

**Universitatea Politehnica Timișoara  
Facultatea de Management în Producție și Transporturi**

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru candidatura la funcția de  
Decan**

**Legislatura 2020 - 2024**

**Prof.ing.dr.ec. Marian Liviu MOCAN**

**Timișoara  
Mai 2020**

## Cuprins

<b>0. Introducere</b>	.....	<b>3</b>
<b>1. Contextul actual</b>	.....	<b>3</b>
<b>2. Analiza situației existente</b>	.....	<b>4</b>
<b>3. Plan de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Management în Producție și Transporturi</b>	.....	<b>9</b>
<b>3.1. Asumarea programului managerial al rectorului UPT</b>		
<b>3.2. Misiunea și obiectivele propuse</b>		
<b>3.2.1. Managementul programelor de studii de licență și masterat, managementul educațional și asigurarea programelor de studii</b>		
<b>3.2.2. Relația cu studenții și cu absolvenții UPT</b>		
<b>3.2.3. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare</b>		
<b>3.2.4. Marketingul educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate</b>		
<b>3.2.5. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății</b>		
<b>4. Concluzii finale</b>	.....	<b>18</b>

## 0. Introducere

Prezentul plan managerial care face parte din dosarul de candidatură al subsemnatului pentru funcția de decan, pleacă de la trei premise:

A – asumarea pe deplin a programului managerial al noului Rector al UPT

B – rezultatele obținute de facultatea noastră în ultimii 4 ani

C – perspectivele ce se întrevăd în dezvoltarea învățământului din profilurile de Inginerie și Management și Administrație Publică care există în prezent la noi în facultate

În prezentul plan managerial voi face o analiză a contextului actual, a stării existente la nivelul Facultății de Management în Producție și Transporturi (MPT) cu o scurtă analiză SWOT, urmată de planul de dezvoltare strategică a MPT pe baza dispozițiilor din metodologia de concurs.

## 1. Contextul actual

Facultatea de Management în Producție și Transporturi este o entitate relativ nouă în cadrul Universității Politehnica Timișoara. Ea a apărut ca o necesitate pe piața muncii din Timișoara și din România fiind urmat exemplul american care a înființat facultăți de acest tip încă de acum peste 100 de ani.

Activitatea desfășurată de conducerea facultății până în prezent a fost de foarte bună calitate, motiv pentru care în urma evaluării realizate în 2011 profilul dominant al facultății noastre - Inginerie și Management - a fost încadrat în categoria de excelență A alături de celelalte 5 programe din universitate încadrate în această categorie.

În prezent facultatea are două domenii de studii:

- Inginerie și management (cu ciclul de licență cu 4 specializări, masterat (3 mastere în limba română și un master în limba engleză) și doctorat – cu 6 conducători de doctorat în domeniul Inginerie și Management)
- Administrație Publică (cu ciclul de licență și master)

Cercetarea se realizează în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie și Management pe tematici complexe, adaptate mediului economico - social existent.

Datorită activității intense din ultimii ani Facultatea de Management în Producție și Transporturi și-a creat o imagine foarte bună pe piață, activitatea sa fiind extrem de apreciată. Foarte multe firme românești și multinaționale au semnat acorduri de colaborare și fac proiecte comune cu profesorii, studenții, masteranzii și doctoranzii din facultate.

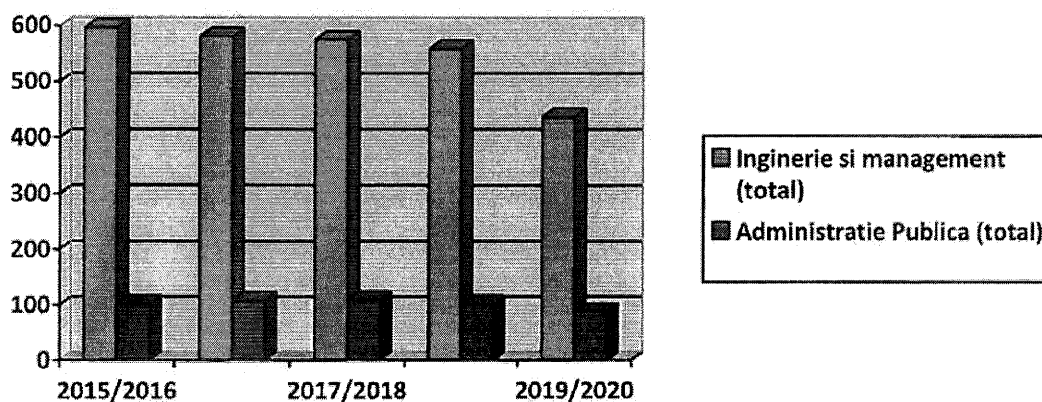
## 2. Analiza situației existente

În prezent Facultatea de Management în Producție și Transporturi este o instituție în care se desfășoară toate cele 3 tipuri de învățământ conform legii educației:

- Licență – 4 ani pentru studenții de la profilul Inginerie și Management și 3 ani pentru cei de la Administrație Publică
- Masterat – 2 ani
- Doctorat – 3 ani

**Tab. 1. Evoluția numărului de studenți la FMPT**

Domeniul		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Inginerie si Management	Fara taxă	507	530	535	517	499
	Cu taxă	90	51	40	42	38
Administrație publică	Fara taxă	96	101	101	90	86
	Cu taxă	6	7	8	12	3



**Fig. 1. Evoluția numărului de studenți de la MPT**

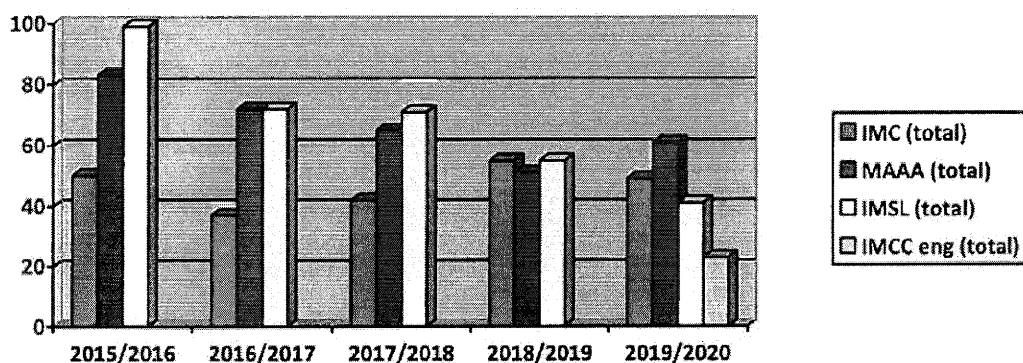
Evoluția numărului de studenți ai facultății în ultimii 5 ani a fost cea prezentată în tabelul 1 și în figura 1.

Rezultatele bune obținute de-a lungul timpului în viața reală și cererea constantă de locuri de muncă din acest domeniu a dus la o evoluție constantă și chiar pozitivă a numărului de studenți.

În ceea ce privește numărul masteranzilor și al doctoranzilor aceasta a evoluat conform statisticilor din tabelul 2 și 3 și figurile 2 și 3.

**Tab.2. Evoluția numărului de masteranzi**

Specializarea		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Master IMC	Fără taxă	47	36	42	52	49
	Cu taxă	3	1	0	3	0
Master MAAA	Fără taxă	77	70	60	48	55
	Cu taxă	6	2	5	3	6
Master IMSL	Fără taxă	91	71	64	53	40
	Cu taxă	8	1	7	2	1
Master IMCC – limba engleză	Fără taxă					21
	Cu taxă					2

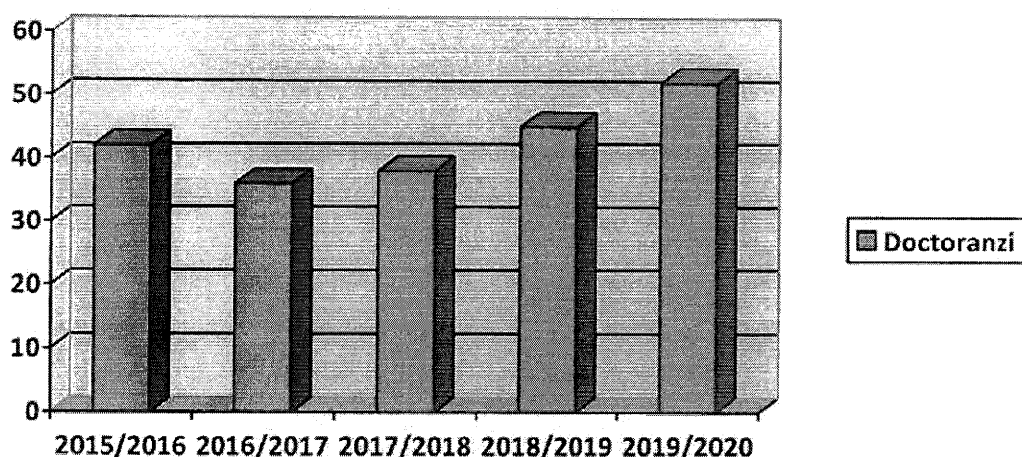


**Fig. 2. Evoluția numărului total de masteranzi**

Numărul de masteranzi s-a diminuat în special datorită acreditării unor mastere noi și a limitării numărului de locuri bugetate de masteranzi dintr-o specializare.

**Tab.3. Evoluția numărului de doctoranzi**

Număr doctoranzi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Inginerie și management	Inginerie și management	Inginerie și management	Inginerie și management	Inginerie și management
Fără taxă	42	36	38	45	52



**Fig. 3. Evoluția numărului total de doctoranzi**

Până în anul 2010 în cadrul facultății exista un singur profesor care avea conducere de doctorat în domeniul Inginerie Industrială. Începând cu anul universitar 2010-2011, încă 4 profesori din cadrul facultății au primit conducere de doctorat în domeniul Inginerie și Management.

Începând cu 2018 un alt profesor de la Universitatea Româno - Americană din București face parte din cadrul colectivului de Inginerie și management de la Școala noastră doctorală. Din 2020 încă un coleg din Departamentul de Management și-a susținut abilitarea devenind membru al Școlii noastre Doctorale.

Dintre programele de studii de la MPT din domeniul Inginerie și Management, toate specializările de la licență (Inginerie Economică Industrială, Inginerie Economică în industria chimică și de materiale, Inginerie Economică în construcții și Inginerie Economică în domeniul electric, electronic și energetic) sunt acreditate.

Administrația Publică este acreditată din 2012 și reacreditată în 2020 iar domeniul de master Inginerie și Management (cu cele 4 programe de master care funcționează) este acreditat din 2009 și reacreditat în 2020.

Profilul Inginerie și Management este clasificat în categoria A în cadrul evaluării instituționale din 2011.

În prezent se pune un accent deosebit pe menținerea calității procesului de învățământ, pe lucrul cu cadre didactice bine pregătite și pe adaptarea programelor de studii la cerințele mediului economic.

O scurtă analiză SWOT a situației actuale din FMPT este următoarea:

### **S – Puncte tari**

Cadre didactice competente din toate categoriile de vârstă  
Clădire și dotări didactice de nivel european  
Amândouă profilurile de licență și profilul de master sunt acreditate  
Atractivitatea facultății pentru candidații din liceu datorită multiplelor  
posibilități de angajare  
O imagine bună în mediul economic la nivelul local și regional  
Programa de învățământ atractivă pentru elevii din liceu  
Existența unui master în limba engleză  
O relație foarte bună cu Liga Studenților FMPT  
Școală doctorală bine percepută în zonă  
Partea administrativă funcțională și foarte flexibilă  
Mulți absolvenți de calitate care își găsesc relativ ușor locuri de muncă în  
domeniul pentru care s-au pregătit  
Colaborarea foarte bună cu agenții economici din zonă  
Parteneriatele existente cu universități străine inclusiv master cu dublă diplomă  
Derularea concomitentă de către cadrele didactice a mai multor programe  
europene de tip CEEPUS, Erasmus +  
Colaborarea foarte bună cu autoritățile locale

### **W – Puncte slabe**

Anumite cursuri nu au mai fost reactualizate  
O anumită suficiență a unor cadre didactice  
Corpul profesoral relativ redus numeric  
Un singur departament în facultate  
Calitate mediocră a unei părți dintre studenți și un număr însemnat de  
abandonuri în primii 2 ani de facultate  
Comunicarea internă dintre cadrele didactice nu funcționează foarte bine  
Activitate de cercetare insuficientă și mai ales insuficient mediatizată  
Relațiile internaționale sunt ținute de un număr relativ redus de cadre didactice  
Promovarea insuficientă atât prin mijloace electronice cât și prin întâlniri, etc în  
rândul potențialilor viitori studenți din licee  
Implicarea unui număr destul de redus de cadre didactice în activitățile extra  
didactice (cercetare, colaborare cu mediul economic, implicarea în activitățile  
sociale, îndrumarea studenților)  
O anumită rezervă în promovarea puternică a învățământului la distanță

### **O – Oportunități**

Scoaterea la concurs a posturilor didactice la toate nivelurile  
Deschiderea tot mai puternică a mediului economic pentru colaborarea cu  
Universitățile românești și străine  
Calitatea mai bună a absolvenților de liceu care sunt triați de un bacalaureat  
corect care duce implicit la niște studenți mai bine pregătiți

Deschiderea de forme suplimentare de învățământ în limbi străine  
Programele de colaborare internațională atât la nivelul Uniunii Europene cât și la nivel mondial

Apariția unor oportunități în contextul pandemiei cu COVID 19

Posibilitatea de a acorda diplome duble cu universități străine (după modelul celei convenite cu Universite d'Artois la Masterul de IMSL)

### **T – Amenințări**

Probleme de parcare în zonă (facilități și infrastructură insuficientă în situația unei dezvoltări explozive)

Creșterea concurenței în domeniu (cea de la zona economică) dar și concurența din exteriorul României

Apariția unor noi constrângeri în contextul pandemiei cu COVID 19

Numărul tot mai mic (numeric) de absolvenți de liceu care își iau bacalaureatul

Legislația care se schimbă des și fără motive bine întemeiate

Analizând cu atenție cele de mai sus este necesar să se realizeze o serie de acțiuni care să accentueze punctele tari, să diminueze punctele slabe, să beneficieze de oportunități și să contracareze amenințările



### **3. Plan de dezvoltare strategică pentru Facultatea de Management în Producție și Transporturi**

#### **3.1. Asumarea programului managerial al rectorului UPT**

Așa după cum am declarat în introducere îmi asum în totalitate programul managerial al actualului rector detaliat în link-ul de mai jos.

[http://www.upt.ro/img/files/alegeri\\_2020/rector/candidaturi/FDragan/PlanManagerial\\_Florin\\_Dragan.pdf](http://www.upt.ro/img/files/alegeri_2020/rector/candidaturi/FDragan/PlanManagerial_Florin_Dragan.pdf)

**3.2. Misiunea și obiectivele propuse** (aici incluzând managementul programelor de studii de licență și masterat, managementul educațional și asigurarea calității acestora, relația cu studenții, cu absolvenții UPT, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, marketingul educațional și internaționalizarea programelor de studii, gestiunea patrimoniului și resursele facultății)

**Misiunea facultății** – Plecând de la misiunea UPT, Facultatea de Management în Producție și Transporturi își propune să devină un model inovativ de urmat la nivelul întregii țări pentru domeniile sale acreditate (Inginerie și Management și Administrație Publică). Facultatea va contribui la dezvoltarea locală și regională printr-un program de învățământ competitiv și inovator, în strânsă legătură cu mediul economic și cu parteneri internaționali de mare valoare. Absolvenții noștri vor fi oglinda noastră în mediul social, economic și cultural în care ne desfășurăm activitatea.

#### **3.2.1. Managementul programelor de studii de licență și masterat, managementul educațional și asigurarea programelor de studii**

Așa după cum s-a arătat în analiza situației existente dintre programele de studii de la MPT din domeniul Inginerie și Management, toate specializările de la licență (Inginerie Economică Industrială, Inginerie Economică în industria chimică și de materiale, Inginerie Economică în construcții și Inginerie Economică în domeniul electric, electronic și energetic) sunt acreditate primind de la ARACIS grad înalt de încredere.

Domaniul Inginerie și management și implicit toate programele de Master sunt acreditate primind la începutul lui 2020 grad înalt de încredere.

Singura mică problemă apare la domeniul Științe Administrative, specializarea Administrația publică a primit în luna ianuarie calificativul încredere limitată de la comisia ARACIS.

Pentru dezvoltarea facultății în următorii 4 ani propun pentru procesul de învățământ de la studiile de licență și masterat următoarele obiective:

- Refacerea dosarului pentru Administrație Publică pe baza observațiilor comisiei Aracis și completarea lui (în strânsă legătură cu comisia de Asigurarea Calității la nivel de UPT)
- Întocmirea dosarelor de evaluare periodică a acreditării pentru cele 4 specializări acreditate.
- Adaptarea periodică a planurilor de învățământ și a curriculei la cerințele mediului economic – se va face pe baza feed-back-urilor primite de la mediul economic și în concordanță cu strategia universității în domeniu
- Realizarea unor programe de pregătire pentru necesitățile mediului economic care vor fi oferite firmelor din zonă prin Centrul de Educație Permanentă de la UPT
- Înființarea unei noi specializări – Inginerie Economică în Transporturi (în măsura în care se va identifica o cerere majoră pe piața muncii și se va putea estima cu cât mai multă certitudine sustenabilitatea în timp a acesteia)
- Dezvoltarea programelor de dublă diplomă mai întâi la nivel de master cu mai multe instituții de învățământ din străinătate și apoi, în limita posibilităților, la studiile de licență
- Dezvoltarea zonei de antreprenariat la nivelul facultății
- Angajarea de cadre didactice noi de valoare și promovarea celor care îndeplinesc condițiile legale în măsura în care Guvernul va permite acest lucru și verificarea fezabilității și sustenabilității privind înființarea unui nou departament în facultate
- Inițierea unor școli de vară în colaborare cu universități și/sau organisme europene astfel încât să ne racordăm la rețele tematice la nivel internațional
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mai multe universități străine și semnarea unor noi acorduri de colaborare care să promoveze colaborarea atât cu universități de Uniunea Europeană cât și cu universități din afara acesteia.

### **3.2.2. Relația cu studenții și cu absolvenții UPT**

În prezent, colaborarea cu studenții MPT (reprezentați prin Liga Studenților de la MPT) este foarte bună. Se poartă un dialog constant și suntem informați de planurile studenților încercând să le oferim sprijinul de fiecare dată când ei solicită acest lucru.

Ne implicăm (în special cu sponsorizări) pentru organizarea balului bobocilor din primul semestru al anului universitar, oferim suport pentru training-urile organizate de ligă. Deși studenții beneficiază de un program de audiențe ei pot

să solicite întâlniri cu conducerea MPT de fiecare dată când au nevoie. Dacă solicitările lor sunt întemeiate acestea sunt rezolvate cu celeritate.

Am încercat să implicăm studenții și masteranzii în diferite competiții profesionale la nivel național și internațional. În fiecare an – în ultimii 8 ani – o echipă de studenți participă la o competiție internațională organizată în Belgia în domeniul logistic și de marketing

De asemenea pentru dezvoltarea colaborării cu studenții și Alumnoi MPT am început evenimentul Zilele MPT încă din 2016 prin care se încearcă o colaborare mai bună cu aceștia și o cunoaștere reciprocă mai bună.

Pentru dezvoltarea relației cu studenții și cu absolvenții propun următoarele obiective:

- Identificarea unor programe de atragere a studenților în activitățile extrașcolare
- Întâlniri periodice (așa cum s-au făcut și până acum) cu reprezentanții studenților din cadrul Ligii FMPT pentru schimburi de opinii cu privire la mai buna colaborare și mai ales comunicare reciprocă între cadrele didactice și studenți
- Extinderea activității de Alumnoi la nivel de facultate
- Facilitarea participării studenților la diferite programe profesionale naționale și internaționale care li se adresează
- Dezvoltarea evenimentului Zilele MPT care se adresează atât studenților cât și absolvenților MPT și creșterea ramurilor sportive care vor desfășura competiții la aceasta acțiune.

### **3.2.3. Relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare**

Relația cu mediul economic este foarte bună. La nivel de facultate avem semnate peste 40 de acorduri de colaborare cu agenți economici și organizații publice și private din România și străinătate. Evident că aceste acorduri vor fi revizuite în viitorul apropiat în contextul noilor realități ce vor apărea după ce se vor termina problemele apărute datorită pandemiei COVID 19.

- Realizarea în continuare a unor parteneriate atât formale cât și informale cu întreprinderile din zonă pentru colaborare în ceea ce privește practica studenților, realizarea proiectelor de an și a lucrărilor de licență și de disertație – acest parteneriat va fi de un real folos părților semnatare în principal datorită schimbului de informații, a rezolvării unor probleme și a unei comunicări mai bune

- Creșterea numărului de lucrări publicate și comunicate (în special cele ISI) de cadrele didactice de la facultatea noastră prin realizarea unei agende lunare cu conferințele adaptate profilului nostru
- Creșterea numărului de lucrări publicate în Buletinul Științific seria Inginerie Economică. Ingineria Transporturilor
- Implicarea mai puternică în organizarea Simpozionului Internațional de Management care se organizează o dată la 2 ani și permanentizarea lucrărilor prezentate aici în categoria ISI Proceedings
- Continuarea sesiunii științifice studențești care se desfășoară în fiecare primăvară
- Creșterea importanței cercetării aplicative prin încheierea de contracte de cercetare cu mediul economic și scriere de proiecte comune cu parteneri din mediul economic
- Formarea de echipe de cercetare complexe (cadre didactice cu experiență alături de cadre didactice tinere, de doctoranzi și masteranzi)
- Dezbateră periodică de subiecte științifice de interes real pentru cadrele didactice din facultate prin implementarea unui program concret de întâlniri
- Finalizarea, pe cât posibil la timp, a tuturor tezelor de doctorat printr-un plan de acțiune care să sprijine profesorii conducători de doctorat și doctoranzii
- Încurajarea masteranzilor să se implice mai mult în activitatea de cercetare prin rezolvarea unor proiecte concrete în timpul anului care să fie legate de activitatea lor din firme (în cazul masteranzilor angajați)
- Semnarea unor acorduri de conducere a tezelor de doctorat în cotutelă cu școli doctorale din străinătate
- Creșterea preocupării privind accesarea de fonduri naționale, europene și internaționale pentru cercetare

#### **3.2.4. Marketingul educațional și internaționalizarea programelor de studii oferite de facultate**

Preocuparea conducerii facultății pentru marketingul educațional și internaționalizarea programelor de studii este constantă. În prezent există un site funcțional al facultății care furnizează informații studenților despre programele de studii, orare, date de examene, informații generale pentru activitatea de zi cu zi. De asemenea avem și o pagină de Facebook pentru Alunni MPT.

La nivel internațional avem acorduri Erasmus semnate cu peste 20 instituții străine din Europa dar și din SUA și Africa.

Începând cu anul universitar 2019-2020 avem programul de Master în limba engleză „Ingineria și managementul calității și competitivității” care este primul pas spre dezvoltarea și altor programe în limba engleză.

În fiecare an avem studenți și masteranzi care participă la cursurile facultății noastre și studenți și masteranzi care pleacă la programe de licență și master în străinătate în special prin programul Erasmus.

De asemenea avem acord de colaborare pentru dubla diplomă cu Universit  d'Artois Franța la Masterul de Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice prin care p nă la 4 studenți de fiecare parte pot să facă 1-2 semestre în locația partenerului și să primească dublă diplomă).

FMPT reprezintă UPT în rețeaua internațională BUSINET (rețea internațională a unităților de învățământ din domeniul administrării afacerilor)  nc  din 2018.

Ca și obiective viitoare propun următoarele:

- Creșterea numărului de studenți și masteranzi implicați în participarea la programe internaționale
- Creșterea numărului de cadre didactice implicate în scrierea și implementarea de programe internaționale
-  mprospătarea cu informații noi (cel puțin s pt m nal) al site-lui FMPT și adaptarea lui cerințelor actuale
- Realizarea unui plan de comunicare cu mediul intern dar mai ales cu cel extern astfel  nc t activitatea desfășurată în facultate să fie mult mai vizibilă
- Finalizare și completarea informațiilor de pe site-ul facultății – varianta în limba engleză

### **3.2.5. Gestiunea patrimoniului și resurselor facultății**

Baza materială FMPT este una consistentă care s-a realizat atât instituțional la nivel de Universitate c t și specific prin programe dedicate și sponsorizări oferite de partenerii noștri.

Baza materială necesară desfășurării activității în cadrul Facultății de Management  n Producție și Transporturi oferă studenților posibilitatea dezvoltării eficiente pe perioada procesului de predare-învățare, respectiv cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională și cercetare.

Resursele patrimoniale ale Facultății de Management  n Producție și Transporturi sunt în prezent importante. Sediul principal al Facultății este localizat în campusul Universității Politehnica Timișoara,  n Strada Remus nr.14, unde se află majoritatea sălilor de curs, o parte din laboratoare și săli destinate cercetării-proiectării.  n clădiri ale UPT din Bulevardul Mihai Viteazu nr.1 (SPM) și din Strada Petre R mneanțu nr.2 (ASPC) se află majoritatea laboratoarelor, sălilor de proiectare / cercetare și seminar, bibliotecile de specialitate ale Facultății.

Sălile de curs și aplicații sunt dotate în concordanță cu nevoile procesului didactic și de cercetare, permițând folosirea mijloacelor și instrumentelor audio-vizuale curente. Nivelul dotării este cel corespunzător instituțiilor de învățământ superior din România. Capacitatea spațiilor de învățământ și cercetare satisface cerințele prevăzute de standardele ARACIS. Facultatea deține 2 amfiteatre cu număr de locuri între 130 și 200, cu dotări audio și vizuale moderne. De asemenea dispune și de alte 13 săli de curs, seminarii și activități aplicative, 10 laboratoare și un Centru de Cercetare în Inginerie și Management.

Facultatea MPT asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, rețele de calculatoare, și Internet astfel încât există un calculator la fiecare post de lucru, la care lucrează simultan maximum doi studenți.

Descriere locații:

A. Sediul central al facultății, str. Remus nr. 14, care dispune de 2 corpuri de clădire cu următoarele caracteristici:

- clădirea principală cu un spațiu format din subsol, parter, etaj cu o suprafață totală de aproximativ 1965 m<sup>2</sup> renovate în totalitate până în anul 2009. În această clădire funcționează decanatul și cu spațiile administrative principale, amfiteatrul A1, săli de curs, de seminar și laborator, sediul Ligii Studenților de la FMPT, laborator de cercetare pentru doctoranzi, spații tehnice.

- clădirea secundară în care este amplasat cel mai mare amfiteatru al facultății A0, cu 200 locuri, care are o suprafață de 220 m<sup>2</sup> și care a fost dat în funcțiune în anul 2003.

B. Sediul de la etajul 3 al Secției de Prototipuri și Microproducție (SPM), str. Mihai Viteazul nr. 1, unde se află sediul principal al Departamentului de Management, cu o suprafață totală de aproximativ 1225 m<sup>2</sup>. În această clădire este amplasat sediul administrativ al Departamentului de Management, biblioteca departamentului, laboratoare, săli de seminar, centrul de cercetare, birouri cadre didactice.

C. Sediul de la etajul 3 a clădirii Atelierul Școală și Prototipuri în Construcții (ASPC), str. Cozia nr. 3, cu o suprafață totală de aproximativ 360 m<sup>2</sup>. Aici sunt amplasate săli de curs, seminar, laborator și birouri ale cadrelor didactice.

În ce privește dotările aferente spațiilor prezentate mai sus, în general avem:

- Mobilier pentru sălile de curs, seminar, laborator.
- Calculatoare și birotică cu care sunt dotate laboratoarele, centrul de cercetare, biblioteca, cabinetele cadrelor didactice și serviciile administrative.
- Echipamente multi-funcționale care dotează serviciile administrative și centrul de cercetare.

- Echipament audio video, videoproiectoare și ecrane de proiecție cu care sunt dotate toate sălile de curs și sălile de seminar.
- Software.
- Table școlare.

Cel mai semnificativ lucru a fost achiziționarea de către UPT a clădirii de pe str. Remus 14 și intabularea acesteia la începutul anului 2007. După această dată renovarea clădirii a intrat în faza finală. Finalizarea investiției a avut loc în semestrul 2 al anului universitar 2008-2009.

Laboratoare didactice și de cercetare:

#### 1. Cercetări operaționale (FMPT / M 015)

Dotare: Echipamente IT - rețea calculatoare (12 buc), software QSB și DSSPON, Microsoft Project.

Discipline: Cercetări operaționale, Proiectarea și managementul întreprinderii chimice, Sisteme de producție conduse cu calculatorul, Metode matematice de modelare a fluxurilor materiale, Matematici aplicate în managementul competitivității.

#### 2. Lean și sustenabilitate (FMPT / M104)

Dotare: Joc SLIM, Joc Lean Simulation – The Game of Lean Manufacturing – Improve Performance Workshop, Joc Heads-up – Awareness, Sustainable development – Discover the principles, flipchart magnetic.

Discipline: Management operational, Lean Manufacturing.

#### 3. Laborator EcosEc (FMPT / M 105)

Dotare: 10 tablete, 1 mini-biblioteca, 2 laptopuri și 1 instrument pentru evaluarea capacității organizaționale pentru dezvoltarea sustenabilă a organizațiilor.

Discipline: Sustenabilitate și Risc, Dezvoltare sustenabilă aplicată în sistemele logistice, Management strategic și Marketing.

#### 4. Laborator antreprenorial (FMPT / M102)

Dotare: Infrastructură IT wireless, videoproiector, mobilier ergonomic modular

Discipline: facultative (antreprenorial), traininguri/workshop-uri cu elevi, studenți și mediul de afaceri, Bazele managementului, Marketing, Decizii optime în design.

#### 5. Sala Google (FMPT / M103)

Dotare: Infrastructură IT wireless, 10 Notebook-uri cu sistem de operare Google Chrome, videoproiector, LCD TV, mobilier ergonomic modular, flipchart, espressor și dozator de apă.

Discipline: în colaborare cu Google România și workshop-uri ale cadrelor didactice din UPT/FMPT:

Dezvoltarea competențelor studenților pentru lumea digitală prin programul Atelierul Digital Google (<https://learndigital.withgoogle.com/atelieruldigital>), programul de cursuri gratuite, instrumente, mentorat și consultanță Grow with Google (<https://grow.google/intl/ro>) și diverse workshop-uri ale cadrelor didactice din UPT/FMPT: Utilizarea eficientă a Google Drive și Microsoft Office în elaborarea lucrării de licență, Basic market research for startups (Bazele studiilor de piață pentru startup-uri) și Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin coaching.

#### 6. Ingineria și managementul calității (SPM / 204 A)

Dotare: Echipamente de specialitate, șubler digital, truse de lere, luxmetru, micrometre, comparatoare.

Discipline: Ingineria și managementul calității, Mentenanța și calitatea sistemelor logistice, Mentenanța mașinilor și aparatelor, Optimizări în Ingineria și managementul calității, Ergonomie, Teoria și Ingineria sistemelor.

#### 7. Laborator integrat Sisteme informatice pentru afaceri (SPM / 214 A)

Dotare: Echipamente IT - rețea calculatoare – 15 buc, software SAP IDES-Masina, Microsoft Project, MATLAB.

Discipline: Proiectarea asistată de calculator și sisteme electrice, Sisteme inteligente în electrotehnică, Managementul proiectelor, Sisteme informatice în logistică, Analiza managerială integrată cu calculatorul, Proiectarea sistemelor de producție în electrotehnică.

#### 8. Modelare / simulare pentru management și marketing (SPM / 214 B)

Dotare: Echipamente IT - rețea calculatoare – 16 buc, Smart board, soft specializat: Simul8, SolidWorks 2018, Licențe Siemens NX, Technomatix, ProModel.

Discipline: Bazele managementului, Proiectarea sistemelor de producție flexibile în industria electronică / electrotehnică, Proiectarea asistată de calculator și sisteme electrice; Marketing.

#### 9. Conducerea producției asistată de calculator (ASPC / 317)

Dotare: Echipamente IT - rețea calculatoare – 16 buc, Plotter, Smart Board Hitachi

Discipline: Sisteme informatice în management, Conducerea producției asistată de calculator, Management informațional, Managementul proiectelor în construcții

#### 10. Managementul sistemelor de producție (SPM / P 2)

Dotare: Utilaje de prelucrare: centru de prelucrare prin frezare, prin strunjire, mașină de rectificat plan, mașină de rectificat rotund, Echipamente de măsură și control: sistem pre-reglare scule pentru sistemele flexibile de fabricație, braț



articulat de măsurat 3D, scanner 3D, sistem de măsură cu laser, sistem de măsură a rugozităților, sistem de măsură a durițăților, sistem de măsură Ph-ului LRU, sistem diagnoză tehnică, Echipamente de prototipare rapidă: imprimantă 3D prin fotopolimerizare.

Echipamente IT: rețea 9 computere, 2 laptopuri, soft specializat.

Discipline: Proiectarea sistemelor de producție în construcția de mașini și aparate, Managementul producției în construcția de mașini, Sisteme flexibile de fabricație conduse cu calculatorul, Ingineria asimilării produselor noi, Utilaje de fabricare și control, Procese tehnologice de asamblare și ambalare

11. Sală de cercetare pentru doctoranzi (FMPT / M107)

Dotare: 3 calculatoare, 1 imprimanta multifuncțională.

12. Biblioteca Management (SPM / 206B)

13. Sală de cercetare cadre didactice și doctoranzi (SPM / 212)

Dotare: 3 calculatoare, 1 imprimanta multifuncțională.

Plecând de la cele arătate propun următoarele obiective:

- Menținerea în bună stare a actualei baze materiale și achiziționarea de noi mijloace fixe tangibile și intangibile funcție de necesitățile cadrelor didactice
- Finalizarea laboratorului de Ingineria și Managementul Calității prin finalizarea achizițiilor de echipamente și soft-uri din sponsorizarea primită de la un partener economic.
- Evaluarea periodică a activității personalului didactic și administrativ și rezolvarea rapidă a problemelor care pot apărea
- Introducerea unor întâlniri periodice cu toate cadrele didactice care vor dezbate tematici stabilite în prealabil de interes pentru toți
- Analiza periodică a activității administrative a FMPT și luarea unor măsuri de reglare în timp real a anumitor disfuncționalități care pot apărea pe parcurs

Termenele de realizare a obiectivelor enunțate mai sus și responsabilitățile concrete cu privire la punerea lor în aplicare vor fi definite după discuția și aprobarea obiectivelor planului de către Consiliul Facultății.

Resursele financiare necesare vor proveni atât din fonduri guvernamentale cât și din surse atrase (contracte de cercetare, proiecte românești și internaționale la care FMPT va fi parte).

#### **4. Concluzii finale**

Prezentul plan managerial este unul creat pe condițiile existente în momentul de față în facultatea noastră. Realizarea acestui plan depinde de resursele existente și de implicarea echipei de conducere de la nivel de decanat și de departament în strânsă legătură cu conducerea universității.

O organizație crește și se dezvoltă o dată cu membri acesteia. Calitatea deosebită a angajaților de la MPT este cea care poate duce facultatea la rezultate foarte bune, astfel încât la finele mandatului să ajungă și să se mențină în top 3 (din punct de vedere al calității absolvenților, al posibilității de angajare în domeniul de expertiză și al imaginii pe piață) între facultățile din Universitatea Politehnica Timișoara.

**Timișoara,  
24.07.2020**