

PLAN MANAGERIAL

**pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Inginerie din Hunedoara
în legislatura 2016 - 2020**

Conf. univ. dr. **Ludovic Dan LEMLE**

- aprilie 2016 -

Motto: *Dacă în lupta cu propria-ți conștiință ești învins, ai câștigat!*

1. Preambul

Știm cu toții foarte bine că legislația actuală propune ca desemnarea decanilor să se facă în urma unor concursuri și nu în urma unor alegeri, ceea ce face ca Planul Managerial să capete o importanță foarte mare și din această cauză am considerat necesar să îl tratez cu maximă seriozitate, încercând să inserez în el cât mai multe informații prin care cei interesați să poată deduce care va fi strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie din Hunedoara în perioada următorilor patru ani, începând cu anul 2016.

Deoarece Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a Universității Politehnica din Timișoara, Planul Managerial pe care îl propun are la bază Legea Educației Naționale 1/2011, Carta Universității Politehnica Timișoara precum și Proiectul Managerial al Rectorului Universității Politehnica Timișoara, dl. prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban.

Acest Plan Managerial s-a conturat în urma unor discuții pe care le-am avut de-a lungul ultimilor ani cu foarte mulți dintre colegii/colegele (personal didactic sau personal administrativ) de la Facultatea de Inginerie din Hunedoara. De asemenea, trebuie să menționez că multe dintre ideile pe care le voi prezenta în continuare mi-au fost sugerate în urma nenumăratelor discuții avute cu foarte mulți dintre studenții ambelor departamente ale facultății noastre.

În urma acestor dialoguri deschise și total dezinteresate, am avut posibilitatea să-mi formeze o perspectivă suficient de corectă și de reală asupra a ceea ce trebuie să facem în continuare cu toții pentru ca la Facultatea de Inginerie din Hunedoara lucrurile care merg bine să meargă mai bine, iar cele mai puțin bune să fie îndreptate într-o direcție bună. Chiar dacă știu că nu va fi ușor, ținând seama de contextul economic intern și internațional deloc favorabil în care suntem obligați să ne desfășurăm activitatea, m-am înscris în această competiție cu încrederea că în cazul în care voi câștiga concursul, voi avea tot sprijinul și toată înțelegerea atât din partea colegilor/colegelor cât și din partea studenților. La urma urmei, pentru fiecare dintre noi nu este decât o problemă de atitudine și de conștiință a lucrului bine făcut.

2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara

Misiunea facultății constă în promovarea educației și a performanței academice, în formarea de absolvenți competitivi pe piața muncii în spațiul european, respectiv, atingerea unui nivel al activității de cercetare care să conducă la creșterea vizibilității internaționale a facultății și implicit a universității.

Ca parte componentă a Universității "Politehnica" din Timișoara, Facultatea de Inginerie Hunedoara este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare conturându-și misiunea pe trei planuri¹:

¹Planul strategic al Facultății de Inginerie din Hunedoara de dezvoltare instituțională în intervalul 2013 - 2016

- 1) dezvoltarea programelor de formare profesională inițială și permanentă, la nivel universitar și postuniversitar, în domenii ingineresti, interdisciplinare și complementare;
- 2) dezvoltarea unor programe de cercetare-dezvoltare-inovare prin antrenarea echipelor de cercetare și a resurselor tehnologice existente la nivelul facultății și prin valorificarea parteneriatelor cu centre de cercetare și instituții științifice naționale și internaționale;
- 3) transfer de știință și tehnologie, respectiv implicare în rezolvarea nevoilor comunității, prin intermediul unor structuri și resurse logistice ale facultății.

În baza acestei misiuni, facultatea noastră își propune ca obiectiv creșterea gradului de flexibilitate și îmbunătățirea ofertei educaționale, pentru a facilita compatibilizarea procesului didactic în raport cu orientările promovate de Procesul Bologna și cu obiectivele Spațiului European al Învățământului Superior.

3. Starea de fapt

Așa cum am menționat deja, Facultatea de Inginerie din Hunedoara face parte din Universitatea Politehnica din Timișoara, una din cele mai apreciate universități de profil tehnic din România, care în urma evaluărilor naționale și internaționale din anii trecuți a fost clasată în categoria universităților de cercetare avansată și educație, primind titulatura de „universitate cu grad de încredere ridicat”. Alături de celelalte facultăți din cadrul Universității Politehnica Timișoara, Facultatea de Inginerie din Hunedoara a contribuit în mod substanțial la această clasare excelentă a universității.

Aceste performanțe remarcabile n-ar trebui să constituie un motiv de suficiență și de automulțumire. Dimpotrivă, ar trebui să ne facă să ne dorim mai mult, cu atât mai mult cu cât în aceste momente în care se pune foarte mare preț pe competiția indusă de clasificările naționale și internaționale, calitatea trebuie să fie principala prioritate, atât în plan didactic cât și în planul cercetării științifice.

„Universitatea Politehnica Timișoara își propune ca pâna la aniversarea centenarului, în 2020, să se plaseze între primele 5 universități performante din România, iar în domeniul tehnologic să concureze cu Universitatea Politehnica din București pentru întâietate, pe baza criteriilor ce au în vedere capacitatea academică, calitatea și angajabilitatea absolvenților, excelență în cercetare, angajamentul regional, responsabilitatea publică și socială” – sunt cuvintele cu care se deschide Planul Managerial al Rectorului UPT. În acest context, întrebarea la care va trebui să găsim un răspuns în următorii patru ani este cum va aniversa Facultatea de Inginerie din Hunedoara simicentenarul în 2020? Va reuși facultatea noastră să se plaseze între primele facultăți performante din UPT?

În actualul context economic și social, facultatea parcurge cu rapiditate etape noi de transformare, atât în ceea ce privește programele de studiu, cât și dezvoltarea bazei materiale în concordanță cu cerințele pieței. Aceste etape de transformare sunt însă influențate de o serie de constrângeri de ordin legislativ, economic și social.

Pentru a fi în cunoștință de cauză am pornit de la o analiză SWOT în care am încercat să identific punctele tari și, mai ales, punctele slabe pentru înlăturarea cărora vor trebui luate măsuri foarte ferme, oportunitățile dar și riscurile cu care avem a ne confrunta în viitorul nu prea îndepărtat. În aceasta analiză am căutat să țin seama de datele prognozate în Strategia de dezvoltare durabilă a Municipiului Hunedoara în perioada 2014-2020² precum și date oficiale preluate de la Institutul Național de Statistică³.

Astfel, dacă ținem seama de nivelul de calificare solicitat pe piața muncii (inclusiv piața europeană a muncii), prognoza evoluției nivelului de calificare este redat sugestiv în fig. 1.

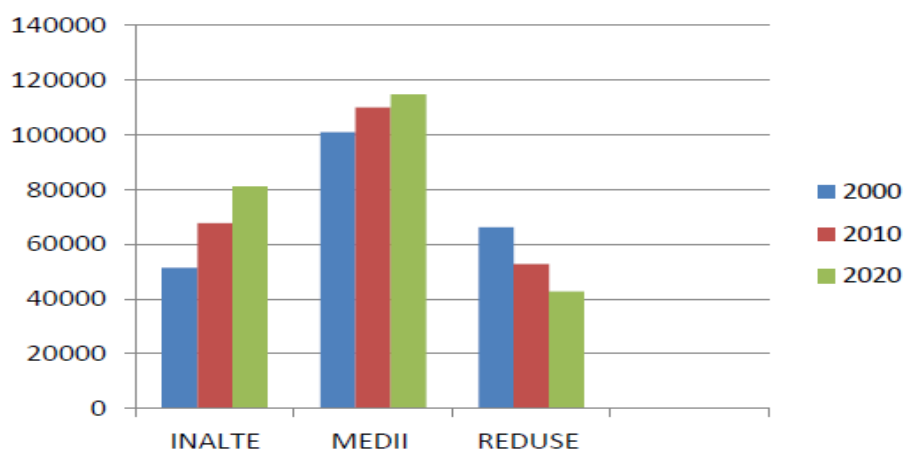


Fig.1. Prognoza nivelului de calificare pe piața muncii

Din aceste date se poate observa o creștere a numărului persoanelor cu nivel înalt de calificare în perioada 2000-2010, și în continuare până în 2020 o creștere și mai accentuată.

Un indicator extrem de important, care ar trebui să ne preocupe foarte mult, îl reprezintă natalitatea și evoluția acesteia. Din punct de vedere demografic, la nivelul județului (principala zonă de selecție a viitorilor studenți ai facultății) s-a manifestat o puternică tendință de scădere a natalității, iar în perspectivă, pentru populația Județului Hunedoara este prognozată o scădere până în anul 2025, comparativ cu 2005, cu peste 20% (fig. 2).

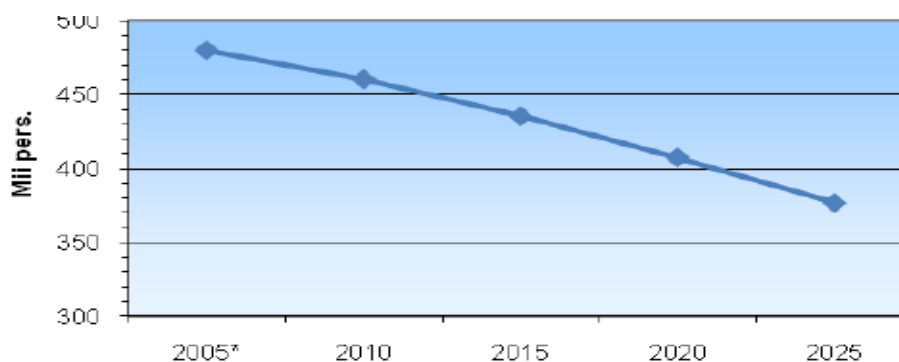


Fig.2. Evoluția populației în Județul Hunedoara 2005-2025

²Strategia de dezvoltare durabilă a Municipiului Hunedoara în perioada 2014-2020

³Institutul Național de Statistică

Dacă ne referim la evoluția populației Județului Hunedoara pe grupe de vârstă se constată că grupa de vârstă „0-14 ani” are valori sub media națională și regională indiferent de anul luat drept referință (fig. 3 și fig. 4).

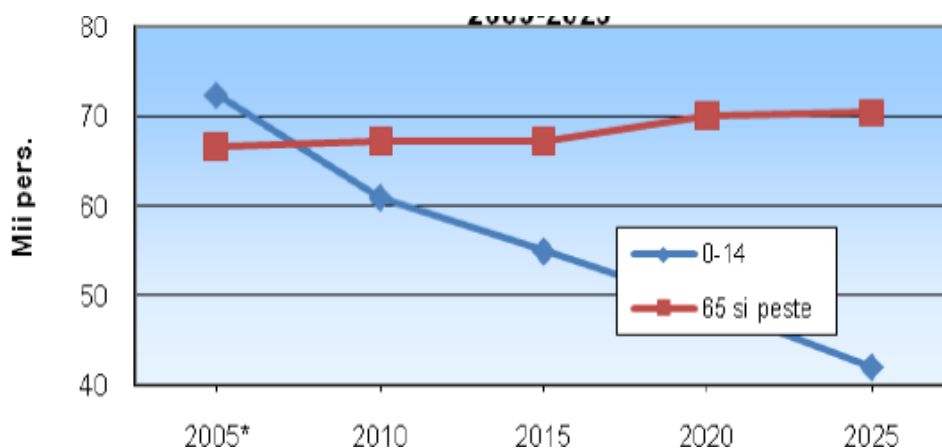


Fig. 3. Evoluția tinerilor și vârstnicilor în Județul Hunedoara 2005-2025

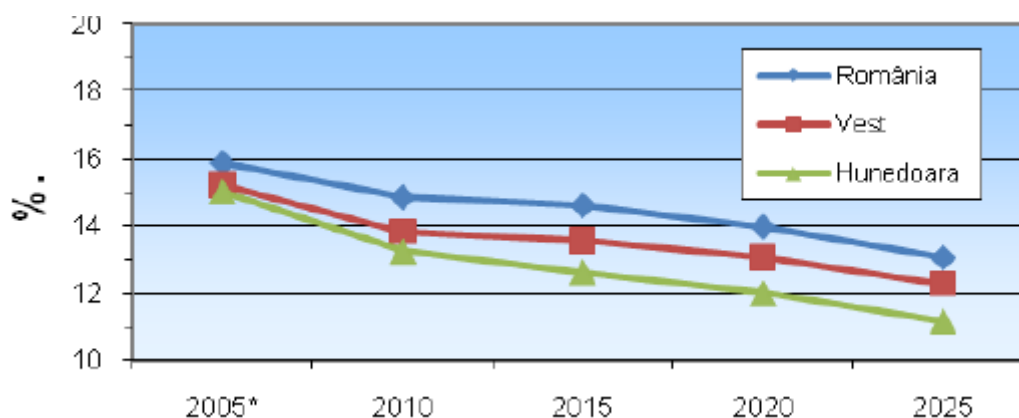


Fig. 4. Evoluția ponderii populației tinere din totalul populației 2005-2025

Reducerea naturală prognozată a populației tinere exprimă pericolul unui **deficit de candidați** la admitere în următoarea perioadă de timp, pe termen scurt și mediu, astfel că trebuie găsite soluții viabile în vederea atragerii de candidați și din alte zone ale țării printr-un plan managerial viabil și susținut. Plecând de la aceste constatări, am considerat necesar să scot în evidență următoarele:

❖ *Puncte tari*

- Toate programele de studiu acreditate, atât la licență cât și la master
- Dreptul de a organiza studii doctorale
- Personal didactic calificat și având o medie de vârstă relativ scăzută
- Baza materială și spații de învățământ moderne
- Cămin studentesc și cantină studentească ultramoderne
- Colaborări academice internațional

❖ *Puncte slabe*

- Lipsa unor programe de studii interdisciplinare
- Lipsa unor programe de studiu în limbi de circulație internațională
- Existența unui singur domeniu de studii doctorale
- Rata de abandon ridicată, în special la studenții din primii doi ani de licență
- Rata slabă de angajare a absolvenților
- Numărul mic de titulari încadrați pe posturi de conferențiar și profesor
- Numărul foarte mic de conducători de doctorat
- Rezultate modeste în atragerea de fonduri prin contracte de cercetare
- Dispersia foarte mare a temelor de cercetare
- Mobilitate încă redusă a personalului și studenților
- Lipsa unui club cultural-artistic al studenților

❖ *Oportunități*

- Interes crescut al unor companii internaționale în domeniul ingineriei
- Interes crescut al unor companii sau centre de cercetare la nivel local pentru colaborări în parteneriat cu Facultatea de Inginerie din Hunedoara
- Posibilitatea accesării fondurilor europene nerambursabile
- Costul relativ redus al vieții de student în Hunedoara
- Numărul mare de licee cu profil tehnic din zona

❖ *Riscuri*

- Declinul demografic
- Scăderea interesului tinerilor pentru studii superioare
- Neocuparea integrală a locurilor la examenele de admitere
- Existența unor oferte foarte tentante ale universităților din străinătate
- Continuarea politicii greșite la nivel guvernamental privind promovarea pe posturi didactice în învățământul superior
- Continuarea politicii greșite la nivel guvernamental privind finanțarea învățământului superior și a cercetării

Este evident că strategia care va fi elaborată în concordanță cu misiunea Facultății, va trebui să vină în completarea Planului Managerial al Rectorului UPT prin măsuri și acțiuni la nivelul facultății care vor trebui să se concentreze atât pe conservarea punctelor tari cât, mai ales, pe atacarea și înlăturarea punctelor slabe menționate mai sus, ținând cont de toate oportunitățile și luând în calcul toate riscurile.

4. Obiective strategice

În vederea îndeplinirii misiunii facultății, vor fi prezentate în continuare obiectivele strategice pentru atingerea cărora vor fi puse în evidență și unele activități suport.

4.1. Domeniul: predare-învățare

- Actualizarea planurilor de învățământ
- Diversificarea și adaptarea continuă a ofertei educaționale
- Menținerea acreditărilor pentru toate programele de studiu
- Atragerea de studenți străini
- Implicarea studenților la activitățile specifice ale facultății
- Dezvoltarea de facilități pentru studenți
- Reducerea ratei de abandon a studenților din primii ani de studii
- Asigurarea unei structuri echilibrate a personalului
- Asigurarea departamentelor cu personal didactic în număr corespunzător
- Perfecționarea profesională a personalului facultății
- Asigurarea de venituri corespunzătoare și în concordanță cu performanțele obținute, pentru toți angajații facultății

Activități suport:

- Susținerea prin toate mijloacele legale posibile a colegilor/colegelor care au șanse să îndeplinească în scurt timp criteriile de abilitare pentru conducere de doctorat
- Susținerea prin toate mijloacele legale posibile a tuturor colegilor/colegelor în elaborarea de materiale didactice sau standuri experimentale pentru laboratoare
- Analiza responsabilă a întregului pachet de documente ce definesc un program de studii, astfel încât competențele, disciplinele alocate și planul propriu-zis să fie îndreptate spre profesie la ciclul de licență, spre specializare îngustă la ciclul de master și spre cercetare originală la ciclul de doctorat
- Modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a cunoștințelor
- Intensificarea caracterului practic și aplicativ al laboratoarelor, seminariilor și proiectelor
- Realizarea unor parteneriate cu mediul socio-economic local în vederea corelării planurilor de învățământ cu cerințele pieței forței de muncă
- Identificarea și promovarea de programe de studii de licență și master în limbi de circulație internațională
- Identificarea și promovarea de programe de studii masterale interdisciplinare
- Diversificarea ofertei de studii postuniversitare
- Identificarea și promovarea unor programe de studiu cu frecvență redusă și învățământ la distanță
- Realizarea unor parteneriate cu Oficiul Forțelor de Muncă și cu mediul socio-economic în vederea organizării unor târguri de locuri de muncă pentru studenți și absolvenți
- Intensificarea eforturilor în vederea diversificării ofertei privind practica tehnologică
- Corelarea planurilor de învățământ în vederea efectuării practicii tehnologice pe o perioadă compactă în cadrul unor companii naționale sau internaționale

- Recompensarea studenților care obțin premii la sesiuni de comunicări științifice sudentești naționale și internaționale
- Recompensarea studenților care obțin premii la diverse concursuri studentești (culturale, sportive, etc.)
- Instituirea unui program de comunicare deschisă cu studenții pe orice problemă
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activități de voluntariat
- Amenajarea unui club cultural-artistic al studenților
- Sprijinirea colegilor/colegelor titulari în vederea promovării, în special pe poziții superioare de conferențiar și profesor universitar
- Sprijinirea tuturor angajaților care participă la activități de perfecționare profesională
- Realizarea unui echilibru în angajarea pentru activitățile de plată cu ora
- Organizarea unor cursuri de limbă engleză
- Organizarea unor cursuri de tehnoredactare a articolelor științifice
- Încurajarea participării personalului facultății la diverse activități sau proiecte generatoare de venituri suplimentare

4.2. Domeniile: cercetare, transfer de cunoaștere

- Creșterea prestigiului științific al facultății
- Creșterea gradului de atragere a fondurilor prin contracte de cercetare

Activități suport:

- Organizarea mai bună a activității echipelor de cercetare din cadrul facultății
- Consolidarea centrului de cercetare nou creat la nivelul facultatii
- Organizarea unei comisii de consultanță pentru accesarea proiectelor
- Sprijinirea colegilor/colegelor care încheie contracte cu terți
- Menținerea și extinderea relațiilor la nivel național și internațional cu instituții similare în vederea realizării unor parteneriate eficiente și dezvoltarea de proiecte comune
- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale
- Asigurarea suportului necesar colectivelor de redacție ale Revistelor facultății în vederea îmbunătățirii calitative a conținutului lor

4.3. Domeniul: angajament regional

- Implicarea la dezvoltarea economică și socială din zonă
- Transformarea facultății într-un catalizator al dezvoltării locale

Activități suport:

- Crearea unei structuri de interfață cu mediul economic după modelul Comitetului Director al UPT

- Cultivarea relațiilor de bună colaborare cu administrația locală și cu parteneri economici din zonă
- Dezvoltarea unor programe de studii masterale în parteneriat cu operatori economici din zonă
- Dezvoltarea de cercetări în parteneriat cu operatorii economici pe teme de interes comun
- Dezvoltarea unor relații de colaborare cu liceele și colegiile tehnice din zonă
- Încurajarea participării personalului facultății la diverse activități sau proiecte generatoare de venituri suplimentare

4.4. Domeniul: internaționalizare

- Creșterea compatibilității internaționale a programelor de studii
- Creșterea numărului de participanți în mobilitățile din străinătate
- Atragerea de studenți străini
- Valorificarea oportunităților de cooperare euroregională

Activități suport:

- Continuarea participării la programele UE sau bilaterale
- Realizarea de parteneriate sau acorduri de colaborare cu instituții similare din țară sau din străinătate
- Înființarea la nivel interdepartamental al unui birou de relații externe
- Promovarea ofertei de studiu pe piața internațională de educație
- Punerea în aplicare a programelor de diplomă comună (Joint Degree) și diplomă dublă (Double Diploma)

4.5. Domeniul: financiar, patrimoniul imobiliar și administrativ

- Asigurarea fondului de salarii pentru întreg personalul facultății
- Transparență în alocarea și utilizarea fondurilor facultății
- Reducerea cheltuielilor
- Finalizarea investițiilor la Corpul Administrativ și Sala de Sport
- Consolidarea autonomiei financiare și administrative a departamentelor

Activități suport:

- Transparență în alocarea și utilizarea fondurilor facultății
- Stabilirea unor priorități clare în privința achizițiilor
- Preocuparea continuă pentru atragerea de fonduri din finanțare complementară și din resurse proprii
- Optimizarea costurilor

4.6. Domeniul: imagine și comunicare

- Promovarea imaginii facultății

Activități suport:

- Confecționarea de materiale promoționale
- Organizarea unor conferințe de presă periodice
- Organizarea de evenimente cu impact în mass-media
- Participarea la emisiuni ale posturilor locale de radio și televiziune, difuzarea de spoturi publicitare, reportaje în ziare locale
- Actualizarea continuă a paginii web în limbile română și engleză

4.7. Domeniul: guvernarea universitară

- Promovarea conceptului de guvernare instituțională
- Dezvoltarea excelenței în procesele educaționale

Activități suport:

- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății la politicile de management
- Profesionalizarea proceselor decizionale
- Dezvoltarea unei strategii manageriale pe termen lung
- Orientarea programelor de masterat spre teme de actualitate

5. În loc de final

Finalul acestui Proiect Managerial poate să constituie începutul unui nou drum pentru Facultatea de Inginerie din Hunedoara, drum pe care vă propun să mergem împreună. Așa cum am mai menționat, nu va fi un drum ușor, nu va fi o trecere facilă spre o poziție mai bună, mai importantă pe care cred că facultatea o merită din plin pentru tot ce a reprezentat ea în cei peste 45 de ani de existență în Hunedoara. Dimpotrivă, trebuie să ne așteptăm că vor fi necesare din partea tuturor eforturi mari și susținute pentru atingerea pas cu pas a obiectivelor strategice propuse.

Desigur că acest proiect pe care îl propun nu este perfect, dar cu siguranță este perfectibil și aștept din partea tuturor idei și propuneri care să ne ajute să depășim greutățile.

Am convingerea că dacă va fi să mergem împreună pe acest drum pe care vi-l propun, am descoperi cu toții că putem alege calea de mijloc, calea care să nu încline balanța într-o parte sau alta, calea pe care conștiința să fie întotdeauna cea care învinge iar noi să fim întotdeauna cei câștigători.

Așa să ne ajute Dumnezeu!