

**PLAN MANAGERIAL**  
pentru  
**Concursul de ocupare a funcției de DECAN**  
la  
**Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului,**  
**Universitatea Politehnica Timișoara**

**Planul managerial** a fost întocmit pentru concursul de ocupare a funcției de decan al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, pentru legislatura 2020 – 2024, în concordanță cu programul managerial al Rectorului Universității Politehnica Timișoara și cu prevederile Cartel universitar și vizează îndeplinirea strategiei asumate de Universitatea Politehnica Timișoara în cadrul Planului operațional.

În următoarea perioadă, decanului Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului îi revine misiunea de a coordona trecerea cu succes a facultății prin situația neobișnuită și dificilă cauzată de pandemia de COVID-19, prin colaborarea atât cu conducerea universității cât și cu personalul și studenții. Toate acțiunile ce vor fi întreprinse trebuie să aibă în vedere creșterea calității activității în general, în vederea continuării tradiției și valorificării rezultatelor obținute de foștii și actualii dascăli, atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare, dar și conservarea sănătății personalului și studenților.

Principalele direcții abordate vor viza:

❖ **Managementul programelor de studii de licență și masterat**

Actuala ierarhizare a domeniilor de studiu este relativ veche, fiind realizată pe baza unei metodologii aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 789/2011. În această ierarhizare, domeniile de studiu coordonate de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului sunt clasificate astfel: Inginerie Chimică – categoria B; Ingineria Mediului – categoria A; Ingineria Produselor Alimentare – nu este clasificat, nefiind funcțional la momentul realizării evaluărilor. În prezent există în lucru o nouă metodologie de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii, care va fi elaborată în cadrul proiectului „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN”, implementat de către Ministerul Educației Naționale, în parteneriat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu asistență tehnică din partea Banca Mondială. În legislatura 2020-

2024 se va urmări realizarea indicatorilor care vor fi propuși în noua metodologie, în vederea menținerii ierarhizării domeniului Ingineria Mediului, accederea domeniului Inginerie Chimică în categoria A și situarea domeniului Ingineria Produselor Alimentare într-o clasă de ierarhizare cât mai bună. În acest scop, câteva măsuri prin care se poate realiza îmbunătățirea calității programelor de studii sunt următoarele:

- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la simpozioane și conferințe naționale și internaționale și publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate de prestigiu;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în vederea accesării de fonduri naționale sau europene destinate cercetării;
- implicarea studenților și a personalului didactic auxiliar în activitățile de cercetare;
- promovarea cadrelor didactice, ținând cont de rezultatele obținute în activitatea de cercetare și cea didactică;
- Încurajarea celor mai buni doctoranți de a participa la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice;
- sprijinirea cadrelor didactice performante pentru obținerea abilitării și calității de conducător de doctorat;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru încheierea de acorduri bilaterale Erasmus cu universități din străinătate pentru creșterea mobilității cadrelor didactice și studenților, având ca efect transferul bunelor practici din alte sisteme de învățământ în beneficiul studenților și creșterea calității procesului didactic, perfecționarea abilităților pedagogice și de predare în limba engleză, stabilirea unor oportunități de colaborare, ridicarea nivelului de cunoștințe al studenților etc;
- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice și studenților în vederea efectuării de mobilități.

❖ **Management educațional și asigurarea calității programelor de studii**

- monitorizarea programelor de studiu împreună cu board-urile specializațiilor, în vederea îmbunătățirii și dezvoltării conținutului disciplinelor predate în facultate și introducerii unor discipline noi, astfel încât competențele profesionale dobândite de studenți să fie în permanență corelate cu cerințele pieței muncii;
- sprijinirea activităților de atragere de fonduri publice și private în vederea dotării laboratoare didactice și de cercetare cu aparatură modernă;
- reluarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu agenții economici din domeniu și

stabilirea unor relații noi, în vederea flexibilizării planurilor de învățământ, realizării în cotutelă a stagior de practică și a proiectelor de diplomă și de disertație, acordării de burse de studiu și angajările unor studenți cu resurse materiale limitate;

- reabilitarea domeniului Ingineria mediului prin realizarea unei oferte educaționale atractive pentru absolvenții de liceu, prin modernizarea și adaptarea conținuturilor disciplinelor predate, stabilirea de relații de colaborare cu firme care au activitate în domeniu, organizarea în cadrul facultății a unor workshop-uri la care să participe firmele, cadrele didactice și studenții;
- promovarea relațiilor interuniversitare de schimburi de studenți; încurajarea și susținerea studenților în vederea efectuării de mobilități în cadrul programelor europene de tip Erasmus.
- corelarea directă a activităților didactice cu cele de cercetare științifică; încurajarea cadrelor didactice să includă în activitatea de predare exemple și rezultate din activitatea de cercetare și să implice studenții în cercetare;
- încurajarea perfecționării continue a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare/specializare în alte universități și institute de cercetare;
- stimularea publicării de materiale suport (cursuri, îndrumătoare de laborator, etc.) pentru toate disciplinele coordonate, în format tipărit sau electronic;
- modernizarea procesului educațional prin utilizarea soluțiilor IT; în prezent, este esențială adaptarea activităților didactice la condițiile concrete ale pandemiei COVID-19, o soluție fiind încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în vederea utilizării Campusului Virtual al UPT atât ca ca interfață de predare cât și de comunicare și interacțiune cu studenții.

#### ❖ Relația cu studenții și serviciile pentru studenți

- sprijinirea organizației studențești din facultate în activitățile derulate;
- implicarea studenților în activitățile desfășurate în cadrul facultății ca de exemplu promovarea ofertei educaționale a facultății, organizarea de concursuri, vizite etc;
- implicarea studenților în activitățile de cercetare;
- sprijinirea studenților în vederea obținerii de burse de studii pentru efectuarea de mobilități în străinătate;
- îndrumarea și consilierea studenților, în colaborare cu Liga Studenților Chimiști și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT.

❖ **Relația cu absolvenții UPT**

- invitarea absolvenților facultății care activează în domeniu la întâlniri periodice cu studenții, pentru a le prezenta acestora experiențele profesionale personale în vederea creșterii atraktivității domeniilor respective;
- includerea absolvenților facultății în acțiunile de promovare organizate în facultate;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic prin intermediul absolvenților facultății.

❖ **Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare**

- stabilirea de noi relații de colaborare cu agenții economici din domeniu și consolidarea relațiilor existente, în vederea modernizării și adaptării conținuturilor disciplinelor predate, realizării în cotutelă a stagior de practică și a proiectelor de diplomă și de disertație;
- invitarea agenților economici cu activitate în domeniu la workshop-urile organizate de facultate;
- diversificarea serviciilor oferte de către facultate mediului economic (cursuri de pregătire tip master, consultanță de specialitate);
- dezvoltarea și consolidarea de colaborări cu agenții economici în scopul transferului de tehnologie și a identificării de noi teme de cercetare.

❖ **Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate**

Trebuie continuată și intensificată activitatea de promovare ofertei educaționale a facultății în rândul elevilor de liceu și chiar mai mici prin:

- deplasarea echipelor de promovare în școli și licee pentru realizarea de prezentări și inițierea de discuții cu elevii;
- organizarea de activități pentru elevi în facultate - vizite și realizarea de experimente demonstrative în cadrul Zilelor porților deschise și Școala altfel;
- organizarea Concursului de Chimie Organică și a Concursul Național de Chimie "Coriolan Drăgulescu";
- realizarea de proiecte educaționale în comun cu liceele;
- implicarea studenților în activitățile de interacțiune cu elevii.

Este necesară de asemenea promovarea în rândul absolvenților de licență a programelor de master ce se derulează în facultate.

Maior Victoriei nr. 2, 38 300006 - Timișoara, Tel: +40 256 403000, Fax: +40 256 443021, rector@rectorat.uptr.ro, www.uptr.ro

Oferta educațională a facultății poate fi adusă la cunoștința unui public mai larg (fiind vizuali în primul rând rude, profesori, cunoștințe ale potențialilor studenți), prin:

- editarea și difuzarea de materiale de prezentare a ofertei educaționale a facultății;
- postarea de informații referitoare la oferta educațională pe pagina web a facultății și pe rețelele de socializare;
- realizarea de campanii media pentru evenimentele desfășurate în facultate.

Creșterea prezenței facultății la nivel internațional poate fi realizată prin:

- dezvoltarea de programe de licență/master cu predare în limba engleză;
- promovarea programelor de studii de licență și master în străinătate, în scopul atragerii, în primul rând, a românilor ce locuiesc în afara frontierelor României;
- realizarea unor schimburi academice în cadrul unor programe ca de exemplu Erasmus;
- realizarea de acorduri de colaborare cu alte universități sau institute de cercetare din străinătate și continuarea colaborărilor existente.

#### ❖ Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății

- conservarea și întreținerea bazei materiale a facultății prin realizarea de, reparații capitale, reparații curente și renovări;
- valorificarea patrimoniului facultății, nu numai pentru activități didactice și de cercetare, ci și din punct de vedere economic, în cadrul unor contracte de cercetare sau colaborări cu mediul economic;
- finalizarea noului corp de clădire a facultății;
- identificarea posibilităților de finanțare pentru dotarea laboratoarelor din noul corp de clădire.

#### Precizare:

Planul managerial prezentat nu este o lucrare originală. Pentru redactarea acestuia au fost utilizate materiale similare elaborate de cadre didactice ale Universității Politehnica Timișoara, precum și documente elaborate de organismele oficiale ale Uniunii Europene.

Timișoara, 27.08.2020