova succesul și impactul facultății în comunitate.
 - Indicatori de performanță:
 - Creșterea numărului de înscrieri în cadrul sesiunilor de admitere.
 - Măsurarea gradului de recunoaștere a brand-ului facultății în comunitatea locală și regională.

4. CONCLUZII

Planul managerial prezentat pentru mandatul 2024-2029 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune. Cu certitudine, propunerea de Plan managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată deja în calitate de prodecan în perioada 2020-2024, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu reprezentanții studenților, cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom continua să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior ingineresc.

Planul managerial consolidează avantajul competitiv al Facultății de Inginerie din Hunedoara, fundamentat pe diferențiere și calitate, pe excelență și profesionalism în toate activitățile pe care le desfășoară. Această propunere de program managerial este viabilă și va fi realizată integral cu implicarea permanentă a întregului colectiv al Facultății de Inginerie din Hunedoara. Acțiunile propuse vor fi duse cu succes la îndeplinire într-un climat de muncă flexibil, motivant și armonios.

Hunedoara, aprilie 2024

Conf.univ.dr.ing. Sorin-Aurel RAȚIU