



UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA

Piața Victoriei Nr.2 - 1900 TIMIȘOARA - ROMÂNIA

Tel: 40-256-40 30 11 Fax: 40-256-40 30 21 E - Mail: rector@rectorat.upt.ro

HOTĂRÂRE

a Senatului Universității „Politehnica” din Timișoara

Nr. 05 / 16.02.2006

~ cu privire la politica de asigurarea calității actului didactic în UPT ~

1. PREVEDERI CADRU

Art. 1. Universitatea „Politehnica” din Timișoara consideră **asigurarea calității** activității sale didactice ca pe un proces menit să ridice continuu nivelul absolvenților săi și să garanteze în fața societății deținerea de către aceștia a deprinderilor, competențelor și cunoștințelor declarate.

Art. 2. Asigurarea calității este de o importanță fundamentală pentru UPT, angajamentul față de un set de principii comune fiind considerat drept precondiție pentru cooperarea la diferite niveluri cu alte universități, cu diverși alți parteneri, cu societatea, în general.

Art. 3. În cadrul procesului de asigurare a calității educației, UPT vizează, în primul rând, conținutul, organizarea și desfășurarea programelor sale de studiu, prin prisma adecvantei lor la cerințele societății, dar și relația dintre actul didactic și actul de cercetare-dezvoltare-inovare, măsura în care fiecare dintre aceste acte este deschis înspre celălalt. Cercetarea trebuie să furnizeze procesului de învățământ competență științifică și expertiză, care să se manifeste prin actualitatea și valabilitatea cunoștințelor și prin inducerea deprinderii de gândire creativă și, totodată, să furnizeze o carte de vizită care, prin vizibilitate, să atragă interesul noilor generații de tineri de a deveni studenți ai universității. La rândul lui, procesul de învățământ trebuie să constituie un mediu de diseminare și asimilare a noului, de identificare a resurselor umane apte pentru cercetare și un mijloc de a întreține și de a dezvolta relații de reciprocitate cu societatea. UPT consideră buna funcționare a acestei legături ca element definitoriu al propriei misiuni.

2. PREVEDERI PRIVIND STANDARDELE ȘI INDICATORII DE PERFORMANȚĂ AI UPT PENTRU AUTOEVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

Art. 4. Pentru asigurarea calității, UPT promovează un ansamblu de acțiuni, asociat cu proceduri corespunzătoare. Acestea sunt destinate garantării bunei desfășurări a proceselor, orientării corecte a opțiunilor, luării de decizii bine documentate, identificării neconformităților și întreprinderii de intervenții corective.

Art. 5. UPT își definește standarde interne, ce urmăresc, pe de o parte, compatibilizarea pe plan european, în sensul îndeplinirii cerințelor din spațiul european al învățământului superior, în primul rând așa cum sunt ele reflectate în Cadrul European al Calificărilor, iar pe de altă parte, plasarea universității într-o poziție cât mai bună în ierarhia națională / europeană și perceperea ca atare a rezultatului de către societate.

Art. 6. În vederea alinierii la cerințele și standardele internaționale de performanță, UPT adoptă următorii indicatori de performanță pentru autoevaluarea internă a calității proceselor din universitate: *selectivitatea actului de recrutare a studenților, adecvanța resurselor umane și materiale, realizarea profesională a absolvenților, vizibilitatea cercetării și transferului tehnologic, rezultatele financiare ale cercetării și transferului tehnologic, gradul de internaționalizare, reputația în mediul autohton și internațional.*

3. PREVEDERI PRIVIND ORGANIZAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII; PRINCIPII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Art. 7. În UPT sistemul de organizare a calității se găsește sub conducerea nemijlocită a rectorului instituției, este parte integrantă a managementului intern al instituției și este organizat potrivit prevederilor legale. Instituțional, asigurarea calității este urmărită de Direcția Generală de Asigurare a Calității, aflată sub coordonarea Consiliului Calității. La nivelul facultăților și al departamentelor / catedrelor, funcționează Comisii ale Calității.

Art. 8. În U.P.T. sistemul de asigurare a calității este considerat din următoarea perspectivă:

- Sistemul este necesar pentru responsabilizarea în formarea profesională și educație și pentru îmbunătățirea continuă a acestora, incluzând contextul, conținutul, procesul și condițiile de organizare a programelor de pregătire, precum și rezultatele învățării.
- Politicile și procedurile de sistem trebuie să acopere toate nivelurile sistemelor de formare profesională și educație.
- Sistemul cuprinde evaluări periodice interne ale domeniilor și programelor de pregătire implementate, ale căror rezultate trebuie să furnizeze dovezi pentru evaluările externe pe care le solicită universitatea.
- Sistemul trebuie să includă:
 - obiective și standarde clare și măsurabile,
 - norme metodologice pentru implementare, referind inclusiv implicarea partenerilor,
 - resurse adecvate,
 - metode de evaluare îmbinând auto-evaluarea cu evaluarea externă,
 - mecanisme și proceduri de feedback pentru îmbunătățirea calității,
 - mijloace de prezentare a rezultatelor evaluărilor publicului larg.

4. PREVEDERI PRIVIND RESPONSABILITĂȚILE LEGATE DE ASIGURAREA CALITĂȚII PE CARE LE AU STRUCTURILE ȘI PERSOANELE UNIVERSITĂȚII

Art. 9. Sistemul de asigurare a calității are ca obiectiv principal garantarea desfășurării proceselor din universitate în conformitate cu reglementările legale și cu propriile reglementări. Obiectivul se realizează prin aplicarea regulamentelor și procedurilor adoptate.

Art. 10. În plan didactic, se consideră de primă importanță managementul programelor de studii, desfășurarea corectă a proceselor de evaluare, garantarea faptului că diplomele acordate au acoperire în deprinderi, competențe, cunoștințe și capacitate de gândire creativă.

Art. 11. Structurile universității și cadrele didactice răspund, în cadrul unor arii de responsabilitate bine delimitate, de definirea programelor de studii, de implementarea acestora și de maniera în care prin parcurgerea lor se titrează studenții din diverse cicluri de studii.

Art. 12. Responsabilizarea se realizează prin definirea atentă a competențelor, delegarea clară de autoritate și prin controlul îndeplinirii sarcinilor folosind acțiuni de monitorizare, auditare și autoevaluare internă.

Art. 13. Performanțele individuale în plan didactic ale *staff*-ului academic și capacitatea acestuia de a obține rezultate notabile în cercetare și de a le aduce în actul didactic vor contribui într-o măsură sporită la promovarea și menținerea în ierarhia didactică.

5. PREVEDERI PRIVIND IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII

Art. 14. Studenții UPT, principalii beneficiari ai programelor de studii și ai altor programe ale universității, sunt chemați să se manifeste ca elemente active ale tuturor proceselor în care se regăsesc și nu numai. În principal, se are în vedere participarea la proiectarea, după caz la aprobarea programelor, precum și la revizuirea acestora. Punctele de vedere ale studenților, exprimate în diferite circumstanțe, create prin proceduri și reglementări sau instanțiate *ad-hoc* vor constitui, după caz, elemente de autoevaluare ale proceselor, sugestii de îmbunătățire și înnoire, etc. *Consultarea studenților în privința procesului de învățământ în sine și a condițiilor în care acesta se desfășoară și cunoașterea doleanțelor lor reprezintă una dintre căile de asigurare a calității educației în UPT.*

6. PREVEDERI PRIVIND MODALITĂȚILE DE TRANSPUNERE ÎN FAPT, DE MONITORIZARE ȘI DE REVIZUIRE A POLITICII UPT DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Art. 15. Transpunerea în fapt, monitorizarea și revizuirea politicii UPT în domeniul asigurării calității se vor efectua plecând de la reglementările legale și standardele proprii, prin conceperea și implementarea a diferite programe și proiecte, evaluarea concepției și implementării, corecția neconformităților și continua aducere la zi a lucrurilor.

Art. 16. Interacțiunea cu studenții, *staff*-ul academic și partenerii autohtoni și străini va asigura *feedback* –ul sistemului și se va constitui în principală sursă de idei ameliorante.

RECTOR,
Prof.dr.ing. Nicolae ROBU

SECRETAR ȘEF,
Alexandru GAȘPAR