



„ Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa ”
 Regele Ferdinand I al României, 1923

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de Decan al Facultății de Mecanică

Conf. dr. ing. Aurel TULCAN

Timișoara, 2020

Motivație / Prezentare

Prezentând planul managerial propus pentru perioada 2020-2024, vin în fața dumneavoastră ca un candidat familiarizat cu toate aspectele și problematica managementului unei facultăți de elită, dar și cu o puternică tradiție în învățământul universitar timișorean.

Din punctul meu de vedere, decizia de a candida pentru funcția de Decan presupune coexistența mai multor plane:

- *formarea profesională* la o specializare bine-cunoscută a acestei facultăți care a dat mii de absolvenți cu rezultate notabile și posibilități diversificate de integrare pe piața muncii și activitatea de 30 de ani în domeniul TCM;
- *experiența managerială* ca prodecan în perioada 2016-2020 pe partea de patrimoniu, dotări, investiții, asigurarea calității, practica studenților;
- *experiența în cercetare* ca director/responsabil/colaborator la contracte de cercetare științifică în special cu mediul economic, dar și în proiecte antreprenoriale;
- *experiența academică*, ca titular de discipline de specialitate, continuator al unor dascăli de renume, dar și propunător și dezvoltator de discipline noi, atât la nivel de licență, cât și la nivel de master. Disciplinele predate se bazează, pe de o parte, pe up-gradarea prin implicare personală a unor laboratoare existente și, pe de altă parte, pe laboratoare nou înființate și dotate prin resurse/capacități proprii. Tot aici se poate încadra și coordonarea echipelor de pregătire dosare de acreditare licență și master.
- *coordonator de evenimente* științifice și academice, workshop-uri, mese rotunde cu parteneri din mediul de afaceri, aniversarea specializării de TCM la 60 de ani etc.

Model

Toate acestea își pun amprenta asupra viziunii manageriale în ceea ce privește viitorul Facultății de Mecanică. În elaborarea planului managerial am avut în vedere Planul managerial al Rectorului Universității Politehnica Timișoara privind: *schimbarea de paradigmă în cultura organizațională, cu transformarea profundă și necesară a entităților subsecvente, dar și îmbinarea armonioasă dintre tradiție, continuitate și inovare prin continuarea bunelor practici existente, structurate pe domeniile importante ale universității, consolidarea și asigurarea dezvoltării acestora.* Astfel se conturează ca **obiectiv principal: performanță pentru universitate și grija pentru resursa umană a acesteia.**

Dintr-o perspectivă inginerască, pentru a expune un plan managerial, pornesc de la modelul intrări-ieșiri al sistemului concret **Facultatea de Mecanică**. Ca orice sistem concret acesta poate fi analizat dintr-o perspectivă structurală, cu componentele și conexiunile dintre acestea, și dintr-o perspectivă funcțională, a dinamismului legăturilor dintre elemente. Managementul universitar al facultății trebuie să asigure stabilitatea tuturor proceselor/activităților specifice și să minimizeze efectele secundare determinate de orice perturbări, indiferent de natura acestora, care pot apărea pe parcurs.

Pentru a defini obiectivele pe termen scurt precum și obiectivele pe termen lung este necesară o analiză a stării de fapt din Facultatea de Mecanică. Misiunea fundamentală a facultății este de gestionarea programelor de studii pe domenii și cicluri de studii și studenții aferenți acestora. Facultatea de Mecanică gestionează 14 programe de studii la ciclul 1 - licență (13 programe cu frecvență și 1 program cu frecvență redusă-IFR) și 17 programe de studii la ciclul 2 - masterat, toate grupate pe 7 domenii de studii. Ciclul 3 de studii, cel de doctorat, este organizat pe 3 domenii de doctorat: Inginerie Mecanică, Ingineria Materialelor și Inginerie Industrială. Toate programele de studii de licență și cele de master sunt acreditate ARACIS sau se află în proces de evaluare periodică în vederea acreditării ARACIS. În ceea ce privește numărul de studenți, în anul universitar 2019-2020 au fost înmatriculați: 1444 studenți la licență, 753 studenți la master și 173 studenți la doctorat. Corpul profesoral al facultății este constituit din 124 cadre didactice.

Mediu

Cei 100 ani de existență aniversați în acest an se reflectă în zeci de generații de absolvenți, de ingineri din diferite domenii tehnice, fapt istoric de care suntem mândri, dar, în același timp ne și obligă. În contextul actual, nu ajunge doar trimiterea la tradiții, la realizările facultății și la rezultatele predecesorilor actualei generații de cadre didactice, studenți și factori decidenți. Sistemul de educație actual este supus la noi și numeroase provocări atât din partea mediului intern, cât și din partea mediului extern, mediul de afaceri, conjuncturi, societate etc.

Este imperios necesar ca Facultatea de Mecanică să-și contureze foarte clar identitatea, ca un pilon de bază al universității, în raport cu mediul universitar național și internațional. Soliditatea reputației facultății, calitatea imaginii acesteia, sunt fără echivoc legate de oferta educațională adaptată evoluției mediului industrial și constrângerilor acestuia, ofertă bazată pe activitatea didactică și de cercetare științifică a tuturor componentelor participante la procesul educațional.

Obiective generale / prioritare

- Învățământ la nivel performant, centrat pe student;
- Planuri de învățământ și programe analitice adaptate dinamicii pieței muncii;
- Menținerea acreditării/încrederii tuturor programelor de studii gestionate de facultate;
- Propuneri de noi programe de studii interdisciplinare la nivel licență și master;
- Programe de studiu în limba engleză la nivel licență și master, programe atractive și pentru studenți străini;
- Creșterea calității actului educațional și a standardelor de calitate;
- Urmărirea gradului de satisfacție a studenților în raport cu disciplinele predate;
- Identificarea și sprijinirea studenților cu performanță scăzută, cu probleme de natură socială, medicală etc.;
- Creșterea performanței academice a studenților și masteranzilor pe parcursul anilor de studiu;
- Sprijinirea activității de tutorat și mentorat pentru toți studenții;
- Creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- Relații interactive, cordiale și stimulative student - grupă de studenți - an de studiu - cadru didactic;
- Comunicare adecvată și eficientă studenți-secretariat-decanat și cadre didactice-secretariat-decanat;

- Stimularea unui climat de muncă deschis, profesional, respectând reglementările, normele etice, juridice etc.;
- Creșterea vizibilității și prestigiului Facultății de Mecanică și a comunității acesteia pe plan local, național și internațional;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu facultățile de profil, institute de cercetare din țară și străinătate;
- Mărirea arealului de atragere de studenți către domeniile de studiu ale facultății;
- Menținerea și dezvoltarea de noi parteneriate, acorduri de colaborare cu mediul industrial, privind stagiile de practică, derularea pregătirii lucrărilor de licență și disertație, vizite de documentare, proiecte comune cu cadrele didactice și cercetători;
- Creșterea gradului de internaționalizare prin parteneriate strategice cu universități din domeniu și cu agenți economici multinaționali;
- Organizarea pentru studenți și cadre didactice de evenimente/prezentări/comunicări ale partenerilor din mediu privat în spațiile facultății, cu sprijinul membrilor departamentelor;
- Promovarea activității academice și de cercetare de top desfășurate de cadre didactice din facultate;
- Conservarea, menținerea și protejarea patrimoniul istoric existent;
- Dezvoltarea bazei materiale a facultății, înlocuirea celei învechite și asigurarea de spații propice desfășurării actului didactic;
- Modernizare spații exterioare;
- Renovare, modernizare și dotare spații didactice;
- Informatizare servicii;
- Modernizarea site-ului facultății și extinderea acestuia în limba engleză, pentru a deveni o punte de legătură între mediul academic, studenți, elevi, respectiv companii;
- Stimularea activității de voluntariat a studenților;
- Antrenarea studenților la organizarea de evenimente specifice, de interes profesional, științific, cultural-artistic, concursuri, work-shop-uri, seminare;
- Implicarea studenților în proiecte, granturi de cercetare, programe dedicate acestora.

Mijloace

- Consiliul facultății, organizat pe comisii, prin implicarea deplină și operativă în toate aspectele necesare de rezolvat;
- Resursele financiare disponibile ale facultății, desigur limitate și dependente de universitate, identificarea de resurse financiare proprii;
- Canale de comunicare eficiente cu cadrele didactice/elevii din învățământul preuniversitar;
- Relații deosebite existente între majoritatea membrilor departamentelor și mediul economic, respectiv universități din țară și din străinătate.

Provocări

- Dinamismul pieței muncii și modificarea permanentă cerere-ofertă pe domeniile de studiu patronate de facultate;
- Decalaje mari în pregătirea inițială a studenților de la diferite programe de studiu, dar și în cadrul aceluiași program;
- Previzionarea scăderii numărului de studenți în viitorul apropiat;

- Concurență pe plan intern, programe de studiu noi, domenii mai bine cotate la nivelul societății, dar și pe plan extern, prin orientarea absolvenților de liceu spre domenii diferite sau mai atractive;
- Pârghii insuficiente pentru finanțare, modernizare spații, dotări etc.;
- Adaptarea la schimbare pe multiple planuri: în managementul universitar, în educație, în domeniul ingineresc, în comunicarea cu studenții etc.

Obiective specifice / măsuri

Management academic

- ✓ Conlucrarea strânsă cu board-urile domeniilor / programelor de studiu de licență și master în vederea flexibilizării traseului profesional, corelarea conținuturilor la diferitele discipline predate;
- ✓ Armonizarea programelor de studiu cu semnalele provenite din mediul economic, dar și pe cicluri de studii de licență - master profesional sau de cercetare. Se recomandă adaptarea și flexibilizarea programelor de studii de licență/master la cerințele pieței muncii prin orientarea mult mai accentuată a demersului didactic spre rezolvarea problemelor practice furnizate de piața muncii și interpretarea responsabilă a reacțiilor la soluțiile oferite.
- ✓ Realizarea unei oferte mai elastice privind conținuturile programelor de masterat în vederea adaptării acestora la cererea de formare profesională identificată pe piața muncii și deschiderea acestora spre domeniile tehnice de actualitate. În mandatul de prodecă, împreună cu unii colegi de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică, respectiv compania Continental Automotive Products am făcut demersuri pentru realizarea unui program nou de masterat, interdisciplinar, intitulat *Tehnologia cauciucului*. În momentul de față se lucrează la întocmirea dosarului de autorizare de funcționare provizorie.
- ✓ Întărirea programului de studii cu frecvență redusă Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM-IFR) printr-o mai bună organizare a activităților aplicative și o remunerație mai atractivă a cadrelor didactice participante. Propunere către departamentele din cadrul facultății de a demara și alte programe de studii cu frecvență redusă (IFR) și de a le gestiona activitatea la nivel de facultate.
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în echilibrarea raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă la disciplinele predate. Se va insista ca partea aplicativă să fie centrată preponderent pe exemple din mediul industrial.
- ✓ Activități-suport pentru pregătirea individuală a studenților/masteranzilor;
- ✓ Organizarea anuală a unui eveniment de tip *Zilele Facultății de Mecanică*, cu participarea întregii comunități din facultate (angajați, studenți) și a unor invitați din universitate, inspectorate/licee partenere, companii etc.

Managementul activității de cercetare

- ✓ Creșterea vizibilității activității de cercetare a corpului profesoral;
- ✓ Identificarea domeniilor interdisciplinare și pluridisciplinare, unde pot conlucra membrii facultății noastre cu membrii altor departamente sau alte organizații;
- ✓ Atragerea studenților/masteranzilor/doctoranzilor în echipe de cercetare, în proiecte inovative;

- ✓ Promovarea studiilor doctorale în parteneriate cu institute de cercetare și/sau companii, având ca subiecte teme de actualitate din problematica partenerilor economici și diseminarea de bune practici dinspre și înspre mediul economic.

Management resurse umane

- ✓ Efectuarea unei analize la nivelul departamentelor din facultate cu privire la situația actuală a resursei umane (personal didactic și didactic auxiliar), cu previzionarea nevoilor de angajare în următorii 4 ani. În vederea întineririi corpului profesoral, se vor depune eforturi privind atragerea de resurse umane de calitate, tineri doctori din toate domeniile de studiu ale facultății, respectiv implicarea/angajarea doctoranzilor, aflați în partea finală a stagiului de pregătire la doctorat, în activitatea didactică, ca asistenți universitari pe perioadă determinată, în cadrul departamentelor unde există o nevoie acută de asistenți.
- ✓ Pregătirea din timp a transferului de cursuri către cadrele didactice mai tinere, în special în cazul disciplinelor cu un singur titular (curs și aplicații), care se apropie de vârsta de pensionare;
- ✓ Identificarea din timp, prin conlucrarea cu departamentele facultății, a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de promovare pe posturi superioare. Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice în vederea abilitării, astfel încât toate domeniile/programele de studii să aibă cel puțin un conducător de doctorat.
- ✓ Stimularea înscrierii cadrelor didactice în asociații profesionale cu recunoaștere internațională;
- ✓ Încurajarea participării cadrelor didactice la diferite cursuri de training atât în domeniul profesional, cât și în dezvoltarea de competențe transversale, accesarea la cursuri de pregătire continuă, stagii post-doctorale, cursuri postuniversitare. Acest lucru ar putea fi făcut cu ajutorul cadrelor didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) sau a unor formatori externi, prin punerea la dispoziția cadrelor didactice a unor seminare de predare interactivă, de deprindere a unor tehnici moderne de predare, față în față și online, în vederea stimulării potențialului creativ al studenților.
- ✓ Premiera anuală a unor colegi din facultate pentru performanță didactică prin punctarea, în baza unui regulament, a tuturor activităților cu caracter didactic, plecând de la evaluările studenților, rezultatele obținute la conducerea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație, activități de practică studentescă, implicarea în organizarea de cercuri științifice și concursuri studentești, respectiv performanțele obținute la concursurile studentești locale și naționale etc.;
- ✓ Premiera anuală a celor mai bune proiecte de diplomă / lucrări de disertație, pe baza unui regulament propriu, pornind de la un regulament cadru de la nivelul universității.

Admitere

- ✓ Realizarea unei comunicări continue, pe tot parcursul anului, cu elevii de liceu și informarea acestora despre evenimentele desfășurate în facultate. Se impune astfel dezvoltarea unei strategii de comunicare online sau cu ajutorul rețelelor de socializare, respectiv prin postări pe site-ul facultății a diverselor evenimente derulate în facultate. Pregătirea de materiale promoționale online/interactive, într-un format unitar agreat de comun acord, pentru toate entitățile facultății care trebuie să atragă elevi/studenți. Promovarea acestor materiale pe paginile proprii, prin canalele frecventate de majoritatea celor vizați: Youtube, Facebook, Instagram, LinkedIn, ResearchGate.

- ✓ Participarea echipelor de voluntari (cadre didactice și studenți din facultate), alături de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) la promovarea ofertei educaționale a UPT / Facultății de Mecanică, atât în țară cât și în străinătate;
- ✓ Implicarea cât mai multor cadre didactice în acțiuni de promovare a programelor de studii arondate departamentelor din care fac parte, la liceele partenere aflate în bazinul tradițional de recrutare studenți, dar și lărgirea ariei geografice de promovare a facultății în vederea atragerii de noi studenți, aflați la distanțe mai mari față de Timișoara, dar pentru care Facultatea de Mecanică / Timișoara poate deveni atractivă;
- ✓ Realizarea unei analize împreună cu comisia de admitere de la nivel de facultate / universitate a oportunității schimbării modului actual de admitere a candidaților la Facultatea de Mecanică, în ordinea descrescătoare a mediei lor generale conform opțiunilor notate în fișa de înscriere (*media bate opțiunea*), cu admiterea conform opțiunilor din fișa de înscriere urmată de medie (*opțiunea bate media*).

Studenți și absolvenți

- ✓ Realizarea unor grupe echilibrate de studenți, în special la anii mici, în măsura posibilității;
- ✓ Repartizarea judicioasă și echitabilă a bursei studențești de performanță, de merit și a celor sociale. Informarea studenților asupra faptului că UPT acordă burse suplimentare studenților de la licență care au finalizat un an cu nota 10. Încurajarea creșterii numărului de studenți performeri din facultate.
- ✓ Sprijinirea eforturilor Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru ghidarea parcursului profesional al studenților respectiv urmărirea traseului profesional al absolvenților. Se impune, totodată, continuarea și intensificarea, de către colegii din facultate, a eforturilor privind consilierea studenților din anii mici în vederea adaptării la curricula universitară și a reducerii abandonului școlar.
- ✓ Asigurarea condițiilor ca toți studenții de la licență și master să efectueze modulele de practică în cadrul companiilor, în domeniul lor de studii. Ca prodecan, responsabil cu practica studenților, împreună cu colegii responsabili de practică pe programe/domenii de studii, am reușit asigurarea unui loc de practică pentru toți studenții de la licență. Un procent de peste 98% au realizat practica în companii, iar restul în laboratoarele de cercetare ale facultății. De la an la an a crescut numărul studenților remunerați pe perioada practicii, dat fiind și contextul economic, favorabil, din vestul țării. Va trebui să menținem această situație pe viitor printr-o strânsă cooperare cu companiile, prin realizarea de workshop-uri comune, prin prezentări, teme de diplomă/disertație din companii. Totodată, va trebui găsită o soluție, la nivel de facultate/universitate, referitoare la îmbunătățirea modului de efectuare a practicii la programele de studii de masterat.
- ✓ Exploatarea spațiilor organizate și dotate prin proiecte naționale și dedicate *activităților antreprenoriale ale studenților*. În perioada 2018-2019, în calitate de prodecan și director al proiectului de dezvoltare instituțională (CNFIS-FDI) intitulat "*Dezvoltarea unui accelerator de afaceri studențești în cadrul societății antreprenoriale studențești din UPT (DAAS^{SAS-UPT})*", continuator al proiectului "*Societatea antreprenorială studențească din Universitatea Politehnică Timișoara (SAS-UPT)/2017-2018*", alături de o echipă din Facultatea de Mecanică și din UPT, am amenajat un spațiu multifuncțional în cadrul Facultății de Mecanică, dotat cu tehnică de calcul, sistem de video-proiecție și alte facilități, în vederea asigurării unui cadru adecvat pentru dezvoltarea unor afaceri de către studenții și absolvenții facultății/universității, astfel

încât studenții cu idei de afaceri și spirit antreprenorial să aibă un loc al lor, unde să poată lucra, să-și prezinte ideile, să organizeze întâlniri cu antreprenori de succes, să organizeze concursuri de idei studențești, etc. La nivel de facultate va trebui continuat efortul de consolidare a activității Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) prin promovarea acesteia în rândul studenților, organizarea de concursuri de idei care pot duce la dezvoltarea de start-up-uri.

- ✓ Furnizarea de competențe antreprenoriale studenților prin introducerea în planurile de învățământ de licență sau master a unor discipline facultative de antreprenariat. În calitate de responsabil grup țintă studenți pe Facultatea de Mecanică, în cadrul proiectului ”Asigură-ți viitorul prin educație și antreprenariat – AVEA”, care se derulează la nivel de UPT în perioada 2019-2021, am recrutat, ca grup țintă, un număr de 99 de studenți din anul III, de la toate domeniile de studii, care participă în anul III și IV la cursuri de antreprenariat: *Bazele antreprenariatului, Antreprenariat inovativ, Eco-Antreprenariat*. O propunere ar fi ca aceste cursuri facultative să fie introduse în planurile de învățământ la toate programele de studii de licență din facultate.
- ✓ Antrenarea cât mai multor studenți în cadrul unor cercuri studențești organizate în jurul unor laboratoare moderne, interdisciplinare, respectiv participarea studenților la concursuri profesionale. Asigurarea din venituri proprii ale facultății/universității a unor burse speciale, oferite studenților cu rezultate deosebite la concursurile studențești.
- ✓ Organizarea unor expoziții în holul facultății sau al Bibliotecii UPT cu realizările practice ale studenților în cadrul proiectelor de diplomă/disertație sau în cadrul unor concursuri studențești, respectiv realizările practice ale elevilor participanți în cadrul concursului MecArt, organizat de LSFMT și Facultatea de Mecanică;
- ✓ Cultivarea relațiilor cu absolvenții noștri, absorbția acestora în comunitatea Alunni a Facultății de Mecanică și transformarea acestora în participanți activi și parteneri în viața internă a facultății, atât în activitatea didactică și de cercetare cât și în relația cu mediul socio-economic. Propun realizarea unei baze de date cu absolvenții facultății, structurată pe specializări și ani de studii, prin desemnarea unei persoane la nivel de facultate și cu sprijin din partea conducerii UPT.

Asigurarea calității

- ✓ Implementarea sistemului de management al calității adoptat de universitate;
- ✓ Aplicarea sistemelor informatice dezvoltate/implementate la nivel de universitate;
- ✓ Creșterea flexibilității board-urilor de domeniu sau programe de studii;
- ✓ Evaluarea planurilor de învățământ, prin prisma standardelor ARACIS;
- ✓ Încurajarea introducerii de noi programe de studii, mai atractive și cu adaptabilitate rapidă la cerințele pieței;
- ✓ Analizarea situației și a necesarului mijloacelor de prezentare moderne a cursurilor. Se impune dotarea fiecărei săli de curs și seminar cu videoproiector, conectori moderni și sonorizare, unde e cazul, dar și posibilitatea ca fiecare cadru didactic să aibă la dispoziție un laptop ce poate fi utilizat pentru aceste prezentări. În perioada cât am fost prodecan, responsabil cu baza materială, s-a realizat înlocuirea tuturor videoproiectoarelor din amfiteatrele facultății, cu unele noi, mai performante, au fost dotate noi săli de seminar cu videoproiectoare și au fost renovate unele săli/spații din facultate, dar efortul trebuie continuat și amplificat pentru a aduce toate sălile de curs și seminar la standarde moderne, actuale.
- ✓ Analiza situației licențelor software necesare procesului didactic.

Management strategic

- ✓ Echipă managerială dinamică, puternică, implicată;
- ✓ Politică managerială activă;
- ✓ Colaborare eficientă cu organizațiile studentești: Liga Studenților din Facultatea de Mecanică (LSFMT) și Convenția Organizațiilor Studentești din Politehnică (COSPol);
- ✓ Conlucrare productivă cu sindicatul liber din UPT.

Management financiar

- ✓ Atragerea de venituri prin motivarea și creșterea interesului studenților străini pentru programele de studii ale facultății la toate ciclurile licență, masterat, doctorat;
- ✓ Realizarea de parteneriate cu companiile și cointeresarea acestora în investiții în spațiile facultății, dotarea unor laboratoare cu tehnică modernă, pentru susținere de training-uri tematice;
- ✓ Participarea a cât mai multor cadre didactice din facultate, prin intermediul Centrului de Educație Permanentă (CEP) din cadrul UPT, la pregătirea resursei umane din cadrul companiilor, prin realizarea de cursuri de formare postuniversitare în vederea creșterii competitivității angajaților companiilor. Acest lucru va permite atragerea de resurse financiare suplimentare pentru facultate și cadrele didactice participante-traineri, dar și pentru menținerea în permanență a contactului cadrelor didactice cu mediul economic și cu cerințele și nevoile actuale ale acestuia.
- ✓ Închirierea spațiilor didactice altor entități pentru examene, concursuri, prezentări, evenimente etc., în afara orarelor academice.

Management administrativ

- ✓ Diminuarea birocrăției interne, optimizarea circulației documentelor, minimizarea numărului de documente prin eforturi organizatorice proprii și prin utilizarea resurselor puse la dispoziții de serviciile de resort ale universității;
- ✓ Îmbunătățirea relațiilor pe toate palierele administrație-personal didactic și nedidactic-studenți;
- ✓ Renumerotarea sălilor din corpurile A, B și C ale facultății, pe nivele, pentru o mai ușoară identificare a acestora de către studenți (și nu numai), cu menținerea în paralel a denumirilor "istorice" a amfiteatrelor;
- ✓ Renovarea și modernizarea spațiilor didactice, asigurarea continuă a funcționalității, curățeniei, dotării cu cele necesare, și aspectului plăcut al grupurilor sanitare din toate spațiile facultății;
- ✓ Amplasarea de panouri informative privind structura și compartimentele fiecărei clădiri aparținătoare facultății, astfel încât cineva care nu este familiar cu amplasarea laboratoarelor, birourilor, secretariatelor (ex. studenții din primul an) să poată identifica ușor ce se află, și unde anume, în clădirea în care urmează să intre. Adăugarea pe aceste panouri de coduri QR care să direcționeze spre pagina structurii respective sau spre un desfășurător al compartimentelor conținute în acea clădire.
- ✓ Amplasarea de suporturi de identificare a sălilor în dreptul fiecărei uși din toate clădirile, într-un format unitar și ușor de modificat (pentru birouri în special);
- ✓ Disponerea câte unui echipament de calcul / info-chioșc interactiv în holurile clădirilor principale pentru accesul rapid la informații organizatorice și de amplasament;
- ✓ Actualizarea și extinderea rețelei WiFi publice a facultății (Eduroam) în toate clădirile facultății;

- ✓ Restructurarea paginii web a Facultății de Mecanică, trecerea pe tehnologie nouă, adaptabilă dispozitivelor mobile și cu securitate îmbunătățită. Generarea unui șablon pentru toate departamentele care își administrează propriile pagini web, astfel încât să fie în concordanță cu aspectul și funcționalitatea paginii facultății. Asigurarea suportului tehnic pentru responsabilii departamentelor în vederea migrării conținutului pe noile pagini.
- ✓ Afișarea unei sigle iluminate cu denumirea Facultății de Mecanică, pe corpul principal, deasupra intrării, la o dimensiune și într-o poziție care să asigure vizibilitatea maximă de pe Bd. Mihai Viteazu;
- ✓ Amplasarea unor echipamente/modele/utilaje reprezentative în apropierea intrărilor clădirilor/laboratoarelor. Se poate urma exemplul palelor de turbină de la laboratorul de MH, motorul cu reacție de la MT, locomotiva dinspre Mihai Viteazu etc. Atașarea de plăcuțe informative și cod QR care să conducă prin link spre departamentele/laboratoarele respective.
- ✓ Iluminarea arhitecturală a elementelor atractive și de interes: statuile din curtea facultății (în ton cu iluminarea corpului vechi), palele de turbină, locomotiva, motorul cu reacție etc.;
- ✓ Instalarea de sisteme de supraveghere în interiorul clădirilor, în dreptul căilor de acces și/sau pe coridoarele principale. Deoarece nu se poate limita cu ușurință accesul în majoritatea spațiilor facultății, este de dorit o "protecție psihologică" împotriva persoanelor rău intenționate.

Management investițional

- ✓ Gestionarea judicioasă a resurselor;
- ✓ Facilitarea accesului persoanelor cu mobilitate redusă în sălile de curs, seminar, laborator, greu accesibile, prin instalarea unor lifturi / rampe de acces în clădirile facultății. Se vor face demersuri către conducerea UPT, ca împreună să găsim soluții de rezolvare a acestei probleme, prin demararea unui studiu privind fezabilitatea depunerii unui proiect EU la nivel de Universitate.
- ✓ Amenajarea curții facultății (proiect demarat în 2018, în perioada în care am fost prodecan, aflat în faza de obținere a diverselor avize) și realizarea unor panouri de afișaj moderne în vederea îmbunătățirii imaginii facultății la intrarea pe principala poartă de acces în facultate.

Relația cu mediul socio-economic, antreprenorial

- ✓ Promovarea dialogului activ cu mediul socio-economic. Realizarea unei baze de date care să conțină informații despre companiile partenerie ale Facultății de Mecanică, domeniile lor de activitate, respectiv persoanele de contact din companii și din facultate care pot facilita dialogul în vederea găsirii de modalități de colaborare pe teme/proiecte de interes.
- ✓ Realizarea de parteneriate de colaborare cu mediul privat, companii naționale și multinaționale, pentru identificarea de teme de cercetare comune sau pentru aplicarea pentru proiecte comune în vederea atragerii de fonduri de la buget sau fonduri europene;
- ✓ Prestări de servicii "spot" la cererea companiilor, ținând cont de resursa umană înalt calificată din facultate și de dotarea modernă existentă în unele laboratoare din facultate;
- ✓ Afișarea pe site-ul facultății a companiilor partenerie și promovarea diverselor activități derulate în parteneriat;

- ✓ Actualizarea bazei de date ERRIS (<https://eeris.eu/>) cu echipamentele disponibile în facultate, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, și promovate către firmele interesate;
- ✓ Continuarea tradiției de expunere a unor mici standuri de reclamă ale firmelor interesate, în schimbul unei chirii modice, pe holurile spațiilor facultății și departamentelor, cu cod QR direct spre paginile de internship / angajare a firmelor respective;
- ✓ Valorificarea manifestărilor tradiționale organizate în facultate.

Internaționalizare

- ✓ În mare parte, acțiunile propuse în acest scop nu se pot desfășura individual, ci în corelare cu departamentele de resort ale universității;
- ✓ Recrutare, în vederea studiilor universitare la toate ciclurile, de studenți străini, din diferite zone geografice;
- ✓ Creșterea numărului de mobilități internaționale atât pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice.
- ✓ Atragerea de studenți străini prin internaționalizarea unor programe de studii de licență/master și încurajarea studenților români de a aplica în vederea efectuării de mobilități outgoing. Realizarea a cel puțin un program de studii de licență și de master în limba engleză. În acest sens s-ar putea începe cu un program de studii de licență în limba engleză în domeniul concepției și fabricației (ex. Mechanical Engineering și Manufacturing Engineering).
- ✓ Aplicarea pe proiecte de tip Erasmus+, sau altele, cu scopul de a organiza mastere în parteneriat inter-universitar internațional, cu diplomă de tip double-degree. În perioada cât am fost prodecan, alături de colegii de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, am pus bazele unui acord de cooperare în domeniul de Masterat cu Ecole Nationale Supérieure des Mines Albi-Carmaux, Franța. În ceea ce privește Facultatea de Mecanică, domeniile de interes pentru ENSM-Albi au fost cele de Inginerie industrială și Ingineria Materialelor. Acest exemplu se poate extinde și la alte domenii din facultate, respectiv la alte universități/facultăți partenere.
- ✓ Continuarea organizării școlilor de vară și multiplicarea numărului acestora;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la manifestări internaționale, conferințe, seminare, mese rotunde;
- ✓ Invitarea absolvenților promotori de succes profesional.

Concluzii

Pentru atingerea obiectivelor și implementarea măsurilor prevăzute în acest plan este nevoie de o echipă managerială. Aceasta va fi constituită din colegi, cu un stil de muncă apropiat de al meu, cu ambiție, determinare și putere de muncă care să facă posibilă punerea în practică a acestor măsuri. Pe de altă parte, pentru a duce până la capăt obiectivele propuse în acest plan managerial va fi nevoie de sprijinul și participarea activă a tuturor colegilor din facultate.

Timișoara, 25 august 2020

Conf. dr. ing. Aurel TULCAN

