

PLAN MANAGERIAL
pentru
Concursul de ocupare a funcției de DECAN
la
Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului,
Universitatea POLITEHNICA Timișoara

Planul managerial elaborat pentru concursul de ocupare a funcției de decan al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, pentru legislatura 2020 – 2024, a fost întocmit în concordanță cu prevederile Cartei universitare și cu programul managerial al Rectorului Universității Politehnica Timișoara și vizează îndeplinirea strategiei asumate de Universitatea Politehnica Timișoara. Prin urmare, direcțiile principale abordate vor urmări:

➤ **Managementul programelor de studii de licență și masterat**

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului coordonează trei domenii de studiu ierarhizate după cum urmează:

- Inginerie Chimică – categoria B
- Ingineria Mediului – categoria A
- Ingineria Produselor Alimentare – neclasificată deoarece la momentul realizării evaluărilor acest

domeniu nu era funcțional. În prezent domeniul este acreditat definitiv (din 2019).

În legislatura 2020 – 2024 se va urmări ca această clasificare să fie cel puțin menținută pentru domeniul de Ingineria Mediului și Inginerie Chimică și obținerea unei clasificări foarte bune pe domeniul Ingineriei Produselor Alimentare. Desigur aceste deziderat nu ușor de realizat ținând cont în primul rând de evoluția numărului de studenți și în al doilea rând de faptul metodologia de evaluare și clasificare se face pe număr de studenți și de cadre didactice ceea ce dezavantajează facultățile cu număr mic de studenți și puține cadre didactice. Ținând cont de acestea, posibilitatea de a obține clasificări superioare presupune ca în afara creșterii calității programelor de studii să se realizeze următoarele:

- creșterea numărului de articole publicate în reviste de specialitate cotate în cuartilele Q1 și Q2 în paralel cu creșterea calității activităților de cercetare.
- accesarea de către grupurile de cercetare din facultate a fondurilor oferite prin programele naționale de proiecte și prin programele europene (acest obiectiv fiind puternic legat de cel anterior).
- analiza programelor de studii comparativ cu cele ale unor facultăți similare din țară și din alte țări în special din carul Uniunii Europene pentru o compatibilizare cu acestea în vederea facilitării accesului studenților la programele Erasmus.
- cooperarea mai strânsă cu board-urile specializărilor și cu reprezentanți ai firmelor de profil.

- modernizarea continuă a laboratoarelor didactice și de cercetare și asigurarea accesului studenților la dotările existente și la activități directe cu aparatura respectivă pentru formarea unor deprinderi practice și asigurarea în acest fel a competitivității pe piața muncii.
- promovarea unor cursuri postuniversitare specifice utile agenților economici.

➤ **Managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii**

Transmiterea cunoștințelor și formarea abilităților și competențelor este scopul principal al activității cadrelor didactice fie că se face direct prin activitatea didactică propriu-zisă fie prin cooptarea studenților în activitățile de cercetare și/sau proiectare. Pentru a realiza aceste deziderate sunt necesare mai multe acțiuni:

- urmărirea permanentă a evoluțiilor tendințelor tehnologice actuale pentru a putea fi pregătiți pentru dezvoltarea unor direcții de specializare noi în concordanță cu aceste evoluții.
- dezvoltarea unor discipline noi (mai ales opționale) în cadrul programelor de licență și master în domeniile ingineresti, discipline la care să poată participa ca asociați și reprezentanți ai întreprinderilor din domeniile susținute de facultate.
- continuarea acțiunilor de colaborare extinsă cu firmele din domeniile reprezentate în facultate în vederea efectuării stagiilor de practică în cadrul acestora și chiar realizarea în parteneriat de proiecte de diplomă sau disertații pentru studenții masteranzi.
- activitate mai intensă în domeniul relațiilor inter universitare și utilizarea mai bună a posibilităților oferite de programele de tip Erasmus privind activitățile studenților în cadrul colectivelor din alte universități.
- prin corelarea activităților didactice cu cele de cercetare științifică se creează posibilitatea cooptării studenților în activitățile de cercetare pregătindu-i în acest fel la accesul mai ușor la ciclurile de studii de master și doctorat.
- sprijinirea perfecționării cadrelor didactice prin participarea la stagii de activitate la universități din străinătate
- creșterea ponderii materialelor suport pentru activitățile didactice (cursuri, manuale, îndrumătoare) prin utilizarea soluțiilor IT ale Campusului Universitar și ale Editurii Politehnica (cursuri, caietul studentului, etc.).

➤ **Relația cu studenții și serviciile pentru studenți**

Studenții și cadrele didactice sunt părți ale aceleiași instituții și acest lucru trebuie conștientizat de ambele grupuri care trebuie să colaboreze permanent.

- studenții trebuie să fie implicați în activitățile desfășurate în cadrul facultății (promovarea facultății,

- activități de cercetare inclusiv participări la conferințe, simpozioane, etc., locuri pentru practică).
- sprijinirea studenților în obținerea de burse de studii în străinătate prin programele de mobilități.
- întâlniri periodice cu studenții anilor de studiu și specializărilor domeniilor coordonate.
- sprijinirea organizației studențești din facultate în activitățile desfășurate.
- îndrumarea și consilierea studenților în colaborare cu Liga Studenților Chimисти și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPT.

➤ **Relația cu absolvenții UPT**

Relația cu absolvenții UPT trebuie să constituie legătura actualilor studenți cu cei care deja au absolvit facultatea.

- realizarea de întâlniri periodice între absolvenți ai facultății și studenți pentru o mai bună imagine a ceea ce poate deveni un absolvent al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul UPT.
- participarea absolvenților la acțiunile de promovare efectuate în facultate.
- parteneriate economice prin intermediul absolvenților facultății.

➤ **Relația cu mediul economic și de cercetare – dezvoltare – inovare**

Relația cu mediul economic și de cercetare – dezvoltare – inovare trebuie să constituie un impuls suplimentar în evoluția facultății.

- consolidarea relațiilor existente și stabilirea unor noi cu agenții economici și institutele de cercetare - dezvoltare din domeniu, în vederea realizării de stagii de practică și proiecte de diplomă sau disertații cu subiecte de interes comun.
- diversificarea serviciilor oferite de facultate mediului economic (cursuri de tip master, cursuri postuniversitare, consultanță de specialitate, sondaje, etc.).
- creșterea relațiilor de colaborare dintre grupurile de cercetare din cadrul facultății și grupurile de cercetare din alte departamente ale UPT, din institute de cercetare, din alte universități sau grupuri de dezvoltare ale agenților economici.
- colaborarea cu agenți economici în vederea identificării unor teme noi de cercetare și a transferului de tehnologie

➤ **Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate**

Facultățile există datorită studenților prin urmare activitatea de promovare a facultății în rândul elevilor trebuie să fie mult mai intensă. Promovarea ofertei educaționale a facultății în rândul elevilor se poate face pe mai multe căi:

- deplasarea unor echipe de cadre didactice și studenți în licee pentru realizarea de prezentări și discuții cu elevii din care să reiasă necesitatea în cadrul economiei a inginerilor chimiști, mai ales în contextul

- dezvoltării susținute a firmelor cu profil chimice, alimentar și a necesităților de control a mediului;
- organizarea unor activități în cadrul facultății pentru elevi (Zilele porților deschise, Concursul național de chimie „Coriolan Drăgulescu”, Concursul național de idei și proiecte EcoSmartTim, Concursul de proiecte Tinerii și siguranța alimentelor – PolySafeFood, laboratoare deschise pentru elevi în vederea realizării unor experimente în domeniile coordonate de facultate).
- realizarea unor proiecte comune cu liceele.
- realizarea unei pagini web atractive pentru prezentarea ofertei educaționale cu implicarea studenților și promovarea mai intensă inclusiv pe rețelele de socializare și în mass media.
- pregătirea unei echipe de cadre didactice capabile să susțină dezvoltarea unui program de predare în limba engleză licență/master în domeniile coordonate de facultate.
- promovarea programelor de studii în străinătate în primul rând pentru românii care locuiesc în afara frontierelor României.
- evaluarea posibilităților înființării unor programe de master interdepartamentale în cadrul UPT bazate pe domenii de cercetare de interes comun

➤ **Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății**

Prin efortul deosebit al unor cadre didactice din Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a fost câștigat un proiect pe fonduri europene pentru modernizarea facultății care constă dintr-un corp de clădire nou și modernizarea laboratoarelor în corpul existent (activitatea deja este pornită). Acest lucru va face posibilă activitatea tuturor cadrelor didactice pe o singură platformă și eficientizarea activităților didactice și de cercetare.

Precizare:

În redactarea prezentului plan managerial s-au utilizat materiale similare elaborate de cadre didactice ale Universității “Politehnica” din Timișoara, precum și documente elaborate de organismele oficiale ale Uniunii Europene.

Timișoara, 26.08.2020

conf. dr. ing. **Mihai MEDELEANU**