

Proiect PLAN MANAGERIAL

-Candidatură pentru funcția de RECTOR al Universității Politehnica Timișoara-
prof.univ.dr.ing. Ilare BORDEAȘU

"Cunoașteți cu toții preocupările mele legate de promovarea valorii și apărarea drepturilor dumneavoastră precum și rezultatele concrete ale acestor preocupări. Din poziția de RECTOR voi continua acest demers cu același devotament, într-o transparență totală".

Obiectivul principal al angajamentului: creșterea prestigiului UPT prin formarea de specialiști/profesioniști în rândul absolvenților și printr-o atmosferă academică, caldă, de prețuire și respect; în două cuvinte: **firească și normală.**

Principiile ce vor sta la baza realizării obiectivului vor fi:

- a. respectarea întocmai a legilor în vigoare (plata restanțelor pe sentințele L221 și L330 va fi adusă la zi, asigurarea normelor și plății cu ora în cuantumul stabilit de lege și la nivelul funcției didactice, plata sporului de doctorat și pentru cei care au dobândit titlul după 2010, predarea mandatului funcției de conducere la împlinirea vârstei de 65 de ani);
- b. universitatea este a tuturor și nu a câtorva grupuri de interese din preajma conducerii;
- c. **transparența totală** a deciziilor luate, la toate nivelurile, indiferent de domeniu (didactic, nedidactic, cercetare, patrimoniu, etc)- **afișarea publică a grilelor și a dosarelor pentru promovare și pentru gradațiile de merit;**
- d. **respectarea demnității cadrului didactic și a cercetătorului prin reducerea birocrăției;**
- e. prestigiul universității este dat atât de valoarea profesională a cadrelor didactice și de cercetare cât și de nivelul de pregătire al absolvenților;
- f. consultarea membrilor comunității în acțiunile ce privesc afirmarea și promovarea acestora , precum și în cele legate de evenimente cu impact asupra viitorului U.P.T (angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic);
- g. **DESFIINȚAREA ACORDĂRII AUTOMATE A GRADAȚIILOR DE MERIT CELOR CARE OCUPĂ FUNCȚII DE CONDUCERE, ÎN AFARA COMPETIȚIEI INTERNE DIN COLECTIVELE LA CARE APARTIN;**
- h. angrenarea membrilor comunității academice în toate activitățile ce privesc afirmarea și promovarea U.P.T ca universitate de tradiție în formarea de specialiști; continuarea promovării în atragerea viitorilor studenți;
- i. cunoașterea permanentă a necesităților pieței prin **COMITETUL DIRECTOR**, format din foști absolvenți, cu succese și puternic implicați în activitățile manageriale;
- j. colaborarea deschisă cu forul sindicatului reprezentativ, ca principală interfață între organele de conducere ale U.P.T și angajați;
- k. **colaborarea deschisă cu asociațiile studențești în scopul îmbunătățirii condițiilor de studiu, a creșterii calității educaționale și a bagajului profesional necesar afirmării acestora pe piața muncii, precum și a dezvoltării unor relații de colaborare cu organizațiile similare din străinătate;**
- l. colaborarea cu toate organizațiile ce au printre obiective creșterea calității actului educațional, în vederea generării de acțiuni pentru obținerea unui buget real al educației de minim 6 %.
- m. **acceptarea criticii** ca soluție de îmbunătățire a actului managerial și de eficientizare a măsurilor, proceselor, activităților, etc;
- n. dezvoltarea **spiritului colegial, de conlucrare în echipă, a respectului și prețuirii** față de toți membrii comunității U.P.T;



- o. într-o instituție bazată pe educație și cercetare avansată (cum este U.P.T-ul) școala de cercetare este un imbold și o certitudine a afirmării și promovării valorilor;
- p. asigurarea continuității profesionale, la împlinirea vârstei de 65 ani, a cadrelor didactice performante și conducătoare de doctorat, cu remunerarea corespunzătoare;
- q. încurajarea și susținerea tuturor celor care generează valori, prin actul didactic de predare și prin cel de cercetare; susținerea și încurajarea tinerilor în ocuparea diverselor funcții decizionale - preluarea ștafetei;

Prin acest plan voi continua politicile bune ale vechilor conduceri, voi eficientiza pe cele rămase în urmă și voi aplica altele noi pentru creșterea valorică, pentru readucerea unei atmosfere calde, academice și colegiale, în pas cu cerințele pieții și unei societăți moderne-într-o transparență totală.

1. PROCESUL EDUCAȚIONAL

Va fi considerat punct forte, de mare importanță, în evaluarea performanțelor tuturor celor angrenați în procesul didactic, de creare a caracterelor și de transmitere de cunoștințe către studenți, pentru formarea lor ca specialiști profesioniști, competitivi, cu șanse reale în practicarea profesiei de inginer și nu numai.

1.1 Personalul didactic de predare

Corpul didactic, principala bogăție a universității noastre, va reprezenta roata motoare în promovarea U.P.T ca universitate performantă atât în actul didactic cât și în cel de cercetare. Astfel, vor fi foarte bine apreciate performanțele educaționale, ca elemente de substanță a unei universități în care se formează caractere și specialiști.

Prin urmare îmi propun:

- susținerea cadrelor didactice cu performanțe în actul educațional, dovedit la diverse concursuri profesionale și prin imaginea pe care acestea și-o formează ca profesioniști în mediul academic național și internațional;
- transparență și regândire a criteriilor de evaluare din grilele de gradații de merit, în concordanță cu posibilitățile oferite actualmente de starea socio-economică, dar și ale membrilor comunității noastre. În acest sens, grilele vor fi rezultatul propunerilor membrilor comunității noastre și nu vor suferi modificări în timpul derulării proceselor de evaluare. **Grilele vor fi afișate pe pagina web a U.P.T. Pentru transparență dosarele candidaților la gradații de merit vor fi afișate pe pagina web a U.P.T și decizia finală va fi dată doar după parcurgerea tuturor etapelor de analiză și aprobare (inclusiv de contestare-PENTRU PERSOANELE CU FUNCȚII DE CONDUCERE, COMPETIȚIA VA AVEA LOC ÎN CADRUL COLECTIVELOR DIN CARE FAC PARTE-NU SE VA ACORDA AUTOMAT, CA PÂNĂ ACUM).**
- susținerea publicării rezultatelor științifice în Buletinele științifice ale U.P.T și în cele de prestigiu și cu impact din țară, nu numai în cele din străinătate;
- continuarea politicii privind conducerea doctoratelor în cotutelă și promovarea activității tehnico-științifice a doctoranzilor;
- militarea, alături de organizațiile sindicale și de toate universitățile din țară, pentru promovarea unor criterii ministeriale de promovare în concordanță cu performanțele cadrelor didactice și de cercetare din țară. Continuarea politicii de promovare în UPT și de afirmare a tinerilor, dar și a cadrelor didactice cu vechime, meritorii/valoroase;
- păstrarea hotărârii Senatului U.P.T prin care funcția de conducere încetează, începând cu a doua zi, după împlinirea vârstei legale de pensionare - de 65 ani;
- menținerea în actul de predare și cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor (în pozițiile de titulari) performante, cu parcurgerea etapelor impuse de lege și a



reglementărilor interne și ale Senatului; oferirea cadrului legal de continuare a activității de consultanță (remunerată) pentru cadrele didactice și de cercetare care au atins vârsta de pensionare și nu au posibilitatea de a continua din poziția de titular;

- promovarea unei politici prin care promovarea să se facă transparent și cu îndeplinirea condițiilor legale de promovare;

- acordarea sporului de doctorat pentru toți cei care au dobândit acest titlu (inclusiv pentru cei care îl au după 2010);

- încurajarea tuturor celor care dovedesc aptitudini și competențe de a face parte din organele decizionale (Senat, consilii, preluare funcții de conducere (indiferent de nivel), cu respectarea condițiilor legale privind vârsta);

- continuarea politicii de creștere a performanțelor prin care universitatea să se mențină în prima categorie valorică (cercetare avansată și educație);

- se va continua politica de acreditare instituțională/a specializărilor;

- **reducerea birocrăției-personalul didactic nu este plimbător de documente, ci creator de valori profesionale. Pentru întocmirea și circulația documentelor există personal specializat și angajat în acest sens;**

- **normele didactice și plata cu ora vor fi asigurate în cuantumurile stabilite prin lege;**

- se va institui o colaborare deschisă și transparentă, cu privire la toate subiectele discutate și hotărârile luate la ședințele Consiliului de Administrație și ale Biroului acestuia, prin informarea permanentă prin e-mail sau prin punerea pe pagina web a UPT, la o fereastră/pagină ce va putea fi accesată de orice persoană din UPT și din afara acesteia;

- voi susține recompensarea, din fondurile proprii, în procentul de maxim 30 %, conform L1/2011, a cadrelor didactice performante și motoare în promovarea imaginii U.P.T, în atragerea de studenți, puternic implicate în activitățile de publicare și cercetare;

- pentru îmbunătățirea condițiilor de viață a acestui personal, voi acționa pentru colaborarea dintre **Consiliul Rectorilor, sindicat și orice alte organizații**, în vederea determinării responsabililor guvenamentali de a mări bugetul alocat educației la cel puțin 6%.

1.2 Personalul didactic auxiliar

Personalul didactic auxiliar va fi considerat pilonul realizării eficiente a actului didactic, de management și marketing. Prin urmare voi stabili noi modalități de funcționare a serviciilor și voi pune accent pe valoarea individuală, exprimată prin competență, conlucrare colegială (eficiența echipei), respect și atașament față de universitate. Activitatea nu se va desfășura în strictă subordonare, ci în echipă, ca și colegi ai aceleași instituții. Voi asigura transparența totală a sarcinilor și a recompenselor (inclusiv gradații de merit) acordate pentru performanță și muncă suplimentară, în scopul eliminării suspiciunilor ce pot crea tensiuni între colegi. Fișele posturilor vor cuprinde competențe și atribuții, la vedere și se vor evita suprapunerile nejustificate.

Voi construi o politică prin care raportul (**Personal didactic de predare/personal nedidactic și didactic auxiliar**) să fie cel corespunzător, în concordanță cu normele Europene și prin care birocrăția să fie redusă la maximum posibil.

1.3 Studenții

Voi acționa pentru obținerea/menținerea/creșterea numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat, la nivelul corespunzător domeniului de ierarhizare și prestigiului U.P.T. Pentru locurile cu taxă voi construi o politică de marketing în scopul creșterii numărului și a ocupării acestora (funcție de capacitatea de școlarizare și nivelul de căutare), ca sursă importantă de venituri proprii și nu numai.



Planurile de învățământ și syllabusurile disciplinelor se vor corela cu cele din universitățile de același profil, din țară, dar și din străinătate, pentru ușurarea aplicării sistemului de credite transferabile. **Trebuie regândit, împreună cu cadrele didactice și studenții, numărul minim de credite pentru promovarea de la un an la altul, astfel încât să nu mai existe situații ca studentul să ajungă în anul terminal și să aibă nepromovate discipline din anul I sau II.**

Voi milita pentru transmiterea de cunoștințe noi, armonizate cu cele existente, în scopul promovării unor cursuri și aplicații atractive, în pas cu dezvoltarea economică. În actuala conjunctură socio-economică, licența trebuie să ofere o pregătire bazată pe cât mai multe cunoștințe fundamentale și generale ale ingineriei, iar masterul să consolideze specializarea de bază. Prin urmare, oferta de specializări trebuie adaptată, în mod continuu, la cerințele mediului socio-economic și racordată la nivelul calificărilor superioare.

Voi continua politica de creștere a numărului de mastere internaționale și de încheiere de protocoale cu universități din străinătate (în special din UE), pentru recunoașterea reciprocă a diplomelor și de acordare de diplome duble.

Voi susține promovarea specializărilor actuale și noi (la licență și master) prin colaborarea la activitățile aplicative (laboratoare, proiecte), de practică și întocmire a proiectelor de diplomă și disertații cu unitățile de producție și cercetare.

Pentru activitățile de seminar și proiect voi milita ca studentul să fie format și coordonat astfel încât implicarea și contribuția individuală să fie maximă. Pentru orele de geometrie descriptivă și desen tehnic, baza activității ingineresti, studentul trebuie să revină la deprinderea de realizare manuală a schițelor și desenelor de execuție, înainte de a trece la utilizarea programelor dedicate acestui scop.

Trebuie să dezvoltăm componenta de educație permanentă, benefică atât pentru U.P.T cât și pentru cadrele didactice angrenate.

Voi continua politica de atragere a studenților străini cu taxă, mai ales a celor din Moldova finanțați de la buget. Trebuie să îmbunătățim legăturile cu studenții români plecați la studiu în străinătate.

Voi acorda o mai mare atenție utilizării metodelor moderne de predare și evaluare, organizării de concursuri profesionale, utilizării calculatorului și a programelor profesionale.

Ciclul doctoral va juca un rol tot mai important, în viitorul imediat. Voi susține în permanență înscrierea la doctorat și finalizarea studiilor în scopul promovării calității educaționale și formării specialiștilor în U.P.T. Politica privind desfășurarea și susținerea acestuia va continua, cu respectarea normelor și reglementărilor în vigoare.

Consider că este absolut necesar un compartiment de marketing, dincolo de Comitetul DIRECTOR, în scopul promovării imaginii U.P.T și a creșterii numărului de studenți la toate facultățile.

Susținerea studenților performanți prin burse proprii acordate de U.P.T (sub formă bănească și gratuitate de cazare în căminele U.P.T).

1.4 Personalul nedidactic

Militez pentru menținerea serviciilor în cadrul UPT și pentru încadrarea cu personal (conform legii și fișelor posturilor) odată cu căutarea de soluții de îmbunătățire a nivelului salarial, a condițiilor de lucru și de acordare a sporurilor legale, prin solicitări directe la organele guvernamentale, iar la nivel local din resurse proprii, prin discuții și de comun acord cu reprezentanții acestora (în limita fondurilor disponibile). **Voi analiza motivele neacordării**



sporului de 12 %, prevăzut prin acordul dintre sindicate și guvern, începând cu luna august 2015 și voi dispune măsurile legale.

Voi asigura transparența totală a deciziilor și recompenselor (inclusiv gradații de merit) acordate pentru performanță și muncă suplimentară, în scopul eliminării suspiciunilor ce pot crea tensiuni între colegi.

1.5 Baza materială

Sunt un adept a dezvoltării bazei materiale prin toate mijloacele legale: bugetul alocat în acest scop, venituri proprii ale UPT (în limita posibilităților), sponsorizări, contracte de cercetare și din alte surse.

Voi finaliza obiectivele aflate în construcție și nefinalizate (cazul sălii sportive de la HUNEDOARA), insistând, în special, pe finanțare de la buget.

Voi milita pentru utilizarea eficientă a tuturor imobilelor aflate în patrimoniul UPT (cazul imobilului de la Pădurea Verde – care a avut caracter didactic pentru Hidrotehnică și Construcții), alocarea de imobil distinct pentru Facultatea de Arhitectură, care să permită dezvoltarea acesteia.

Trebuie, cu toții, împreună, să căutăm soluții de valorificare și dezvoltare a amplasamentului Semenici cu scop de cercetare și turistic.

Compartimentul de marketing (menționat la 1.3) va trebui să contribuie și la dezvoltarea facultăților și departamentelor etc. prin popularizarea specializărilor.

Toate contractele, indiferent de forma lor (achiziție, vânzare, cercetare, etc.) vor fi transparente, puse pe pagina web a UPT și continuu actualizate.

Periodic se va realiza audit intern, iar anual, va fi solicitat audit extern (rezultatele auditorilor vor fi făcute publice).

2. CERCETARE

Intenționez să reorganizez compartimentul de cercetare prin și pentru:

- a. coordonarea de către cercetători-cadre didactice cu experiență în derularea de proiecte;
- b. implicarea directă în politica de marketing pentru obținerea de contracte, prezentarea de oferte și teme, pentru domeniul industrial din țară și din afară, pentru o mai bună gestionare a proiectelor aflate în derulare;
- c. **regândirea/crearea unui serviciu de cercetare performant, cu personal de conducere competent și cu experiența în cercetare, care să asigure conceperea de proiecte, formarea de colective specializate, ce pot duce la accesarea cu succes a competițiilor;**
- d. susținerea dezvoltării unei adevărate școli de cercetare, care să constituie izvorul invențiilor și publicațiilor ce aduc puncte pentru U.P.T, în ierarhizarea sa;
- e. menținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și de excelență, în care să fie antrenați toți tinerii și în care cuvântul de ordine să fie performanța;
- f. promovarea revistelor, conferințelor și simpozioanelor din U.P.T, pentru a contribui la menținerea celei mai bune clasificări;
- g. centralizarea, la zi, a tuturor activităților publicistice din U.P.T și postarea lor pe site-ul UPT, într-o fereastră/ pagină special construită în acest scop;
- h. organizarea de manifestări științifice în U.P.T, stimularea publicării rezultatelor la nivel național și internațional, folosirea veniturilor obținute din cercetare (prin alocare la directorii de proiect și respectiv în regia U.P.T- conform politicii implementate deja);
- i. **susținerea financiară a participării tuturor celor care publică la conferințe internaționale cu impact științific (ISI); continuarea politicii de premiere a publicațiilor ISI în Reviste cu cotație (factor de impact ce le plasează în banda roșie și galbenă). Premiera conducătorilor de doctorat/ doctoranzilor/ cadrelor didactice/**



personalului specializat cu performanțe științifice în publicistică, inovare și crearea de laboratoare noi și performante.

3. RELAȚIILE INTERNE

Pe plan intern obiectivul principal va fi colaborarea cu MEC pentru realizarea unor acte educaționale și de cercetare performante.

Un prim obiectiv va fi și cel al elaborării unei politici de marketing cu privire la atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți din licee spre facultățile U.P.T. În acest sens, vom cultiva relații de colaborare/socializare cu inspectoratele și chiar cu profesorii din județul Timiș și din cele limitrofe (Caraș-Severin, Arad, Mehedinți, Gorj, Hunedoara). Vom extinde aceste relații de colaborare și cu liceele și inspectoratele din județe mai depărtate de Timiș, dar care, în timp, au oferit studenți universității noastre. Vom susține toate activitățile de tipul PORȚI DESCHISE, prin care elevii de liceu vizitează facultățile U.P.T.

Relațiile de colaborare cu universitățile de stat tradiționale din Timișoara, București, Cluj, Iași, Brașov și Craiova, în primul rând, dar și din Reșița, Arad și Oradea vor continua să fie unele de strânsă colaborare. Evident vor fi deschise căile de bună colaborare și cu celelalte universități din țară. Dacă politica, la nivel național, va reveni la una de mari centre universitare, atunci voi consulta comunitatea noastră în vederea realizării unei universități metropolitane în Timișoara, cu cele patru universități de stat, în care U.P.T să fie pilonul coordonator.

Voi continua politica de a întreprinde acțiuni pentru stimularea conducerilor locale și județene, în sprijinirea U.P.T în vederea dezvoltării ca universitate de vârf în zona de vest a României. De asemenea, astfel de acțiuni voi întreprinde cu toate societățile, asociațiile și organizațiile guvernamentale și neguvernamentale, ale foștilor absolvenți U.P.T, etc., care vor putea contribui la susținerea U.P.T prin promovarea imaginii, absorbția de absolvenți și oferirea de suport material, financiar, etc.

Voi promova politica bunei colaborări (de transparență totală) cu SENATUL, ca organ legislativ, în vederea ducerii imaginii U.P.T pe cel mai înalt vârf al performanței științifice, în beneficiul absolvenților și al membrilor comunității noastre.

Nu voi susține politica care poate duce la ingerințe reciproce între puterea executivă și cea legislativă.

Nu voi promova politica de control a Senatului, chiar dacă acum Executivul poate deveni majoritar prin persoanele devenite SENATORI și care ar putea deveni și membre ale EXECUTIVULUI.

Colaborarea cu SLUPT va fi una transparentă, bazată pe sprijin, respect și informare reciprocă; reprezentantul legal va fi membru invitat permanent la întrunirile organelor executivului. Liderii Sindicali, de la nivelurile inferioare vor fi invitate permanente la Consiliile Departamentelor, Consiliile Facultăților și ale direcțiilor de servicii din U.P.T, precum și cu membri în comisiile de licitații. Voi da curs la fiecare invitație de a participa la ședințele CSLUPT și SLUPT.

Colaborarea cu organizațiile studențești va păstra politica predecesorilor, conform legilor în vigoare, luând un caracter de colegialitate și mai puțin de relație strictă: cadru didactic cu funcție-reprezentant student.

Voi păstra relațiile de bună colaborare cu persoanele din fostele conduceri în scopul promovării UPT ca universitate unită și model de continuare în predarea-preluarea stafetei; toate acestea pentru păstrarea numelui U.P.T, tradiției și a locului universității noastre în clasamentul de universitate bazată pe educație și cercetare avansată.



4. RELAȚIILE EXTERNE

În plan extern voi continua politica de colaborare cu universitățile și consorțiile cu care avem relații. Susțin schimbul de studenți, a stagiilor studenților U.P.T la diverse universități din străinătate, cu accent pe UE, dar și stagiile/studiile în țară pentru studenții din afară (mai ales din Moldova). Pentru studenții din Republica Moldova vom asigura (în limita fondurilor proprii disponibile) efectuarea de cursuri universitare în U.P.T.

Voi susține orice colaborare prin care cadrele didactice și de cercetare din U.P.T devin cunoscute sau profesori invitate la universitățile din afara României.

Se vor sprijini și încuraja activitățile de aducere a studenților străini pe locuri cu taxă.

Voi continua toate politicile care au contribuit la promovarea universității și crearea de relații, duse de fostele conduceri ale U.P.T în domeniul extern și intern, în strânsă colaborare cu acestea.

5. DEZVOLTAREA U.P.T

Dezvoltarea U.P.T are ca obiective continuarea investițiilor de finalizare a construcțiilor începute (în mare măsură cu fonduri de la buget sau europene) și de menținere a laboratoarelor didactice și de cercetare la nivel ridicat. Pentru aceasta se vor încuraja, prin diverse forme de recompense, persoanele care vor contribui la obținerea de fonduri din finanțări externe și complementare.

Obs. Voi continua politica prin care fondurile din finanțarea de bază se repartizează până la nivel de departamente, facultăți, etc., conform metodologiei stabilite de Senatul U.P.T.

În toată politica de dezvoltare a UPT voi colabora, în permanență, cu Senatul U.P.T, voi accepta toate propunerile constructive și criticile ce urmăresc eficientizare și prosperitate și voi asigura o **transparență totală a utilizării fondurilor prin afișarea pe pagina web a U.P.T.**

6. CONSIDERAȚII PRIVIND CALITĂȚILE MANAGERIALE

În calitate de RECTOR NU VOI CERE:

- **PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE ÎN REVISTE ȘI CONFERINȚE DE IMPACT DACĂ EU NU FAC ACEST LUCRU;**
- **PERFORMANȚĂ ÎN CERCETARE ȘI IMPLICARE ÎN PROIECTE DACĂ EU NU VOI FACE ACEST LUCRU;**
- **NU VOI CERE IMPLICARE ÎN PROMOVAREA UPT ȘI ADUCERE DE STUDENȚI DACĂ EU NU FAC ACEST LUCRU;**
- **ORICE FEL DE PERFORMANȚĂ DACĂ EU NU VOI FACE ACEST LUCRU**

Însa eu toate astea le fac mereu pentru că:

1. În calitate de Șef al catedrei/colectivului de Mașini Hidraulice, pe un mandat de 4 ani, am reușit, împreună cu toți colegii, în perioade tulburi și foarte dificile, să mențin specializarea la licență, dar și la master, unde am dezvoltat în plus 3 specializări (una împreună cu colectivul de la SET). Din păcate, numărul mic de absolvenți și de locuri bugetate și lipsa unei viziuni de dezvoltare industrială, la nivel național au făcut ca specializările de master „Echipamente de valorificarea energiei eoliene și Managementul sistemelor hidropneumatice de automatizare” să nu poată funcționa.

În mandatul de șef de catedră s-au modernizat laboratoarele MSHP, printr-o contribuție deosebită a tuturor colegilor (în special din fonduri atrase prin proiecte), dar și cu susținere din partea conducerilor la nivel de RECTORAT și FACULTATE.



În calitate de șef de catedră am reușit să promovez și să mențin, în cadrul colectivului, o atmosferă caldă, academică, de respect, prețuire, de conlucrare în echipă, de apreciere și susținere a valorilor; așa cum va deveni și cea din U.P.T.

Ca SENATOR al U.P.T am militat în permanență pentru:

- transparență și funcționarea normală a Senatului, cu președinte legal;
- pentru plata corectă a orelor ținute de cadrele didactice la plata cu ora, și nu cu sume de 4-5 lei/ora, ce aduc umilire;
- ocuparea corectă a funcțiilor de decan și nu pe alte considerente;
- transparență și echitate în acordarea gradatiilor de merit, precum și în promovarea pe funcțiile didactice;
- continuarea activității de toți cei care au împlinit vârsta de pensionare, dacă există cadrul legal și aduc performanță prin conducerea de doctorat, publicații și prin expertiza în accesarea și derularea programelor de cercetare;
- transmiterea ștafetei funcției de conducere la împlinirea vârstei de pensionare (de 65 ani) indiferent de momentul la care se îndeplinește, așa cum se procedează în lumea democratică și cum s-a dat exemplul la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- eliminarea piedicilor puse tinerilor în afirmarea lor și recunoașterea valorii acestora (promovarea acestora în Consiliile Departamentelor, Consiliile Facultăților, Senat și chiar în funcții de conducere, dacă competentele și etica morală le permit aceste lucruri);
- eliminarea birocrăției privind circulația hârtiilor;
- promovarea unor politici prin care cadrul didactic să nu mai fie obligat să facă acte contabile și financiare sau să plimbe hârtii, pentru aceste activități fiind personal angajat;
- eliminarea implicării politicului în sistemul universitar al U.P.T.

În calitate de fost Președinte al SLUPT și Vicepreședinte FNS Alma Mater, faptele vorbesc și las comunitatea să mă judece. Punctez doar câteva aspecte:

1. lupta neobosită și corectă dusă de subsemnatul pentru câștigarea drepturilor salariale, pe L 221/2008, care a fost finalizată în favoarea celor care au câștigat în instanță (fac precizarea că orice promisiune de acordare și aplicare, fără sentință judecătorească, s-a dovedit a fi ilegală, si populistă). Acordarea drepturilor restante din fondurile proprii ale U.P.T, așa cum au procedat Universitățile de tradiție din Romania (Cluj Napoca, Iași, Craiova, București), va fi pusă imediat în aplicare - cadrul legal existând. Ca Lider SINDICAL am militat ca toți cei îndreptățiți, prin L221 și L330, să obțină în instanță o hotărâre judecătorească prin care să intre și ei în posesia acestor drepturi bănești și AM REUȘIT; Ca RECTOR U.P.T, cu siguranța veți intra în posesia acestor drepturi, pentru că eu respect legile și deciziile instanțelor judecătorești. Până acum le-ați primit? Aveți promisiunea ca le veți primi?;
2. am militat pentru acordarea sporului de doctorat pentru cei care au dobândit titlul după anul 2010. Din păcate nu am găsit înțelegere la actuala conducere a UOPT, deși exista cadrul legat, conferit de L71, motiv pentru care am inițiat acțiunea judecătorească. Ca RECTOR U.P.T, voi dispune acordarea acestui spor, din fondurile proprii ale U.P.T, așa cum au procedat universitățile din Cluj-Napoca, Iași, Craiova, București, fără a mai aștepta sentința judecătorească;
3. construirea unei baze de excepție la Pojejena, cu fonduri puține, în perioadă de mare criză;



4. capacitatea de a lucra în echipă cu membrii Consiliului SLUPT, într-o transparență totală, prin împărțirea sarcinilor și responsabilităților, cu eficiență mare;
5. menținerea, în interiorul universității, a unei atmosfere care să păstreze imaginea U.P.T, deși au fost elemente ce puteau face ca și în U.P.T să apară lupte ce ar fi creat deliciul presei, mai ales că LIDERUL SLUPT și ceilalți lideri nu au fost invitați la ședințele organelor executive (așa cum prevăd legea L1/2011 și reglementările interne).; împiedicând astfel realizarea unei interfețe spre transparență a deciziilor luate la nivel de conducere;
6. respectul și imaginea câștigate la nivel național prin funcția de vicepreședinte Alma Mater;

Despre activitatea profesională las CV-ul anexat să vorbească.

Mi-ați acordat încrederea dumneavoastră în lupta pentru drepturile salariale cuvenite pe L221 și L330. Mi-ați acordat încrederea de a fi SENATOR al UPT. Nu v-am dezamăgit. Aveți încredere că, din postura de RECTOR al U.P.T, vom intra în normalitate, se vor respecta toate drepturile legale. Doar cu mine aveți certitudinea!

Timișoara
04.01.2016

Prof.dr.ing. Ilare BORDEAȘU

