

(cf. RNCIS: [http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL))

### Titlul și denumirea calificării

Titlu de absolvire	Inginer				
Denumire calificare	<b>Măsurători Terestre și Cadastru</b>	Cod calificare	<b>L20301003010</b>	Persoană de contact	Contact ACPART - ACPART

### Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu:	Licență
Domeniu fundamental:	Științe inginerești
Ramura de știință:	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze
Domeniu ierarhizare:	Inginerie geologică, Inginerie geodezică
Domeniu de studiu:	Inginerie geodezică
Program de studiu:	Măsurători Terestre și Cadastru
Numărul total de credite:	240
Durată de studiu:	4 ani
Precondiții de acces:	
Detalii:	

### Rezumatul referențialului calificării

#### Competențe profesionale:

Proiectarea și realizarea de rețele geodezice spațiale pentru ridicări topografice, cadastrale și alte lucrări inginerești.

Efectuarea de ridicări topografice specifice necesare elaborării de planuri și hărți topografice și tematice.

Ridicarea rețelelor tehnico – edilitare prin efectuarea măsurătorilor unghiulare, de distanțe, de diferențe de nivel, în scopuri geodezice și reducerea acestora la suprafața de referință.

Aplicarea pe teren a proiectelor de urbanism și amenajarea teritoriului, construcții civile și industriale, căi de comunicație și lucrări de artă, construcții hidrotehnice și îmbunătățiri funciare etc.

Determinarea deplasărilor și deformațiilor construcțiilor și terenurilor.

Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare.

#### Competențe transversale:

Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei geodezice.

Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în /profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.