

**PLAN MANAGERIAL**  
 pentru  
**Concursul de ocupare a funcției de DECAN**  
 la  
 Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului  
 Universitatea POLITEHNICA Timișoara

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timișoara, înființată în anul 1948, a devenit o școală de tradiție în Ingineria chimică, afirmându-se plenar prin miile de absolvenți, deveniți de-a lungul anilor ingineri, cercetători și profesori apreciați în întreaga lume.

În noile condiții concurențiale create în țară după 1989, facultatea noastră a avut un parcurs fluctuant, cu sușuri și coborâșuri, care au condus în final la reducerea drastică a numărului de studenți și, implicit, a numărului de posturi didactice.

“Afirmarea” pe plan mondial a Chimiei ca “știință negativă” a condus și la noi în țară la reducerea sensibilă a numărului de ore dedicate acestei discipline în programele școlare de liceu. Coroborată cu declinul industriei chimice românești, aceasta a condus la scăderea interesului absolvenților de liceu pentru *Ingineria chimică*. Situația critică, creată în aceste circumstanțe, a fost în parte depășită prin înființarea domeniului *Ingineria mediului*, care funcționează în paralel cu cel de *Ingineria chimică*.

Adoptarea modelului bazat pe așa-numitul “proces Bologna”, văzut la început ca un panaceu pentru redresarea învățământului superior din Europa, nu a dat roadele scontate, așa spune chiar dimpotrivă, a bulversat echilibrul precar al planurilor de învățământ din facultățile tehnice.

În aceste condiții, decanului Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului îi revine misiunea de a așeza pe un făgaș favorabil viitorul acestei “instituții”, în vederea continuării tradiției și valorificării rezultatelor obținute de actualii dascăli, atât în activitatea didactică, cât și în munca de cercetare.

Decanul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului - entitate a Universității Politehnice Timișoara - va acționa în consens cu misiunea asumată de Rectorul UPT, Prof. univ. dr. ing. Viorel-Aurel SERBAN, prin Programul Managerial, care prevede, în acord cu Carta UPT, următoarele:

- să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminarea rezultatelor prin publicare și / sau implementare;
- să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar - după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia - licență, master, doctorat - sau în sistem reglementat special, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;
- să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;

- să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea;

Analiza stadiului actual al facultății relevă punctele tari pe care se poate baza în continuare:

- tradiția școlii de *Inginerie chimică*,
- implementarea unui nou domeniu: *Ingineria produselor alimentare*, solicitat de piața muncii în conjunctura economică actuală;
- infrastructură corespunzătoare pentru activitatea didactică și cercetare,
- corp profesoral cu rezultate bune din punct de vedere didactic și științific,
- colaborări internaționale care asigură mobilitățile studenților și a cadrelor didactice,
- ocuparea unui loc în grupa A a domeniului *Ingineria mediului* în ierarhia națională,
- ofertă educațională diversificată, care acoperă cele trei trepte ale învățământului universitar: licență, masterat, doctorat,
- număr mare de conducători de doctorat și doctoranzi.

Punctele slabe ale facultății se referă la următoarele aspecte:

- număr redus de studenți la *Ingineria mediului*,
- ocuparea unui loc în grupa B a domeniului *Ingineria chimică* în ierarhia națională,
- implicarea irelevantă a mediului de afaceri în armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii, în promovarea rezultatelor activității științifice a facultății și efectuarea practicii studenților,
- rată mare de abandon a cursurilor de către studenți după anul I,
- reducerea nivelului exigenței la verificarea competențelor și abilităților dobândite de studenți,
- absența unei politici coerente de protecție a creației intelectuale.

Oportunitățile pe care le are facultatea sunt următoarele:

- introducerea unor noi specializări la nivel de licență și master,
- implementarea unor proiecte cu finanțare din partea Uniunii Europene pentru practica studenților,
- încheierea unor noi acorduri bilaterale cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate,
- atragerea mediului de afaceri în propunerea unor noi programe masterale,
- transferul Departamentului de Chimie al Universității de Vest din Timișoara la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului.

Pericolele care pot afecta buna funcționare a facultății:

- prezentarea unui număr redus de absolvenți de liceu la admitere în facultate ca urmare a unor planuri de învățământ neatractive și, mai ales, a lipsei de siguranță în alegerea specializării,
- finanțare necorespunzătoare ca urmare a numărului redus de studenți, în special la nivel de licență,
- absolvenți neperformanți pe piața muncii, datorită scăderii exigenței cadrelor didactice în activitățile de evaluare a competențelor, cunoștințelor și abilităților dobândite.

**OBIECTIVE GENERALE:** îndeplinirea angajamentelor asumate prin Planul strategic al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timișoara și Planul Strategic al Universității Politehnica Timișoara, cu referire la îmbunătățirea calității actului didactic prin centrarea acestuia pe student, creșterea vizibilității facultății, atât pe plan local, național, cât și internațional, modernizarea continuă a spațiilor de învățământ, asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților de cercetare a cadrelor didactice, masteranzilor, doctoranzilor și cercetătorilor, instaurarea unei atmosfere academice de lucru bazată pe normele etice ale instituției, îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și înființarea unor noi specializări, în concordanță cu cerințele pieței muncii și altele.



**În vederea îndeplinirii obiectivelor generale, îmi propun următoarele acțiuni, defalcate pe principalele direcții de activitate:**

### **MANAGEMENTUL PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENTA SI MASTERAT**

In conformitate cu ierarhizarile efectuate in anul 2011, domeniul Ingineria Mediului a fost incadrat in categoria A, iar Ingineria Chimica in categoria B. In momentul evaluarii, domeniul Ingineria Produselor Alimentare nu era acreditat. In vederea mentinerii domeniului Ingineria Mediului la nivelul A si a imbunatatirii pozitiei domeniului Inginerie Chimica, sunt necesare urmatoarele masuri:

- Stimularea cadrelor didactice ale facultății pentru a participa la competițiile naționale și internaționale de obținere a proiectelor finanțate din fonduri UE, guvernamentale și neguvernamentale;
- Sprijin financiar al Centrelor de cercetare existente în facultate;
- Stimularea diseminării rezultatelor științifice prin publicare în reviste de mare impact sau prezentare la simpozioane științifice de prestigiu.

In vederea imbunatatirii programelor de studii de licenta si masterat vor fi abordate urmatoarele aspecte:

- Evaluarea periodică a planurilor de învățământ;
- Eficientizarea *board*-urilor domeniilor de specializare;
- Promovarea unor noi specializari de licenta si masterat: Ingineria si Informatica Proceselor Chimice si Biochimice in cadrul domeniului de licenta Inginerie Chimica, respective Tehnici Poligrafice in domeniul de masterat "Stiinte Ingineresti Aplicate".

### **MANAGEMENT EDUCATIONAL SI ASIGURAREA CALITATII PROGRAMELOR DE STUDII**

- Imbunătățirea conținutului disciplinelor predate în facultate în vederea asigurării inserției rapide a absolvenților pe piața muncii;
- Sprijinirea activităților de dotare a laboratoarelor didactice cu aparatură modernă;
- Stimularea publicării manualelor didactice pentru studenții facultății;
- Publicarea online a unor materiale didactice;
- Continuarea promovării cadrelor didactice, ținând cont de rezultatele obținute în munca de cercetare, cât și de prestația didactică;
- Incurajarea celor mai buni doctoranzi de a participa la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice;
- Susținerea mobilităților cadrelor didactice, a cercetătorilor și a doctoranzilor;
- Sprijinirea cadrelor didactice performante pentru obținerea abilitării și dreptului de a conduce doctoranzi;
- Colaborarea cu Directia Generala de Asigurare a calitatii din UPT in vederea evaluarii programelor de studii si a activitatii cadrelor didactice.

### **RELATIA CU STUDENTII SI SERVICIILE PENTRU STUDENTI**

- Activități de îndrumare și consiliere a studenților, în colaborare cu Liga studenților chimiști și Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera din UPT;
- Asigurarea locurilor de practica pentru studentii din anul III, in cadrul unor companii de profil din tara;
- Sprijinirea studentilor in vederea incadrarii pe piata muncii.
- Sustinerea actiunilor desfasurate de studenti si aprecierea muncii acestora prin acordarea de credite de voluntariat;
- Implicarea studentilor in activitatile de cercetare desfasurate in cadrul facultatii;

### **RELATIA CU ABSOLVENTII UPT**

- Implicarea absolvenților în promovarea imaginii facultății și dezvoltarea de proiecte cu mediul economic;
- Sprijinirea asociațiilor de tip ALUMNI;
- Organizarea întâlnirilor între studenții facultății și absolvenții de succes.

### **RELATIA CU MEDIUL ECONOMIC SI DE CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARA**

- Colaborarea cu mediul de afaceri în vederea flexibilizării planurilor de învățământ;
- Implicarea mediului economic în activitatea de finanțare a cercetării la nivel de departamente, precum și a unor activități cum sunt simpozioanele, porțile deschise, sesiuni științifice;
- Încheierea unor acorduri cu mediul de afaceri în vederea efectuării practicii studenților;
- Cooperarea cu Direcția de Antreprenariat a UPT în vederea valorificării rezultatelor obținute în cercetare și gestionării proprietății intelectuale și industriale;
- Încheierea unor parteneriate cu instituții de cercetare din Timișoara: Academia Română – Filiala Timișoara, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Electrochimie și Materie Condensată, Institutul de Sudură;
- Editarea Buletinului Științific al UPT – Seria CHIMIE și îmbunătățirea continuă a calității articolelor publicate, în vederea introducerii acestora în baze de date internaționale, cu largă vizibilitate.

### **MARKETING EDUCATIONAL SI INTERNATIONALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII OFERITE DE FACULTATE**

- Continuarea preocupărilor de atragere a absolvenților de liceu din țară și din țările învecinate prin acțiuni cum sunt zilele porților deschise, sesiuni de prezentare a lucrărilor științifice cu ocazia Zilelor calității (mediului, pământului);
- Organizarea împreună cu Liga studenților chimiști a concursului național de chimie pentru elevi “Coriolan Drăgulescu”;
- Promovarea ofertei educationale a studiilor de masterat complementare în rândul absolvenților de licență de la alte facultăți și centre universitare;
- Organizarea unor cursuri la ciclul de masterat în limba engleză;
- Acreditarea unui program de licență din domeniul Inginerie Chimică în limba engleză.

### **GESTIUNEA PATRIMONIULUI SI RESURSELOR FACULTATII**

- Valorificarea patrimoniului facultății, nu numai pentru activități didactice și de cercetare, ci și din punct de vedere economic;
- Reparații capitale, curente și renovări ale bazei materiale;
- Sprijinirea demersurilor pentru realizarea unui corp de clădire a facultății.

#### **Precizare:**

Planul managerial prezentat mai sus nu este o lucrare originală, sursa acestuia aflându-se în materialele similare elaborate de cadre didactice ale Universității Politehnice Timișoara (Prof.dr.ing. Viorel-Aurel Șerban, Prof.dr.ing. Corneliu Davidescu, Prof.dr.ing. Marius Oteșteanu, Prof.dr.ing. Florica Manea), precum și în documente elaborate de organismele oficiale ale UE (Progress towards the European Higher Education Area, The Bologna Declaration on the European space for higher education (an explanation) - European Commission for Education and Culture).

Timișoara, 11.04.2016

Prof.dr.ing. Nicolae VASZILCSIN

