



Plan managerial

de susținere a candidaturii la funcția de decan al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale din Universitatea Politehnica Timișoara

Prof. dr. ing. Dan LASCU

Timișoara, 2020

***"Doamne, dă-mi seninătatea de a accepta lucrurile pe care nu le pot schimba,
curajul de a schimba lucrurile pe care pot să le schimb
și înțelepciunea de a ști să le deosebesc"***

Reinhold Niebuhr, 1941

Un plan managerial ar trebui să convingă de la prima lecturare, însă lucrul acesta este nu este deloc simplu, mai ales când cititorii sunt persoane inteligente, spirite ascuțite, deprinse cu a detecta ușor fisura și eroarea. Desigur, orice plan managerial sună frumos, ca un cântec de sirenă, încât și se pare firesc să te declari de acord cu el fără șovăire. Mai greu este cu realitatea "din teren". Se aplică el acestei realități, este ancorat în ea? O poate el schimba, câtuși de puțin, în bine? Suntem noi, inginerii și niște buni manageri, ținând cont că majoritatea nu avem studii de specialitate în acest sens?

Contextul economic și social în care trăim, plin de convulsii și contradicții, calitate umană îndoielnică, cu subminarea valorilor autentice și promovarea subculturii mă face ca, cerând permisiunea cititorului, să ies din tipare, cel puțin în acest preambul. Fără a da conotații filozofice pe care de altfel nici nu pretind că le-aș putea manevra dezinvolt, cred că totuși succesul depinde mult de răspunsul la astfel de întrebări.

Rămân la convingerea că în vremuri tulburi ca cele de astăzi unei conduceri eficiente dintr-o școală cu tradiție îi trebuie adăugată o substanțială componentă umană și profund academică, așa cum cu mândrie nedisimulată ne place să clamăm. De asemenea, știu că nu este totdeauna ușor să interacționezi și să polemizezi cu colegi excepționali, cu personalități puternice, dar solidaritatea bine înțeleasă ar trebui să prevaleze.

Facultatea este însă o rotiță între cele zece ale universității și parte a unui complex mecanism didactico-administrativ. N-aș fi făcut acest pas dacă nu aș împărtăși schimbarea de paradigmă în cultura organizațională a noului nostru Rector, dar și tradiția de continuitate și inovare pe care domnia-sa le propune. Îi împărtășesc ideea că echilibrul trebuie să ne fie un reper, că există în Politehnică bune practici pe care trebuie să le păstrăm și să le îmbunătățim. Mi-a plăcut ideea de parteneriat sincer între facultăți pe care o promovează, relativa autonomie a acestora pe care o susține. Și recunosc că m-a impresionat modul în care împreună cu echipa de prorectori și Președintele Senatului a gestionat situația excepțională cauzată de criza pandemică, context în care consider că Universitatea Politehnică Timișoara a fost în topul universităților din țară și îndrăznesc să spun că și din Europa. Nu în ultimul rând, mă atrage tinerețea și spiritul ei din noua echipă de conducere, pe mulți dintre membrii ei cunoscându-i din activități comune și apreciindu-le sincer calitățile. Așadar, plec de la asumarea planului managerial al Rectorului UPT.

Am încercat să evit pe cât posibil clișeele și limbajul de lemn, dar sunt convins că n-am reușit. Cred însă că pot să justific, fie măcar și parțial, într-o conversație pe care fără ipocrizie mi-o doresc, fiecare idee pe care am consemnat-o.

Sunt conștient pe de altă parte că este nedrept și ipocrit ca cineva, remunerat suplimentar, să înșire în planul managerial obiective tentante, cerându-le mai apoi colegilor să pună umărul la materializarea lor, deseori voluntar, într-un efort comun dar fără nici o consecință materială directă, ci doar cu satisfacții morale. De aceea voi fi de acord cu eventuale viitoare frustrări și voi da curs oricăror obiecții din astfel de motive.

Fără a spune cuvinte mari, sunt convins că astfel de obiective le putem realiza doar prin solidaritate, altruism, tenacitate și în general prin pe nedrept marginalizatul spirit creștin.

Planul managerial a fost întocmit pe baza realităților percepute în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (abr. ETcTI) din Universitatea Politehnica Timișoara (abr. UPT), a experienței acumulate timp de 4 ani ca prodecan al acestei facultăți, a celor 8 ani ca director al Departamentului Electronică Aplicată (abr. EA), și ținând cont de Planul Managerial al Rectorului UPT, de Legea Educației Naționale (LEN), de actele legislative ce au completat-o ulterior și de Carta UPT.

Planul managerial se subsumează principiilor de *continuitate, transparență, echilibru, eficiență, relaționalitate și onestitate*. Ca și *obiective generale* se dorește:

- **Excelența în procesul didactic**
- **Excelența în cercetare**
- **Relații instituționale solide, management modern și relații interumane de calitate**

Aș dori de la bun început să precizez că apreciez în mod deosebit ceea ce au realizat, în decursul timpului, în calitate de decani, colegii mei. Temperamente și caractere total diferite, dar animați de același spirit de a impulsiona continuu activitatea facultății, aș dori să pot avea câte ceva de la fiecare, pe care nu-i numesc dar sunt sigur că îi identificați ușor: rigoarea și pragmatismul, diplomația și adaptabilitatea, puterea de muncă și sinceritatea. De altfel, cred că primele două săptămâni ar trebui să fie o “instruire” a mea în problematica decanatului de către actualul decan, așa cum îmi amintesc că a făcut prof. Ignea cu mine în primele zile în care am devenit prodecan.

Ar urma apoi o evaluare de detaliu a situației facultății, în parte cunoscută, astfel ca la începutul noului an universitar 2020-2021, împreună cu prodecanii să avem o viziune clară a status-ului și a obiectivelor imediate.

Consiliul Facultății va avea rolul major în elaborarea și evaluarea rezultatelor deciziilor. Activitatea consiliului se va desfășura pe comisii, conform Cartei UPT. Ne vom propune inițial un set de obiective-țintă imediate, luând deciziile într-o recursivitate oameni-criterii-acțiuni-evaluare rezultate.

Pe de altă parte, mizăm pe sprijinul senatorilor ETcTI care la nivelul facultății ar trebui să fie corespondentul micro al bunei relații Consiliu de Administrație – Senat.

Inițial am gândit structurarea materialului astfel încât să conțină un prim capitol de “Obiective pe termen scurt”, dată fiind situația de pandemie în contextul căreia vom aniversa centenarul universității, o jumătate de veac de învățământ electronic timișorean și 30 de ani de la înființarea facultății. Punând pe hârtie aceste obiective mi-a fost imposibil să fac o ierarhizare inatacabilă și am abandonat ideea, mai ales în fluidul legislativ actual. Vă asigur însă că ideile mi le-am structurat și oricând le putem discuta.

Excelența în domeniul didactic. Managementul programelor de studii de licență și master

Este de notorietate, dar și un paradox, faptul că suntem retribuiți în raport cu norma didactică, însă suntem evaluați în cea mai mare măsură după rezultatele obținute în cercetare. De aceea pârghiile de stimulare a actului didactic de calitate, actualizat, modern, sunt limitate. Nu trebuie uitat că Decanatul ETcTI este responsabil de programele de studii, de planurile de învățământ, de relația cu studenții, de relația cu celelalte decanate însă furnizorii de activități didactice sunt departamentele. Aceste servicii didactice ce se vor solicita sau nu vor fi și funcție de prestația cadrelor didactice din anii universitari precedenți, de feedback-ul studenților, într-o competiție cu alte departamente furnizoare de servicii educaționale similare. Sunt conștient că aceasta este regula ce ar trebui să prevaleze, dar ar fi greșit să nu ținem cont de realitățile din departamente. În acest sens, îmi propun următoarele obiective, prezentate într-o ordine care nu este neapărat cea a importanței:

- Managementul programelor de licență și de master. Este un fapt știut și deloc reconfortant că programele de studii din facultatea noastră pentru domeniul “Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” sunt în a doua categorie valorică. Ierarhizarea domeniului “Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” în prima categorie valorică va fi un obiectiv de primă importanță.
- Obținerea acreditării cu calificativul “încredere ridicată” pentru programul “Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații” de la învățământul la distanță.
- Actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ actuale la nivel de syllabus, atât la ciclul licență, cât și la ciclul master.
- Promovarea a noi programe masterale, în concordanță cu necesitățile pieței forței de muncă în domeniul electronicii din vestul țării. Prima prioritate este acreditarea programului “Automotive Electronic Systems”, în care procesul de acreditare este în stare avansată.
- Pregătirea procesului de acreditare a programelor de studii Electronică Aplicată, Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – limba română și limba engleză – dată fiind apropierea termenelor la care aceste procese vor avea loc.
- Se va impulsiona activitatea din board-urile de domeniu și de specializare în procesul de revizuire a planurilor de învățământ și de promovare a programelor masterale.
- Activitățile on-line vor avea o pondere mare în următoarele luni, de aceea la nivel de decanat ne propunem o monitorizare atentă și permanentă a acestora, a Campusului Virtual, cu atenționarea delicată sau fermă a titularilor de discipline la care se vor sesiza aspecte nemulțumitoare.
- Promovarea și tranziția în viitorul imediat a activităților de tip blended-learning, eventual organizarea de webinarii cu participare obligatorie în acest sens, cu promovarea exemplelor de bune practici. Contăm, ca și până acum, pe sprijinul colegilor de Centrul ID/IFR și E-Learning.
- Extinderea platformei Massive Open Online Courses (MOOC) prin încurajarea și stimularea, mai ales în actualul context, a colegilor de a adera la acest sistem.
- Acoperirea cu materiale didactice a tuturor tipurilor de activități (C/S/L/P), cel puțin în format electronic, cu sprijinul directorilor de departament. Conform hotărârii actualului Birou al Consiliului Facultății toate materialele electronice vor trebui postate pe Campusul Virtual. Totodată se va încuraja tipărirea și actualizarea materialelor tipărite cu sprijinul Editurii Politehnica, în primul rând în formatul de tip “Manualul studentului”.
- Promovarea activităților – tutoriale, webinarii - legate de dobândirea de competențe digitale, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice.
- Îmbunătățirea calității sistemului de tutoriere și mentorat, ca liant între conducerea facultății și corpul didactic.
- Sprijinirea conducerii universității în organizarea evenimentului “Gala de excelență a Universității Politehnica Timișoara”
- Folosirea observațiilor din evaluările studențești în regândirea actului de predare-examinare.
- Premiarea la nivelul fiecărei facultăți a colegilor pentru performanță didactică pe baza unui regulament care va prevedea punctarea tuturor activităților cu caracter didactic, pornind de la evaluările studențești, rezultatele obținute la conducerea lucrărilor de diplomă și disertație, activități de practică studențească, implicarea în organizarea sau realizarea de performanțe la concursurile studențești etc.
- Folosirea pe scară largă a programelor de verificare a similitudinii (iThenticate și Turnitin) atât pentru activitățile cu studenții cât și în cercetare.
- Premiarea anuală a celor mai bune lucrări de diplomă la nivelul fiecărei facultăți, pe baza unui regulament propriu, subscris unui regulament cadru la nivelul universității.
- Sprijinirea departamentelor în atragerea de cadre didactice tinere, conștient fiind că suntem în pericolul iminent de a nu avea o generație de schimb, în condițiile în care se

prefigurează scăderea membrilor facultății prin pensionarea în următorii doi ani a unor cadre didactice cu experiență.

- Valorificarea experienței didactice, de cercetare și umane a generațiilor de profesori care au făcut pionierat în facultate, prin solicitarea acestora de a presta activități didactice și după vârsta pensionării.
- Reconsiderarea conținutului activității de practică a studenților în condițiile practicii comasate în anul III la ciclul licență. Sunt necesare discuții cu companiile ce vor prelua studenții, iar studenții care își efectuează practica în facultate vor trebui canalizați spre aprofundarea pe anumite domenii de interes.
- Exploatarea oportunităților oferite de practica de cercetare de la studiile masterale, prin cooptarea masteranzilor în activități de cercetare, care mai apoi să fie un argument de atracție în înscrierea la studiile doctorale și îmbrățișarea unei cariere didactice.
- Inițierea și sprijinirea de cooperări bilaterale pe teme didactice cu personalități din universități de prestigiu și companii reprezentative.

Excelența în cercetare

În prezent, deși UPT în ansamblu este în prima categorie de universități, facultatea noastră este clasificată (prin prisma ierarhizării domeniului de studiu) în eșalonul doi, în urma altor facultăți cu profil similar de la universități mari din România. Această situație generează consecințe financiare imediate negative și resimțite de întreg colectivul facultății. Nu trebuie să ne complăcem într-un sentiment de autosuficiență și nici să asistăm pasivi la această situație, sub posibilitățile noastre. Consider că membrii facultății au un potențial științific foarte bun, dar nevalorificat în totalitate.

Poziționând corect activitatea de cercetare se pot obține avantaje majore benefice pe mai multe planuri:

- Creșterea competențelor profesionale având drept consecință imediată dinamizarea și actualizarea cursurilor predate.
- Publicarea de lucrări în reviste și la conferințe bine cotate.
- Recunoașterea în rândul partenerilor economici.
- Avantaje materiale pentru cei implicați în proiecte de cercetare-dezvoltare.

Obiectivele urmărite în acest sens sunt:

- Orientarea publicării de articole științifice în primul rând în reviste cotate în cvartilele Q1 și Q2, apoi în proceedings-urile unor reviste și conferințe cotate Web of Science. Este un obiectiv care va ajuta la părăsirea zonei de mijloc din top-ul facultăților universității, loc care nu ne onorează, dar și la promovarea spre grade didactice superioare a colegilor.
- Înființarea unei reviste științifice cu indexare Web of Science, dat fiind că pe partea electrică UPT nu are o astfel de publicație. Vom fi bucuroși dacă celelalte facultăți electrice partenere se vor alătura demersului nostru.
- Desfășurarea cu succes a conferinței ISETC 2020 în contextul manifestărilor prilejuite de aniversarea a 100 de ani de la înființarea universității și a o jumătate de secol de învățământ electronic în Timișoara.
- Aplicarea pentru granturi și programe cu finanțare europeană și granturi naționale de cercetare ARUT sau competiții UEFISCDI de tip PED, PTE, TE sau PD.
- Încurajarea de constituire a laboratoarelor multidisciplinare, între colegi din departamente diferite și de la facultăți diferite.
- Elaborarea de propuneri și în final de contracte de cercetare-dezvoltare cu partenerii din mediul economic, inclusiv prin granturi la nivel național.
- Definirea clară a patrimoniului de competențe în facultate și promovarea lui prin toate mijloacele, ca bază a contractelor viitoare cu parteneri economici.

- Susținerea oricărei acțiuni menite să crească numărul de invenții, potențial insuficient cunoscut și exploatat.
- Suport pentru programele post-doc și pentru cei cuprinși în astfel de programe.
- Direcționarea activităților de practică a studenților ce își efectuează practica în facultate, spre activitățile de cercetare aflate în derulare.
- Promovarea networking-ului științific cu comunități de cercetători de prestigiu, inclusiv prin aplicarea în comun la proiecte europene.
- Recunoaștere și vizibilitate în rândul comunității academice și științifice, precum și în rândul partenerilor economici prin încurajarea doctoratelor în cotutelă, a cooptării de profesori din străinătate în comisiile de doctorat.
- Propunerea și susținerea de track-uri la conferințele ISETC 2022 și 2024.
- Organizarea conferinței itinerante EPE-PEMC 2022 la UPT.
- Promovarea și susținerea cercetării interdisciplinare având ca parteneri în primul rând Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, dar cu deschidere spre oricare dintre universitățile timișorene.
- Orientarea colectivului spre cooperări concrete cu departamente și colective din universități de prestigiu. Facultatea ETcTI va fi deschisă la orice cooperare cu departamente din principalele universități tehnice din România (București, Cluj, Iași) și din străinătate.
- Internaționalizarea cercetării inclusiv prin conferirea titlurilor de Profesor Onorific și Doctor Honoris Causa unor personalități internaționale.

Relația cu studenții și serviciile pentru studenți

Recunosc că din planul managerial al Rectorului UPT cel mai mult mi-a plăcut o frază în care se spune că "... universitatea este o instituție de educație cu rolul de a forma în primul rând oameni." Acest "în primul rând" mă determină să cred că obiectivul central este poziționarea Studentului ca partener cu drepturi, dar și cu obligații, pe baza principiilor de respect reciproc, onestitate și orientare spre performanță. Și că pe lângă tehnică trebuie să-i învățăm și altceva. Experiența de 4 ani la Decanat și de 8 ani la departament m-a determinat să observ alternanța calității implicării reprezentanților Ligii ETc în problemele studentești, dar și tendința clară de îmbunătățire. Am sprijinit Liga și reprezentanții studenților în toate demersurile lor, de la participare la diverse acțiuni, până la sprijin material. În continuare îmi propun:

- Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții studenților și ai Ligii ETc va permite o analiză obiectivă a situației curente și a problemelor, respectiv metode de evitare a lor.
- Atragerea studenților în pregătirea și participarea la principalele concursuri studentești: Hard & Soft de la Suceava și Novi Sad, Digilent, Tudor Tănăsescu, International Digital Media Student Contest, TIE, concursurile organizate de companiile Continental și Hella și altele.
- Promovarea în continuare a conferinței Dr. ETc în rândul masteranzilor, cu extinderea sa prin atragerea pentru publicare a celor mai merituoși studenți de la ciclul licență.
- Încurajarea mobilităților studentești între universitățile partenere ARUT și în cadrul programelor Erasmus, inclusiv sub forma de mobilități virtuale, așa cum recomandă Comisia Europeană.
- Promovarea facultății în echipe mixte cadre didactice-studenți.
- Fluidizarea comunicării, inclusiv electronice cu studenții facultății prin utilizarea adreselor UPT de email, a Campusului Virtual și a unui eventual newsletter semestrial.
- Sprijinirea implementării rapide a sistemului online integrat de plată a taxelor în UPT.
- Suport în organizarea cursurilor festive prin accentuarea importanței momentului, inclusiv ca modalitate de creștere a sentimentului de apartenență la comunitatea ETcTI

- O colaborare foarte bună cu Liga ETc și reprezentanții studenților, într-o formulă de tip win-win, prin sprijinirea prioritară a acțiunilor conexe procesului didactic, în primul rând a concursurilor studențești, a cercurilor studențești în jurul laboratoarelor multidisciplinare, în particular a Cercului de Electronică – Embedded Club Hella care trebuie revitalizat, dar și a acțiunilor extracurriculare (expoziții foto gen “Luminile iernii” sau „Fratele mai mare”).
- Invitarea și implicarea studenților la evenimentul “Zilele facultății ETcTI”, în contextul unor astfel de evenimente preconizate de către conducerea universității.
- Sprijin și facilități în participarea la “Zilele Carierei” organizate la nivel de universitate.
- Corelarea evenimentelor studențești și ale ligilor cu agenda de evenimente a facultății.
- Facilitarea colaborării cu alte ligi, studențești din UPT, în primul rând cu Liga AC, în vederea demarării de acțiuni comune și de însușire a bunelor practici.
- Facilitarea participării studenților la evenimentele culturale prin stabilirea unor protocoale de colaborare cu principalele instituții de cultură ale orașului.

Personalul didactic auxiliar

Pentru că implicit despre personalul didactic s-au făcut și se vor face referiri, nu aș dori să omit importanța colegilor și colegelor noastre din cadrul Secretariatelor Decanatului și departamentelor, a colegilor responsabili cu partea administrativă, gestiune sau curățenie.

În primul rând aș dori să le apreciez munca desfășurată, deloc ușoară, cu multe ore suplimentare, fără de care nu am fi putut desfășura o activitate normală. Suntem siguri că vor continua să ne sprijine în:

- Gestionarea soluțiilor informatice de evidență a evaluării studenților și în general gestiunea studenților.
- Menținerea unei interfețe cu ținută academică în relația nemijlocită cu studenții.
- Actualizarea registrelor matricole.
- Monitorizarea pe cale informatică și raportarea problemelor care apar la fiecare sală aflată în gestiunea Decanatului.
- Realizarea unui calendar anual cu toate prioritățile necesare întreținerii diverselor echipamente sau instalații ale facultății.
- Suport în acțiunile facultății gen “Deschideri de an universitar”, “Zilele porților deschise”, evenimente aniversare.
- Un schimb de informații coerent, clar și prompt cu colegii din compartimentele Rectoratului.
- Asigurarea unui climat plăcut prin curățenie și ordine.

Alumni

Comunitatea ETc, sau acum ETcTI, cuprinde personalități de marcă ce activează atât în țară cât și pe aproape toate continentele. Nu este un secret că facultatea poate beneficia de un substanțial suport, încă nevalorificat, din partea acesteia. Peste toate însă, în contextul aniversării a 50 de ani de la înființarea facultății și a centenarului universității, din “spiritul ce domnește într-însa” evocat de regele Ferdinand I este parte și “spiritual ETc” care trebuie perpetuat. În acest sens ne propunem:

- Dezvoltarea și actualizarea bazei de date a absolvenților facultății.
- Încurajarea întâlnirilor aniversare prin desemnarea unei persoane de contact la nivelul facultății.
- Facilitarea unor mijloace de comunicare on-line între absolvenți.

- Permanentizarea unor evenimente aniversare, fie și în mediul virtual, pentru comunitatea Alumni ETc.

Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare și marketing educațional

Deși aparent disjuncte, cele două aspecte ale acestei direcții sunt strâns legate. Facultatea ETcTI este percepută în rândul partenerilor economici atât prin prisma calității și numărului absolvenților săi, cât și a rezultatelor în activitatea didactică, de cercetare-dezvoltare a corpului profesoral. Există colaborări fructuoase cu Continental Automotive, Nokia, Flex, Hella, National Instruments, Veoneer, Microchip.

Îmi propun o legătură strânsă cu parteneri economici deja tradiționali ai facultății, dar și atragerea unor noi parteneri (Huf, Everseen, etc.) pentru avantajul reciproc, pe teme cum ar fi: practica de vară, proiecte de diplomă, lucrări de disertație, dar și prin identificarea unor zone posibile de interes pentru:

- Contracte directe de dezvoltare și cercetare.
- Implementarea de laboratoare de cercetare în facultate, în măsura spațiilor disponibile, după modelul de succes al laboratorului Continental din sala Electronică 2 al cărui promotor am fost.
- Atragerea studenților de vârf din ciclul licență și a studenților masteranzi în activități de cercetare în colaborare cu companiile, valorificând astfel programele de practică din planurile de învățământ.
- Sprijinirea Societății Antreprenoriale Studentești (SAS).
- Activizarea entității "Ecosistem ETcTI", prin stabilirea unor atribuții cu caracter mai concret și de interes imediat.
- Participarea mai consistentă la evenimente de tip "Noaptea cercetătorilor europeni", ca modalitate de consolidare a relațiilor cu partenerii economici și de diseminare a rezultatelor cercetărilor din facultate.
- Constituirea unei baze de date cu informații despre toate companiile partenere ale facultății, persoanele de contact din universitate și din companii, pentru a avea o imagine concludentă a companiilor partenere ETcTI și a fluidiza inițierea de colaborări.
- Participarea facultății în facilitarea de parteneriate cu autoritățile locale sau regionale în vederea atragerii de fonduri de la buget sau de fonduri europene pentru dezvoltarea unor proiecte de interes pentru comunitate.
- Introducerea unei discipline de Antreprenariat ca disciplină opțională/facultativă sau a unor noțiuni în cadrul unor discipline din planurile de învățământ de licență sau master.
- Actualizarea anuală a situației angajabilității absolvenților facultății la un an de la absolvirea unui program de studiu, pentru a ne putea poziționa mai corect în relația cu mediul economic.
- Pagina de web trebuie să fie principalul mijloc de promovare a activității ETc. Îmi propun actualizarea secțiunii ETc internațional, inclusiv prin externalizarea designului, prin tehnici SEO de optimizare a poziției în motoarele de căutare.
- Constituirea unui minibirou de PR cu sprijinul studenților și a colegilor interesați.
- Promovarea evenimentelor prilejuite de aniversarea a 50 de ani de învățământ electronic timișorean și 30 de ani ai facultății prin mijloace mass-media. Promovarea unei imagini constant pozitive cu presa, prin mijloace specifice (invitații, dezbateri, interviuri).
- Continuarea acțiunilor de promovare a brandului ETc, prin individualizarea imaginii, cu prezența ETc pe principalele rețele de socializare.

Internaționalizare

Gradul de internaționalizare a facultății, trebuie să vizeze dezvoltarea de parteneriate strategice atât cu mediul universitar, dar și cu mediul economic reprezentat de agenți economici multinaționali. Strategia în acest sens va viza:

- Consolidarea și creșterea gradului de atractivitate a programului de studii în limba engleză "Technologies and Telecommunications Systems". Adaptarea planului de învățământ la cerințele economice internaționale.
- Participarea facultății pe portalurile web dedicate marketingului universitar.
- Promovarea programelor de studii internaționale în cadrul comunităților importante de români din străinătate prin intermediul asociației Alumni a facultății.
- Consolidarea relațiilor cu universități deja partenere cu UPT: IUT Brest, TU Delft, IUT Angers, IUT Rennes, etc. și semnarea de noi parteneriate cu universități din străinătate.
- Încurajarea studenților de a participa în programele Erasmus sau similare și bonificarea cadrelor didactice care au rezultate deosebite în coordonarea studenților implicați în astfel de mobilități.
- Susținerea cadrelor didactice de a participa în programele Erasmus.
- Participarea facultății la evenimentul „Săptămâna mobilității studentești” preconizat de conducerea UPT.
- O cooperare bine conturată cu facultăți, departamente și colective din universități de prestigiu din străinătate, prin implicarea în propuneri de proiecte regionale și internaționale.
- Cooperarea membrilor facultății cu instituții implicate în evenimentele legate de calitatea de Capitală Europeană a Culturii a orașului Timișoara.

Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății

Avem accesibil un patrimoniu și un set de resurse de care adesea ne plângem că este insuficient, însă uităm că ele s-au constituit prin eforturile echipelor care au condus facultatea, uneori în condiții de austeritate. Desigur, ne revine ca principală misiune întreținerea și dezvoltarea sa în funcție de posibilități și oportunități. Ca măsuri legate de acestea propun:

- Punerea la dispoziția administratorilor de clădiri/spații a unui instrument informatic de monitorizare și raportare a problemelor care apar la fiecare sală.
- Posibilitatea de informare de către cadre didactice și studenți a unor disfuncționalități tehnice din sălile de curs sau seminar, toalete, lifturi, etc.
- Realizarea unui calendar anual cu toate prioritățile necesare întreținerii diverselor echipamente sau instalații ale facultății.
- Disponibilitate pentru discuții cu facultățile partenere, în special cele electrice, legate de partajarea spațiilor de studiu.
- Susținerea etajării corpurilor de clădire A și D din zona Electro ca soluție legată de problema spațiilor de învățământ.

Relații interumane

Deși sunt ultimele pe care le aduc în discuție, rămân consecvent ideii că relațiile interumane destinate și sincere asigură 50% din reușita într-o comunitate umană. Nu este un secret că astăzi, așa cum a constatat psihanalistul Erich Fromm, există două moduri fundamentale de a exista:

- a avea - bazat pe avere, putere și agresivitate
- a fi - motivat de dragoste, dăruire și spontaneitate

Nu este un secret nici pentru care dintre cele două moduri optează majoritatea societății. Fără a face comentarii, trebuie să acceptăm realitatea și să fim de acord că are și ea partea ei de dreptate. Avem însă privilegiul că suntem o facultate care, chiar dacă nu este în prim-planul opțiunilor absolvenților de liceu, vine imediat după aceea, o facultate în care stările tensionate, deși nu au lipsit, am putut prin echilibru și colegialitate să le estompăm. Consider că *normalitatea*, pe care adesea o subînțelegem și îi dăm o importanță minoră, este fundamentul pe care se poate apoi construi tot ce se dorește. De aceea îmi propun ca *obiectiv de primă importanță* menținerea și îmbunătățirea climatului interuman din facultate.

Am fost afectați o perioadă semnificativă de o subfinanțare a activităților de plată cu ora și aceasta ne-a arătat cât de negativ se poate repercuta aceasta în calitatea actului didactic și de cercetare, în stabilitatea și psihicul personalului didactic. Acele zile ne-au arătat însă că departamentele au știut să se sprijine reciproc la greu și aceasta îmi dă încredere. Lucrurile sunt acum pe făgașul cel bun, dar să nu uităm că din martie, odată cu pandemia, situația economică este în declin și vremurile ce vin nu par a fi roz.

Putem comunica electronic rapid și simplu, însă cu toții tânjim după căldura revederii față în față, să ne surprindem reacțiile de finețe. Cel puțin mie, în pofida întâlnirilor zilnice, mi-au rămas întipărite serbările de Crăciun, aniversările vârstelor rotunde, efervescența zilelor de 1 și 8 Martie. Îmi propun să reînnodăm șirul întâlnirilor ce marcau sfârșitul sesiunii de vară și intrarea în vacanță, ceea ce noi numeam “petrecerea de vară” și, de ce nu, să găsim noi pretexte de a fi împreună, așa cum am înfiripat o firavă tradiție în departamentul Electronică Aplicată.

În loc de final

Ajuns aici, te vei mira probabil, cititorule, cât de repede s-au umplut cele unsprezece pagini, cât de multe obiective au fost enunțate, poate prea generos și poate vei crede că este un plan destul de cuprinzător, de coerent, cu oarece șanse de a aduce ceva mai bun pentru o mână de oameni care trebuie să privească, dacă nu cu optimism, atunci măcar încrezători spre ziua de mâine.

Sigur, până la a deveni realitate calea este lungă și anevoioasă. “Nu sunt vremurile sub om, ci bietul om sub vremuri” sună astăzi mai actual și mai apăsător ca niciodată cuvintele cronicarului Miron Costin. Și totuși, să ne amintim spusele lui Gandhi: “*Omul este produsul gândurilor sale. El devine ceea ce gândește*”.

Sunt convins că împreună putem gândi și deveni ceea ce ne dorim.

Timișoara, 22 august 2020

Dan Lascu