

Plan de management pentru departamentul Arhitectură legislatura 2020-2024 ș.l.dr.arh. Diana GIUREA

Prezentul plan de management stabilește misiuni și obiective pentru perioada de doi ani rămasă din legislatura 2020-2024 și este întocmit cu raportare la atribuțiile funcției de director de departament așa cum sunt ele prezentate în Carta UPT, a legislației în vigoare – Legea Educației naționale 1/2011 și a strategiei expuse de conducerea Facultății de Arhitectură și Urbanism.

Pentru îndeplinirea Misiunii Departamentului, planul de management are în vedere categoriile majore de elemente de operare în cadrul Departamentului: obiective, resursa umană, proces didactic-educativ, resursa de cercetare, resursa financiară și infrastructură.

1. Obiective– conform planului strategic FAUT

01. Reformarea procesului didactic-educativ
02. Optimizarea funcționării facultății
03. Modernizarea procesului didactic
04. Marketing educațional
05. Consolidarea cercetării
06. Consolidarea relațiilor internaționale
07. Treptizare
08. Îmbunătățirea bazei materiale
09. Îmbunătățirea bazei documentare
010. Îmbunătățirea managementului resursei umane
011. Desfășurarea activității într-un cadru etic
012. Marketing antreprenorial și managerial

2. Resursa umană

Departamentul își propune să organizeze concursuri pe posturi, procese care vor fi demarate în acord cu strategia de dezvoltare a Facultății de Arhitectură și Urbanism și a normelor ARACIS. Suplimentar, completarea colectivului didactic existent se va realiza prin recrutarea de personal didactic asociat al cărui profil să reflecte experiența în practică profesională, sau prin identificarea în rândul absolvenților cu rezultate remarcabile acele persoane care manifesta interes pentru anumite ramuri ale profesiei și dețin abilități didactice. Totodată, colectivul nedidactic se va completa cu personal tehnic dedicat pentru dezvoltarea interesului și creșterea accesului studenților și a cadrelor didactice la echipamente de fabricație analoagă și digitală.

În scopul reducerii încărcării de sarcini a unor cadre didactice deja responsabile pe multiple activități, voi încuraja cultivarea proactivității și creșterea nivelului de implicare a cadrelor didactice în procesele specifice departamentului prin stabilirea unui set de activități cu responsabili aferenți și termene realiste cu un calendar clar pentru o imagine de ansamblu. Alături de evaluările studentești, evaluările colegiale vor continua să joace rolul de unealtă de măsurare multicriterială a performanței cadrelor didactice și a nivelului de implicare în diverse procese.

Pentru ușurarea accesului personalului didactic la informațiile utile (anunțuri interne, programări ședințe, materiale consultative, proceduri interne etc.) care de regulă sunt distribuite via e-mail, voi reconfigura platforma inițiată în 2021 pentru evaluarea ARACIS, în site-ul dedicat Departamentului de Arhitectură.

Formare continuă se va asigura prin creșterea numărului de cadre didactice care accesează mobilități de predare/ formare în instituții din străinătate, proces susținut prin încurajarea stabilirii și coordonării de noi acorduri cu astfel de entități.

Alocarea unui spațiu dedicat cadrelor didactice pentru activități ale grupurilor de lucru tematice, dar și pentru socializare împreună cu antrenarea colectivului în activități extracurriculare au în vedere creșterea spiritului de echipă și apartenență la comunitatea FAUT.

La finalul fiecărui an universitar, mă angajez să prezint în fata colectivului FAUT un raport sintetic de performanța din care să reiasă obiectivele atinse, eventualele devieri de la calendarul inițial și identificarea mijloacelor prin care anumite aspecte pot fi remediate/ îmbunătățite.

3. Procesul didactic-educativ

Recrutarea viitorilor studenți FAUT este direct dependentă de capacitatea de promovare și vizibilitate a FAUT atât în mediul fizic cât și în cel digital. În mediul fizic, promovarea poate fi continuată printr-un program de expoziții cu lucrări ale studenților, rezultate ale acțiunilor întreprinse de cadrele didactice, rezultate ale concursurilor studențești, pe tot parcursul anului la sediul FAUT sau în alte spații locale/ externe, prin vizite la licee, organizarea orelor de pregătire pentru admitere prin școală, Concursul Hans Fackelmann, prin mobilitati Erasmus+, prezenta studentilor la conferințe științifice (SCSS) în calitate de autor, organizarea susținerilor de lucrări de licență, manifestări științifice dedicate comunicărilor studențești și lucrări de disertație.

În mediul digital, un imperativ în momentul de față este recompunerea site-ului FAUT într-un sistem bilingv și interfața intuitivă care să aibă la bază o identitate vizuală prezenta în toate materialele de promovare ale FAUT.

Odată cu elaborarea documentației pentru evaluarea ARACIS, a reieșit nevoia de a analiza/ reformula/ sincroniza/ actualiza conținutul parcursului propus de disciplinele prezente în programele de studii. Astfel, elaborarea fiselor de disciplină, a temelor de proiect propuse pentru fiecare semestru în corelare cu celelalte discipline în sistem „Project based learning” și un calendar general al evenimentelor pentru fiecare an de studiu va rămâne o activitate prioritară premergătoare începerii fiecărui an universitar. Pentru evidențierea atractivității disciplinelor din cadrul programelor de studii în cazul grupului țintă reprezentat de studenți Incoming, consider esențială furnizarea de fise de disciplină redactate și într-o limbă de circulație internațională alături de întocmirea unor resurse educaționale bilingve. De asemenea, consider necesară stabilirea colectivelor didactice pe trunchiuri de discipline sub coordonarea Comisiei didactice.

Configurarea orarelor tuturor programelor de studii ale FAUT, dar cu precădere în cazul programelor care se pot desfășura în mod hibrid, va ține cont de facilitarea participării studenților la cursuri și activități aplicative în scopul evitării situațiilor de abandon școlar.

Vizibilitatea și accesibilitatea rezultatelor obținute de către studenți prin îndrumarea oferită de cadrele didactice a crescut odată cu afișarea pe platforma Depozitul Digital al BUPT a lucrărilor de diploma de la specializarea Arhitectura. Acest demers se va continua prin extinderea materialelor încărcate și la restul programelor de studii oferite de FAUT.

Ca măsuri suplimentare de creștere a atractivității și diversității procesului educativ propun realizarea unor excursii de studiu în țara sau străinătate pentru fiecare an de studiu în parte, organizarea de prezentări realizate de invitați externi din profesie la nivel național sau internațional (minim o prezentare în fiecare semestru), organizarea de workshop-uri și a unor evenimente care să stimuleze interesul studenților FAUT, identificarea zonelor de interes strategic educativ și crearea unor discipline facultative care să vină în completarea competențelor asigurate prin disciplinele impuse și opționale.

4. Cercetare

Managementul activităților de cercetare din cadrul Departamentului de Arhitectură vizează distribuția cadrelor didactice pe direcții clare de cercetare conform trunchiurilor de discipline, mobilizarea colectivă a personalului didactic în direcția obținerii abilitării și automat stabilizarea școlii doctorale în domeniul Arhitectura. Afișarea pe site-ul dedicat Departamentului a unei secțiuni dedicate unei liste de manifestări științifice și a unor jurnale cu factor de impact relevante pentru domeniul Arhitecturii va facilita vizualizarea opțiunilor de publicare și implicit a creșterii vizibilității studiilor întreprinse de colectivul FAUT. Pe de altă parte, activitatea științifică a Centrului de Cercetare va putea fi în continuare extinsă prin stabilirea unor parteneriate/contracte de cercetare cu entități externe UPT, atât din mediul public cât și din cel privat. Monitorizarea rezultatelor cercetării se va realiza anual și se va concretiza într-un raport prezentat în cadrul colectivului FAUT.

5. Infrastructură și resurse financiare

Din punctul de vedere al infrastructurii, FAUT este deja în plin proces de reconfigurare/ redistribuire spațială prin prisma preluării parțiale a clădirii Cantinei MV – proiectul ARChA. Acest proiect este asumat de către FAUT pentru readucerea la starea inițială a clădirii în sistem etapizat de implementare și cu obiectivul de a genera un loc multifuncțional și flexibil care va adăposti activități didactice împreună cu partea administrativă a FAUT. În acest sens, efortul Departamentului este concentrat pe elaborarea și coordonarea proiectelor pe specialități și pe identificarea surselor de finanțare care să completeze resursele financiare proprii. Astfel, alocarea fondurilor departamentului va fi realizată în mod judicios și cu raportare constantă la achizițiile necesare pentru finalizarea proiectului ARChA. Pe termen lung, procesul va continua cu studiul variantelor de utilizare a spațiilor clădirii fostei Facultăți de Chimie și relocarea parțială a procesului didactic și de cercetare.

Odată cu demararea proiectului ARChA s-a accentuat nevoia unei forme de exercitare a profesiei în interesul FAUT/ UPT și cu resurse umane FAUT, iar drept urmare s-au inițiat demersurile pentru înființarea unei entități juridice prin care FAUT să poată oferi

servicii de proiectare de arhitectură, consultanța și alte activități conexe profesiei – S.C. POLI – Linia S.R.L.. Această societate, pe lângă alte beneficii, va crea oportunități de angajare a absolvenților FAUT sau de realizare a stagiilor de practică profesională sub îndrumarea colectivului FAUT desemnat.

În paralel cu desfășurarea proiectului ARChA, Departamentul va continua să asigure dotarea spațiilor existente cu echipamente care să contribuie la creșterea calității procesului didactic, dar și a confortului spațiilor în scopul stimulării dorinței de a petrece timp în facultate dincolo de timpii alocați procesului didactic, atât pentru colectivul studențesc cât și cel didactic.

Toate obiectivele și dezideratele mai sus exprimate se pot materializa doar prin efortul susținut al întregului colectiv FAUT și sprijinul conducerii UPT.

Timișoara 14 septembrie 2022

Ș.I. dr. arh. Diana GIUREA

