

PLAN MANAGERIAL

**propus de prof. dr. ing. Radu-Emil Precup
în vederea susținerii candidaturii la funcția de**

Decan al Facultății de Automatică și Calculatoare

Perioada: 2016-2020

1. Introducere și motivație

Acest plan managerial este propus pentru Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Politehnica Timișoara (UPT) și reprezintă baza planului strategic pentru perioada 2016-2020, corespunzătoare unui mandat de decan.

Planul managerial a fost pregătit în urma consultării Legii Educației Naționale, Cartei UPT, Planului managerial pentru candidatura la funcția de Rector al UPT pentru perioada 2016-2020 depus de prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban, Planurilor manageriale pentru candidaturile la funcțiile de Directori ai Departamentelor de Calculatoare și Tehnologia Informației și de Automatică și Informatică Aplicată depuse de prof. dr. habil. ing. Mihai V. Micea și respectiv conf. dr. ing. Florin Drăgan, Planului strategic de dezvoltare a Facultății de Automatică și Calculatoare pentru perioada 2013-2016 și adăugării experienței personale și priceperii manageriale, acumulate în activitatea mea universitară.

Conform Legii Educației Naționale și Cartei UPT, „facultatea este unitatea structural-funcțională care elaborează și gestionează programe de studii universitare, pe forme și cicluri de studii, în unul sau mai multe domenii înrudite și/sau programe de studii cu caracter interdisciplinar. De asemenea, facultatea gestionează studenții ce urmează programele de studii din jurisdicția ei”. Mai mult, în ultimii ani universitățile din România traversează o perioadă mai puțin fastă, datorată unor factori naționali:

- slaba finanțare a învățământului,
- declinul demografic, ale cărui efecte nu sunt, deocamdată, simțite în domeniile și programele de studii gestionate de facultatea noastră,
- dese modificări ale unor componente ale Legii Educației Naționale și legislației conexe care afectează învățământul și cercetarea

și internaționali:

- creșterea numărului absolvenților de liceu foarte buni care decid să-și continue studiile în străinătate,
- concurența universităților la nivel zonal în competiția ridicată de acces la studenți și resurse de finanțare.

Decanul, ca lider al unei asemenea instituții vitale pentru comunitate, evoluează într-un spațiu concurențial în care facultatea nu mai reprezintă singurul furnizor de cunoștințe superioare și formator de specialiști cu înaltă pregătire. De aceea, în spațiul global și dinamic al societății bazate pe cunoaștere, fiecare facultate trebuie să-și redefinească rapid și corect poziția, atitudinea și, pe cale de consecință, modul viitor de acțiune.

În acest context, managementul universitar trebuie să evolueze înspre flexibilitate, adaptabilitate crescute, dublate de capacitate superioară de reacție la dinamicile din zona educațională. Rezultă necesitatea preluării unor tehnici de management din mediul privat economic, în special în partea organizațională, cu respectarea specificului proceselor din învățământ.

Decizia de a candida este motivată de credința că noul decan trebuie să fie capabil să gestioneze eficient nu doar resursele existente ci și pe cele oferite de comunitatea internă și internațională. Noul lider trebuie să asigure o comunicare foarte bună, directă și onestă cu întregul personal didactic și administrativ (didactic auxiliar, nedidactic) al facultății, cu studenții, cu Liga AC, cu nivelul ierarhic superior din UPT, să fie preocupat de nevoile și aspirațiile studenților și personalului, să aibă deschiderea, disponibilitatea și capacitatea de a iniția parteneriate, reciproc avantajoase, cu toți actorii majori ai spațiului de interacțiune al facultății, mobilizând, printr-un management ferm și responsabil, toate capacitățile interne sau convergente facultății dar și promovând un spirit de colegialitate și colaborare între diverse categorii de personal și studenți.

Planul managerial este structurat după cum urmează: în capitolul 2 este prezentată o analiză a stării actuale a facultății sub forma unei analize SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele și așteptările pieței muncii. În capitolul 3 sunt enumerate obiectivele și direcțiile de acțiune propuse, organizate pe activitățile Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății. În capitolul 4 sunt oferite considerații finale.

2. Starea actuală

Facultatea de Automatică și Calculatoare face parte dintr-o universitate de frunte a României. UPT este recunoscută ca un puternic centru de educație tehnică și cercetare științifică. UPT are statutul de universitate de cercetare avansată și educație conform clasificării și evaluării naționale din 2011 și își păstrează locul în prima categorie a celor mai performante 12 universități ale României.

În urma ierarhizării și evaluării naționale din 2011, domeniul de ierarhizare Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației din cadrul UPT este plasat în categoria B (a doua) pe locul 4 din 26, iar domeniul de ierarhizare Informatică este plasat în categoria C (a treia) pe locul 14 din 23.

În urma evaluării instituționale a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în 2015, UPT i-a fost reconfirmat calificativul de „universitate cu grad de încredere ridicat”. Programele de studii de licență Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba română), Ingineria Sistemelor și Informatică (zi, învățământ la distanță) au fost reacreditate. Urmează reacreditarea programului de studii de licență Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba engleză), a programelor de studii de masterat și eventual a programelor de studii de doctorat.

Principalele puncte tari evidențiate în analiza SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele și așteptările pieței muncii:

- Existența unei îndelungate tradiții în domeniul predării-învățării Ingineriei Sistemelor și Calculatoarelor. Această valorificare a istoriei și experienței situează învățământul timișorean de profil printre cele de tradiție la nivel național.
- Existența în departamentele cu care colaborează facultatea a unui personal didactic valoros și competent, specific fiecărui domeniu, cu o bogată experiență în acest domeniu, având rezultate semnificative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice, la național și internațional.
- Curriculum-ul din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației respectă, în bună măsură, reglementările ACM și IEEE, recunoscute la nivel mondial în acest domeniu și este compatibil cu celelalte curriculum-uri în domeniu de la universitățile importante din România.
- Desfășurarea unui învățământ de calitate, cu rezultate recunoscute în țară și străinătate și certificate prin nivelul de pregătire dovedit de absolvenți, angajați rapid în firme de profil din țară și străinătate și acceptați la programe de masterat, doctorat și postdoctorale în universități de prestigiu din Europa, SUA și Canada. Acest lucru asigură recunoașterea internațională a procesului de învățământ din facultate la diferite niveluri.
- Spațiile de învățământ au fost modernizate prin infuzia masivă de fonduri în învățământul superior realizată în perioada anilor 2005-2008, eforturile cadrelor didactice și ale conducerii UPT.
- Legăturile cu universitățile de profil din străinătate, schimburile și mobilitățile studentești bazate pe programe specifice (Erasmus, Erasmus+).
- Nivelul cercetării științifice în cele două departamente de profil cu care facultatea are cele mai strânse relații, de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației. Nivelul este certificat prin publicații și contracte de cercetare. Rezultatele cercetării au determinat crearea de noi direcții și discipline cu tematică actuală, bazate pe tehnologii inovative, studenții fiind pregătiți pentru o economie sustenabilă.
- Legătura din ce în ce mai strânsă cu industria și cu firmele de profil. A fost consolidată relația cu mediul economic și social-cultural la nivel local. Acest lucru este reliefat prin nivelul de pregătire dovedit de absolvenți, cu rol important în stabilirea unor companii de prestigiu în Timișoara.
- Ocuparea schemei de personal administrativ la nivel de facultate. Prin aceasta sunt create bazele unei bune gestionări a chestiunilor birocratice din ce în ce mai complicate dar și, în strânsă legătură cu aceasta, condiții minimale de dezvoltare a bazei materiale.
- Organizarea, împreună cu Óbuda University, Budapesta, Ungaria, a IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI). SACI 2016 este a 11-a ediție a acestui simpozion. Participarea cadrelor didactice și studenților doctoranzi reprezintă o modalitate convenabilă de susținere a unor lucrări cu vizibilitate IEEE și deschidere a unor căi de colaborare națională și internațională.

- Prezența reprezentanților celor două departamente de profil cu care facultatea are cele mai strânse relații, de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației, în foruri științifice pe plan național și internațional.

Principalele slabe constatate:

- Cotarea domeniului de ierarhizare Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației în categoria B (a doua) pe locul 4 din 26.
- Cotarea domeniului de ierarhizare Informatică în categoria C (a treia) pe locul 14 din 23.
- Finanțarea în cadrul reformei învățământului în domeniu a fost organizată ad-hoc, în salturi, incoerent, fără o pregătire prealabilă, cu o coordonare sporadică și în absența unei monitorizări corespunzătoare. Acest lucru conduce, pe de o parte, la o slabă atractivitate a tinerilor față de cariera universitară, mai ales în domeniile aferente facultății noastre, alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenților salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învățământ. Pe de altă parte, nu se discută despre o nouă ierarhizare a programelor de studii universitare și, chiar dacă s-ar discuta, ne putem aștepta la criterii diferite.
- Lipsa fondurilor a împiedicat, în ultimii ani, modernizarea laboratoarelor celor două departamente de profil astfel încât, în prezent, echipamentele sunt, în marea lor majoritate, casabile. Sunt excepții datorate celor care au câștigat contracte de cercetare în competiții extrem de dificile (CNCS, UEFISCDI, ANCS, ERA etc.) și celor care au câștigat, pentru UPT, contracte în cadrul Programelor Operaționale Sectoriale și Programelor de Cooperare Transfrontalieră.
- Resursa umană didactică este constituită aproape în exclusivitate din proprii absolvenți. Cadrele didactice tinere au fost selectate din rândurile celor mai buni doctoranzi dar aceștia nu au experiență didactică și/sau de cercetare de lungă durată în străinătate.
- Scăderea numărului spațiilor de învățământ ale facultății prin transformarea unor săli de seminar în laboratoare. A rezultat un avantaj pentru desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare în departamente dar a fost accentuată problema lipsei acute de săli de curs și de seminar la nivelul facultății odată cu creșterea cifrelor de școlarizare în ultimii ani.
- Existența unui număr foarte mare de poziții vacante în statele de funcțiuni ale celor două departamente principale cu care colaborează facultatea. Acest fenomen conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice, la reducerea timpului dedicat activității de pregătire prin doctorat și de cercetare științifică efectivă.
- Absența unei reglementări coerente referitoare la efectuarea practicii, așa cum există în unele țări ale Uniunii Europene, care să încurajeze și să ofere facilități firmelor care asigură locuri pentru practica studenților.
- Cunoștințe insuficiente și eterogene de bază de matematică și fizică ale studenților admiși în facultate care conduc la o rată ridicată de abandon, mai ales în primul an al studiilor de licență.
- Mobilitatea redusă a personalului didactic și studenților.
- Numărul redus de studenți străini la toate cele trei cicluri de studii.
- Birocrația mare din UPT care determină consumarea și risipirea resurselor și energiilor cadrelor didactice și doctoranzilor în locul concentrării asupra activităților de cercetare avansată și educație.

Oportunități ce pot fi exploatate:

- Deschiderea tinerilor și a societății în general pentru domeniile Ingineria Sistemelor și Calculatoare și Tehnologia Informației, recunoașterea acestor domenii ca fiind de actualitate și cu bune perspective. Acest lucru se manifestă printr-un interes crescând al absolvenților de liceu, cu deosebire a celor valoroși, pentru a urma programele noastre de studii. Menținerea procedurii de admitere prin examen scris a permis selecția și recrutarea celor mai buni absolvenți de liceu și asigură un fond uman de calitate pentru procesul de învățământ.
- Potențialul economic al Regiunii de Vest, intrarea pe piața românească și mai ales locală, de profil, a firmelor mari dar și a unei multitudini de firme mici și mijlocii (IMM-uri) care necesită specialiști din domeniile gestionate de facultatea noastră, care să dovedească atât cunoștințe solide cât și aptitudini de comunicare, adaptare, lucru în echipă și învățare continuă.
- Cererea acută, pe piața muncii, la nivel local, național și internațional de specialiști bine pregătiți în domeniile și programele de studii gestionate de facultatea noastră.

- Pe lângă firmele de profil, un număr mare de bănci necesită personal calificat în domeniul calculatoarelor, iar IMM-urile angajează, cu precădere, administratori de rețea.
- Relațiile foarte bune ale facultății și departamentelor de profil cu firme multinaționale.
- Extinderea activității marilor firme, datorită rezultatelor obținute, de la activitățile strict productive, spre activități de cercetare-dezvoltare pentru care caută din ce în ce mai intens colaborarea cu facultatea și colectivele de cercetare din departamente.

Principalele amenințări / provocări / riscuri semnalate:

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu ca urmare a declinului demografic accentuat.
- Plecarea celor mai buni studenți la universități de prestigiu din străinătate.
- Orientarea, din considerente financiare, a tinerilor cu potențial didactic și de cercetare, mai degrabă spre industrie decât spre o carieră academică sau de cercetare. Nivelul de salarizare atractiv din industrie afectează calitatea personalului recrutat de departamente pentru posturile de asistent și șef de lucrări dar afectează procesul de învățământ din facultate datorită relațiilor facultății cu departamentele de profil.
- Concurența unor programe de studii similare de la alte universități din zonă, inclusiv sub aspectul cheltuielilor de școlarizare. Cheltuielile de școlarizare de la programe de studii oferite de universități din spațiul european sunt la același nivel cu cele de la programele românești. Există programe de studii în domeniile gestionate de facultatea noastră și în domenii înrudite oferite în UPT și în Timișoara, cu risc serios asupra facultății, care poate ajunge în situația nedorită de dobândire a unui rol semnificativ doar la nivel județean sau chiar timișorean.
- Concurența neloială din mediul universitar practică prin reducerea nivelului de exigență, oferirea de condiții financiare subevaluate sau supraevaluate, dispersarea numărului de candidați din cauza dispersării învățământului de profil la nivel național, printr-o mare ofertă de programe de studii, dar nu toate de calitate.
- Menținerea unor rezultate consistente și a calității în situația actuală de criză financiară.

3. Obiective și direcții de acțiune propuse

Principalul obiectiv îl constituie contribuția consistentă din partea facultății la obiectivul general propus de Rectorul UPT, prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban, și anume plasarea UPT, la aniversarea centenarului, în 2020, între primele cinci universități performante din România, alături de concurența pentru locul întâi în domeniul tehnologic cu Universitatea Politehnică din București, pe baza criteriilor ce au în vedere capacitatea academică, calitatea și angajabilitatea absolvenților, angajamentul regional, responsabilitatea publică și socială.

Îmi asum planul managerial al Rectorului UPT. În acest context, la nivel de facultate este nevoie de continuitate în bine, de schimbare la nevoie și de utilizare a experienței facultăților care sunt plasate mai bine în urma ierarhizării și evaluării naționale din 2011, cele din București, Iași și Cluj-Napoca.

Direcții de acțiune în domeniul marketing-ului educațional:

- Realizarea unei “hărți” a liceelor din bazinul tradițional de atracție pentru a vedea unde avem probleme cu atragerea unor elevi buni către facultate și colaborarea cu alte facultăți din UPT (în special ETC) în zonele în care am pierdut teren în ultimii ani din cauza optării studenților pentru alte universități (din Cluj în special).
- Lărgirea profilului liceelor cărora ne adresăm și actualizarea mesajului către aceste licee în funcție de organizarea examenului de admitere.
- Sprijinirea UPT în toate acțiunile de marketing educațional prin participarea activă a personalului didactic din cele două departamente de profil cu care facultatea are cele mai strânse relații și a Ligii AC.
- Actualizarea materialelor de publicitate pentru elevi (informații pe site, flyer, pixuri, stick-uri, afișe etc.) și distribuirea acestora la orele de pregătire la matematică, prin Inspectoratele școlare, prin alte modalități.
- Organizarea evenimentului „Școala altfel” pentru elevii care vor vizita facultatea.
- Desfășurarea unor activități de marketing educațional în rândul studenților din alte facultăți și universități din zonă pentru atragerea absolvenților ciclului de licență către programele de masterat din facultatea noastră.

- Informarea candidaților despre opțiunile oferite de facultate în timpul înscrierilor la examenul de admitere.
- Actualizarea site-ului admiterii și diseminarea informațiilor în timp real prin facebook, prin Inspectoratele școlare, prin profesorii deja contactați/cunoscuți din licee și prin intermediul studenților.
- Contactarea unor firme care să adere la un sistem de publicitate benefic atât acestor firme cât și facultății.
- Continuarea acțiunilor de marketing educațional în Serbia și demararea desfășurării unor astfel de acțiuni în Ungaria.

Direcții de acțiune în domeniul strategiilor și politicilor:

- Extinderea tuturor programelor de masterat în limba engleză pentru a crea premisele trecerii programelor de doctorat în limba engleză.
- Elaborarea dosarelor pentru evaluarea periodică a programului de licență în limba engleză în domeniul Calculatoare și acreditarea programului de licență în domeniul Tehnologia informației.
- Organizarea în aceleași condiții a concursului de admitere, cu alocarea distinctă a locurilor la Calculatoare și Tehnologia Informației engleză, în cadrul admiterii UPT.
- Analiza oportunității și, dacă se consideră necesar, propunerea spre acreditare a programului de licență în limba engleză în domeniul Ingineria Sistemelor.
- Finalizarea și înregistrarea documentelor necesare pentru înființarea Asociației absolvenților specializărilor de Automatică, Informatică și Calculatoare.
- Analiza oportunității predării separate a cursurilor de la programul de studii de licență în domeniul Informatică în funcție de spațiile de învățământ aflate la dispoziție.
- Maximizarea rezultatelor facultății prin rapiditate, flexibilitate, realism și sprijinul departamentelor în viitoarele acțiuni de ierarhizare a programelor de studii.
- Realizarea unui necesar realist cu privire la sălile facultății, urmat de inițierea unor demersuri încheiate pentru creșterea numărului de spații de învățământ din facultate.
- Analiza oportunității creării unei școli doctorale sau a unei divizii doctorale la nivelul facultății pentru îmbunătățirea organizării și utilizarea eficientă a resurselor.
- Conjugarea măsurilor de reducere a ratei de abandon a studenților din primii ani de studii prin desfășurarea responsabilă a sistemului tutorial și susținerea compensării absenței unor cunoștințe de bază de matematică și fizică, cu sprijinul departamentelor de specialitate.
- Continuarea legăturilor bune cu universitățile de profil din străinătate pentru creșterea necesară a numărului de studenți ai facultății care vor participa la mobilități bazate pe programe specifice (Erasmus+ ș.a.).
- Amplificarea colaborării cu firmele de profil astfel încât să fie asigurate locuri de practică.

Direcții de acțiune în domeniul curriculum-urilor și syllabus-urilor:

- Analiza curriculum-urilor de la ciclul licență și îmbunătățirea acestora ținând seama de restricțiile impuse de ARACIS prin introducerea unor discipline obligatorii necesare prezente în curriculum-urile celorlalte universități din țară și reorganizarea disciplinelor opționale din anii mari astfel încât să rezulte coerență și flexibilitate.
- Integrarea în spațiul european al învățământului superior prin diversificarea ofertei de cursuri și programe de studii în limba engleză.
- Actualizarea componenței board-urilor domeniilor și specializărilor ținând seama de componența Consiliului Facultății în perioada 2016-2020.
- Organizarea unei discuții, în Consiliul Facultății, privind oportunitatea elaborării unei metodologii de desemnare a reprezentanților companiilor în board-urile domeniilor și specializărilor.
- Organizarea, la nivelul UPT, a unor cursuri de limba română pentru studenții străini.
- Continuarea flexibilizării procedurii de alegere a traseelor curriculare de specializare a studenților.
- Promovarea unor programe de studii cu frecvență redusă și/sau învățământ la distanță.
- Analiza planurilor de învățământ de la programele de masterat și propuneri de îmbunătățire ale acestora, cu accent pe activitatea de cercetare.

- Analiza oportunității introducerii unui program de masterat profesional dedicat absolvenților celorlalte facultăți din UPT sau din afara UPT având doar locuri cu taxă, care poate deveni interesant datorită noului cadru legislativ.
- Deschidere în demararea unor programe de studii în colaborare cu alte facultăți din UPT.

Direcții de acțiune în domeniul asigurării calității:

- Îmbunătățirea cadrului de evaluare a calității procesului de învățământ.
- Asigurarea suportului pentru acțiunile de evaluare ARACIS.
- Promovarea modalităților de evaluare a calității procesului de învățământ și a ajustărilor care decurg din analiza rezultatelor acestei evaluări, inclusiv prin prisma acțiunilor Ligii AC (Ceaiul de 5 credite).
- Continuarea analizei rezultatelor profesionale ale studenților după fiecare an universitar, la nivelul anilor I, pentru realizarea obiectivului de reducere a ratei de abandon.
- Analiza rezultatelor studenților după primele două prezentări, la nivelul semigrupelor anilor I, de către tutori.
- Implementarea unui sistem de feedback la problemele semnalate în cadrul chestionarelor de opinie studențești pentru evaluarea calității procesului de învățământ, respectiv de tutori.
- Îmbunătățirea calității predării limbilor străine prin feedback periodic transmis către departamentul de specialitate.
- Adoptarea, în Consiliul Facultății, a unor acte normative proprii, care să reglementeze activitatea Consiliului dar și desfășurarea și finalizarea procesului de învățământ la ciclurile de licență și masterat, conform Legii Educației Naționale și Cartei UPT.

Direcții de acțiune în domeniul problemelor studenților:

- Susținerea unor cercuri studențești prin care studenții cei mai buni să fie atrași spre munca de cercetare și spre participarea la concursuri studențești.
- Realizarea unei situații la zi a locurilor de muncă ocupate de către studenții și absolvenții noștri, asigurarea unei comunicări mai bune cu aceștia și cu ajutorul firmelor angajatoare;
- Actualizarea strategiei pentru practica de vară a studenților inclusiv prin legarea practicii de atragerea tinerilor cu calități adecvate către colectivele de cercetare ale departamentelor.
- Sprijinirea Ligii AC în proiectele pe care le demarează, oferirea unui feedback consistent când acestea sunt legate de activitatea didactică.
- Organizarea, împreună cu Liga AC, a acțiunilor de promovare a programelor noastre de studii în mediul preuniversitar.
- Sprijinirea logistică și materială a participării studenților facultății la toate concursurile profesionale devenite tradiționale, atât cele în organizare proprie cât și cele organizate de alte universități.
- Identificarea și rezolvarea problemelor de natură educațională și socială din cadrul facultății prin realizarea unui formular pe site-ul facultății și al Ligii AC prin intermediul căruia studenții să-și exprime problemele educaționale și sociale întâmpinate.
- Realizarea unor întâlniri între membrii comisiei de Probleme Studențești, studenții senatori, reprezentanții de an și decanii de an pentru identificarea problemelor și stabilirea punților de comunicare dintre studenți și profesori.
- Formarea unui grup de socializare pentru integrarea profesională și socială a studenților proveniți din alte țări în mediul universitar împreună cu Liga AC.

Direcții de acțiune în domeniul informatizării:

- Realizarea variantei în engleză a paginii de web a facultății.
- Actualizarea paginii de web a admiterii în facultatea noastră.
- Realizarea unor filme din cât mai multe laboratoare și organizarea acestora în pagina de web a facultății astfel încât să rezulte varianta electronică și permanentă a acțiunii „Porți deschise”.
- Informatizarea completă a evidenței și gestiunii activității de la nivelul facultății, atât pentru partea administrativă cât și pentru cea care vizează procesul de învățământ: admitere, situația școlară, opțiuni curriculare, finalizare studii, platformă e-learning.
- Continuarea dotării sălilor de curs și seminar cu mijloace moderne de comunicare, predare și evaluare.
- Rezolvarea problemelor de infrastructură în corelație cu departamentele.

- Realizarea, în colaborare cu celelalte facultăți din corpul Electro, a unor spații dedicate studenților, în care aceștia să aibă condiții civilizate de petrecere a timpului din pauze.

Direcții de acțiune în sprijinul procesului de învățământ:

- Continuarea preocupărilor, din legislatura trecută, pentru instaurarea unui climat de corectitudine în ceea ce privește evaluarea și notarea studenților: eliminarea copiatului, plagiatului, notarea corectă și obiectivă la toate formele de examinare.
- Colaborarea cu Departamentele de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației, în demersuri comune, pentru obținerea de noi săli de curs sau seminar și pentru dotarea celor existente.
- Păstrarea, întreținerea și diversificarea parteneriatelor în care Facultatea de Automatică și Calculatoare este implicată în prezent, atât cele academice cât și cele cu mediul economic sau social-cultural. Sprijinirea inițierii unor acorduri de parteneriat cu universități de prestigiu care să conducă la consorții în funcție de necesitățile dictate de standardele de acreditare impuse școlilor doctorale.
- Analiza în Consiliul Facultății și în colectivele departamentelor a oportunității continuării colaborării cu Universitatea Óbuda, Budapesta, Ungaria, pentru organizarea simpozionului tradițional SACI, găsirea eventuală a unor noi forme de colaborare care să conducă la creșterea în vizibilitate a simpozionului. Acțiunea trebuie dublată de sprijinul consistent din partea departamentelor în organizarea simpozionului și atragerea de fonduri.
- Reorganizarea Buletinului Științific al UPT, Seria Automatică și Calculatoare, în vederea indexării în baze de date vizibile, prin acordarea responsabilității dar și libertății editoriale viitorului editor șef.
- Discutarea în cadrul Consiliului Facultății și al colectivelor departamentelor a oportunității participării departamentelor și facultății în calitate de co-organizatori ai conferinței International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC), la Sinaia. Organizatorii actuali din Craiova, Iași și Galați păstrează porți deschise către noi.
- Stimularea angajaților facultății prin sistemul de stimulente avut la dispoziție: trepte de salarizare, gradații și salarii de merit, premii, compensarea timpului de lucru din perioadele aglomerate (simpozion, admitere, deschidere an universitar etc.).
- Participarea conducerii facultății la toate întâlnirile aniversare cu absolvenți și studenți și sensibilizarea acestora pentru o colaborare permanentă cu facultatea.

4. Considerații finale

Programul managerial prezentat reprezintă doar o parte dintre obiectivele propuse pentru următorii patru ani. Cred în realizabilitatea obiectivelor propuse fiind convins că voi avea sprijinul tuturor colegilor din conducerea executivă (prodecani), Consiliului Facultății, directorilor și consiliilor principalelor departamente.

Fiind o organizație bazată pe cunoaștere și inovare, facultatea este obligată să se reformeze continuu, dar nu sub impulsul unor decizii manageriale, ci ca o asumare responsabilă, liber consimțită, a ideii progresului prin forțe proprii, a voinței de a fi racordat în permanență la nou, la performanță. Muncind împreună, vom putea să asigurăm, în baza unui sistem democratic de consultare, o cunoaștere rapidă și exactă a realităților perioadei următoare din sistemul de învățământ superior și o traiectorie cât mai simplă și scurtă aferentă rezolvării problemelor cu care acesta se va confrunta.

Timișoara, la 12.04.2016

Prof. dr. ing. Radu-Emil Precup