

PLAN MANAGERIAL

**Pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Construcții – Universitatea Politehnica
Timișoara**

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia

**Timișoara
Aprilie 2016**

Cuvânt înainte

Planul Managerial propus pornește de la provocările aflate în fața Facultății de Construcții în contextul economico-social actual și este realizat în acord cu direcțiile de dezvoltare ale Universității Politehnica Timișoara.

La elaborarea acestui document mi-am asumat prioritățile, obiectivele și măsurile pentru dezvoltare instituțională propuse de către Domnul Rector Prof. univ. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban prin Planul Managerial. În acest context, Facultatea de Construcții trebuie să își aducă contribuția la realizarea dezideratului Universității Politehnica de a se plasa între primele cinci universități din România până la aniversarea centenarului.

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de prim rang, de cercetare avansată și educație, statut obținut în urma evaluării naționale din anul 2011. Urmare a aceluiași proces de evaluare, domeniul de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații” din cadrul Facultății de Construcții a fost de asemenea plasat în prima categorie. La nivelul facultății, este misiunea întregii comunități academice să păstrăm și să consolidăm aceasta poziție, dar să avem în vedere și îmbunătățirea poziției domeniului „Inginerie geodezică”, care nu a obținut aceeași performanță.

Procesul continuu de dezvoltare a Facultății de Construcții trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor componentelor care contribuie la acesta. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ/ cercetare, problemele studentești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, dar și aspectele privind imaginea și promovarea facultății. Planul Managerial propus atinge toate aceste aspecte și se bazează inclusiv pe experiența managerială acumulată în calitate de Prodecan al Facultății de Construcții.

Acest document evidențiază un set de obiective strategice și măsuri care, în opinia mea, este minimal pentru o dezvoltare durabilă a facultății. Acestea sunt în acord cu Planul Strategic 2012-2016 al Facultății de Construcții, pe care îl continuă și dezvoltă și țin cont de dificultățile cu care se confruntă facultatea de câțiva ani, respectiv de provocările la care trebuie să răspundă în continuare, în actualul context socio-economic.

1. Misiunea Facultății de Construcții în contextul provocărilor actuale

Misiunea de bază a Facultății de Construcții este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică, precum și realizarea la standardele cele mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. Facultatea de Construcții este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Similar universității din care face parte, Facultatea de Construcții este o școală de tradiție, anul acesta împlinind 75 de ani de existență. Facultatea se bucură de o imagine foarte bună la nivel național și internațional, fiind recunoscută ca un vector de dezvoltare în domeniu, un reper de profesionalism și exigență.

Ultimii ani au demonstrat însă că este tot mai dificil în a face față unor provocări majore ale contextului socio-economic actual.

În primul rând, facultatea se află într-o continuă competiție pentru atragerea de studenți, într-un mediu concurențial nu întotdeauna corect vis-a-vis de nivelul adecvat de exigență pentru obținerea unei diplome universitare. Loială misiunii asumate și în deplin acord cu strategia Universității Politehnica, Facultatea de Construcții nu trebuie să facă rabat de la calitatea procesului de învățământ. Pe de altă parte, având în vedere dinamica demografică actuală și cea previzionată, precum și faptul că politicile europene actuale în domeniul educației preconizează o creștere a procentului absolvenților de studii universitare, competiția pentru atragerea de studenți va fi tot mai acerbă.

Gradul de atractivitate al Facultății de Construcții este, de câțiva ani, relativ scăzut, având în vedere evoluția pieței construcțiilor din România. Acest aspect a fost demonstrat cel mai bine de ultima criză mondială, care a marcat o scădere drastică a investițiilor, cu efect negativ direct asupra angajărilor în domeniul construcțiilor. Aceasta a contribuit decisiv în ultimii ani la scăderea numărului de candidați la admitere, pe lângă diminuarea continuă a numărului de elevi, respectiv a numărului de absolvenți de bacalaureat. Pe de altă parte, în perioada anilor 2006-2008 de „boom imobiliar” în România, a existat o concurență reală la admiterea în Facultatea de Construcții, ceea ce dovedește cât este de sensibil gradul de atractivitate al facultății la situația economică în domeniu.

În același context, spre deosebire de alte domenii, în România există un interes redus al industriei construcțiilor pentru cercetare în colaborare cu facultățile de profil. De altfel, chiar în cadrul competițiilor de finanțare a cercetării la nivel național, sunt dificil de găsit direcții prioritare care să se adreseze în mod direct cercetării în construcții.

Programul Managerial propus enunță câteva obiective strategice, detalind modalitățile de implementare a acestora, în vederea învingerii dificultăților cu care se confruntă Facultatea de Construcții și realizării premiselor unei dezvoltări durabile, care să ne mențină în elita învățământului superior de construcții.

2. Obiective strategice

Consider că este necesară adoptarea următoarelor obiective strategice, inclusiv în spiritul continuității politicilor adoptate până acum de către conducerea Facultății de Construcții, din care am făcut parte:

- continuarea oferirii unei educații performante și compatibile la nivel internațional, la toate nivelurile de pregătire (licență, masterat, doctorat), pe măsura așteptărilor angajatorilor;
- adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;
- pregătirea și punerea în aplicare a unei oferte permanente de cursuri postuniversitare;
- menținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică de înalt nivel;
- menținerea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională;
- participarea mai activă a cadrelor didactice din facultate la elaborare normelor și reglementărilor tehnice de specialitate în cadrul programelor ASRO și MDRAP;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultanță desfășurate la nivel instituțional;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță derulate la nivel instituțional;
- dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;
- intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- promovarea unei politici de îmbunătățire a atractivității domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu din România;
- promovarea programelor de studii în limbi străine din cadrul facultății pe piața internațională de educație.

3. Modalități de implementare

3.1 Procesul de învățământ

Toate programele de studii ale Facultății de Construcții sunt acreditate și în concordanță cu programele de la celelalte facultăți de profil din țară. Urmare a evaluării naționale din anul 2011, domeniul de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații” din cadrul facultății a fost plasat în prima categorie. Din păcate, în aceeași clasificare, domeniul „Inginerie geodezică” a avut o performanță medie, dar situația s-a îmbunătățit considerabil în timpul trecut de la această clasificare. Unul dintre punctele slabe importante ale domeniului (lipsa cadrelor didactice abilitate să conducă lucrări de doctorat) a fost rezolvat, iar colectivul implicat în activități de cercetare-dezvoltare din cadrul domeniului „Inginerie geodezică” s-a întărit prin promovarea unor cadre didactice tinere. Trebuie avut în vedere în continuare îmbunătățirea clasificării acestui domeniu, dar și consolidarea poziției domeniului de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații” (care conține domeniile de studii „Inginerie civilă” și „Ingineria instalațiilor”).

Planurile de învățământ de la ciclul licență au fost restructurate în cursul anului 2012, în ideea asigurării unei pregătiri de bază necesare domeniului „Inginerie civilă” pentru toate programele de studii și asigurarea flexibilității în alegerea specializării. Astfel, la nivelul anilor I-II, planul de învățământ este comun pentru toate specializările din cadrul acestui domeniu de studii. Disciplinele specifice, care asigură pregătirea în specializările acreditate sunt cuprinse în planurile de învățământ ca discipline opționale în cadrul domeniului de studii în anii III-IV. Planul de învățământ de la anul I „Instalații pentru construcții” este de asemenea comun cu cel de la „Inginerie civilă”.

Planurile de învățământ de la ciclul licență au fost adaptate la noua abordare privind implementarea sistemului de practică orientată, prin comasarea practicii în cadrul companiilor în anul III de studii. Trebuie avută în vedere în continuare susținerea acestei activități prin multiplicarea protocoalelor de practică cu companiile de profil, astfel încât oferta de locuri de practică să acopere numărul de studenți de anul III de la toate programele de studii.

Programele de studii de la ciclul master au fost de asemenea actualizate în ultimii ani, pornind de la ideea că acestea trebuie să asigure continuitatea pe principalele direcții de specializare de la ciclul licență, respectiv formarea de ingineri specializați pe anumite direcții prioritare rezultate din politicile actuale în domeniul construcțiilor.

În spiritul internaționalizării, care face parte din tradiția învățământului de construcții timișorean, pachetul de norme europene unificate EN-Eurocode în domeniul construcțiilor a fost considerat în procesul de predare din cadrul Facultății de Construcții din Timișoara cu mult timp înainte ca acestea să devină standarde naționale SR-EN. Internaționalizarea este un factor important în dezvoltarea și consolidarea poziției Facultății de Construcții, care a dovedit o preocupare de peste două decenii în acest sens și prin programele de studii de licență în limba germană (cu acord de diplomă dublă în cooperare cu Universitatea Tehnică din Munchen, Germania), respectiv licență/ master în limba engleză. În ultimii ani, un număr tot mai

mare de studenți Erasmus vin la specializările în limbi străine și nu numai. Este necesar în continuare să întărim programele de studii prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice, atât incoming cât și outgoing, respectiv prin investigarea posibilității de realizare a unor acorduri noi de diplomă dublă cu universități din spațiul european și nu numai.

În cadrul Facultății de Construcții, pe lângă programul de master în limba engleză „Advanced Design of Steel and Composite Structures”, funcționează programul de master internațional interdisciplinar Erasmus Mundus – SUSCOS „Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events”, realizat în colaborare cu universități europene de prestigiu. Împreună cu aceiași parteneri internaționali, a fost depusă și o propunere Erasmus pentru un program de studii doctorale. Se impune în continuare o strategie de promovare a acestui tip de programe cu parteneri internaționali, pentru care există candidați din întreaga lume.

Este necesară implicarea mai activă a facultății în cadrul Asociației EUCEET (European Civil Engineering Education and Training) din care face parte, în vederea unei mai bune armonizări a programelor de studii și pentru inițierea de acțiuni coordonate de promovare a profesiei, participare la activități de standardizare, parteneriate de cercetare.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor vor fi permanent analizate și adaptate, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS și cu cerințele actuale la nivel național și internațional. Orice analiză viitoare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor trebuie să aibă în vedere un obiectiv important: păstrarea sau chiar îmbunătățirea flexibilității actuale, pentru a putea fi reconsiderate în funcție de necesități și pentru îmbunătățirea șanselor absolvenților în găsirea unui loc de muncă.

Nu trebuie neglijată formarea continuă prin cursuri postuniversitare, parte a procesului de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Construcții. Există trei astfel de cursuri pentru care, din păcate, nu a putut fi asigurată o continuitate anuală. Acest aspect trebuie să ne preocupe în viitor, împreună cu promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare. În acest context, dar și pentru programele de studii licență/ master, trebuie extinsă preocuparea pentru invitarea unor specialiști din industrie în activitatea de predare. În cadrul board-urilor specializărilor există astfel de specialiști, dar este necesară o preocupare mai susținută în implicarea acestora, precum și în identificarea unor noi persoane care să corespundă exigențelor. Nu trebuie neglijate nici parteneriatele cu companii sau asociații profesionale în definirea unei oferte solide de programe de formare continuă.

În procesul permanent de îmbunătățire a planurilor de învățământ pentru cele trei domenii de studii acreditate în cadrul Facultății de Construcții la nivel licență și master, respectiv în oferta de studii post-universitare, trebuie avute în vedere și strategiile naționale actuale și de perspectivă în domeniu, care prevăd:

- realizarea construcțiilor prin prisma unei dezvoltări durabile;
- eficientizarea energetică a clădirilor;

- realizarea unei infrastructuri noi de transporturi moderne, reabilitarea și întreținerea infrastructurii existente;
- realizarea de lucrări de investiții în domeniul amenajărilor hidrotehnice, cu accent pe energiile verzi, respectiv realizarea de lucrări de îmbunătățiri funciare în contextul schimbărilor climatice;
- realizarea instalațiilor pentru construcții la nivelul exigențelor actuale, care să asigure confortul în mediul construit;
- efectuarea lucrărilor de măsurători terestre și cadastru aferente tuturor construcțiilor noi, realizarea cadastrului general la nivel național, regional și local.

Strategiile naționale prezentate reprezintă nu doar provocarea de a îmbunătăți/ adapta în mod continuu procesul de învățământ, dar și oportunități care pot fi exploatate de către Facultatea de Construcții pentru a dezvolta proiecte de cercetare, pentru a diversifica oferta de servicii către comunitatea locală și regională/ mediul economic, respectiv pentru a atrage studenți către cele trei domenii de studii.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS, cu cerințele actuale ale pieței la nivel național și internațional, respectiv cu strategiile de dezvoltare naționale și internaționale pentru cele trei domenii de studii;
- îmbunătățirea clasificării domeniului „Inginerie geodezică” și consolidarea poziției domeniului de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații”;
- multiplicarea protocoalelor de practică cu companiile de profil;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin promovarea în continuare de noi programe de studii masterale și de doctorat interdisciplinare cu parteneri internaționali;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, prin realizarea de acorduri noi de diplomă dublă cu universități de prestigiu din străinătate, respectiv printr-o implicare mai activă a facultății în cadrul organizației EUCEET;
- promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare inclusiv în parteneriat cu companii sau asociații profesionale;
- implicarea mai activă a specialiștilor din industrie în cadrul deciziilor privitoare la actualizarea planurilor de învățământ, precum și atragerea acestora în activitatea didactică.

3.2 Cercetarea științifică

Prestigiul și valoarea învățământului superior de construcții timișorean sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Facultatea de Construcții trebuie să aibă în continuare ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte o activitate de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. Tradițional, aceasta activitate s-a realizat și se realizează în continuare cu precădere în mod separat, în cadrul celor patru departamente de specialitate afiliate facultății. Aceasta paradigmă trebuie adaptată la noua strategie a cercetării propusă în Universitatea Politehnică prin Planul Managerial al Rectorului UPT. În conformitate cu tendința la nivel mondial, este necesară identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

Facultatea de Construcții este pregătită să facă față acestei provocări. În anul 2015 s-a finalizat Proiectul POS CCE - ACTEX „Platforma integrată de cercetare – dezvoltare pentru comportarea construcțiilor la acțiuni extreme”. Obiectivul cadru al proiectului a fost dezvoltarea capacității de cercetare a departamentelor din componența Facultății de Construcții, prin creșterea performanțelor și capabilităților laboratoarelor și integrarea acestora într-o platformă multidisciplinară circumscrisă direcțiilor tematice privind comportarea construcțiilor supuse la acțiuni extreme (hazard natural – cutremur și efecte ale schimbărilor climatice, respectiv acțiuni generate de om – explozii, incendii, erori de execuție/ exploatare, etc). Facultatea de Construcții a inițiat acest proiect pornind de la faptul că dotarea laboratoarelor celor patru departamente și participarea la circuitul CD în plan național și internațional este inegală și lipsită de coordonare. În acest context, în conformitate cu noua strategie a cercetării, s-a considerat oportună definirea unei tematici de cercetare orizontale, cu un puternic caracter interdisciplinar, pentru a oferi posibilitatea creării unei platforme integrate la nivelul facultății, cu structură și management optimizat al resurselor de cercetare existente.

În momentul de față, atât la nivelul facultății cât și la nivelul universității, există toate condițiile dezvoltării unor cercetări multidisciplinare între colectivele cu diverse specializări. Trebuie avută în vedere posibilitatea utilizării în comun a resurselor moderne existente prin ICER, ACTEX, prin prisma încurajării colaborării cu alte colective de cercetare din cadrul Universității Politehnica Timișoara, în spiritul reconstrucției punților de interdisciplinaritate în universitate, așa cum se menționează în Planul Managerial al Rectorului UPT. Un aspect deosebit de important, care trebuie să ne preocupe în perioada următoare, este acreditarea tuturor laboratoarelor din cele patru departamente afiliate Facultății de Construcții. Trebuie de asemenea avută în vedere în continuare creșterea capacității de cercetare prin noi proiectele CD: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente.

Este îmbucurător faptul că în ultimii trei ani câteva cadre didactice tinere au susținut teza de abilitare. În scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi pentru cele trei domenii de studii din cadrul facultății, trebuie promovată o politică de susținere a cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare.

Este necesar să intensificăm promovarea studiilor doctorale în parteneriate cu institute de cercetare și/ sau companii. Este de asemenea important să atragem studenți

performanți din anii terminali licență și masteranzi, în cadrul contractelor de cercetare/ consultanță, inclusiv pentru încurajarea acestora să continue studiile doctorale. În același context, studenții trebuie încurajați și stimulați să participe la sesiunile de comunicări științifice studentești.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- integrare interdisciplinară între departamentele de specialitate afiliate facultății, în vederea dezvoltării unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și inter-universitare sau non-academice; intensificarea participării la circuitul CD în cadrul unor colaborări și proiecte de anvergură de nivel național și internațional;
- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanță în cercetare;
- activități de transfer tehnologic, inclusiv de suport și promovare a soluțiilor inovative adresate mediului economic;
- promovarea capacităților de cercetare/ proiectare/ consultanță oferite de către facultate;
- diseminarea rezultatelor cercetării, inclusiv prin sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese etc., cu caracter național și internațional;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, cu încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- creșterea capacității de cercetare: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente;
- acreditarea tuturor laboratoarelor din cele patru departamente afiliate Facultății de Construcții;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică.

3.3 Resursa umană

Facultatea de Construcții are cadre didactice cu realizări remarcabile în domeniul cercetării, proiectării și expertizării. Acest fapt este dovedit prin prezenta cadrelor didactice ale facultății în foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice pe plan național și internațional. Resursa umană este factorul esențial în consolidarea și dezvoltarea performanțelor facultății, perfecționarea continuă și promovarea cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională fiind unul dintre obiectivele majore.

Nu toate cadrele didactice sunt însă implicate în activitatea de cercetare sau în activitatea instituționalizată de servicii către comunitate/ mediul economic. Așa cum am arătat la punctul anterior, în ultimii ani s-a reușit atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea capacităților de cercetare multidisciplinară, atât la nivelul facultății, cât și la nivelul universității. Aceasta reprezintă o oportunitate extraordinară pentru dezvoltarea de proiecte de cercetare în parteneriate naționale și internaționale,

dar și pentru multiplicarea numărului de servicii de transfer tehnologic, expertiză și consultanță adresate comunității naționale, regionale sau locale, respectiv mediului economic. Facultatea de Construcții trebuie să promoveze o politică de utilizare a unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte pentru încurajarea tinerilor cercetători, respectiv pentru stimularea stabilizării personalului existent și a politicii de perfecționare profesională.

Este esențial să avem în vedere recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și în acest sens trebuie intensificată implicarea studenților și doctoranzilor atât în proiectele de cercetare naționale și internaționale, cât și în cele de servicii către comunitate/ mediul economic.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- atragerea cadrelor didactice neimplicate instituțional în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță în colectivele de cercetare existente în cadrul departamentelor, utilizând platformele de cercetare nou create în ultimii ani la nivelul facultății și al universității;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- atragerea în activitatea de cercetare/ consultanță a celor mai performanți studenți;
- analiza gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionarilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/ mediul economic, disponibile în cadrul facultății.

3.4 Studenții

Ultimii ani au demonstrat o rată de abandon ridicată a studenților Facultății de Construcții, în principal în primii doi ani de licență. În același context, există o participare scăzută a absolvenților de licență la ciclul master. Acestea sunt puncte slabe constatate și la nivelul universității, dar din păcate Facultatea de Construcții ocupă un loc fruntaș la aceste aspecte negative.

Studenții au avut o implicare scăzută în activitățile de atragere de candidați pentru facultate, desfășurate pe plan local sau în cadrul acțiunilor de promovare în licee. În ultimul an universitar acest aspect s-a îmbunătățit considerabil, noua conducere a Ligii Studenților din Facultatea de Construcții (OSTL), respectiv studenții din cadrul Consiliului Facultății, implicând-se mai activ în diversele activități promovate de facultate/ universitate.

Pe de alta parte, exista încă un interes redus al studenților pentru mobilități de studii sau practică în străinătate.

Trebuie să fim conștienți că toate aceste aspecte negative sunt influențate și de modul de comunicare cu studenții. Adeseori, decanii de an își exercită atribuțiile în mod formal, fără a-i încuraja în mod deosebit pe studenți să-i contacteze oricând pe parcursul anului, cu orice problemă. În acest context, este deosebit de importantă activitatea pe care o desfășoară tutorii din primul an de studii licență, care ar trebui să cunoască mai bine problemele care apar, având în vedere numărul redus de studenți alocat în sistemul tutorial.

La nivelul conducerii facultății, îmi propun promovarea unui dialog permanent cu studenții, în primul rând prin intermediul studenților din Consiliul Facultății și din Ligă. De asemenea, așa cum am precizat la punctele anterioare și în conformitate cu Planul Managerial al Rectorului UPT, trebuie avută în vedere atragerea celor mai performanți studenți prin încadrarea acestora în colectivele de cercetare, prin măsuri de stimulare și recompensare a activității educaționale și de cercetare depuse, pentru continuarea activității de doctorat, didactică și de cercetare în cadrul facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a decanilor de an pentru îndrumarea studenților;
- sprijinirea organizațiilor studențești, cu conștientizarea acestora pentru o implicare mai activă a studenților în: activitățile pentru promovarea imaginii universității și a facultății, activitățile social-cultural-sportive desfășurate sub egida universității, activitățile de perfecționare a calității procesului de învățământ;
- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă;
- motivarea studenților în planul activității educaționale, prin evidențierea celor mai buni studenți de la fiecare an/ specializare pe pagina de internet, respectiv pe avizierul facultății.

3.5 Baza materială și resurse financiare

În portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Construcții deține cinci clădiri cu destinații legate de activitatea acesteia. În prezent se continuă lucrările de reabilitare a clădirii principale a facultății, precum și a clădirilor unor departamente, în limita fondurilor alocate.

În gestionarea bazei materiale trebuie avută în vedere susținerea acțiunilor de reabilitare, respectiv asigurarea în continuare a condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice. Pe de altă parte, nu trebuie neglijată consolidarea capacităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, respectiv prin analizarea posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății, prin proiecte CD.

Trebuie acordată o importanță sporită creșterii ponderii veniturilor din activități proprii. Nivelul de dotare de care dispune în prezent facultatea ne obligă la o mai bună atragere de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare. Pe de altă parte, pentru reducerea cheltuielilor materiale și în special a celor aferente utilităților, este necesară o gestionare mai eficientă a spațiilor facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.

3.6 Imagine și promovare, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare

Facultatea de Construcții se bucură de o imagine foarte bună prin calitatea procesului de învățământ și prin rezultatele activității de cercetare. Facultatea este vizibilă la nivel internațional inclusiv prin implicarea unor cadre didactice în proiecte de cercetare europene, foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice internaționale.

Pe de altă parte, deși atât la nivel de licență cât și la master există o ofertă de programe de studii în limbi străine, numărul studenților străini înmatriculați este redus. Acest aspect nu poate fi compensat de faptul că în cadrul Facultății de Construcții există acorduri Erasmus+, care aduc în fiecare an un număr important de studenți, cu precădere la programul de studii ICE. Este necesară intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, în primul rând prin îmbunătățirea paginii de internet a facultății. Trebuie eficientizată colaborarea cu Departamentul de Relații Internaționale, care, în conformitate cu angajamentul Rectorului prin Planul de Management va fi consolidat pentru acțiuni de promovare la nivel internațional.

Trebuie valorificată mai bine poziționarea geografică a Universității Politehnica, situată în regiunea europeană de colaborare transfrontalieră Dunăre-Criș-Mureș-Tisa, între România, Ungaria și Serbia. Există potențial de recrutare a studenților la nivel de licență, master și chiar doctorat, în special din Serbia. În acest sens avem o bună colaborare cu Facultatea de Construcții a Universității din Novi Sad și, în ultimii ani, cu ocazia diferitelor evenimente de promovare a universității, am primit delegații de elevi vorbitori de limba română de la liceele sârbești din zona frontalieră.

În mod evident, pe plan național este necesară îmbunătățirea gradului de atractivitate a domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu, prin prisma posibilităților de angajare după terminarea studiilor. Facultatea de Construcții trebuie să profite în acest sens de oportunitățile oferite de strategiile naționale de dezvoltare menționate la punctul 3.1, respectiv de potențialul economic regional și local, unde există o cerere de ingineri cu o bună cunoaștere a limbii engleze și în special a limbii germane. Trebuie de asemenea să colaborăm mai îndeaproape cu absolvenții facultății, în special cu cei care au realizări deosebite în carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății. Este necesar în acest sens să multiplicăm evenimentele organizate în cadrul facultății, la care, în prezenta studenților și elevilor, absolvenți de succes ai facultății vin să își prezinte realizările.

Pe lângă îmbunătățirea paginii de internet, respectiv a materialelor de prezentare a facultății, este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate.

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să reprezinte o preocupare majoră a Facultății de Construcții. Deși în prezent există o foarte bună colaborare cu companii importante din domeniu, relația cu mediul economic trebuie intensificată și extinsă pe mai multe planuri: finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, sprijinul pentru înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării. De asemenea, trebuie atrase mai multe companii importante în evenimentele organizate de către universitate, cum ar fi „Zilele Carierei”, la care, în cele opt ediții, participarea companiilor din domeniu a fost foarte slabă.

În același context, este necesară o colaborare mai strânsă cu asociațiile profesionale din domeniu. Facultatea este în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații, dar aceste evenimente trebuie diversificate. Membrii asociațiilor profesionale pot fi invitați și la alte acțiuni ale facultății, iar la întâlnirile de lucru pot fi implicați și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză, cu realizările importante în educație/ cercetare/ proiectare ale cadrelor didactice și studenților;
- o implicare mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, prin colaborarea mai

eficientă cu Departamentul de Relații Internaționale și îmbunătățirea paginii de internet în limba engleză a facultății.

Sunt conștient că propunerea de Plan Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată în calitate de Prodecan, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior de construcții. În mod evident, obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al Facultății de Construcții.

Timișoara, la 12 Aprilie 2016

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia

