



PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

**al FACULTĂȚII DE INGINERIE
ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ**

2024 – 2029



Conf.dr.ing. Attila SIMÓ



CUPRINS

1.	Introducere.....	4
2.	Managementul ofertei educaționale	6
3.	Internaționalizarea	8
4.	Managementul calității educației	9
5.	Relația cu studenții și cu absolvenții UPT	9
6.	În loc de concluzii.....	11



“Dacă vrei să ajungi repede, mergi singur. Dacă vrei să ajungi departe, mergeți împreună.”

- Proverb african -

1. INTRODUCERE

În prezent, învățământul superior se află în fața unui peisaj în continuă schimbare, impulsionat de provocări complexe generate de transformările economice și sociale din era globalizării. Migrația populației, avansurile tehnologice și digitalizarea sunt doar câteva dintre forțele care modelează harta educației superioare în zilele noastre. În acest context dinamic, rolul universităților este crucial: ele trebuie să devină nucleul în care se dezvoltă potențialul individual și național, și să formeze cetățeni responsabili și specialiști de excepție în diferite domenii. Este necesar să rămânem proactivi și să abordăm aceste schimbări ca pe oportunități, de a ne adapta și de a evolua, pentru a răspunde cu succes cerințelor acestei lumi în continuă transformare.

Am luat decizia cu entuziasm și determinare de a mă angaja într-o călătorie dedicată, pentru a ocupa funcția de Decan al Facultății de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara. Această decizie rezultă din dorința arzătoare de a contribui la consolidarea și creșterea prestigiului și influenței facultății și de a crea un mediu de cooperare și încredere, care să permită cadrelor didactice și studenților să-și exprime cel mai bun potențial. În ciuda provocărilor complexe ale vremurilor noastre, scopul meu cu această candidatură este să creez un cadru propice pentru excelență în educație și cercetare, precum și să pregătim Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara, pentru a aborda cu încredere și determinare provocările viitoare.

Sunt membru al comunității academice a Facultății de Inginerie Electrică și Energetică de 15 ani. M-am gândit să candidez la această poziție din mai multe motive, în special atașamentul față de facultate, încrederea colegilor, relațiile colegiale pe care le-am cultivat și experiența pe care am acumulat până acum.

În perioada următoare, ne putem aștepta la o accelerare a transformării digitale, cu repercusiuni semnificative nu doar asupra tehnologiilor în sine, ci și asupra modului în care oamenii percep și se adaptează la schimbare. Digitalizarea a devenit un element esențial al strategiilor adoptate de companii din diverse domenii. În sectorul energetic, schimbările sunt aduse de modul în care energia este produsă, transportată, distribuită și consumată, iar digitalizarea servește ca motor pentru cele două tendințe majore: decarbonizarea și descentralizarea. Este important să recunoaștem că industria energetică reprezintă o infrastructură critică, iar investițiile în transformarea digitală trebuie efectuate cu mare atenție, pentru a aduce beneficii. Astfel, este esențial să luăm în considerare nu doar aspectele tehnologice, ci și pregătirea și competențele necesare ale personalului. Orice investiție în tehnologii digitale trebuie să fie însoțită de o schimbare a mentalității către o gândire digitală și de o pregătire adecvată a personalului pentru a putea beneficia pe deplin de potențialul acestor tehnologii. În acest context, este crucial ca oferta educațională a facultății noastre să fie adaptată, pentru a dezvolta competențele și aptitudinile necesare absolvenților noștri în vederea abordării componentelor cheie ale transformării digitale.

Acest plan managerial propus este unul dinamic, care rămâne deschis pentru orice propuneri și ajustări care sunt necesare pentru a răspunde la modificările din mediul academic și legislativ. Este esențial să fim flexibili și receptivi la feedback-ul studenților și al comunității academice, astfel încât să ne putem adapta restricțiilor sau schimbărilor care apar la nivel universitar și național. Sunt conștient de faptul că participarea activă a întregii comunități din cadrul facultății, de la personalul academic și didactic auxiliar până la studenți, este esențială pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. Doar prin cooperare și solidaritate putem atinge cel mai bun potențial nostru și progresa într-un mod durabil și sustenabil. Pentru a progresa, cred că fiecare membru al facultății trebuie să-și asume anumite responsabilități și să ajute la rezolvarea problemelor. Prin urmare, susțin că un

spirit deschis către colaborarea și lucrul în echipă este esențial pentru atingerea obiectivelor noastre comune.

Prin urmare, vă îndemn să ne unim eforturile și să colaborăm într-un spirit de deschidere și respect reciproc. Comunicarea transparentă și corectă va fi cheia reușitei noastre în îndeplinirea obiectivelor propuse. Ne propunem să continuăm tradiția de excelență a Facultății de Inginerie Electrică și Energetică, în același timp fiind conștienți de necesitatea adaptării la schimbările și provocările viitoare. Implicarea Consiliului Facultății, a departamentelor din cadrul facultății și a studenților va fi esențială în implementarea programului managerial. Prin eforturile noastre comune și prin lucrul în echipă, vom putea să construim o facultate puternică și adaptabilă, capabilă să răspundă cu succes cerințelor în continuă schimbare ale mediului academic și profesional.

Acțiunile care vor sta la baza eficienței actului managerial vor fi:

1. **Analiza continuă** - vom efectua evaluări periodice și analize detaliate pentru a înțelege mai bine nevoile și oportunitățile facultății în raport cu mediul academic și industrial în schimbare.
2. **Comunicare transparentă** - vom promova o cultură a comunicării deschise și transparente între membrii facultății, administrație și studenți, pentru a asigura înțelegerea clară a obiectivelor, așteptărilor și proceselor decizionale.
3. **Implicare activă** - vom încuraja implicarea activă a tuturor părților interesate, încurajând contribuțiile și feedback-ul acestora pentru a ne asigura că planurile noastre sunt relevante și acceptate de întreaga comunitate academică.
4. **Delegare responsabilă** - vom delega responsabilitățile și autoritatea în mod corespunzător, asigurându-ne că fiecare membru al echipei are resursele și suportul necesare pentru a-și îndeplini sarcinile în mod eficient.
5. **Monitorizare și evaluare** - vom institui mecanisme solide de monitorizare și evaluare a progresului, pentru a identifica prompt problemele și a lua măsuri corective în timp util.
6. **Inovare și adaptabilitate** - vom promova inovarea și creativitatea în abordarea problemelor și vom fi flexibili și adaptați pentru a face față provocărilor și oportunităților noi care apar în mediul nostru academic și în domeniul ingineriei.
7. **Angajament față de excelență** - vom menține un angajament ferm față de excelență în toate aspectele activității noastre, căutând mereu să îmbunătățim și să ne depășim performanțele anterioare.
8. **Respect reciproc** - vom promova un mediu în care respectul reciproc să fie o valoare fundamentală, în care fiecare membru al comunității să fie tratat cu respect și să fie recunoscută valoarea contribuției sale.
9. **Responsabilitate** - vom insista asupra asumării responsabilității individuale și colective pentru obiectivele stabilite, acțiunile întreprinse și rezultatele obținute, asigurându-ne că fiecare membru al echipei își îndeplinește rolul în mod responsabil și cu integritate.
10. **Corectitudine** - vom promova o cultură a corectitudinii și a justiției în toate aspectele activității noastre, asigurându-ne că deciziile sunt luate în mod echitabil și imparțial, iar tratamentul tuturor membrilor comunității este nediscriminatoriu și echitabil.
11. **Promovarea eticii și deontologiei profesionale** - vom încuraja respectarea principiilor etice și a codurilor deontologice în toate aspectele activității noastre, promovând integritatea academică, onestitatea și respectul față de regulile și standardele profesionale.

cercetare științifică, inovare și responsabilitate socială. Astfel, misiunea noastră este să pregătim specialiști de talie internațională, în domeniile noastre tehnice, relevante pentru industrie, echipați cu cunoștințe științifice, tehnice și culturale-umaniste. Acești profesioniști vor fi capabili să contribuie la progresele tehnologice, economice și socio-culturale ale societății românești, precum și ale comunității internaționale contemporane.

Viziunea Facultății de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara este de a promova și susține un sistem educațional și de cercetare de top, deschis atât în spațiul învățământului superior românesc, cât și în cel internațional, cu scopul de a consolida reputația și de a crește prestigiul și vizibilitatea facultății la nivel național și internațional.

În calitate de Decan, voi asuma programul managerial al Rectorului UPT și voi colabora strâns cu conducerea universității pentru a implementa direcțiile strategice și valorile instituționale. Voi participa activ la ședințele Consiliului de Administrație și la alte foruri universitare pentru a contribui la dezvoltarea și implementarea politicilor și strategiilor universitare.

2. MANAGEMENTUL OFERTEI EDUCAȚIONALE

Obiectivele educaționale sunt fundamentale în orientarea și dezvoltarea unei instituții de învățământ superior. Ele nu doar ghidează activitățile academice, ci și influențează direcția strategică a facultății. În acest context, în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică obiectivele educaționale trebuie să reflecte misiunea și viziunea Universității Politehnica Timișoara, să răspundă nevoilor comunității academice și industriale, precum și să promoveze excelența academică și profesională.

Principalul obiectiv educațional al facultății noastre este să ofere programe de studiu de calitate, adaptate cerințelor și evoluțiilor din domeniile ingineriei electrice și energetice. Acest obiectiv se bazează pe patru piloni principali:

1. Excelență academică

Ne angajăm să oferim programe de studiu riguroase, care să ofere studenților cunoștințe și competențe de ultimă generație în domeniul ingineriei electrice și energetice. Facultatea va promova cercetarea de vârf, dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și colaborarea cu instituții de prestigiu din țară și din străinătate.

2. Relevanță și adaptabilitate

Ne asigurăm că programele noastre de studiu sunt actualizate și relevante pentru industrie, în conformitate cu cele mai recente tendințe și tehnologii din domeniul ingineriei electrice și energetice. Vom colabora strâns cu parteneri din industrie pentru a asigura că programele noastre îndeplinesc cerințele și așteptările angajatorilor.

3. Diversitate și incluziune socială

Ne angajăm să promovăm diversitatea și incluziunea în mediul academic, oferind un mediu deschis și prietenos pentru toți studenții și membrii facultății. Vom crea programe și inițiative care să sprijine și să încurajeze participarea și succesul tuturor studenților, indiferent de origine, gen sau statut socio-economic.

4. Experiență și oportunități practice

Ne propunem să oferim studenților noștri oportunități ample pentru a aplica cunoștințele teoretice în contexte practice. Vom dezvolta programe de stagii, proiecte de cercetare și colaborare cu industria, precum și alte activități extracurriculare care să ofere studenților experiențe valoroase și să îi pregătească pentru cariere de succes în domeniile ingineriei electrice și energetice.

În acest sens se au în vedere următoarele obiective și acțiuni:

- Creșterea calității programelor de studii
 - ✓ Realizarea unei evaluări detaliate a programelor de studiu existente pentru identificarea punctelor forte și a domeniilor care necesită îmbunătățiri.
 - ✓ Dezvoltarea unui plan de acțiune pentru actualizarea și îmbunătățirea conținutului programelor de studiu, astfel încât să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii și ale industriei.
- Dezvoltarea de programe de formare continuă și de studii postuniversitare
 - ✓ Crearea unui portofoliu diversificat de programe de formare continuă și de studii postuniversitare în domeniul ingineriei electrice și energetice, pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare profesională ale absolvenților și profesioniștilor din industrie.
 - ✓ Colaborarea cu organizații profesionale și instituții de cercetare pentru a dezvolta programe specializate și certificate recunoscute la nivel național și internațional.
- Dezvoltarea de programe de studii într-o limbă de circulație internațională
 - ✓ Identificarea domeniilor de interes și a cererii pentru programe de studii într-o limbă de circulație internațională, cum ar fi engleza.
 - ✓ Dezvoltarea și implementarea unor programe de licență și masterat în engleză pentru a atrage studenți internaționali și pentru a oferi oportunități de studiu într-un mediu multicultural.
- Dezvoltarea de programe de masterat în colaborare cu agenții economici
 - ✓ Stabilirea de parteneriate cu companii și organizații din industrie pentru a dezvolta programe de masterat specializate care să răspundă nevoilor și cerințelor angajatorilor.
 - ✓ Integrarea stagii de practică și proiecte de cercetare aplicată în cadrul programelor de masterat, pentru a oferi studenților experiență practică și pentru a facilita trecerea lor către piața muncii.
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicațiilor în procesele de predare și învățare
 - ✓ Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare și în activitățile de învățare pentru a spori interactivitatea și eficiența acestora.
 - ✓ Furnizarea de resurse digitale și platforme de învățare online pentru a facilita accesul la materiale educaționale și pentru a susține învățarea flexibilă și individualizată.
- Scăderea abandonului școlar
 - ✓ Implementarea unui sistem de monitorizare și intervenție timpurie pentru identificarea și sprijinirea studenților aflați în dificultate academică sau personală.
 - ✓ Dezvoltarea de programe de consiliere și suport academic pentru a încuraja și motiva studenții să își continue studiile și să își atingă obiectivele educaționale.
- Creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice
 - ✓ Încurajarea participării în programe de schimb internațional și programe de mobilitate academică pentru a promova experiența interculturală și cooperarea internațională.
 - ✓ Facilitarea colaborării și schimbului de experiență între cadrele didactice din diferite instituții academice și industriale, prin participarea la conferințe, workshop-uri și proiecte de cercetare.
- Atragerea absolvenților de liceu și a studenților către programele de studii ale facultății
 - ✓ Promovarea activă a programelor de studii și a oportunităților educaționale oferite de facultate prin intermediul evenimentelor de orientare și a materialelor de informare și promovare.

- ✓ Organizarea de activități și evenimente care să ofere potențialilor studenți oportunitatea de a interacționa cu cadrele didactice și studenții actuali și de a experimenta mediul academic și cultural al facultății.
- Consolidarea și creșterea eficienței programului de practică
 - ✓ Evaluarea și actualizarea programelor de practică pentru a le face mai relevante și pentru a oferi studenților experiențe practice valoroase în domeniul ingineriei electrice și energetice.
 - ✓ Extinderea rețelei de parteneriate cu companii și organizații din industrie pentru a asigura plasamente de practică de calitate și oportunități de angajare pentru studenți.

3. INTERNAȚIONALIZAREA

Internaționalizarea este esențială pentru succesul nostru în fața provocărilor globale. Prioritatea noastră este să integrăm o perspectivă internațională în planul managerial propus. Aceasta va duce la îmbunătățirea calității educației și cercetării, consolidând pregătirea absolvenților noștri, pentru o piață globală a muncii. De asemenea, va diversifica sursele de finanțare și va face facultatea mai atractivă pentru parteneriatele cu agenții economici și cu alte facultăți pe plan internațional.

Pentru a atinge acest obiectiv, ne vom concentra pe:

- Încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților la conferințe și evenimente științifice internaționale.
- Extinderea și consolidarea programelor de studii în limbi străine (EUDRES), inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități de prestigiu din lume.
- Atragerea de studenți străini și doctoranzi în facultate, inclusiv prin campanii de promovare online a ofertei educaționale.
- Încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților și personalului academic, inclusiv prin diversificarea surselor de finanțare pentru mobilități.
- Consolidarea și extinderea programelor de doctorat în cotutelă pentru doctoranzi, cu coordonatori din universități străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite.
- Participarea în proiecte internaționale alături de universități și companii străine, valorificând infrastructura de cercetare a facultății.
- Creșterea acordurilor de cooperare și dezvoltarea de parteneriate cu universități și facultăți din străinătate.
- Implicarea mai activă a membrilor facultății în organizații științifice și profesionale internaționale.
- Organizarea de evenimente științifice și culturale cu universități din străinătate, pentru facilitarea mobilităților internaționale și promovarea oportunităților de networking.
- Dezvoltarea de programe online de formare pentru a răspunde nevoilor actuale ale educației digitale.

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Obiectivele stabilite în cadrul planului managerial nu pot fi atinse fără dezvoltarea și consolidarea proceselor de asigurare și îmbunătățire a calității. Învățământul superior este profund influențat de schimbările sociale, politice și economice generate de fenomenul globalizării, ceea ce impune o adaptare constantă a proceselor de asigurare a calității pentru a satisface cerințele studenților și ale celorlalte părți interesate, cum ar fi angajatorii, autoritățile publice și societatea în ansamblu.

Calitatea în învățământul superior este rezultatul colaborării strânse dintre cadrele didactice, studenți și mediul instituțional de învățare. Dezvoltarea unei culturi a calității, adoptată de toți cei implicați, este esențială pentru stabilirea de proceduri interne clare și relevante, menite să evalueze activitățile academice și de cercetare în mod consecvent. Asigurarea calității reprezintă un angajament central în procesul Bologna, fiind vitală pentru încrederea reciprocă, mobilitatea sporită și recunoașterea la nivel european a calificărilor și a perioadelor de studii. În cadrul Universității Politehnica Timișoara există toate sistemele de management al calității, pentru a sprijini creșterea performanțelor.

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara, atingerea obiectivelor privind calitatea implică:

- Dezvoltarea și consolidarea proceselor interne de evaluare și asigurare a calității, precum și revizuirea și aplicarea consecventă a metodologiilor existente.
- Identificarea și implementarea procedurilor necesare pentru asigurarea și îmbunătățirea calității activităților din cadrul facultății.
- Participarea la evaluările și asigurările externe ale calității și menținerea gradului de încredere pentru programele de studii.
- Realizarea autoevaluărilor periodice ale programelor de studii și a altor aspecte relevante, precum examenele de admitere și activitatea didactică și de cercetare.
- Participarea activă a personalului academic și a studenților la programe de formare în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității, organizate de universitate sau alte instituții relevante.
- Promovarea transparenței prin furnizarea de informații privind starea calității procesului de învățământ și a facultății pe site-ul web al facultății.
- Încurajarea și sprijinirea personalului academic pentru a deveni experți în domeniul calității și a membrilor înregistrați în Registrul Evaluatoarelor ARACIS sau în comisiile permanente.
- Participarea activă la dezvoltarea și implementarea codului procedural pentru desfășurarea activităților de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul universității.

5. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI CU ABSOLVENȚII UPT

Studenții, cei care beneficiază direct de serviciile educaționale și sunt partenerii noștri, trebuie să fie plasați în centrul atenției Facultății de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara. Procesul decizional trebuie să implice studenții și să se concentreze atât pe conținutul programelor de studii, cât și pe organizarea activităților didactice și de suport asociate procesului educațional.

Scopul principal în relația cu studenții este să îi încurajăm să își asume responsabilitatea personală pentru pregătirea lor viitoare, având în vedere următoarele obiective și acțiuni.

Piața Victoriei nr. 2, RO 300006 - Timișoara Tel: +40 256 403000 Fax: +40 256 443021 rector@rectorat.upl.ro www.upl.ro

- Menținerea și dezvoltarea competențelor în domeniul științelor fundamentale și ingineresti ale ingineriei electrice și energetice, pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii.
- Dezvoltarea competențelor transversale și interdisciplinare, pentru a pregăti absolvenții să devină cetățeni activi și responsabili, capabili să se adapteze într-o lume în schimbare și digitalizată.
- Atragerea și susținerea studenților valoroși și încurajarea celor mai buni absolvenți să urmeze o carieră didactică.
- Promovarea valorilor democratice și a spiritului civic, asigurând libertatea academică și încurajând dialogul permanent cu studenții și organizațiile lor.
- Încurajarea participării studenților la toate activitățile facultății, precum și la procesul decizional și de evaluare a performanțelor instituției.
- Organizarea întâlnirilor periodice cu reprezentanții studenților și cu conducerea facultății.
- Încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, pentru a le oferi experiențe de învățare noi.
- Acordarea unei atenții sporite activității de tutoriat, în special pentru anul I, pentru a facilita adaptarea studenților la mediul universitar.
- Elaborarea unui ghid destinat viitorilor studenți ai facultății.
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională printre studenți, descurajând practicile de fraudă și plagiat.
- Încurajarea participării studenților la activități extracurriculare, precum proiecte, concursuri și alte colaborări cu organizații studențești, cu asociații profesionale, organizații neguvernamentale și reprezentanți din sectorul privat și public.
- Susținerea dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite.
- Stimularea participării studenților la activitățile de cercetare, prin implicarea lor în proiecte diverse și sprijinirea cercurilor științifice studențești.
- Implicarea studenților în acțiunile de promovare ale facultății, în special în liceele de proveniență.
- Încurajarea înscrierii studenților în asociații profesionale și participarea la activitățile acestora.
- Implicarea studenților în evenimentele științifice organizate de către facultate.

Relația facultății cu absolvenții reprezintă un element vital în consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic și în asigurarea relevanței programelor de studiu. Prin menținerea unui dialog deschis și constant cu absolvenții, facultatea poate obține feedback valoros cu privire la experiența lor în timpul studiilor și la nevoile lor în carieră. Acest lucru permite adaptarea constantă a programelor academice pentru a răspunde cerințelor pieței muncii în schimbare și pentru a asigura ca absolvenții să fie bine pregătiți pentru provocările și oportunitățile din domeniile electric și energetic. În plus, relația strânsă cu absolvenții oferă oportunități pentru networking și mentorat. Absolvenții care au reușit în domeniul lor pot servi ca modele și mentori pentru studenții actuali, oferindu-le sfaturi practice și îndrumare în dezvoltarea carierei lor. De asemenea, această rețea extinsă de absolvenți poate facilita plasarea în locuri de muncă, stagii și oportunități de dezvoltare profesională pentru studenți și absolvenți recent.

Piața Victoriei nr. 2, RD 300006 - Timișoara, Tel: +40 256 403000, Fax: +40 256 403021, rector@rectorat.upl.ro, www.upl.ro

În cele din urmă, implicarea activă a absolvenților în viața facultății poate contribui la creșterea prestigiului și vizibilității acesteia. Succesele profesionale ale absolvenților sunt un indicator puternic al calității educației oferite de facultate, iar promovarea acestor realizări poate atrage atenția viitorilor studenți și partenerilor potențiali. Astfel, colaborarea strânsă cu absolvenții nu numai că întărește legăturile între facultate și comunitatea sa de absolvenți, dar contribuie și la consolidarea poziției facultății ca lider în domeniile electric și energetic.

Pentru a consolida și dezvolta relația cu absolvenții, facultatea poate să-și stabilească următoarele obiective și să desfășoare activități specifice:

- Crearea unei rețele active de absolvenți
- Colectarea de feedback și evaluare
- Program de mentorat
- Facilitarea plasării în locuri de muncă
- Promovarea realizărilor absolvenților

6. ÎN LOC DE CONCLUZII

Implementarea acestui plan managerial reprezintă o etapă crucială în evoluția și consolidarea Facultății de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara către standardele internaționale de excelență și inovație. Prin prioritizarea internaționalizării și asigurarea calității învățământului și cercetării, facultatea își propune să devină un actor major în contextul global al educației superioare. Aceste eforturi vor contribui nu doar la creșterea reputației internaționale a facultății, ci și la pregătirea studenților pentru provocările unei piețe globale în continuă schimbare. Prin promovarea unei culturi a calității și implicarea activă a studenților în procesul educațional, se creează un mediu propice pentru dezvoltarea personală și profesională a fiecărui student.

În final, acest plan managerial nu este doar o declarație de intenții, ci un angajament ferm pentru asigurarea unui viitor promițător pentru facultate și pentru contribuția sa la progresul societății în ansamblu.

Timișoara
04.04.2024

Conf.dr.ing. Attila SIMÓ