

## **PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de  
Decan al Facultății de Inginerie Hunedoara**

**Prof. dr. ing. Pănoiu Virgilius Caius**

**Hunedoara  
Aprilie 2016**

## ***1. Premise. Asumarea programului managerial al Rectorului UPT.***

**Facultatea de Inginerie din Hunedoara**, componentă a **Universității Politehnica Timișoara**, instituție de stat, acreditată, este în prezent alcătuită din două departamente, departamentul de **Inginerie și Management**, format din 27 cadre didactice titulare și departamentul de **Inginerie Electrică și Informatică Industrială**, format din 22 cadre didactice titulare.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara organizează, coordonează și verifică activitatea de producere, transmitere și valorificare a cunoașterii în 5 domenii de studii universitare de licență, **Ingineria Mediului, Inginerie Electrică, Inginerie și Management, Științe Inginerești Aplicate și Ingineria Autovehiculelor**, domenii care cuprind un număr de 6 programe de studiu. În ceea ce privește forma de studii universitare master, există un număr de 3 domenii, **Ingineria Materialelor, Inginerie Electrică, Inginerie și Management** care cuprind 5 programe de studiu, iar în cadrul studiilor doctorale activitățile se desfășoară în cadrul specializării **Știința și Ingineria Materialelor**, facultatea având un conducător de doctorat.

În prezent, toate cele 6 programe de studii universitare de licență și 5 programe de master sunt **acreditate/autorizate provizoriu ARACIS**. Având în vedere intervalul de timp scurs de la ultimele vizite de acreditare, în perioada 2016 – 2020 vor avea loc vizite pentru evaluare periodică/acreditare la toate programele de studiu, fapt care necesită o atenție sporită referitoare la calitatea programelor de studiu.

În acest sens este necesară o preocupare deosebită referitoare la calificarea cadrelor didactice care deservește programele de studiu menționate, fiind necesare acțiuni de susținere a promovării acestora.

În ceea ce privește baza materială a facultății, trebuie remarcat faptul că 3 dintre cele 6 corpuri de clădiri ale facultății au fost complet reabilitate, iar la două au început lucrările de reabilitare, astfel că una dintre problemele care trebuie soluționate în viitorul mandat o constituie finalizarea acestor lucrări. Al 6-lea corp de clădire, solicitat a fi retrocedat, a fost menținut în stare de funcționare, dar fără a se mai realiza investiții importante.

Având în vedere implicarea mea în perioada 2004-2012 ca prodecan, responsabil atât cu întocmirea planurilor de învățământ în sistem Bologna, cu întocmirea corectă a statelor de funcțiuni și de personal didactic, cât și cu baza materială a facultății, precum și în perioada 2012-2016 ca decan, consider că experiența acumulată constituie o bună premisă în îndeplinirea cu succes a sarcinilor pe care le presupune calitatea de decan al **Facultății de Inginerie din Hunedoara**.

Prezentul plan managerial are la bază Planul managerial pe perioada 2016 – 2020 a D-lui **Rector Prof. dr. ing. Viorel-Aurel ȘERBAN**, precum și stadiul actual al realizării planului strategic în perioada 2012 – 2016 al **Facultății de Inginerie din Hunedoara**.

## ***2. Misiune și obiective ale Facultății de Inginerie Hunedoara***

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, instituție de învățământ superior și de cercetare științifică de stat, contribuie, conform prevederilor Cartei Universității Politehnica Timișoara, la formarea științifică, profesională și civică a studenților și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie.

Definirea, realizarea misiunii și a obiectivelor activității Facultății de Inginerie din Hunedoara, se bazează pe aplicarea principiilor autonomiei universitare și ale libertății academice, în scopul realizării strategiei globale a învățământului românesc.

**Misiunea Facultății de Inginerie Hunedoara**, integrată astfel necesităților actuale și de perspectivă, constă în:

- formarea profesională inițială și permanentă, la nivel universitar și postuniversitar, în domeniul ingineresc și interdisciplinar;
- cercetare științifică și tehnologică;
- transfer științific și tehnologic, producție și servicii specifice, pentru terți.

**Obiectivele generale** ale activității desfășurate la Facultatea de Inginerie Hunedoara, constau în:

- a. Formarea profesională competitivă a specialiștilor cu pregătire tehnică superioară:
  - de nivel universitar (prin învățământ de lungă durată);
  - de nivel postuniversitar (prin studii aprofundate, doctorat, specializare-perfecționare, educație permanentă);
- b. cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză;
- c. perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și a serviciilor prestate, îndeosebi prin adaptarea conținutului, tehnologiilor didactice și a metodelor de predare și evaluare, la tendințele de progres științific și tehnologic.
- d. cooperarea cu universități din țară și din străinătate, pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient;
- e. integrarea facultății în circuitele informaționale de nivel național și european, prin manifestări și publicații științifice, tehnologice și didactice, inclusiv prin rețelele de calculatoare.

## ***3. Programe de studii de licență și masterat***

Așa cum s-a prezentat anterior, Facultatea de Inginerie din Hunedoara organizează, coordonează și verifică activitatea de producere, transmitere și valorificare a cunoașterii în 5 domenii de studii universitare de licență, **Ingineria Mediului, Inginerie Electrică, Inginerie și Management, Științe Inginerești Aplicate și Ingineria Autovehiculelor**, domenii care cuprind un număr de 6 programe de studiu.

Este de remarcat faptul că două dintre programele de licență sunt noi și se poate afirma faptul că după doar 2 ani de la autorizarea provizorie de funcționare au devenit atractive pentru domeniul ingineriei.

În ceea ce privește forma de studii universitare master, există un număr de 3 domenii, **Ingineria Materialelor, Inginerie Electrică, Inginerie și Management** care cuprind 5 programe de studiu. Deși programele de studiu acreditate sunt în prezent atractive, fapt demonstrat prin ocuparea tuturor locurilor bugetate în ultimii ani, consider că una dintre problemele cu care ne vom confrunta în următorii ani va fi ocuparea tuturor locurilor, având în vedere faptul că următoarele 2-3 generații de absolvenți pot asigura circa 2/3 din totalul locurilor bugetate la master. Una dintre preocupările noastre este de a aduce la Facultatea de Inginerie Hunedoara absolvenți de la alte universități din țară și în special din Republica Moldova cu care avem relații bune, atât în ceea ce privește stagiul de practică al studenților, cât și în cel al eventualei pregătirii a acestora în una din formele de master.

#### ***4. Eficacitatea educațională***

Obiectivele asumate în calitate de decan care conduc la creșterea eficacității educaționale se referă la:

- Managementul resursei umane;
- Managementul educațional;
- Managementul relației cu studenții;
- Managementul cercetării științifice;
- Managementul bazei materiale și al resurselor facultății;

##### ***4.1. Managementul resursei umane***

Resursa umană este cel mai important element în orice universitate și va constitui o prioritate pe toată durata mandatului meu. În acest sens, munca în echipă este de o mare importanță, fapt care face ca principal obiectiv pe durata mandatului să îl constituie cooperarea între cadrele didactice din ambele departamente și crearea unor colective de cercetare mixte.

##### ***Obiective strategice:***

- Asigurarea comunicării și colaborării într-un climat academic de colegialitate între departamente, colective și membrii facultății;
- Consolidarea prestigiului corpului profesoral prin atragerea și includerea în colectivele departamentelor a celor mai valoroși absolvenți;
- Asigurarea transparenței și echității în privința întocmirii statelor de funcțiuni ale departamentelor prin colaborarea dintre directorii de departament, membrii departamentelor și responsabili programelor de studii;

- Evaluarea corectă a dosarelor de promovare, pe criterii de competență, profesionalism, recunoaștere academică și implicare în activitatea comunității universitare, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Susținerea corectitudinii totale în acordarea sporurilor salariale atât pentru cadrele didactice cât și pentru alte categorii de personal din facultate;
- Organizarea de întâlniri la nivel de facultate în vederea informării și instruirii cadrelor didactice în privința competițiilor de granturi de cercetare;
- Organizarea de manifestări științifice internaționale ale cadrelor didactice și pacurgerea procedurilor pentru ca aceste conferințe să fie indexate în baze de date internaționale;
- Valorificarea experienței academice prin menținerea în activitate, chiar și după pensionare, a cadrelor didactice cu rezultate deosebite.

## **4.2. Managementul educațional**

Perioada ultimilor ani a marcat schimbări profunde atât în structura și conținutul învățământului universitar cât și în mentalitatea studenților. De aceste schimbări trebuie ținută seama la fundamentarea și elaborarea oricărei strategii care îi are pe tineri ca beneficiari.

În prezent, absolvenții de studii de licență nu mai pot fi considerați specialiști adevărați, definitivarea specializării acestora realizându-se prin studii masterale, studii de doctorat precum și studii postdoctorale. În consecință este necesară o atenție deosebită referitoare la păstrarea și creșterea calității tuturor acestor forme de pregătire a studenților în facultatea noastră.

### **Obiective strategice:**

- Asigurarea concordanței dintre planurile de învățământ și competențele din cadrul Sistemului Operațional al Calificărilor din Invățământul Superior din România;
- Având în vedere interesul scăzut manifestat de către candidații la admitere pentru anumite programe de studiu, trebuie făcută o analiză responsabilă asupra modalităților de creștere a interesului, fie prin introducerea de noi discipline atractive în planurile de învățământ, fie chiar prin reorientarea spre alte programe de studiu care să poată fi susținute de către cadrele didactice din facultate. În acest sens este de remarcat faptul că, beneficiind și de sprijinul conducerii universității, în ultimii 4 ani au fost autorizate provizoriu de către ARACIS două noi programe de studiu, **Ingineria Valorificării Deșeurilor și Inginerie Electrică și Calculatoare**, care, sperăm să atragă absolvenții de liceu în număr cât mai mare;
- Susținerea efectivă a propunerilor departamentelor de introducere a noi specializări de masterat sau alte forme de pregătire postuniversitară care pot atrage candidați și sunt corelate cu cerințele mediului economic, indiferent de forma de învățământ;
- Îmbunătățirea permanentă a conținutului disciplinelor și a modalităților de transmitere a cunoștințelor și de formare a deprinderilor pentru obținerea unor competențe reale;

- Actualizarea planurilor de învățământ prin asimilarea celor mai noi realizări tehnice și informații științifice, absolut necesare formării de abilități profesionale și de cercetare științifică;

- Modernizarea permanentă a procesului didactic prin utilizarea noilor tehnologii educaționale moderne și eficiente;

- Dezbateră periodică la nivelul colectivelor de specialitate din departamente a conținutului programelor analitice și compatibilizarea lor cu exigențele academice europene și cu cerințele pieței muncii;

- Planificarea și organizarea din timp a activităților de evaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a specializărilor facultății.

- Asigurarea unui mediu de înaltă ținută academică, de colaborare și respect în vederea formării de specialiști cu competențe solide care le vor asigura integrarea rapidă și eficientă pe piața muncii;

- Promovarea ofertei educaționale existente a facultății, printr-o strategie coerentă, prin efectuarea de vizite de promovare a facultății la licee, politica porților deschise, etc;

- Stimularea interesului studenților pentru performanță, atât privind activitatea de învățare, cât și cea de cercetare științifică, culturală, sportivă, printr-o evaluare obiectivă, prin recompense materiale și morale pentru rezultate deosebite la învățătură, participarea și obținerea de premii la concursurile științifice, manifestările culturale, sportive sau de altă natură;

### ***4.3. Managementul relației cu studenții***

Studenții vor avea în persoana mea un partener sincer și loial. Voi ține cont de propunerile și sugestiile lor, mai ales că deseori părerea lor este decisivă pentru schimbare.

Experiența acumulată în timpul mandatelor de prodecan, precum și cel de decan, perioadă în care am răspuns și de Căminul Studențesc, îmi conferă posibilitatea de a rezolva diferitele probleme ale studenților începând cu cazuri sociale, nevoi speciale până la probleme ridicate de activitățile desfășurate în timpul liber.

#### ***Obiective strategice:***

- Continuarea acțiunilor prin care studenții merituoși să obțină burse din partea unor agenți economici;

- Perfecționarea continuă a comunicării student – decan – secretariat - șef de departament – cadre didactice;

- Asigurarea corectitudinii în acordarea locurilor în cămine, burselor, reducerilor de taxe de studiu, locurilor în taberele studențești și a altor facilități;

- Susținerea permanentă prin intermediul activității de tutoriat a studenților încă de la admiterea în facultate și până la absolvire;

- Sprijinirea participării studenților facultății la diverse concursuri studențești;

- Colaborarea efectivă cu Liga studenților pentru organizarea și promovarea Zilelor Științifice Studențești și a altor acțiuni inițiate de aceasta;
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice;
- Formarea de specialiști bine educați și competenți, care să răspundă prompt cerințelor prezente și viitoare ale pieței ocupaționale;
- Dezvoltarea în continuare a bazei de date la nivelul întregii facultăți care să conțină informațiile referitoare la absolvenții facultății în vederea monitorizării acestora după absolvire;
- Dezvoltarea bazei de date referitoare la locurile de muncă a absolvenților existenți la nivelul facultății în scopul menținerii legăturii între absolvenți și cadrele didactice;
- Sprijinirea activității Asociației ALUMNI și găsirea de soluții pentru ca foștii absolvenți sau simpatizanții universității să-și poată aduce aportul real la dezvoltarea facultății.

#### ***4.4. Managementul cercetării științifice***

Unul dintre cei mai importanți factori în ierarhizarea programelor de studiu, în perioada actuală, îl constituie cercetarea științifică. Din acest motiv, sprijinirea creșterii calității cercetării în facultate va constitui o direcție căreia îi voi acorda o atenție deosebită.

##### ***Obiective strategice:***

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică în facultate în scopul îmbunătățirii indicatorilor calitativi folosiți la ierarhizarea programelor de studii precum și a creșterii potențialului de promovabilitate a cadrelor didactice;
- Realizarea unei baze de date a facultății privind publicațiile și activitatea științifică a tuturor cadrelor didactice din facultate în scopul gestionării activității de cercetare, a raportărilor periodice a rezultatelor cercetării dar și a ușurării procesului de evaluare a candidaților la promovare sau la premieri;
- Continuarea tradiției organizării periodice a conferințelor științifice internaționale organizate la Hunedoara;
- Încurajarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cu factor de impact și scor relativ de influență cât mai ridicat;
- Susținerea colectivului de cadre didactice din facultate în ridicarea nivelului și a recunoașterii științifice a celor două reviste ale facultății, aflate în prezent în categoria B+.
- Implicarea în proiecte de cercetare la nivel european, în parteneriat cu alte universități din țară și din străinătate;
- Susținerea orientării tematicilor de cercetare științifică spre aspecte cu aplicabilitate practică imediată care să aibă ca rezultat crearea unor parteneriate reale cu agenții economici.

#### ***4.5. Managementul bazei materiale și al resurselor facultății***

Asigurarea bunei funcționări a facultății este indisolubil legată de existența unei baze materiale corespunzătoare desfășurării atât unui proces didactic de cea mai bună calitate cât și a unei activități de cercetare de înalt nivel. De asemenea, asigurarea resurselor financiare constituie un factor important în funcționarea corectă a facultății în ceea ce privește îndeplinirea misiunii și a obiectivelor acesteia.

##### ***Obiective strategice:***

- Informarea periodică a membrilor facultății despre bilanțul financiar, cu indicarea clară și detaliată a elementelor care îl compun;
- Analizarea periodică cu factorii de decizie și stabilirea soluțiilor care se impun, în condițiile reglementărilor existente, pentru îmbunătățirea bilanțului financiar;
- Identificarea și „exploatarea”, în condiții legale și respectând specificul și tradiția activității academice din facultate, a surselor care să asigure venituri suplimentare utilizabile în scopul dezvoltării activităților didactice și de cercetare;
- Crearea unor laboratoare moderne, adaptate specificului educației economice, prin atragerea de fonduri extrabugetare;
- Executarea lucrărilor de întreținere, reparații și eventuale dezvoltări, care să mențină funcționalitatea tuturor spațiilor aferente facultății.

#### ***5. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare***

##### ***Obiective strategice:***

- Organizarea de întâlniri periodice cu colegii din alte facultăți similare și nu numai, cu reprezentanții mediului de afaceri, pentru identificarea temelor de cercetare de interes comun;
- Efectuarea de studii de piață în vederea identificării oportunității de înființare a unor programe de studii cu predare în limba engleză, sau de organizare a unor masterate în parteneriat cu agenți economici, instituții publice sau private, cu universități din țară sau din străinătate;
- Promovarea imaginii facultății, și creșterea vizibilității ei astfel încât să devină unul dintre principalii parteneri ai agenților economici publici și privați în domeniile de cercetare pentru care are competențe și expertiză;
- Regândirea activității de practică a studenților pentru a crește eficiența acesteia prin semnarea unui număr cât mai mare de protocoale cu agenții economici din județ;
- Atragerea unor noi agenți economici în continuarea acordării unui program de atribuire de burse pentru studenți, finanțat de aceștia, în vederea formării profesionale a unor viitori absolvenți care să fie angajați după finalizarea studiilor de respectivii agenți economici;
- Inițierea unor programe de studii postuniversitare la solicitarea directă a unor agenți economici;



- Cointeresarea agenților economici doritori să sprijine logistic realizarea unui număr cât mai mare de proiecte de diplomă care să se finalizeze cu rezultate reale aplicabile în practică, inclusiv cu produse și servicii concrete.

#### ***6. Atragerea de resurse din programe cu finanțare europeană, națională sau în parteneriat cu agenți economici sau de cercetare-dezvoltare-inovare***

- Încurajarea participării studenților la stagii în universități din țara și mai ales din străinătate, prin programe care implică Departamentul de Relații Internaționale;

- Susținerea implicării cadrelor didactice în stagii de scurtă durată în universități de prestigiu din străinătate, în vederea creării de parteneriate având ca scop atragerea de resurse;

- Orientarea tematicilor de cercetare științifică spre aspecte cu aplicabilitate practică imediată care să aibă ca rezultat crearea unor parteneriate reale cu agenții economici. Aceste parteneriate trebuie să poată fi utilizate în atragerea de finanțări prin programe de cercetare, dezvoltare sau inovare cu finanțare europeană sau națională;

- Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri a unor profesori de prestigiu din universități de renume, cu programe de studii similare în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare-învățare.

#### ***7. Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate***

- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat ale facultății cu alte universități din țară și străinătate în vederea participării în programe de cooperare internațională;

- Facilitarea și flexibilizarea mobilității cadrelor didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi în stagii de cercetare, schimburi academice, cursuri etc.

- Promovarea intensă a facultății în scopul creșterii vizibilității internaționale.

#### ***8. Aspecte finale***

Consider că pe lângă atribuțiile Decanului facultății menționate în Carta UPT, acesta trebuie să își asume răspunderea pentru dezvoltarea facultății și promovarea intereselor acesteia, pentru asigurarea unui mediu academic, de colaborare și respect reciproc între toți angajații facultății, precum și între aceștia și studenți, dar mai important consider că este responsabil de respectarea cu strictețe a legislației în vigoare.

Cu cele mai bune intenții,  
Prof. dr. ing. Pănoiu Virgilius Caius

