**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** Instituţia de învăţământ superior |  |
| **1.2** Facultatea [[1]](#footnote-1) / Departamentul[[2]](#footnote-2) |  |
| **1.3** Domeniul de studii (denumire/cod[[3]](#footnote-3)) |  |
| **1.4** Ciclul de studii | Master |
| **1.5** Programul de studii (denumire/cod/calificarea) |  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** Denumirea disciplinei/Categoria formativă[[4]](#footnote-4) | | |  | | | | |
| **2.2** Titularul activităţilor de curs | | |  | | | | |
| **2.3** Titularul activităţilor aplicative[[5]](#footnote-5) | | |  | | | | |
| **2.4** Anul de studiu[[6]](#footnote-6) |  | **2.5** Semestrul |  | **2.6** Tipul de evaluare |  | **2.7** Regimul disciplinei[[7]](#footnote-7) |  |

1. **Timp total estimat - ore pe semestru** (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[[8]](#footnote-8))

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** Număr de ore asistate integral/săptămână | , din care: | ore curs |  | ore seminar/laborator/proiect | | |  |
| **3.1\*** Număr total de ore asistate integral/sem. | , din care: | ore curs |  | ore seminar/laborator/proiect | | |  |
| **3.2** Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem. | , din care: | ore curs |  | ore seminar/laborator/proiect | | |  |
| **3.3** Număr de ore asistate parțial/saptămână | , din care: | ore proiect, cercetare |  | ore practică |  | ore elaborare lucrare de disertație |  |
| **3.3\*** Număr total de ore asistate parțial/ semestru | , din care: | ore proiect cercetare |  | ore practică |  | ore elaborare lucrare de disertație |  |
| **3.4** Număr de ore activități neasistate/ săptămână | , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | |  |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | |  |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | |  |
| **3.4\*** Număr total de ore activități neasistate/ semestru | , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | |  |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | |  |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | |  |
| **3.5 Total ore/săptămână**[[9]](#footnote-9) |  | | | | | | |
| **3.5\* Total ore/semestru** |  | | | | | | |
| **3.6 Număr de credite** |  | | | | | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** de curriculum |  |
| **4.2** de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1** de desfăşurare a cursului |  |
| **5.2** de desfăşurare a activităţilor practice |  |

**6. Competenţe** la formarea cărora contribuie disciplina

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe specifice |  |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice |  |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1** Obiectivul general al disciplinei |  |
| **7.2** Obiectivele specifice |  |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1** Curs | | Număr de ore | Din care on-line | Metode de predare |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | Bibliografie[[10]](#footnote-10) | | | |
| **8.2** Activităţi aplicative[[11]](#footnote-11) | | Număr de ore | Din care on-line | Metode de predare |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | Bibliografie[[12]](#footnote-12) | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | **10.1** Criterii de evaluare[[13]](#footnote-13) | **10.2** Metode de evaluare | **10.3** Pondere din nota finală |
| **10.4** Curs |  |  |  |
| **10.5** Activităţi aplicative | **S:** |  |  |
|  | **L:** |  |  |
|  | **P:** |  |  |
|  | **Pr:** |  |  |
|  | **Tc-R[[14]](#footnote-14):** |  |  |
| **10.6** Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[[15]](#footnote-15) | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Titular de curs**  **(semnătura)** | **Titular activităţi aplicative**  **(semnătura)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director de departament**  **(semnătura)** | **Data avizării în Consiliul Facultăţii[[16]](#footnote-16)** | **Decan**  **(semnătura)** |
|  |  |  |

1. Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studii căruia îi aparţine disciplina. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), discipină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC). [↑](#footnote-ref-4)
5. Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr). [↑](#footnote-ref-5)
6. Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-*pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT* sau disciplină opțională (DO). [↑](#footnote-ref-7)
8. În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,…,3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…, 3.9. [↑](#footnote-ref-8)
9. Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8. [↑](#footnote-ref-9)
10. Cel puţin un un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT. [↑](#footnote-ref-10)
11. Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”. [↑](#footnote-ref-11)
12. Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. [↑](#footnote-ref-12)
13. Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.) [↑](#footnote-ref-13)
14. Tc-R=teme de casă - Referate [↑](#footnote-ref-14)
15. Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:   
    <http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf> [↑](#footnote-ref-15)
16. Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii. [↑](#footnote-ref-16)