

PLAN MANAGERIAL

**Pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Construcții – Universitatea Politehnica
Timișoara**

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia

**Timișoara
August 2020**

Cuvânt înainte

Planul Managerial propus pornește de la provocările aflate în fața Facultății de Construcții în contextul economico-social actual și este realizat în acord cu direcțiile de dezvoltare ale Universității Politehnica Timișoara.

La elaborarea acestui document mi-am asumat prioritățile, obiectivele și măsurile pentru dezvoltare instituțională propuse de către Domnul Rector Conf. dr. ing. Florin Drăgan prin Planul Managerial.

Procesul continuu de dezvoltare a Facultății de Construcții trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor componentelor care contribuie la acesta. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ/ cercetare, problemele studențești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, dar și aspectele privind imaginea și promovarea facultății. Planul Managerial propus atinge toate aceste aspecte și se bazează inclusiv pe experiența managerială pe care am acumulat-o în calitate de Decan al Facultății de Construcții în perioada 2016-2020.

Prezentul document evidențiază câteva obiective strategice și măsuri care, în opinia mea, sunt minimale pentru o dezvoltare durabilă a facultății. Acestea sunt în acord cu Planul Strategic 2016-2020 al Facultății de Construcții, pe care îl continuă și dezvoltă.

1. Misiunea Facultății de Construcții în contextul provocărilor actuale

Misiunea de bază a Facultății de Construcții din Timișoara este dezvoltarea învățământului universitar în domeniile inginerie civilă, ingineria instalațiilor și inginerie geodezică, precum și realizarea la standardele cele mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. Facultatea este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Similar universității din care face parte, Facultatea de Construcții este o școală de tradiție, anul acesta împlinind 79 de ani de existență, și se bucură de o imagine foarte bună la nivel național și internațional, fiind recunoscută ca un vector de dezvoltare în domeniu, un reper de profesionalism și exigență.

Pe de altă parte, facultatea se află într-o continuă competiție pentru atragerea de studenți, într-un mediu concurențial nu întotdeauna corect vis-a-vis de nivelul adecvat de exigență pentru obținerea unei diplome universitare. Loială misiunii asumate și în deplin acord cu strategia Universității Politehnica, Facultatea de Construcții nu trebuie să facă rabat de la calitatea procesului de învățământ. Având în vedere dinamica demografică actuală și cea previzionată, precum și contextul social/economic, competiția pentru atragerea de studenți va fi tot mai acerbă.

Gradul de atractivitate al Facultății de Construcții a fost scăzut până în urma cu doi ani, având în vedere și evoluția pieței construcțiilor din România. Acest aspect a fost demonstrat cel mai bine de ultima criză mondială, care a marcat o scădere drastică a investițiilor, cu efect negativ direct asupra angajărilor în domeniul construcțiilor. Aceasta a contribuit decisiv în ultimii ani la scăderea numărului de candidați la admitere (minimumul fiind atins în anii 2016-17 – cu un număr de studenți bugetați la anul I licență sensibil egal), pe lângă diminuarea continuă a numărului de elevi, respectiv a numărului de absolvenți de bacalaureat.

Admiterea din anul 2018 a marcat o creștere a numărului de studenți bugetați în anul I de la ciclul de licență (+18% față de anul 2017), iar aceasta creștere s-a demonstrat a fi sustenabilă și chiar accentuată la admiterea din anul 2019 (+48% față de anul 2017), respectiv la admiterea din iulie 2020 (+67% față de anul 2017, iar sesiunea de admitere din luna Septembrie va spori și mai mult acest procent!)

Este adevărat că, dacă la nivelul anului 2018, trendul ascendent ar putea fi pus doar pe seama unei promovări mai eficiente și pe o scară mai largă a ofertei educaționale a facultății noastre în rândul elevilor, creșterea semnificativă din ultimii doi ani se datorează și măsurilor de susținere a industriei construcțiilor din partea Guvernului României (ceea ce dovedește, încă o dată, ca gradul de atractivitate al facultății este foarte sensibil la contextul economic). Pe de altă parte, perioada actuală de incertitudini pe care o traversează întreaga lume datorată pandemiei, precum și perspectiva unei crize economice majore, poate să afecteze din nou în sens negativ situația admiterii. Este însă îmbucurător faptul că actualul guvern a menținut

facilitățile oferite industriei construcțiilor și că se discută, chiar în perspectiva unei crize economice, de încurajarea investițiilor.

În același context, spre deosebire de alte domenii și independent de situația actuală, în România există în continuare un interes redus al industriei construcțiilor pentru cercetare în colaborare cu facultățile de profil. De altfel, chiar în cadrul competițiilor de finanțare a cercetării la nivel național, sunt dificil de găsit direcții prioritare care să se adreseze în mod direct cercetării în construcții.

Programul Managerial propus enunță câteva obiective strategice, detalînd modalitățile de implementare a acestora, în vederea realizării premiselor unei dezvoltări durabile a facultății, care să ne mențină în elita învățămîntului superior de construcții.

2. Obiective strategice

Consider că este necesară adoptarea următoarelor obiective strategice, inclusiv în spiritul continuității politicilor adoptate până acum de către conducerea Facultății de Construcții, din care am făcut parte:

- continuarea oferirii unei educații performante și compatibile la nivel internațional, la toate nivelurile de pregătire (licență, masterat, doctorat), pe măsura așteptărilor angajatorilor;
- adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;
- pregătirea și punerea în aplicare a unei oferte permanente de cursuri postuniversitare;
- menținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică de înalt nivel;
- menținerea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională;
- participarea mai activă a cadrelor didactice din facultate la elaborare normelor și reglementărilor tehnice de specialitate în cadrul programelor ASRO și MDRAP;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultantă desfășurate la nivel instituțional;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultantă derulate la nivel instituțional;
- dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;
- intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

- promovarea în continuare a unei politici de îmbunătățire a atractivității domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu din România;
- promovarea programelor de studii în limbi străine din cadrul facultății pe piața internațională de educație.

3. Modalități de implementare

3.1 Procesul de învățământ. Management educațional și asigurarea calității programelor de studii

Toate programele de studii ale Facultății de Construcții sunt acreditate și în concordanță cu programele de la celelalte facultăți de profil din țară.

La nivel de licență, pentru domeniul Inginerie Civilă în limba română, planurile de învățământ au fost restructurate în anul universitar 2016-2017, în timpul mandatului meu de Decan al facultății. Astfel, la nivelul anilor I-III, planul de învățământ este acum comun pentru toate specializările din cadrul acestui domeniu de studii. Până în anul 2016, doar anii I-II au fost comuni în cadrul domeniului de studii Inginerie Civilă. Împărțirea pe specializări se efectua începând cu anul III, majoritatea cursurilor fiind diferențiate pe mai multe direcții de specializare. În prezent, cu excepția a patru cursuri opționale (câte două în fiecare semestru), toate celelalte cursuri sunt comune la nivelul anului III și nu mai există specializări în domeniul Ingineriei Civile în limba română decât la nivelul anului IV.

Trebuie subliniat că aceasta asigură pregătirea de bază necesară domeniului Inginerie civilă pentru toate specializările. Mai mult decât atât, această abordare adoptată de Facultatea de Construcții din Timișoara este în acest moment perfect compatibilă cu învățământul tehnic de licență de trei ani adoptat de majoritatea covârșitoare a țărilor UE, unde specializarea și competențele integrale pentru exercitarea profesiei de inginer constructor se realizează ulterior prin studiile master. În același context, având în vedere aspectele legate de pregătirea de baza a inginerului, planul de învățământ de la anul I pentru programul de studii „Instalații pentru construcții” este de asemenea comun cu cel de la „Inginerie civilă în limba română”.

Unul dintre motivele principale de abandon la nivelul anului I Inginerie Civilă și Instalații pentru construcții, este ca studenții nu își regăsesc profesiunea dorită (sau nu înțeleg ce înseamnă, aceasta și prin alegerea facultății noastre în necunoștință de cauză!), urmărind doar disciplinele fundamentale care se predau pe parcursul celor două semestre. În acest sens, cu începere din anul universitar 2018-2019 am reușit introducerea la nivelul anul I, a unui ‚Curs general de construcții’ pentru programele de studii de inginerie civilă (IC, ICE și ICG), respectiv a unui ‚Curs general de instalații’ pentru programul de studii ‚Instalații pentru construcții’. Aceste cursuri au fost concepute pentru a prezenta studenților întregul parcurs al programelor de studii respective pentru cei patru ani de licență. Aceasta măsură, împreună cu eficientizarea

sistemului de tutoriat la nivelul anului I și cu o promovare mai eficientă și pe o scară mai largă a ofertei educaționale a facultății și-a arătat efectele, rata de abandon la trecerea de la anul I la anul II scăzând continuu în perioada 2016-2019 (de la 28% la 18%). În mod evident, rata de abandon este încă ridicată, iar unul dintre obiectivele principale pe viitor trebuie să fie reducerea acesteia.

Planurile de învățământ de la ciclul licență au fost adaptate la noua abordare privind implementarea sistemului de practică orientată, prin comasarea practicii în cadrul companiilor în anul III de studii. În perioada 2016-2020 s-a reușit multiplicarea protoalelor de practică cu companiile de profil, astfel încât, în acest moment, oferta de locuri de practică acoperă numărul de studenți de anul III, de la toate programele de studii. Evident, susținerea acestei activități trebuie să fie în continuare o preocupare permanentă.

Programele de studii de la ciclul master au fost de asemenea actualizate în ultimii ani, pornind de la ideea că acestea trebuie să asigure continuitatea pe principalele direcții de specializare de la ciclul licență, respectiv formarea de ingineri specializați pe anumite direcții prioritare rezultate din politicile actuale în domeniul construcțiilor. În anul 2019 au fost acreditate toate programele de studii master din cadrul domeniului Inginerie Civilă și Instalații din cadrul facultății.

Internaționalizarea este un factor important în dezvoltarea și consolidarea poziției Facultății de Construcții, care a dovedit o preocupare de aproape trei decenii în acest sens și prin programele de studii de licență în limba germană (cu acord de diplomă dublă în cooperare cu Universitatea Tehnică din München, Germania), respectiv licență/ master în limba engleză (pentru care, la nivel de licență exista un acord de cooperare cu Universitatea din Edinburg, Marea Britanie, cu burse speciale de studii, respectiv la nivel de Master exista acorduri prin care studenții noștri pot efectua proiectul de disertație în dubla coordonare, în parteneriat cu cinci universități din UE). În ultimii ani, un număr tot mai mare de studenți Erasmus au accesat programele de studii licență/ master, în special cele în limba engleză. Din punct de vedere al numărului studenților Erasmus incoming, facultatea noastră este pe primele locuri în UPT. Este necesar în continuare să întărim programele de studii prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice, atât incoming cât și outgoing, respectiv prin investigarea posibilității de realizare a unor acorduri noi de diplomă dublă cu universități din spațiul european și nu numai.

În cadrul Facultății de Construcții, pe lângă programul de master în limba engleză „Advanced Design of Steel and Composite Structures”, a funcționat până în anul universitar 2016-2017 programul de master internațional interdisciplinar Erasmus Mundus – SUSCOS „Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events”, realizat în colaborare cu universități europene de prestigiu. Se impune în continuare o strategie de promovare a acestui tip de programe cu parteneri internaționali, pentru care există candidați din întreaga lume.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor vor fi în continuare analizate și adaptate, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS și cu cerințele actuale la nivel național și internațional. Orice analiză viitoare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor trebuie să aibă în

vedere un obiectiv important: păstrarea sau chiar îmbunătățirea flexibilității actuale, pentru a putea fi reconsiderate în funcție de necesități și pentru îmbunătățirea șanselor absolvenților în găsirea unui loc de muncă.

În acest sens consider oportună înființarea de colective de cadre didactice pe grupuri de discipline, care, în colaborare cu board-urile specializărilor, să aibă ca misiune analiza disciplinelor de domeniu și de specialitate înrudite, în scopul revizuirii de comun acord a fișelor disciplinelor. O critică destul de des întâlnită, atât din partea studenților cât și a angajatorilor, se referă la teoretizarea excesivă a subiectelor predate și neglijarea aspectelor practice. Acest aspect poate fi ameliorat prin introducerea, pe cât posibil în cadrul fiecărei discipline de domeniu și de specialitate, a unei secțiuni distincte (sau, pe cât posibil, având în vedere acest aspect în cadrul fiecărui curs) în care să fie prezentate, spre exemplu sub formă de studii de caz, elemente practice legate de cursul predat. De asemenea, fiecare curs trebuie integrat în ansamblul curricular. Titularul trebuie să arate legăturile materiei predate atât cu materiile anterioare, cât și cu cele care urmează, subliniind cunoștințele însușite deja, necesare cursului respectiv și arătând în ce mod se vor integra noțiunile predate la materia în cauză în disciplinele viitoare. Pe scurt, în cadrul analizei pe grupuri de discipline, se va avea în vedere și modalitatea de introducere în fiecare curs a răspunsului la întrebarea studenților „la ce ne folosește aceasta materie și care este legătura cu celelalte materii predate?”.

Nu trebuie neglijată formarea continuă prin cursuri postuniversitare, parte a procesului de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Construcții. Există în prezent două astfel de cursuri, „Dezvoltarea durabilă a resurselor de apă” și „Antreprenariat inovativ”. În acest context, dar și pentru programele de studii licență/master, trebuie extinsă preocuparea pentru invitarea unor specialiști din industrie în activitatea de predare. În cadrul board-urilor specializărilor există astfel de specialiști, dar este necesară o preocupare mai susținută în implicarea acestora, precum și în identificarea unor noi persoane care să corespundă exigențelor. Nu trebuie neglijate nici parteneriatele cu companii sau asociații profesionale în definirea unei oferte solide de programe de formare continuă.

În procesul permanent de îmbunătățire a planurilor de învățământ pentru cele trei domenii de studii acreditate în cadrul Facultății de Construcții la nivel licență și master, respectiv în oferta de studii post-universitare, trebuie avute în vedere și strategiile naționale actuale și de perspectivă în domeniu, care prevăd:

- realizarea construcțiilor prin prisma unei dezvoltări durabile;
- eficientizarea energetică a clădirilor;
- realizarea unei infrastructuri noi de transporturi moderne, reabilitarea și întreținerea infrastructurii existente;
- realizarea de lucrări de investiții în domeniul amenajărilor hidrotehnice, cu accent pe energiile verzi, respectiv realizarea de lucrări de îmbunătățiri funciare în contextul schimbărilor climatice;
- realizarea instalațiilor pentru construcții la nivelul exigențelor actuale, care să asigure confortul în mediul construit;

- efectuarea lucrărilor de măsurători terestre și cadastru aferente tuturor construcțiilor noi, realizarea cadastrului general la nivel național, regional și local.

Strategiile naționale prezentate reprezintă nu doar provocarea de a îmbunătăți/ adapta în mod continuu procesul de învățământ, dar și oportunități care pot fi exploatare de către Facultatea de Construcții pentru a dezvolta proiecte de cercetare, pentru a diversifica oferta de servicii către comunitatea locală și regională/ mediul economic, respectiv pentru a atrage studenți către cele trei domenii de studii.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS, cu cerințele actuale ale pieței la nivel național și internațional, respectiv cu strategiile de dezvoltare naționale și internaționale pentru cele trei domenii de studii;
- multiplicarea protocoalelor de practică cu companiile de profil;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin promovarea în continuare de noi programe de studii masterale și de doctorat interdisciplinare cu parteneri internaționali, de tip Erasmus-Mundus;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, pe cat posibil prin realizarea de acorduri noi de diplomă dublă cu universități de prestigiu din străinătate;
- promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare inclusiv în parteneriat cu companii sau asociații profesionale;
- implicarea mai activă a specialiștilor din industrie în cadrul deciziilor privitoare la actualizarea planurilor de învățământ, precum și atragerea acestora în activitatea didactică.

3.2 Cercetarea științifică

Prestigiul și valoarea învățământului superior de construcții timișorean sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Facultatea de Construcții trebuie să aibă în continuare ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte o activitate de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. În conformitate cu tendința la nivel mondial, este necesară identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

Facultatea de Construcții este pregătită să facă față acestei provocări. În anul 2015 s-a finalizat Proiectul POS CCE - ACTEX „Platforma integrată de cercetare – dezvoltare pentru comportarea construcțiilor la acțiuni extreme”. Obiectivul cadru al proiectului

a fost dezvoltarea capacității de cercetare a departamentelor din componența Facultății de Construcții, prin creșterea performanțelor și capabilităților laboratoarelor și integrarea acestora într-o platformă multidisciplinară circumscrisă direcțiilor tematice privind comportarea construcțiilor supuse la acțiuni extreme (hazard natural – cutremur și efecte ale schimbărilor climatice, respectiv acțiuni generate de om – explozii, incendii, erori de execuție/ exploatare, etc).

În momentul de față, atât la nivelul facultății cât și la nivelul universității, există toate condițiile dezvoltării unor cercetări multidisciplinare între colectivele cu diverse specializări. Trebuie avută în vedere posibilitatea utilizării în comun a resurselor moderne existente prin ICER și ACTEX prin prisma încurajării în continuare colaborării cu alte colective de cercetare din cadrul Universității Politehnica Timișoara, în spiritul consolidării punților de interdisciplinaritate în universitate. În ultimii patru ani, colective de cercetători din cadrul departamentelor afiliate Facultății de Construcții au fost implicate împreună cu colectivele altor facultăți din cadrul UPT, în diverse proiecte derulate prin ICER. În aceeași perioadă s-a reușit și autorizarea laboratoarelor din cadrul celor patru departamente. Trebuie de asemenea avută în vedere în continuare creșterea capacității de cercetare prin noi proiectele CD: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente.

Este îmbucurător faptul că în ultimii ani mai multe cadre didactice au susținut teza de abilitare, care acoperă toate domeniile de studii din cadrul facultății. În scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi, trebuie promovată în continuare o politică de susținere a cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare.

Este necesar să intensificăm promovarea studiilor doctorale în parteneriate cu institute de cercetare și/ sau companii. Este de asemenea important să atragem studenți performanți din anii terminali licență și masteranzi, în cadrul contractelor de cercetare/ consultanță, inclusiv pentru încurajarea acestora să continue studiile doctorale prin intermediul burselor speciale acordate de către UPT, pe care Domnul Rector, Conf. Dr. ing. Florin Drăgan, s-a angajat prin Planul managerial sa le acorde în continuare. Având în vedere că numărul burselor de acest tip nu este limitat pe facultăți, este în responsabilitatea noastră exclusivă să mărim numărul acestora, cu impact direct în implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare, respectiv în atragerea acestora să continue studiile doctorale.

În același context, studenții trebuie în continuare încurajați și stimulați să participe la sesiuni de comunicări științifice studentești. În perioada 2016-2019, s-au organizat anual astfel de evenimente pentru studenții de la toate programele de studii Master din cadrul facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- integrare interdisciplinară între departamentele de specialitate afiliate facultății, în vederea dezvoltării unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și inter-universitare sau non-academice; intensificarea participării la

circuitul CD în cadrul unor colaborări și proiecte de anvergură de nivel național și internațional;

- activități de transfer tehnologic, inclusiv de suport și promovare a soluțiilor inovative adresate mediului economic;
- diseminarea rezultatelor cercetării, inclusiv prin sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese etc., cu caracter național și internațional;
- organizarea în continuare a sesiunilor de comunicări științifice studentești, cu încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- creșterea capacității de cercetare: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/ standuri existente;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică.

3.3 Resursa umană

Facultatea de Construcții dispune de cadre didactice cu realizări remarcabile în domeniul cercetării, proiectării și expertizării. Acest fapt este dovedit prin prezenta cadrelor didactice din toate cele patru departamente afiliate facultății în foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice pe plan național și internațional. Resursa umană este factorul esențial în consolidarea și dezvoltarea performanțelor facultății, perfecționarea continuă și promovarea cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională fiind unul dintre obiectivele majore.

Nu toate cadrele didactice sunt însă implicate în activitatea de cercetare sau în activitatea instituționalizată de servicii către comunitate/ mediul economic. În acest context, consider binevenită inițiativa Rectorului UPT, asumată prin Planul Managerial, de realizare în fiecare facultate a unui eveniment de tipul „Zilele facultății”, eveniment care să implice îmbunătățirea comunicării atât colegială, cât și cu studenții. Facultatea de Construcții trebuie să promoveze o politică de utilizare a unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte pentru încurajarea tinerilor cercetători, respectiv pentru stimularea stabilizării personalului existent și a politicii de perfecționare profesională.

Este esențial să avem în vedere recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și în acest sens trebuie intensificată implicarea studenților și doctoranzilor atât în proiectele de cercetare naționale și internaționale, cât și în cele de servicii către comunitate/ mediul economic.

În deplin acord cu Planul managerial prezentat de către Rectorul UPT, se va asigura continuitatea în predarea unor discipline, prin planificarea unor cursuri cu doi titulari pentru cazurile în care anumiți titulari nu au în cadrul colectivului o persoană care să îi poată înlocui cu până la 2 ani înainte de pensionare.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- atragerea cadrelor didactice neimplicate instituțional în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță în colectivele de cercetare existente în cadrul departamentelor;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- atragerea în activitatea de cercetare/ consultanță a celor mai buni studenți;
- analiza, cu ajutorul departamentelor afiliate facultății, a gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionărilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă.

3.4 Relația cu studenții și serviciile pentru studenți

Avem o rată de abandon ridicată a studenților Facultății de Construcții, în principal în primii doi ani de licență. Pe de altă parte, studenții prezintă încă un interes redus pentru mobilități de studii sau practică în străinătate (Erasmus outgoing).

În acest context, este deosebit de importantă activitatea pe care o desfășoară tutorii din primul an de studii licență, care ar trebui să cunoască mai bine problemele care apar, având în vedere numărul redus de studenți alocați în sistemul tutorial.

Activitatea de tutoriat (limitată până în prezent la anul I) trebuie extinsă și la anul II-III pentru programul de studii IC - Inginerie Civilă în limba română, care cuprinde cel mai mare număr de studenți. Pentru a avea o imagine actualizată a situației studenților pe parcursul întregului an universitar și pentru impulsivarea activității decanilor de an și a tutorilor, conducerea facultății va organiza ședințe lunare de raportare cu aceștia.

În acord cu Planul Managerial asumat de rectorul UPT, pe lângă mobilitățile Erasmus+ în UE, trebuie încurajate și mobilitățile studențești între universitățile partenere ARUT din România. Facultatea de Construcții are relații foarte bune de colaborare cu toate facultățile de profil din țară, și chiar există un acord de principiu în acest sens, între facultatea noastră și Facultatea de Construcții din cadrul Universității Transilvania din Brașov, pentru astfel de mobilități studențești.

În ultimii ani, implicarea studenților în activitatea de admitere, respectiv în activitățile de promovare a facultății, desfășurate pe plan local sau în cadrul acțiunilor de promovare în licee s-a îmbunătățit considerabil, Liga Studenților din Facultatea de Construcții (OSTL - Organizația Studențească Traian Lalescu)), respectiv studenții din cadrul Consiliului Facultății, implicându-se mai activ în diversele activități promovate de facultate/ universitate.

La nivelul conducerii facultății, îmi propun în continuare promovarea unui dialog permanent cu studenții, în primul rând prin intermediul studenților din Consiliul

Facultății și din Ligă. De asemenea, așa cum am precizat la punctele anterioare și în conformitate cu Planul Managerial al Rectorului UPT, trebuie avută în vedere atragerea celor mai performanți studenți prin încadrarea acestora în colectivele de cercetare, prin măsuri de stimulare și recompensare a activității educaționale și de cercetare depuse, pentru continuarea activității de doctorat, didactică și de cercetare în cadrul facultății.

În acest context, este binevenită propunerea Rectorului UPT asumată prin Planul Managerial de continuare a inițiativei de premiere anuală a celor mai bune lucrări de diplomă, pentru toate facultățile din cadrul UPT (o astfel de premiere s-a organizat deja, în anul 2018). Trebuie însă menționat faptul că Facultatea de Construcții oferă deja un astfel de premiu dintr-un fond propriu special (Bursa John Scottt) pentru cea mai bună lucrare de diplomă din domeniul Inginerie Civilă.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a decanilor de an pentru îndrumarea studenților, inclusiv prin organizarea de ședințe lunare organizate de conducerea facultății;
- sprijinirea organizațiilor studențești, cu conștientizarea acestora pentru o implicare mai activă a studenților în: activitățile pentru promovarea imaginii universității și a facultății, activitățile social-cultural-sportive desfășurate sub egida universității, activitățile de perfecționare a calității procesului de învățământ;
- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă.

3.4 Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății

În portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Construcții deține cinci clădiri cu destinații legate de activitatea acesteia. În prezent se continuă lucrările de reabilitare a clădirii principale a facultății, precum și a clădirilor unor departamente, în limita fondurilor alocate.

În gestionarea bazei materiale trebuie avută în vedere susținerea acțiunilor de reabilitare, respectiv asigurarea în continuare a condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice. În acest sens, este îmbucurător faptul că Rectorul UPT și-a asumat prin Planul Managerial demararea procedurilor pentru reabilitarea clădirii ASPCP, una dintre clădirile Facultății de Construcții. Pe de altă parte, nu trebuie neglijată consolidarea capabilităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, respectiv prin analizarea posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății, prin proiecte CD.

Trebuie acordată o importanță sporită creșterii ponderii veniturilor din activități proprii. Nivelul de dotare de care dispune în prezent facultatea ne obligă la o mai bună atragere de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare. Pe de altă parte,

pentru reducerea cheltuielilor materiale și în special a celor aferente utilităților, este necesară în continuare o gestionare eficientă a spațiilor facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.

3.6 Marketing educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, relația cu absolvenții UPT

Facultatea de Construcții se bucură de o imagine foarte bună prin calitatea procesului de învățământ și prin rezultatele activității de cercetare. Facultatea este vizibilă la nivel internațional inclusiv prin implicarea unor cadre didactice în proiecte de cercetare europene, foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice internaționale.

Pe de altă parte, deși atât la nivel de licență cât și la master există o ofertă de programe de studii în limbi străine, numărul studenților străini înmatriculați este redus. Acest aspect nu poate fi compensat de faptul că în cadrul Facultății de Construcții există acorduri Erasmus+, care aduc în fiecare an un număr important de studenți, cu precădere la programul de studii licență ICE și la programul de studii master ADS. Este necesară intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, în primul rând prin îmbunătățirea în continuare a paginii de internet a facultății. Trebuie eficientizată colaborarea cu Departamentul de Relații Internaționale, care, în conformitate cu angajamentul Rectorului prin Planul de Management, va fi consolidat pentru acțiuni de promovare la nivel internațional.

În acest sens consider oportună inițiativa Rectorului UPT, asumată prin Planul Managerial, pentru demararea și susținerea unor inițiative privind reducerea taxelor pentru studenții străini, respectiv oferirea unui număr de burse din venituri proprii pentru studenți din afara spațiului comunitar.

În mod evident, pe plan național este necesară în continuare îmbunătățirea gradului de atractivitate a domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu, prin prisma posibilităților de angajare după terminarea studiilor. Facultatea de Construcții trebuie să profite în acest sens de oportunitățile oferite de strategiile naționale de dezvoltare menționate la punctul 3.1, respectiv de potențialul economic

regional și local, unde există o cerere de ingineri cu o bună cunoaștere a limbii engleze și în special a limbii germane. Trebuie de asemenea să colaborăm mai îndeaproape cu absolvenții facultății, în special cu cei care au realizări deosebite în carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății. Este necesar în acest sens să multiplicăm evenimentele organizate în cadrul facultății, la care, în prezenta studenților și elevilor, absolvenți de succes ai facultății vin să își prezinte realizările.

Pe lângă îmbunătățirea paginii de internet, respectiv a materialelor de prezentare a facultății, este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate.

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să reprezinte o preocupare majoră a Facultății de Construcții. Deși în prezent există o foarte bună colaborare cu companii importante din domeniu, relația cu mediul economic trebuie intensificată și extinsă pe mai multe planuri: finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, sprijinul pentru înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de noi concursuri studențești, pe lângă cele existente, cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării. De asemenea, trebuie atrase mai multe companii importante în evenimentele organizate de către universitate, cum ar fi „Zilele Carierei”.

În același context, este necesară o colaborare mai strânsă cu asociațiile profesionale din domeniu. Facultatea este în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații, dar aceste evenimente trebuie diversificate. Membrii asociațiilor profesionale pot fi invitați și la alte acțiuni ale facultății, iar la întâlnirile de lucru pot fi implicați și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză;
- o implicare mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, prin colaborarea mai eficientă cu Departamentul de Relații Internaționale și îmbunătățirea paginii de internet în limba engleză a facultății.

Sunt conștient că propunerea de Plan Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată deja în calitate de Decan în perioada 2016-2020, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu reprezentanții studenților, cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom continua să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior de construcții. În mod evident, obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al Facultății de Construcții.

Timișoara, August 2020

Prof. dr. ing. Raul Dan Zaharia