

# **PLAN MANAGERIAL**

**Concurs pentru ocuparea funcției de Decan al  
Facultății de Mecanică în legislatura 2016-2020**

**Candidat:  
Conf.dr.ing.GHITA EUGEN**

## **Spre viitorul apropiat**

Obiectivul strategic fundamental al perioadei următoare este reprezentat de creșterea calității procesului de învățământ, atât prin perspectiva atingerii dimensiunilor europene ale instruirii universitare, cât și a dimensiunilor interne ale calității academice. Principala misiune a facultății este de a promova educația și performanța academică, formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra pe piața muncii.

În ultimii ani, Facultatea de Mecanică, una dintre cele mai vechi școli de inginerie din țară, a trecut prin transformări și provocări deosebite, ajungând astăzi la o situație relativ stabilă. Locurile de la admiterile la ciclurile de licență și master au fost ocupate în totalitate în ultima perioadă. Oferta de studii atractive, la propunerile board-urilor specializărilor, implementarea sistemului Bologna, prin învățarea de-a lungul întregii vieți, au contribuit la revitalizarea multor programe de studii din Facultatea de Mecanică. În concordanță cu transformările societății, cu evoluția și cerințele pieței muncii, desigur că mai sunt multe de făcut. Coordonatele și repererele prezentului reprezintă o garanție, dar impun și o rigoare pentru viitor.

Din calitatea de prodecan în vechea legislatură am sesizat o bună solidaritate în rândul colegilor, iar prezentul plan managerial constituie un îndemn la implicare din partea tuturor pentru îndeplinirea obiectivelor și creșterea prestigiului facultății noastre.

Vă invit, deci, la un efort comun de schimbare a atitudinilor și mentalităților, nu doar la performanța prin cifre și statistici. Vă invit, de asemenea, la o schimbare de viziune pentru creșterea calității activității didactice și de cercetare, dar și de păstrare a spiritului deschis și tineresc al școlii noastre.

## Studentii

Misiunea noastră primordială, ca și cadre didactice, este de educare și îndrumare a tinerei generații. Gradul de satisfacție al absolvenților reprezintă un important feed-back de care trebuie să ținem seama cu prioritate. Consider că studentul trebuie să reprezinte un partener în procesul educațional. Profesionalismul, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul anilor de studiu urmăresc să aducă absolvenților încrederea în forțele proprii atunci când sunt puși în fața unui debut de carieră.

În acest scop trebuie să acordăm o atenție reală învățământului centrat pe student, promovării excelenței în procesul educațional, dar și unei reforme curriculare la nivelul programelor oferite de specializări.

Colaborarea directă și deschisă cu organizațiile studențești va continua, iar în vechiul mandat a constituit un exemplu de transparență. Dealtfel, U.P.T. ocupă primul loc în țară la acest capitol.

Propunerile pentru creșterea calității actului educațional pot fi sintetizate astfel:

- Perfecționarea periodică a planelor de învățământ și a programelor analitice în concordanță cu cerințele pieței muncii, pe baza unor concepte moderne cu caracter aplicativ și practic.

- Revizuirea ofertei de curriculum universitară, regândirea pe baze moderne a specializărilor tradiționale care au adus prestigiu facultății pe baza unor plane de învățământ bine conturate și articulate, care să ofere o continuitate în pregătire.

- Promovarea, în continuare, a acțiunilor în licee de tip: „Politehnica Timișoara - Un pas spre viitorul tău”, „Școala altfel”, „Centru pentru excelență”. În ultimii ani se poate remarca buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, lucru care trebuie cultivat în continuare. În această primăvară, în cadrul acestei acțiuni, ajunsă la a



III-a ediție, Facultatea de Mecanică a ajuns la o cifră de 250 de liceeni care vor trece pentru prima dată pragul școlii noastre, cu tot ceea ce presupune o astfel de acțiune (cazare, transport, organizare concurs).

- Continuarea stimulării cadrelor didactice de la disciplinele fundamentale (matematică, fizică) pentru promovarea concursurilor în licee și a activității de pregătire pentru admitere cu elevii de liceu din anii terminali.

- Organizarea regulată a școlilor de vară și a concursurilor profesionale sub tutela unor firme de prestigiu la nivel european.

- Acordarea unei atenții deosebite activităților de internship și de practică, la care studenții noștri s-au dovedit deosebit de receptivi. Avem, în acest sens o experiență deosebită, cultivată pe baza unor acorduri, convenții de practică și chiar programe europene, pe care o vom amplifica, cu siguranță, în viitorul apropiat. Propun ca la sfârșitul practicii studentești din anul III, care va avea loc în premieră la sfârșitul acestui an universitar, studenții să răspundă la o fișă de feed-back cu privire la modul cum s-a desfășurat această activitate.

- Încurajarea permanentă a schimburilor studentești în U.E., în cadrul programului Erasmus +. Menționez că în ultimii ani am îndeplinit rolul de promotor pentru aceste programe în cadrul facultății. Orice student INCOMING sau OUTGOING a reprezentat un motiv de satisfacție și a contribuit la acțiunea de internaționalizare a școlii noastre.

- Perfecționarea ofertei educaționale prin promovarea unor pachete sau module educaționale flexibile și interdisciplinare. Elaborarea unor ghiduri ale fiecărei specializări.

- Promovarea în continuare a acțiunilor de tutoriat cu ajutorul C.C.O.C. în vederea sprijinirii studenților într-o atmosferă care a fost apreciată în Facultatea de Mecanică. Propun inițierea unui plan stimulat

de cointeresare chiar financiară a tutorilor, îndumătorilor de grupă și decanilor de an.

- Promovarea concursurilor profesionale, a prelegerilor educaționale și invitarea periodică a reprezentanților unor firme de prestigiu și organizarea unor întâlniri între studenți și absolvenți de succes ai Facultății de Mecanică.

- Promovarea și încurajarea activităților de voluntariat prin acordarea de două credite transferabile suplimentare. În acest scop, voi milita pentru continuarea activităților comune cu organizațiile studențești care, și în trecut, sper că au fost percepute pozitiv de ambele părți, fiind dezvoltate pe principii solide de transparență, respect reciproc și corectitudine.

- Deschiderea totală către acțiuni culturale și sportive specifice vieții studențești ( vizite în companii, excursii tematice, seri de an și de grupă, competiții sportive ).

### **Departamentele**

Departamentul reprezintă elementul de bază al activității didactice și de cercetare din cadrul facultății. În ultimii ani, se bucură de o largă autonomie față de Decanat, dar colaborarea cu acesta precum și cu Consiliul Profesoral este esențială în obținerea performanței universitare printr-o bună organizare, într-un climat de colaborare colegială, academică. Pentru eficientizarea colaborării Conducerii Facultății cu Departamentele propun următoarele direcții de acțiune:

- Conceperea și perfecționarea unui plan de comunicare internă
- Simplificarea procedurilor de lucru și comunicare, pentru o circulație eficientă a informației interne



- Crearea unor fișiere electronice, permanent actualizate la nivelul specializărilor, care să ușureze exportarea datelor în funcție de cerințele de raportare. Acest lucru va permite cunoașterea evoluției în timp a fiecărei specializări și a fiecărui domeniu.

- Încurajarea responsabilizării activităților la nivel de departament în concordanță cu strategia facultății. Consider că lipsa de responsabilitate a devenit cronică în unele cazuri și că printr-o bună organizare și responsabilizare se poate elimina acest lucru (sarcini și termene de rezolvare precise, persoane competente etc).

- Consultarea Decanatului și a Consiliului Facultății cu privire la politica de personal și a promovărilor în funcții didactice

- Sprijinirea mai activă a Centrelor de Cercetare din cadrul departamentelor, care constituie un real element de independență și eficiență financiară.

### **Decanatul**

Conform art.174 din Carta U.P.T., funcția de Decan este funcția executivă supremă în facultate. Activitatea sa este multiplă, atât cu caracter executiv, dar și de reprezentare. Acțiunile de coordonare și control, elaborarea strategiei și organizării interne a facultății impun lucrul într-o echipă managerială eficientă, împreună cu prodecanii. Consider că în ultimii ani s-a lucrat eficient împreună cu echipa din care am făcut parte în calitate de prodecan. Studentii au găsit un punct de sprijin la Decanat, usile au fost pemanent deschise , comunicarea s-a desfasurat in conditii foarte bune si cu ajutorul L.S.F.M.T. care a semnalat problemele si , cu siguranta, acelasi lucru se va petrece si in viitor.

Aflându-ne în fața unor mari provocări și schimbări majore, reprezentate de acțiunile de acreditare care se apropie, de organizarea

practicii studentești comasat în anul III, de modificarea unor plane de învățământ, dar și pentru derularea zilnică și în bune condiții a activității Decanatului pe viitor, propun pentru eficientizare, următoarele măsuri:

- Garantarea unei autonomii decizionale în concordanță cu prevederile legale
- Reorganizarea modernă a activității Decanatului prin simplificarea procedurilor și folosirea judicioasă a spațiilor
- Revitalizarea, chiar regândirea, misiunii și atribuțiilor comisiilor din Consiliul Facultății
- Organizarea admiterii la Facultatea de Mecanică pe baze transparente și colegiale.

### **Concluzii**

Scopul final al acestui demers constă în dorința de a păstra poziția Facultății de Mecanică în rândul facultăților de top din țară, și nu numai, precum și trend-ul ascendent pe care aceasta se află în ultimii ani în ceea ce privește numărul de studenți, diversificarea specializărilor și cererea crescută de ingineri pe piața muncii. Creșterea prestigiului facultății și a calității actului didactic și de cercetare nu poate fi realizată decât prin implicarea fiecăruia dintre noi, într-o atmosferă de lucru colegială.

Pentru conformitate,  
Conf.dr.ing. Ghita Eugen

