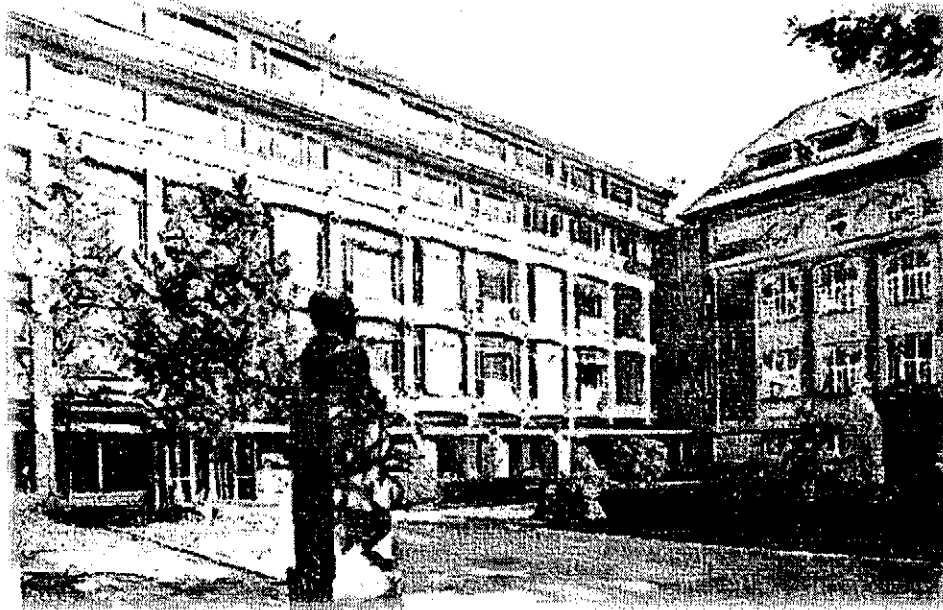


**UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE MECANICĂ**



**PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de Decan  
al Facultății de Mecanică pentru mandatul 2020-2024.**

*Conf.dr.ing. Cosmin CODREAN*

Timișoara, 2020

## **Cuprins**

<i>Premise</i> .....	<u>3</u>
1. Managementul programelor de studii de licență și masterat.....	<u>4</u>
2. Management educațional și asigurarea calității programelor de studii.....	<u>5</u>
3. Studenții.....	<u>5</u>
4. Relația cu absolvenții.....	<u>6</u>
5. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare.....	<u>6</u>
6. Marketing educațional.....	<u>7</u>
7. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății.....	<u>7</u>

### Premise

Planul managerial propus pornește de la premisa că tradiția și prestigiul Facultății de Mecanică din cadrul Universității Politehnica Timișoara, obligă la creșterea performanțelor academice, precum și la o continuă adaptare a ofertei academice la cerințele și exigențele mediului economic național și internațional.

O succintă analiză a stării actuale în domeniul academic și managerial conduce la identificarea unor probleme cu care se confruntă Facultatea de Mecanică, cum ar fi:

- Existența unui conservatorism și a unei inerții specifice facultăților de tradiție cu privire la adaptarea procesului educațional și a programelor de studiu la cerințele actuale;
- Rată destul de ridicată a abandonului școlar, manifestată în special la anii I și II ai ciclurilor de licență;
- Lipsa de motivație față de procesul educațional manifestată de o parte dintre studenți;
- Resurse electronice educaționale on-line limitate;
- Nivel insuficient al logisticii spațiilor de învățământ;
- Interes scăzut în realizarea de propuneri de proiecte pe diverse programe naționale și internaționale;
- Lipsa unor politici coerente la nivelul facultății de atragere a potențialilor studenți din țară;
- Lipsa unei strategii prin care să se atragă studenți din străinătate;
- Sistem de gestiune al studenților depășit;
- Nivel birocratic ridicat și în multe cazuri ineficient.

În consecință, planul managerial propune acțiuni menite să ofere soluții la aceste probleme, încercând să răspundă provocărilor cu care Facultatea de Mecanică se confruntă în prezent.

Totodată, planul managerial a fost elaborat în conformitate cu atribuțiile decanului și Consiliului facultății prevăzute în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în Carta UPT, având la bază obiectivele și măsurile pentru dezvoltare instituțională propuse de către Rectorul Universității Politehnica Timișoara prin Planul Managerial. Astfel, pot fi precizate câteva acțiuni din Planul Managerial al Rectorului UPT care trebuie implementate la nivelul facultății și care sunt asumate în acest plan managerial:

- extinderea utilizării instrumentelor informatice (a digitalizării activității) în vederea reducerii birocrăției, simplificării activității și a creșterii eficienței personalului;
- analiza activităților ce se realizează în facultate, în vederea creșterii eficienței lor și a echilibrării încărcării personalului administrativ;
- îmbunătățirea modului de executare a bugetului și prin utilizarea unor instrumente informatice (prinse în programul managerial al rectorului), la realizarea cărora va contribui și Facultatea de Mecanică (cu idei, sugestii, experiența existentă, testare, etc.);
- extinderea comunicării cu studenții și cu Rectoratul (discuții cu conducerea universității, realizarea cel puțin a unui eveniment de tip ”Zilele Carierei”, la nivel de facultate, pentru îmbunătățirea legăturilor între colegii cadre didactice, conducerea facultății, studenți și conducerea universității.

Pentru o dezvoltare continuă a Facultății de Mecanică trebuie gestionate corespunzător activitățile didactice, strategiile de dezvoltare a resursei umane și a bazei materiale, problemele studențești, relația cu mediul economic, precum și acțiuni ce țin de imaginea și promovarea facultății. Toate aceste aspecte se regăsesc în prezentul plan managerial.

## **1. Managementul programelor de studii de licență și masterat**

În cadrul Facultății de Mecanică funcționează 13 specializări la ciclul de licență acreditate. Dintre acestea, programele „Inginerie mecanică” și „Autovehicule rutiere” care trebuiau reacreditate în 2018 au transmis către ARACIS dosarele de autoevaluare doar în aprilie 2020, datorită unor neconcordanțe apărute în dosarele respective. Programele „Mecatronică”, „Robotică”, „Știința materialelor” și „Tehnologia construcțiilor de mașini” au fost cuprinse în acreditarea instituțională, care trebuia să aibă loc în luna mai, dar care s-a amânat datorită condițiilor generate de actuala pandemie. Programul de studii „Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice” are termenul de reacreditare în decembrie 2020, iar programele „Ingineria sudării” și „Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară” au termenul de acreditare în aprilie 2021. Programul de studii „Sisteme și echipamente termice” trebuie reacreditat în noiembrie 2021, programul „Inginerie medicală” în decembrie 2022, iar programul „Ingineria transporturilor și a traficului” în mai 2024. Se constată că pe parcursul acestui mandat toate programele de studii de licență trebuie să treacă prin procesul de autoevaluare periodică, fapt ce implică o bună organizare a activității boardurilor specializărilor, care, în opinia mea, împreună cu decanul facultății răspund de acest proces.

În privința programelor de studiu la nivel de masterat, în cadrul Facultății de Mecanică se derulează următoarele programe active: „Ergoinginerie în mecatronică”, „Hidrodinamica masinilor și sistemelor hidromecanice”, „Implanturi, proteze și evaluare biomecanică”, „Ingineria calității în mecatronică și robotică”, „Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite”, „Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă”, „Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule”, „Inginerie integrată”, „Inginerie mecanică avansată”, „Managementul calitatii proceselor tehnologice”, „Materiale și tehnologii avansate”, „Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetare clinică”, „Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare”, „Sisteme feroviare moderne”, „Sisteme integrate pentru fabricația agroalimentară” și „Sisteme robotice cu inteligență artificială”. Mai există un număr de 14 programe de studii masterale care sunt acreditate dar nu sunt active datorită interesului scăzut al absolvenților de studii de licență și a mediului economic față de aceste programe. Toate programele de studii de master au fost supuse procesului de autoevaluare periodică în 2019, când au fost corelate planurile de învățământ cu noile cerințe și reglementări ARACIS.

Pentru menținerea (cel puțin) a rezultatelor ierarhizării programelor de studii obținute până în acest moment și pentru a răspunde provocărilor viitoare cu privire la gestionarea lor, am în vedere următoarele acțiuni:

- elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a boardurilor în conformitate cu prevederile Cartei UPT și implicarea reală a boardurilor în stabilirea planurilor de învățământ;
- flexibilizarea activității boardurilor, pentru a putea fi eficiente și cu adevărat active în actualizarea planurilor de învățământ, întocmirea dosarelor de autoevaluare periodică a programelor de studiu, analiza critică a fișelor disciplinelor cu formularea de recomandări adresate Consiliului facultății, etc;
- cooptarea în boarduri a unor specialiști din mediul economic, care să activeze real în aceste boarduri;
- sprijinirea apariției de noi programe de studii și modificarea celor existente în funcție de necesitățile operatorilor economici din zona de vest a României, pentru a ușura integrarea

pe piața muncii a absolvenților noștri și pentru a deveni mai atractive pentru absolvenții de liceu;

- colaborarea strânsă cu directorii departamentelor care susțin activitățile didactice la programele de studii ale facultății pentru a asigura, pe de o parte, acoperirea disciplinelor de studiu cu cadre didactice înalt calificate, cu vizibilitate ridicată pe plan național și internațional, iar pe de altă parte continuitatea unor discipline a căror titulari se apropie de vârsta de pensionare.

## **2. Management educațional și asigurarea calității programelor de studii**

În vederea unei bune desfășurări a activității didactice și pentru asigurarea unui nivel ridicat al calității programelor de studii, propun următoarele măsuri:

- extinderea utilizării platformei Campus Virtual la toate programele de învățământ și la toate disciplinele, în condițiile desfășurării activităților didactice în mod clasic (față-în-față), astfel încât suporturile de curs, fișele laboratoarelor, îndrumările de proiecte, etc. să fie disponibile permanent pe platformă pentru a putea fi accesate de studenți;
- sprijinirea extinderii sistemului de învățământ IFR și pentru alte programe de studii;
- extinderea dotării tuturor sălilor din facultate cu infrastructura necesară predării moderne;
- evaluarea anuală prin intermediul instrumentului software dezvoltat la nivel de UPT atât a cursurilor predate cât și a activității cadrelor didactice și analizarea rezultatelor obținute în Consiliul facultății;
- implementarea rapidă a soluțiilor informatice dezvoltate la nivelul UPT de gestiune modernă a studenților, astfel încât să fie eliminate activitățile repetitive din procesul de evaluare a studenților iar comunicarea profesor-student respectiv profesor-secretariat să fie una rapidă și adecvată;
- introducerea unor programe de studii în limbi străine care să faciliteze atragerea studenților străini, inclusiv în parteneriate cu alte facultăți de profil din străinătate;
- extinderea sistemelor informatice pentru verificarea similitudinii documentelor (lucrări de licență, lucrări de disertație, etc.).

## **3. Studenții**

Studenții trebuie să fie în centrul preocupărilor conducerii facultății, iar relația dintre facultate și studenții săi trebuie să se dezvolte continuu. Prin urmare, am în vedere:

- regândirea sistemului pentru programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
- colaborarea permanentă cu centrul specializat din facultate pentru consiliere și orientare în carieră a studenților, pentru a reduce rata destul de mare a abandonului școlar și pentru rezolvarea unor probleme specifice;
- încurajarea și sprijinirea dezvoltării de cercuri științifice studentești (sau activități similare, gen "Formula student"), care să permită pe de o parte manifestarea talentelor/cunoștințelor studenților, iar pe de altă parte punctarea acestor activități pentru obținerea unor note maxime la lucrarea de licență/disertație;

- încurajarea și susținerea mobilității studenților (IN și OUT);
- sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice care aduc studenți din străinătate sau care facilitează participarea studenților noștri la concursuri studențești interne și internaționale;
- premiarea anuală a studenților cu rezultate profesionale deosebite;
- organizarea unor activități studențești cu caracter cultural-sportiv.

#### **4. Relația cu absolvenții**

Facultatea trebuie să dezvolte o relație de parteneriat și cu absolvenții săi care pot fi implicați atât în dezvoltarea sa, precum și în sprijinirea cadrelor didactice și studenților în plan profesional, cultural, artistic, sportiv, social, umanitar, etc. Prin urmare, am în vedere următoarele măsuri:

- îmbunătățirea legăturii cu absolvenții facultății, prin crearea unei baze de date cu aceștia și stabilirea unui sistem de trimitere a unor "newsletters" trimestriale care să prezinte activitatea facultății;
- crearea unei zone "alumni" pe site-ul facultății;
- sprijinirea organizării întâlnirilor de 10, 20, 25, .... de ani de la absolvire;
- organizarea unor întâlniri și discuții cu foști absolvenți ce dețin poziții de conducere în companiile lor, în vederea conectării mai bune a curriculumelor la cerințele pieței muncii.

#### **5. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare**

Relația cu mediul economic trebuie să aibă ca rezultat atragerea de fonduri importante pentru dezvoltarea spațiilor de învățământ, sprijinirea studenților pentru a derula programe de practică și internship-uri, inițierea unor proiecte sau evenimente comune, etc. Prin urmare, propun implementarea următoarelor propuneri:

- stabilirea unor legături solide cu mediul economic (inclusiv prin intermediul zonei de alumni);
- sprijinirea legăturilor cu mediul economic prin facilitarea și suportul acordat pentru stabilirea și extinderea legăturilor dintre eventualii angajatori (mediul economic) și studenți (viitorii absolvenți);
- facilitarea la nivelul facultății, a unor întâlniri între cadrele didactice, reprezentanții agenților economici și ai institutelor de cercetare-dezvoltare în scopul sistematizării sau identificării unor teme CDI;
- susținerea introducerii în planurile de învățământ a unei discipline de Antreprenoriat ca disciplină opțională;
- crearea unui Consiliu Consultativ la nivelul facultății format din reprezentanți ai mediului economic, de preferință absolvenți ai facultății, similar Comitetului Director al universității;
- implicarea în parteneriat a unor companii interesate în dezvoltarea unor laboratoare și/sau centre de microproducție unde să fie cooptați studenți și personal didactic și nedidactic;
- sprijinirea extinderii Comitetului director cu persoane propuse de facultate și care să se implice în activitățile facultății.

## **6. Marketing educațional**

Consider că la nivel de marketing educațional Facultatea de Mecanică este deficitară. Prin urmare se impune:

- îmbunătățirea semnificativă a site-ului facultății, ca fiind cel mai simplu și la îndemână mod de a ne face cunoscuți, în primul rând în fața absolvenților de liceu care caută să își continue studiile, dar și pentru eventualele colaborări (atât cu mediul economic, cât și colaborări cu universități din străinătate);
- armonizarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării cu cele din universitățile din străinătate și inițierea unor programe de studii în limbi de circulație internațională care să permită atragerea de studenți străini;
- intensificarea legăturilor cu liceele din zona de vest a României prin: dezvoltare de parteneriate cu Inspectoratele școlare, vizite în licee, acțiuni de genul "Ziua porților deschise", vizite în laboratoare în cadrul programului "Școala altfel", sprijin pentru organizarea unor concursuri tehnice pentru elevii din licee, etc., pentru promovarea și cunoașterea posibilităților de pregătire profesională în cadrul facultății;
- stabilirea unui sistem de "newsletters" către conducerea liceelor și către asociațiile elevilor de liceu, pentru a informa asupra activităților care se desfășoară în Facultatea de Mecanică;
- utilizarea conturilor pe platformele de socializare pentru promovarea Facultății de Mecanică (dar în mod continuu și susținut, nu doar ocazional în perioada de admitere), conturi realizate în formă atractivă;
- crearea pentru Facultatea de Mecanică a unor pagini pe conturile de socializare și dezvoltarea celor existente, astfel încât să fie dinamice și permanent actualizate;

## **7. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății**

Tradiția Facultății de Mecanică obligă la păstrarea și dezvoltarea patrimoniului său realizat de-a lungul multor generații. În acest sens propun următorul set de măsuri:

- gestionarea atentă a patrimoniului Facultății de Mecanică, cu o focalizare deosebită asupra tuturor activităților de reparații și întreținere a acestui patrimoniu (atât din punct de vedere al calității lucrărilor cât și al costurilor);
- o atenție permanentă asupra stării în care se află imobilele facultății și asigurarea funcționării tuturor dotărilor existente;
- îmbunătățirea nivelului calitativ și cantitativ al dotărilor existente (dotarea fiecărei săli de curs și de seminar cu videoproiector, conectori moderni și sonorizare), atât prin finanțarea de la UPT cât și prin suportul din partea mediului economic;
- dotarea clădirilor cu lifturi pentru a asigura accesul facil al persoanelor cu dizabilități și transportul echipamentelor. În primă urgență este Corpul clădirii principale a facultății de Mecanică cu acces la sălile 150,151, 193 și clădirea veche a facultății cu acces la sălile 140, 138, 127 ,115)
- controlul permanent și atent al resurselor facultății;
- implicarea activă și reală în modul de administrare a bugetului facultății.