

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

FACULTATEA DE MECANICĂ



DEPARTAMENTUL DE MECANICĂ ȘI REZISTENȚA MATERIALELOR

Bd. Mihai Viteazu, Nr. 1, 300 222 Timișoara, România

PLAN MANAGERIAL

DIRECTOR DEPARTAMENT 2020-2024

*„Lucrurile complicate sunt în cea mai mare parte simple,
iar cele simple sunt complicate numai atunci când nu le știi.”*

Candidat: Conf. univ. dr. ing. Emanoil LINUL

Timișoara
2020

CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII.....	4
1. Experiența profesională.....	4
2. Activitate științifică.....	4
3. Experiență managerială.....	5
OBIECTIVELE PLANULUI MANAGERIAL.....	7
1. Managementul academic.....	7
2. Managementul activității de cercetare.....	8
3. Managementul resurselor umane.....	10
4. Calitatea procesului didactic.....	11
5. Managementul strategic și administrativ.....	12
6. Internaționalizarea.....	14
7. Planul imaginii / popularizării departamentului.....	14

INTRODUCERE

Departamentul de Mecanică și Rezistența Materialelor (MRM) face parte din Facultatea de Mecanică (FM), aceasta fiind a doua dintre cele zece facultăți ale Universității Politehnica Timișoara (UPT), ca număr de studenți și sume atrase de la buget. Mai mult, FM este prima facultate din cadrul UPT în care s-au desfășurat activități didactice (1920), iar Laboratorul de Rezistența Materialelor este primul laborator înființat al universității (1923).

Departamentul MRM s-a format în anul 2009 prin unirea catedrelor de “Mecanică” și “Rezistența Materialelor”, iar în anul universitar 2020-2021 are în componență 18 cadre didactice titulare dintre care 2 profesori, 8 conferențieri și 8 șefi de lucrări. Departamentul MRM are un colectiv puternic cu o performanță științifică și didactică foarte bună, constituit dintr-un corp profesoral calificat, care poate oferi servicii didactice la un număr mare de discipline de la diferite facultăți. Chiar dacă în prezent este printre cele mai mici din cadrul UPT, departamentul MRM coordonează 4 programe de studii de licență și de masterat, după cum urmează:

- Programe de Licență (ZI):
 - Inginerie Mecanică;
 - Inginerie Medicală / Științe Inginerești Aplicate.
- Programe de Masterat (ZI):
 - Inginerie Mecanică Avansată;
 - Implanturi, Proteze și Evaluare Biomecanică.

Toate programele de studii sunt acreditate (sau au dosarele depuse spre acreditare) și respectă normele și standardele ARACIS. Se menționează faptul că ambele Domenii (“Inginerie Mecanică” și “Mecatronică și Robotică”) la care sunt arondate specializările coordonate de departament, au fost ierarhizate în prima categorie, acesta fiind singurul departament al FM cu două domenii în categoria A. Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale și de specialitate, care pot asigura o pregătire inginerescă de bază la un nivel ridicat.

ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Îmi depun candidatura la funcția de director al departamentului MRM pentru a valorifica experiența și rezultatele obținute în activitatea de peste 10 de ani de cadru didactic universitar cu implicare în procesul didactic și de cercetare științifică. Aceasta se concretizează în următoarele repere:

1. **Experiența profesională**, concretizată prin:

- Activitate didactică și de cercetare științifică desfășurată în cadrul Departamentului MRM din anul 2008;
- Participare susținută la proiecte naționale / internaționale de cercetare științifică și cu industria (3 proiecte ca director de proiect sau responsabil temă și peste 10 proiecte ca membru în echipa de cercetare);
- Experiență internațională (profesor invitat în 2017 la Universita degli Studi di Cagliari, Italia: activități didactice și de cercetare);
- Cursuri de specialitate efectuate la Aalborg University, Danemarca (2014) și Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ucraina (2015);
- Cercetător asociat la Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Electrochimie și Materie Condensată, Timișoara, România (2018-prezent).

2. **Activitate științifică**, concretizată prin:

- Publicarea a peste 120 lucrări științifice în reviste de specialitate de circulație internațională sau în volumele unor manifestări științifice din țară și din străinătate;
- 67 publicații indexate în baza de date Web of Science (49 reviste ISI cu factor de impact și 18 în reviste ISI – Proceedings);
- 78 publicații indexate în baza de date SCOPUS;
- Articolele publicate în reviste de prestigiu din domeniul ingineriei mecanice (29 în zona roșie / Quartila Q1, 10 în zona galbenă / Quartila Q2);
- Participarea la 45 Conferințe / Simpozioane (35 internaționale și 10 naționale);
- Factor de impact cumulativ în anul 2020 de 150,638;

- Indice Hirsch (citări) în bazele de date Web of Science: 21 (1009), Scopus: 25 (1294), Google Scholar: 27 (1586);
- Două capitole publicate, din care unul în editura Springer;
- Publicarea a două cursuri de specialitate (unul ca prim autor), un îndrumător de laborator (prim autor) și o monografie (prim autor) la Editura Politehnica;
- Recenzor a peste 210 lucrări științifice pentru 64 Jurnale (60 indexate ISI și 4 indexate Scopus), perioada 2017-prezent;
- Un patent publicat / indexat (în colaborare cu un cercetător din India) și unul în derulare (în colaborare cu cercetători din SUA, Italia și China);
- Premiul "Aurel Vlaicu" al Academiei Române pe anul 2018 pentru grupul de lucrări științifice cu titlul comun: „Mechanical characterization of advanced cellular materials”, acordat de Academia Română;
- Premiul „CLAAS” pentru Excelență în Cercetare în domeniul Ingineriei Mecanice în anul universitar 2016-2017, acordat de Universitatea Politehnica Timișoara;
- Primirea distincției „Top Peer Reviewer 2019” pentru plasarea în primii 1% dintre recenzori în baza de date globală de recenzori Publons;
- Primirea distincției „Highly Cited Paper” pentru plasarea în primele 1% cele mai citate lucrări din baza de date Web of Science;
- Publicarea unui articol științific în Jurnalul „Composites Part B-Engineering” (Quartila Q1, factor de impact 7,635), revistă plasată pe primul loc în domeniul „Materials Science, Composites”. Articolul a fost premiat de către Ministerul Educației și Cercetării cu “Premiul de Excelență”.

3. Experiență managerială, concretizată prin:

- Membru în Consiliul Departamentului (2016-prezent);
- Membru în Senatul Universității (2017-prezent);
- Membru în Comisia de Asigurare a Calității (evaluarea și analiza calității pe linie de cercetare) la nivel de departament;
- Director a trei proiecte de cercetare: „Mechanical characterization of advanced composite structures with aluminum foam core”, „Increasing the structural performance

- of cellular materials used in wind turbine blades construction” și „Stress-strain tests for steel and steel-aluminum electric conductors” (cu industria);
- Stagii de cercetare în străinătate la Lublin University of Technology (Lublin, Polonia) în 2011, 2012, 2014, 2018; Slovak Academy of Sciences (Bratislava, Slovacia) în 2013, 2014, 2019; Università degli Studi di Cagliari (Cagliari, Italia) în 2017;
 - Coordonarea a mai mult de 20 lucrări de licență / disertație;
 - Editor pentru „Polymers”, jurnal indexat ISI, factor de impact 3,426; „Acta Technica Corviniensis – Bulletin of Engineering”; „Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Mecanica”;
 - Guest Editor pentru: „Materials” (Special Issue: Microstructure-Mechanical Properties Relationship for Porous Materials); „Metals” (Special Issue: Advanced Metallic Composites and Their Properties); „Polymers” (Special Issue: Hybrid Polymeric Foam Composites);
 - Organizator a două Conferințe Internaționale: „8th International Conference on Advanced Materials and Structures”, Timișoara (România), 7-9 Octombrie 2020; „7th International Conference on Advanced Materials and Structures”, Timișoara (România), 28-31 Martie 2018;
 - Membru al Asociației Române de Mecanica Ruperii din 2009, al Asociației Române de Tensometrie din 2010 și al European Structural Integrity Society din 2018.

Un argument important în susținerea candidaturii mele este faptul că acțiunile pe care le-am avut în cadrul universității, facultății și departamentului mi-au permis să cunosc foarte bine activitățile curente și să aduc îmbunătățiri ale acestora. Astfel, pentru o mai bună organizare a programelor de studii, am realizat următoarele: am participat la întocmirea Planurilor de Învățământ, a Statului de Funcțiuni și a Statelor de Plata cu Ora ale departamentului; am participat la întocmirea dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de licență (Inginerie Mecanică) și master (Inginerie Mecanică Avansată); am inițiat și participat la dezvoltarea de acorduri de parteneriat cu industria în vederea desfășurării practicii studentești; am participat în procesul de evaluare al cadrelor didactice / studenților / universității; am inițiat organizarea de întâlniri cu studenții din anii terminali (anul IV licență și anul II master) în vederea alegerii și tehnoredactării lucrărilor

de licență / disertație; am inițiat și am elaborat un program de centralizare a temelor de licență / disertație de la coordonatori pentru fiecare program de studiu; etc.

În acest context, consider că perseverența, competența profesională și implicarea necondiționată reprezintă principalele calități care îmi vor permite ca, alături de colegii mei, să menținem prestigiul departamentului.

OBIECTIVELE PLANULUI MANAGERIAL

Conform Legii Educației Naționale (LEN 1/2011), Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, asigurând producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniile de specialitate arondate departamentului. Prezentul plan managerial poate fi pus în practică doar cu sprijinul nemijlocit al colegilor din departament, acesta pornind de la premisa continuării muncii depuse, în mandatele anterioare, de Directorii de departament. Așadar, principala provocare pentru următorii ani va consta în consolidarea celor 4 programe de studii acreditate ("Inginerie Mecanică", „Inginerie Medicală / Științe Inginerești Aplicate”, „Inginerie Mecanică Avansată”, „Implanturi, Proteze și Evaluare Biomecanică”), acreditarea lor periodică și asigurarea unui climat optim pentru membrii departamentului.

1. Managementul academic

În acest sens, îmi propun următoarele obiective, prezentate într-o ordine aleatorie, fără a face o prioritate din importanța acestora:

- Asigurarea unei transparențe a procesului de întocmire a Statului de Funcțiuni al departamentului prin consultarea cadrelor didactice titulare;
- Evaluarea anuală a situației programelor de studii patronate de către departament și actualizarea acestora în vederea menținerii acreditării;
- Stimularea cadrelor didactice implicate în coordonarea procesului de acreditare al programelor de studiu prin acordarea unor distincții materiale;

- Consolidarea reputației departamentului, atât pe plan național cât și internațional, prin dezvoltarea și perfecționarea ofertei educaționale;
- Actualizarea periodică a boardurilor programelor de studii și monitorizarea activității acestora;
- Desfășurarea unor ore de seminar și laborator în colaborare cu specialiști angajați în domeniu și, acolo unde este posibil, în incinta acestora (parteneriat public–privat);
- Stimularea cadrelor didactice din departament prin premiarea anuală a acestora în funcție de rezultatele didactice obținute;
- Propunerea și introducerea de noi discipline patronate de departamentul MRM, în programele de studii de licență și masterat din alte departamente ale universității;
- Atragerea, încurajarea și susținerea logistică a studenților în vederea participării la Concursurile Profesionale Științifice Studentești de „Rezistența Materialelor” și „Mecanică”;
- Menținerea legăturilor cu absolvenții specializărilor coordonate de departament, în vederea promovării programelor de studii;
- Promovarea disciplinelor predate, prin diferite materiale didactice în format electronic, atât pe site-ul departamentului cât și pe alte site-uri alternative;
- Preocuparea pentru atragerea în cadrul departamentului a unor absolvenți de liceu valoroși, prin prezentări ale studenților în liceele din care au provenit.

2. Managementul activității de cercetare

Pentru dezvoltarea departamentului prin atragerea de fonduri suplimentare și pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional a cadrelor didactice, în activitatea de cercetare preconizez următoarele acțiuni:

- Identificarea unor direcții prioritare de cercetare, în concordanță cu specificul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat;
- Încurajarea și susținerea colectivelor de cercetare formate, precum și implementarea unor noi echipe de cercetare performante și omogene (cu scopul îmbunătățirii producției științifice), definite pe domenii interdisciplinare;

- Antrenarea colectivelor de cercetare din cadrul departamentului pentru accesarea programelor cu finanțare europeană (Horizon 2020, Horizon Europe) și a granturilor naționale de cercetare (ARUT sau competiții UEFISCDI de tip PED, PTE, TE sau PD);
- Optimizarea utilizării echipamentelor existente (de încercări, măsurări, testări), precum și modernizarea laboratoarelor departamentului cu aparatură de ultima generație în vederea obținerii unor rezultate performante;
- Participarea la implementarea unei baze de date integrate de cercetare, care să stocheze producția științifică a membrilor departamentului și să crească vizibilitatea acestora (bază de date folosită ulterior la promovări sau acordarea de gradații);
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companiile din domeniile de activitate, pentru crearea de laboratoare comune în departament;
- Stimularea cadrelor didactice din departament prin premiarea anuală a acestora în funcție de rezultatele științifice obținute;
- Organizarea periodică a unor Conferințe Internaționale pe tematici actuale de cercetare (aniversarea a 100 de ani de la înființarea Laboratorului de Rezistența Materialelor);
- Informarea permanentă a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale (conferințe, congrese, workshopuri, simpozioane, etc);
- Perfecționarea activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice tinere din departament prin stagii la universități din străinătate;
- Implicarea colectivelor departamentului în acreditarea / autorizarea laboratoarelor;
- Atragerea și angajarea unor contracte de cercetare-proiectare, care să asigure atât completarea resurselor salariale, cât și condițiile de promovare a cadrelor didactice tinere pe posturi superioare;
- Direcționarea activităților de practică a studenților ce își efectuează practica în departament, spre activitățile de cercetare aflate în derulare;
- Încurajarea, antrenarea și susținerea studenților din cadrul ciclurilor de licență-masterat-doctorat de a participa la evenimentele științifice de specialitate organizate la nivel de departament, facultate, universitate sau la nivel național și internațional;

- Recunoașterea și vizibilitatea în rândul comunității academice și științifice, precum și în rândul partenerilor economici, prin încurajarea doctoratelor în cotutelă și a cooptării de profesori din străinătate în comisiile de doctorat;
- Orientarea și intensificarea activității de valorificare a rezultatelor cercetărilor științifice prin creșterea activității publicistice în reviste de specialitate de prestigiu (Q1 și Q2);
- Implicarea cadrelor didactice în organizații profesionale și științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității departamentului și a universității;
- Impulsionarea colaborării cu universități din țară și din străinătate în cadrul unor proiecte de cercetare comune;
- Organizarea și sprijinirea unor manifestări științifice studentești, naționale.

3. Managementul resurselor umane

Pe partea de resurse umane, între anii 2020-2024, îmi propun următoarele:

- Susținerea promovării cadrelor didactice pe funcții superioare, bazată pe principiul competenței profesionale și științifice, în concordanță cu situația financiară a departamentului;
- Împărțirea echitabilă a responsabilităților cu privire la implicarea în activitățile extracuriculare neremunerate, astfel încât fiecare membru al departamentului să poată participa și contribui la anumite acțiuni în funcție de experiența și competențele acumulate;
- Eficientizarea comunicării în departament și crearea unui spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate, în care toți membrii pot participa activ;
- Stimularea susținerii abilitării pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile necesare, în vederea atragerii mai multor doctoranzi în departament (creșterea numărului de conducători de doctorat);
- Stabilirea în cadrul departamentului a unor criterii de evaluare a performanțelor profesionale pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, precum și evaluarea anuală a acestora;
- Încurajarea cadrelor didactice în vederea participării active în diferite organisme ale Ministerului Educației și Cercetării (evaluatori ARACIS / proiecte de cercetare);

- Eficientizarea și implicarea activă a personalului TESA în proiecte de cercetare naționale și în contracte cu industria, în scopul asigurării unor venituri suplimentare;
- Organizarea de evenimente anuale care să consolideze relațiile interumane din departament;
- Implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului din departament asupra problemelor de natură didactică, științifică, administrativă și a hotărârilor adoptate în cadrul structurilor de management ale facultății și universității;
- Atragerea spre cariera didactică a tinerilor și sprijinirea acestora, inclusiv financiar, pentru participarea la competiții și manifestări științifice în vederea acumulării punctajelor necesare pentru evoluția în carieră;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a studenților de a accesa mobilități ERASMUS+ și de a încheia acorduri de colaborare cu alte universități.

4. Calitatea procesului didactic

În vederea creșterii calității procesului didactic, îmi propun următoarele:

- Monitorizarea și evaluarea anuală a situației programelor de studii universitare de licență / masterat / doctorat și revizuirea continuă a acestora (modernizare, adaptare, modificare), în funcție de evoluțiile înregistrate pe piața muncii;
- Unirea eforturilor cadrelor didactice pentru găsirea celor mai eficiente metode de diminuare a abandonului școlar la programele de studii coordonate de departament;
- Organizarea unor întâlniri periodice cu reprezentanți ai angajatorilor în vederea identificării cerințelor industriei și adaptării / îmbunătățirii curriculei;
- Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele academice și cu provocările ridicate de o lume aflată într-un permanent dinamism industrial;
- Evaluarea periodică a calității cadrelor didactice, prin diferitele forme de evaluare: autoevaluare, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială, evaluarea din partea directorului de departament;
- Dezvoltarea și modernizarea lucrărilor / îndrumătoarelor de laborator pentru fiecare program de studiu în concordanță cu noutățile în domeniu, astfel încât majoritatea lucrărilor de laborator ale unei discipline să aibă caracter experimental;

- Promovarea contractelor bilaterale de colaborare cu departamente și colective din universități de prestigiu din țară și din străinătate prin schimburi de cadre didactice și studenți;
- Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic atât în vederea unei mai bune organizări a cursurilor, cât și pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe transmise studenților (cursuri de specialitate, școli de vară, stagii de pregătire);
- Realizarea unei evaluări interne a rezultatelor obținute;
- Atragerea în departament a cadrelor didactice tinere care au avut performanțe deosebite ca studenți și s-au remarcat în activitatea de cercetare;
- Introducerea unui sistem informatic de tip e-learning care să permită studenților accesul la materialele didactice în format electronic;
- Asigurarea unui climat optim care să conducă la o creștere a competențelor profesionale a membrilor departamentului, având ca scop îmbunătățirea procesului didactic;
- Identificarea și asigurarea mijloacelor tehnice moderne de predare a cursurilor, seminariilor și laboratoarelor;

5. Managementul strategic și administrativ

- Transparență totală a actului managerial, prin continuarea transmiterii, în format electronic, a informațiilor relevante către toți membrii consiliului departamentului și a membrilor departamentului, după caz;
- Conducere participativă, respectiv implicarea membrilor departamentului în luarea deciziilor;
- Utilizarea transparentă a fondurilor, prin informarea membrilor consiliului departamentului și a tuturor celor interesați ori de câte ori se va solicita acest lucru;
- Întreținerea, modernizarea și dezvoltarea permanentă a spațiilor departamentului (săli de curs, laboratoare, seminarii), utilizând resurse bugetare și resurse proprii;
- Atragerea de fonduri (finanțare națională sau internațională) pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură și echipamente de ultimă generație, necesare efectuării cercetării experimentale și pregătirii studenților;

- Instalarea unor echipamente de proiecție (videoproiectoare cu suport de tavan reglabil) în sălile de curs / seminar / laborator ale departamentului;
- Modernizarea metodelor de predare prin introducerea de laboratoare virtuale;
- Alocarea resurselor umane și financiare în scopul asigurării acreditării și reacreditării programelor de studiu patronate de departament;
- Schimbarea modului de prezentare a informațiilor de pe pagina web a departamentului și actualizarea periodică cu activitățile derulate în departament;
- Întreținerea unui climat de lucru propice performanței universitare cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.;
- Creșterea transparenței în distribuția echilibrată a sarcinilor între membrii departamentului, precum și în repartizarea contractelor de cercetare și fondurilor bugetare;
- Reducerea aspectelor birocratice, indiferent pe ce cale vin acestea, prin filtrarea lor și, acolo unde este posibil, prin asumarea lor în primul rând de către directorul de departament și consiliul departamentului;
- Identificarea și susținerea unor oportunități de parteneriate strategice în sistem public-privat, pentru acoperirea unei părți a sumelor necesare pentru investiții;
- Acordarea de salarii de merit și bonificații personalului implicat în activități complexe, de anvergură, ale departamentului (acreditarea programelor de studii, imaginea departamentului, etc.);
- Încurajarea dialogului la orice nivel, fără restricție, cu orice membru al colectivului sau reprezentant al comunității academice;
- Prezentarea ofertei de studii în liceele timișorene și împrejurimi în primul semestru al anului universitar, pentru atragerea candidaților la programele de licență gestionate de departament;
- Administrarea și valorificarea eficientă a spațiilor departamentului (dotarea departamentului cu un copiator și a unei imprimante multifuncționale care să poată fi utilizate de către toate cadrele didactice; realizarea unui spațiu de recreere);
- Atragerea firmelor în oferirea de burse studenților, popularizarea lor în mass-media, pentru creșterea numărului de candidați și păstrarea studenților existenți.

6. Internaționalizarea

- Creșterea numărului de mobilități pentru studenți și cadre didactice prin acorduri ERASMUS+ de tip teaching și traineeship;
- Încurajarea susținerii în departament a unor cursuri / seminarii științifice pe teme de actualitate prin invitarea unor personalități din străinătate;
- Menținerea colaborărilor, consolidarea legăturilor existente și dezvoltarea relațiilor cu universitățile străine, parteneri tradiționali ai departamentului;
- Încheierea unor acorduri bilaterale, pe plan didactic (doctorate în cotutelă) și de cercetare (acorduri bilaterale de colaborare), cu universități sau centre de cercetare din străinătate;
- Organizarea unor manifestări științifice internaționale de prestigiu (conferințele AMS, AVMS, etc.);
- Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și depunerea de propuneri de proiecte de cercetare internaționale (Marie Curie).

7. Planul imaginii / popularizării departamentului

În vederea creșterii vizibilității departamentului în mediul online și offline propun următoarele acțiuni:

- Crearea și sprijinirea, chiar și financiară, unui colectiv de lucru pentru imaginea departamentului;
- Modernizarea și reorganizarea site-ului departamentului cu informații referitoare la cadre didactice, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, cercetare științifică și programul manifestărilor științifice;
- Pregătirea unui set de materiale promoționale moderne, complete și atractive (prezentări PPT, bannere, postere, pliante), în vederea popularizării programelor de studii ale departamentului;
- Realizarea și afișarea unor postere în incinta departamentului cu cele mai bune proiecte de diplomă, lucrări de disertație și teze de doctorat;
- Pregătirea unor echipe cadre didactice-studenți care să participe la târgurile educaționale și care să cunoască detalii privind planurile de învățământ din domeniul

ingineresc, specificul organizării practicii studentești, rezultate privind cercetarea științifică, activitățile culturale și sportive ale studenților;

- Organizarea de simpozioane și concursuri cu teme specifice profilului departamentului la care să participe elevii liceelor tehnice din țară;
- Organizarea de evenimente / campanii și vizite ale elevilor de liceu la laboratoarele departamentului;
- Promovarea departamentului și acțiunilor desfășurate pe diferite site-uri de socializare (Researchgate, LinkedIn, Facebook, etc.);
- Informarea anuală prin email a absolvenților de licență din generațiile anterioare cu privire la oferta de studii masterale, iar a absolvenților de programe de master cu privire la oferta de studii postuniversitare.

PLANUL MANAGERIAL propus nu se consideră a fi unul complet sau perfect, acesta putându-se îmbunătăți cu sugestii și propuneri din partea fiecărui membru al departamentului MRM. Cred că împreună putem gândi și deveni ceea ce ne dorim.

Timișoara, 23.10.2020

Conf. Univ. Dr. Ing. Emanoil LINUL