

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESULUI DIDACTIC
rezultate în urma analizei rezultatelor evaluării procesului didactic de către studenți

Ciclul de studii: Licență

Facultatea: Automatică și Calculatoare

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
IS	AIA	1/1	Fizică	<p>Au fost multe sesizări (peste 25) depuse de studenți la decanat privind această disciplină și relaționarea cu cadrul didactic titular.</p> <p>Studenții spuneau următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nu sunt tratați cu respect la ore, cadrul didactic folosind apelative jignitoare (proști, mocârțani, nu au ce căuta la facultate, etc.) 2) Îi intimidează și se poartă necinstit 3) Notele sunt date aleator și nu pe baza cunoștințelor 4) Îi trece în masă la prezentarea a treia ca UPT să câștige bani pe seama lor <p>Punctajul obținut în urma evaluării este 61.28/200.</p>	<p>Prodecanul responsabil de calitate la nivel de facultate a realizat o analiză a distribuției notelor la disciplina Fizică pe ultimii 5 ani comparativ cu celelalte discipline și în special variația acestora de la un an la altul (și anume natura arbitrară a acestora) prezentată în BCF în data de 17-03-2021</p> <p>Decanul împreună cu prodecanul responsabil de calitate și cu directorul BFI au avut o discuție cu cadrul didactic titular care nu a negat problemele semnalate de către studenți, ci doar a explicat motivația pe care o are pentru modul dânsului de abordare a disciplinei și a lucrului cu studenții.</p> <p>În urma punctajului foarte mic obținut la evaluare s-a rediscutat situația în BCF în data 8-09-2021, când s-a luat decizia de solicitare a schimbării cadrului didactic la disciplina Fizică de la Ingineria Sistemelor, decizie pusă deja în practică.</p>
IS	AIA	2/3	Programare Orientată pe Obiecte	<p>Studenții au făcut mai multe sesizări (7) la începutul decembrie în legătură cu un test susținut la disciplină și neînțelegerea iscată pe această temă cu cadrul didactic titular la curs. Studenții erau nemulțumiți că testul a fost mult prea greu pentru intervalul de timp acordat.</p> <p>Punctajul obținut în urma evaluării de cadrul didactic titular este 95.33/200.</p>	<p>Decanul împreună cu prodecanul responsabil de calitate și cu directorul AIA au avut o discuție cu cadrul didactic titular la începutul lunii ianuarie. Acesta și-a expus punctul de vedere și a informat că a luat deja măsuri de îmbunătățire, în sensul că le-a oferit studenților posibilitatea de a reda testul în cauză. Mai mult, la următoarele evaluări a propus subiecte cu nivel diferit de dificultate.</p> <p>Decanul a mai avut și o discuție cu cadrul didactic titular la finalul sesiunii și a constat că măsurile propuse au fost implementate.</p>
Informatică	Informatică zi	3/5	Programarea aplicațiilor multimedia	<p>Studenții au spus următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Subiectivitatea evaluării a presupus discriminarea volumului de muncă depus de către unii studenți în sensul că au fost evaluați cu o 	<p>Prodecanul responsabil cu calitatea și directorul AIA au avut o discuție cu cadrul didactic. Acesta a spus că nu realizat că unele proiecte sunt după tutoriale, că studenții în cauză au</p>

				<p>nota mai mică decât ar fi meritat, iar cei care au făcut proiectul copie exactă a unui tutorial au luat nota maximă.</p> <p>Deși cadrul didactic a recunoscut că disciplina nu e specialitatea dânsului, a făcut evaluarea subiectiv.</p> <p>Punctajul obținut în urma evaluării este 94.92/200.</p>	<p>știut să prezinte și să răspundă la întrebări și din acest motiv au primit note mari. În anul următor va fi mai atent la aceste aspecte și va cere feedback de la studenți pe parcursul colaborării cu ei.</p>
IS	AIA	1/1	Algebră și Geometrie	<p>Studentii au semnalat că:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Doamna profesoară se încurca în explicații și era greu de urmărit 2) În materialele de pe Campus erau foarte multe greșeli 3) Țipă când predă și tonalitatea este deranjantă 4) Stil de predare neatractiv 5) Atitudine de dezinteres față de materie și predare <p>Punctajul obținut în urma evaluării este 83.25/200.</p>	<p>Prodecanul responsabil cu calitatea a avut o discuție cu directorul departamentului de Matematică în legătură cu această situație și cu cadrul didactic, care a propus următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să verifice materialele pentru a elimina eventualele erori - să se străduiască să-și tempereze tonul vocal - să găsească modalități mai atractive de predare <p>Disciplina fiind în acest semestru, la mijlocul lui prodecanul responsabil cu calitatea va avea o discuție cu studenții pentru a verifica statusul măsurilor propuse.</p>
CTI	CTIRO	2/3	Comunicare	<p>Punctajul obținut în urma evaluării este 77.1/200.</p>	<p>Prodecanul responsabil cu calitatea a avut o discuție cu cadrul didactic titular. Acesta s-a plâns de scăderea calității studenților, de modul defectuos de colaborare la această disciplină în mediul online. Ca măsuri a propus să se pregătească mai bine în folosirea mediului online și să găsească metode mai atractive de expunere a subiectelor disciplinei. Disciplina fiind în acest semestru, la mijlocul lui prodecanul responsabil cu calitatea va avea o discuție cu studenții pentru a verifica statusul măsurilor propuse.</p>
CTI	CTIEN	3/5	Fundamental Concepts of Programming Languages	<p>Evaluare mică a fost pentru cadrul didactic de la aplicațiile practice. Studentii au spus: comunicarea a fost foarte dificilă și au fost probleme de înțelegere a așteptărilor din partea doamnei profesor. Nu am știut modul de evaluare a activității până la sfârșitul semestrului și nici nu am înțeles ce trebuia făcut la teme. Suportul de laborator trebuie restructurat și corectate greșelile. Ar trebui prezentate și aplicabilitatea celor prezentate, personal nu știu cum mă pot folosi de ceea ce</p>	<p>În urma discuțiilor cu cadru didactic s-a stabilit că la laborator se pare ca paradigma funcțională în contextul limbajului Lisp nu este atractivă pentru studenți. În viitor la laborator se vor aprofunda conceptele unui limbaj mai des utilizat în industrie și anume C Sharp.</p> <p>De asemenea, comunicarea cu studenții va fi mai clară.</p>

				s-a predat. Punctajul obținut în urma evaluării este 83.25/200.	
--	--	--	--	--	--

Facultatea: Arhitectură și Urbanism

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Arhitectura	Mobilier si amenajări interioare	2020/2021/s em. 1	Proiectare de interior 3	Sistemul hibrid (½ semestru cursuri si ½ semestru aplicații) ce nu a permis suficient timp de lucru alocat acestei discipline	Discuție cu colectivul didactic de la disciplină
Arhitectura	Arhitectura	2020/2021/s em. 1	Proiectare de arhitectura 9	Încărcare prea mare a studenților raportat la timpul scurt de realizare a sarcinilor în varianta online și hibridă Nemulțumiri legate de insuficiente informații transmise studenților, ghidați mai degrabă spre studii individuale	Discuție cu colectivul didactic de la disciplină și mai apoi, de către aceștia cu toți studenții pentru clarificare

Facultatea: Management in Productie si Transporturi

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Inginerie si management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	3/6 (2019-2020)	Echipamente si circuite electrice si electronice	- neprezentarea conexiunilor disciplinei cu disciplinele anterior/ulterior studiate; - grad de atractivitate mai scăzut; - grad de interactivitate relativ scăzut; - lucrările de laborator, echipamentele, evaluarea si interpretarea rezultatelor de laborator au fost prezentate mai puțin corespunzător.	Se va avea în vedere: - sublinierea mai clară a rolului, importanței și conexiunilor disciplinei pentru finalizarea formării profesionale a studenților; - îmbunătățirea comunicării în relația cu studentul, pentru a mări gradul de atractivitate și interactivitate; - îmbunătățirea clarității prezentărilor aplicațiilor.
Inginerie si management		1/1 (2020-2021)	Fizica	- neprezentarea conexiunilor disciplinei cu disciplinele anterior/ulterior studiate; - grad de atractivitate mai scăzut; - claritate in expunere mai redusă; - influențarea interesului dvs. asupra materiei mai redusă.	Se va avea în vedere: - sublinierea mai clară a rolului, importanței și conexiunilor disciplinei pentru finalizarea formării profesionale a studenților; - îmbunătățirea comunicării în relația cu studentul, pentru a mări gradul de atractivitate; - îmbunătățirii clarității prezentărilor; - influențarea mai bună a interesului pentru materie din partea studenților.
Inginerie si management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	4/7 (2020-2021)	Metode și procedee tehnologice în sistemele electrice	- neprezentarea conexiunilor disciplinei cu disciplinele anterior/ulterior studiate; - lucrările de laborator, echipamentele, evaluarea si	Se va avea în vedere: - sublinierea mai clară a rolului, importanței și conexiunilor disciplinei pentru finalizarea formării profesionale a studenților;

				interpretarea rezultatelor de laborator au fost prezentate mai puțin corespunzător; - grad de atractivitate mai scăzut; - ritm de predare necorespunzător; - grad de interactivitate relativ scăzut.	- îmbunătățirea comunicării în relația cu studentul, pentru a mări gradul de atractivitate și interactivitate; - adaptării ritmului de predare și volumului de informații; - îmbunătățirea clarității prezentărilor aplicațiilor.
--	--	--	--	---	---

Facultatea: Mecanică

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Ingineria materialelor		1/1	Fizică	S-au constatat următoarele aspecte: -nu a fost prezentat suficient scopul disciplinei; -ineficient prezentată legătura cu disciplinele adiacente -activități aplicative în neconcordanță cu tematica cursului -grad de atractivitate redus -lipsa interactivității cadru didactic student Observație: Evaluarea disciplinei (cursul fiind comun la mai multe domenii) de către studenții de la Domeniul Științe inginerești aplicate a obținut un punctaj contradictoriu în sens pozitiv.	Cadrul didactic va acorda o atenție sporită vizavi de aspectele semnalate.
Mecatronica și Robotică	Mecatronica	2/3	Matematici asistate de calculator /Metode numerice	S-au constatat următoarele aspecte: -disciplina, sub forma în care este prezentată, nu prezintă interes pentru studenți -are un grad de interactivitate scăzut -ritm de predare nepotrivit -relație dascăl student nesatisfăcătoare	Cadrele didactice vor căuta să găsească o cale de comunicare mai facilă cu studenții pentru asigurarea unui nivel de interactivitate și atractivitate mai ridicat.
Mecatronica și robotică	Mecatronica	3/5	Bazele sistemelor mecatronice	-disciplina are un grad redus de atractivitate și interactivitate	Cadrul didactic va acționa în direcția îmbunătățirii aspectelor menționate. Se va concentra asupra nevoilor studenților în ce privește stimularea creativității și a dezvoltării intelectuale.
Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	3/5	Dinamica autovehiculelor I	S-au constatat următoarele aspecte: -nu este accentuată legătura disciplinei cu disciplinele ulterioare -grad de interactivitate și ritm de predare nesatisfăcător -partea aplicativă deficitară	Cadrul didactic va acorda o atenție sporită vizavi de aspectele semnalate. De asemenea va acorda o atenție suplimentară părții aplicative.

Facultatea: Construcții

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Inginerie civilă în lb. engleza	Inginerie civilă în lb. engleza	An 3 / Sem. 6	Beton 2 / Concrete 2	- Probleme la predare și examinare, la curs și aplicații	- Completarea și detalierea materialelor de predare - Simplificarea modului de predare - Schimbarea parțială a modului de examinare
Inginerie civilă în lb. engleza	Inginerie civilă în lb. engleza	An 3 / Sem. 6	Tehnologie 1 / Technology 1	- Probleme la predare și examinare, la curs și aplicații	- Completarea și detalierea materialelor de predare - Schimbarea parțială a modului de examinare

Facultatea: Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică Aplicată	3/5	Aparate electronice de măsurat pentru electronica aplicată	Ritm de predare necorespunzător Atractivitate scăzută Atitudine distantă față de student Corectitudine discutabilă și exigență exagerată	Au fost inițiate discuții cu titularul cursului legate de ritmul de predare, diversificarea metodelor de predare, inclusiv prin stimularea studenților prin teme facultative care să le permită bonificații în notare celor care le soluționează. O mai intensă comunicare cu studenții în cadrul orelor didactice și în afara lor, cu o mai mare disponibilitate de a răspunde la întrebările acestora S-a sugerat o mai mare transparență în cerințele legate de disciplină, cu prezentarea în detaliu a sistemului de notare înainte de examinări

Ciclul de studii: Master

Facultatea: Management in Productie si Transporturi

Domeniul	Program de studii	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Inginerie și management	Ingineria și managementul competitivității	1/1	Marketingul Resurselor Umane (curs)	- disciplina nu și-a atins scopul și este utilă formării profesiei; - neprezentarea conexiunilor disciplinei cu disciplinele anterior/ulterior studiate; - activitățile aplicative nu ajută la înțelegerea cursului; - lucrările de laborator, echipamentele, evaluarea și interpretarea rezultatelor de laborator au fost prezentate mai puțin corespunzător;	Se va avea în vedere: - sublinierea mai clară a rolului, importanței și conexiunilor disciplinei pentru finalizarea formării profesionale a studenților; - îmbunătățirea comunicării în relația cu studentul, pentru a mări gradul de atractivitate și interactivitate; - îmbunătățirii clarității prezentărilor;

				<ul style="list-style-type: none"> - bibliografia aferenta disciplinei necorespunzătoare; - grad de atractivitate redus; - claritate in expunere redusa; - ritm de predare necorespunzător; - grad de interactivitate redus; - influențarea interesului dvs. asupra materiei necorespunzător; - preocupare pentru dezvoltarea intelectuala si creativa a studentului mai redusă. 	<ul style="list-style-type: none"> - influențarea mai bună a interesului pentru materie din partea studenților; - îmbunătățirea clarității prezentărilor aplicațiilor și corelarea lor cu predarea cursului; - adaptarea bibliografiei; - adaptării ritmului de predare si volumului de informatii; - influențarea mai bună a interesului pentru materie din partea studenților; - preocupare mai mare pentru dezvoltarea intelectuala si creativa a studentului.
Inginerie si management	Quality and Competitiveness Engineering and Management	1/1	Methods and Tools for Quality Engineering	<ul style="list-style-type: none"> - neprezentarea conexiunilor disciplinei cu disciplinele anterior/ulterior studiate; - lucrările de laborator, echipamentele, evaluarea si interpretarea rezultatelor de laborator au fost prezentate mai puțin corespunzător. 	<p>Se va avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sublinierea mai clară a rolului, importanței și conexiunilor disciplinei pentru finalizarea formării profesionale a studenților; - îmbunătățirea clarității prezentărilor aplicațiilor.