

**CHESTIONAR DE EVALUARE A
SATISFACERII AȘTEPTĂRILOR STUDENȚILOR**

(Rectorul universității și Direcția Generală de Asigurare a Calității a universității au încredere în sinceritatea și buna dvs. credință.
Formularul se completează prin încercuirea cifrei corespunzătoare răspunsului ales pentru întrebare, de exemplu ⊙)

Facultatea		Anul de studiu		Semestrul		Seria		Specializarea / Domeniul	
------------	--	----------------	--	-----------	--	-------	--	--------------------------	--

1. AȘTEPTĂRI ÎN DOMENIUL DIDACTIC ȘI PROFESIONAL

1.1. Am ales această Universitate / Facultate:	
Pentru că mi-am dorit	1
La îndemnul altcuiva	2
Obligat de familie	3
Din alte motive (specificați pe verso)	4
Din întâmplare	5

1.3. Informarea mea asupra cerințelor activității de student provine de la (împărțiți 100% pe cele 5 rubrici):	
Studentii din ani mai mari	
Cadre didactice	
Cunoștințe	
Materiale difuzate de conducerea facultăților și departamentelor	
Alte surse de informare (specificați pe verso)	

1.5. Cadrele didactice dau dovadă de profesionalism și competență în cadrul disciplinelor pe care le predau:	
Întotdeauna	1
În cele mai multe cazuri	2
Foarte rar	3
Niciodată	4

1.7. Consider că informațiile prezentate în cadrul cursurilor îmi sunt folositoare pentru dezvoltarea mea profesională:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.9. În ansamblu, volumul de informație din cadrul cursurilor este:	
Mare	1
Relativ mare	2
Moderat	3
Relativ redus	4
Redus	5

1.11. De cele mai multe ori ponderea orelor destinate părții aplicative în totalul orelor alocate disciplinelor este:	
Prea mare (exemplificați pe verso)	1
Adecvată	2
Prea mică (exemplificați)	3

1.13. Dotarea laboratoarelor corespunde necesităților disciplinei și așteptărilor studenților:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.15. Accesul studenților la surse de informare profesională (bibliotecă, manuale, internet, etc) corespunde necesităților și așteptărilor studenților:.	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.17. Consider că în universitate dezvoltarea personalității studenților se cultivă cel mai mult prin:	
Posibilitatea de exprimare a opiniilor	1
Dezvoltarea capacității de gândire	2
Dezvoltarea spiritului critic	3
Crearea dimensiunii culturale	4
Consolidarea demnității umane	5

1.2. Cu privire la cerințele activității de student sunt informat:	
În mare măsură	1
În mică măsură	2
Deloc	3

1.4. De la admiterea în facultate până când m-am acomodat la activitatea de student a trecut:	
1 semestru	1
1 an	2
2 ani	3
Nu pot aprecia	4
Nici astăzi nu am găsit ritmul potrivit	5

1.6. Consider că informațiile prezentate în cadrul cursurilor sunt din punctul de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii de actualitate în proporție de:	
>90%	1
60% - 89%	2
30% - 59%	3
<30%	4

1.8. Informația acumulată în cadrul unei discipline am folosit-o ca bază de pornire în cadrul alteia:	
De cele mai multe ori	1
Câteodată	2
Rar	3
Niciodată	4
În cadrul practicii de vară la firma unde am lucrat	5

1.10. În general, numărul orelor alocate unei discipline este:	
Prea mare (exemplificați pe verso)	1
Adecvat	2
Prea mic (exemplificați)	3

1.12. Care dintre următoarele variante de prezentare a cursurilor vi se pare cea mai bună ?	
Explicații la tablă pe baza unui suport scris pus la dispoziție	1
Explicații la tablă și dictare	2
Explicații bazate pe proiectare de slide-uri cu trimitere ulterioară la bibliografie	3

1.14. Dotarea sălilor de curs corespunde necesităților predării și așteptărilor studenților:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.16. În privința conturării traseului profesional cel mai mult am fost sprijinit de:	
Unele cadre didactice	1
Organizațiile studențești din universitate	2
Conducerea universității, facultății	3
Colegi	4
Nu am primit nici un sprijin	5

1.18. În privința informațiilor primite privind dezvoltarea mea profesională ulterioară (masterat, doctorat, specializări) cel mai mult am fost sprijinit de:	
Unele cadre didactice	1
Organizațiile studențești din universitate	2
Conducerea universității, facultății	3
Colegi	4
Nu am primit nici un sprijin	5

2. AȘTEPTĂRI FAȚĂ DE RELAȚIA CU PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV

2.1. Disponibilitatea cadrelor didactice în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificare a unor probleme profesionale/personale) este în general:	
Mare	1
Moderată	2
Redusă	3

2.3. Evaluarea cunoștințelor în cadrul disciplinelor a fost de cele mai multe ori:	
Obiectivă	1
Subiectivă	2
Nu pot aprecia	3

2.5. Ațitudinea personalului tehnico-administrativ (secretariat, tehnicieni, gestionari, portari, etc.) față de studenți este după părerea mea:	
Foarte bună	1
Bună	2
Lipsită de solitudine	3
Necorespunzătoare	4

2.7. În relația studenților cu cadrele didactice din facultate:	
Nu am întâlnit acte de corupție	1
Am întâlnit acte de corupție	2

2.9. În cadrul universității:	
Nu am întâlnit acte de corupție în relația cu personalul administrativ al facultății și rectoratului	1
Am întâlnit acte de corupție în relația cu personalul administrativ al facultății și rectoratului	2

2.2. În relația cu cadrele didactice m-am simțit respectat:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

2.4. Notele obținute până acum reflectă cunoștințele mele în proporție de:	
>90%	1
60% - 89%	2
30% - 59%	3
<30%	4

2.6. Eficiența sistemului de difuzare a informațiilor ce privesc studenții este:	
Foarte bună	1
Bună	2
Satisfăcătoare	3
Necorespunzătoare	4

2.8. În relația studenților cu personalul din cămin:	
Nu am întâlnit acte de corupție	1
Am întâlnit acte de corupție	2

3. AȘTEPTĂRI ÎN PRIVINȚA VIEȚII SOCIALE ȘI PETRECERII TIMPULUI LIBER

3.1. Structura orarului permite studentului să beneficieze de timp liber:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.3. Condițiile de viață în cămin sunt:	
Excepționale	1
Normale	2
Greu de suportat	3

3.5. În cazul adoptării deciziilor ce îi vizează în mod direct reprezentanții studenților sunt consultați:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.2. Condițiile de cazare în cămin sunt:	
Foarte bune	1
Acceptabile	2
Nesatisfăcătoare	3
Nu locuiesc în cămin	4

3.4. Accesul studenților la spectacole de teatru, operă, concerte, stadion, etc. este facilitat de către Universitate:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.6. Selecția studenților pentru accesul la tabere în timpul vacanțelor este obiectivă?	
Da	1
Nu	2
Nu pot aprecia	3

Specificații la punctul 1.1.:

Specificații la punctul 1.3.:

Exemplificări la punctul 1.10.:

Exemplificări la punctul 1.11.:

Alte puncte de vedere:

.....

.....

.....

.....

.....

Vă mulțumim pentru colaborare !

Completat în :

Anul :

20__

Luna:

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Ziua: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* (Formularul este proprietate intelectuală a U.P.T. – D.G.A.C. și nu poate fi utilizat de persoane neautorizate de U.P.T.)