

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 186 (XXX) — Nr. 962

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 14 noiembrie 2018

SUMAR

Nr.

Pagina

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

- 5.403 — Ordin al ministrului interimar al educației naționale privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare..... 2-10

ACTE ALE AUTORITĂȚII NAȚIONALE DE REGLEMENTARE ÎN DOMENIUL ENERGIEI

189. — Ordin privind obligația de informare a clientilor finali prin intermediul aplicației informaticice „Comparatoare al ofertelor-tip de furnizare a energiei electrice” 11-12

ACTE ALE CAMEREI AUDITORILOR FINANCIARI DIN ROMÂNIA

72. — Hotărâre pentru adoptarea Procedurii privind activitatea de traducere și revizuire a ghidurilor, documentelor de îndrumare și publicațiilor pentru desfășurarea activităților de audit finanțiar în România, altele decât auditul statutar 13-15

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN

privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare

Având în vedere prevederile:

- art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul interimar al educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se stabilește Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat prevăzută în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se stabilește sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevăzute în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Se stabilește sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de

studii universitare de doctorat (IOSUD), prevăzute în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — În termen de 45 de zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin se vor elabora, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat, respectiv fișele vizitei, adoptate prin hotărâri ale Consiliului ARACIS.

Art. 5. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice prevedere contrară se abrogă.

Art. 6. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul interimar al educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 1 noiembrie 2018.

Nr. 5.403.

ANEXA Nr. 1

METOLOGIA de evaluare a studiilor universitare de doctorat

CAPITOLUL I Dispoziții generale

ARTICOLUL 1 Organizare

(1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, conform prevederilor art. 158 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de doctorat, organizate de școlile doctorale, se desfășoară sub coordonarea conducerilor de doctorat, conform prevederilor art. 159 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare.

Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorții organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare *IOSUD*, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale, pe baza autorizării provizoriu, a acreditații, respectiv a evaluării periodice, conform art. 158 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și a cercetării, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare *CSUD*, iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul Școlii Doctorale, denumit în continuare *CSD*. Aceste structuri funcționează conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Codului studiilor universitare de doctorat.

(5) Școlile doctorale din cadrul IOSUD se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, conform art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Academia Română poate înființa Școala de studii doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior, constituindu-se în IOSUD, pentru a organiza programe universitare de doctorat, conform art. 158 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

ARTICOLUL 2

Evaluarea studiilor doctorale

(1) Evaluarea programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, în scopul acreditării sau menținerii acreditații.

(2) În cazul în care un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale din cadrul același IOSUD, evaluarea se realizează o singură dată, la nivelul IOSUD.

ARTICOLUL 3

Etapele evaluării studiilor doctorale

Conform prevederilor alin. (4) al art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditații, după caz, implică, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD, prevăzută de art. 13 lit. a)—c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită *școală doctorală*, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul IOSUD;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.

ARTICOLUL 4

Entități care realizează evaluarea studiilor doctorale

(1) Procesul de evaluare prevăzut la art. 2 se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității din străinătate, înscrisă în EQAR, denumită în cele ce urmează *Agenția*.

(2) În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, Agenția cooptează studenți și experți internaționali.

(3) În activitatea de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, Agenția cooptează studenți.

CAPITOLUL II

Evaluarea periodică în vederea menținerii acreditații

ARTICOLUL 5

Evaluarea periodică

(1) Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD în vederea menținerii acreditații.

(2) Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, din 5 în 5 ani, de către Agenție, pe bază de contract.

ARTICOLUL 6

Etapele evaluării domeniilor de studii universitare de doctorat

(1) IOSUD realizează un raport de evaluare internă și solicită Agenției evaluarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, până la data de 15 februarie 2019.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile elaborate în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Consiliul Agenției validează raportul experților prin verificarea respectării prevederilor prezentei metodologie și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare.

(4) În cazul constatării respectării standardelor și criteriilor de calitate, Agenția propune Ministerului Educației Naționale menținerea acreditații pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ARTICOLUL 7

Consecințele nerespectării standardelor de calitate pentru domeniile de studii universitare de doctorat

(1) În cazul constatării nerespectării standardelor de calitate, în cadrul procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agenția care a realizat evaluarea informează Ministerul Educației Naționale, care, în termen de 5 zile lucrătoare, avertizează IOSUD.

(2) În termen de un an de la avertizarea prevăzută la alin. (1), IOSUD are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară; în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (1) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(3) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (2) nerespectarea standardelor de calitate, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta selecție de noi studenți doctoranți.

(4) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

ARTICOLUL 8

Etapele evaluării școlilor doctorale

(1) În vederea menținerii acreditării școlilor doctorale, IOSUD, în structura căreia sunt organizate școlile doctorale, realizează un raport de evaluare internă, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)—c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către o Agenție.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Consiliul Agenției validează raportul experților prin verificarea respectării prezentei metodologii și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare.

(4) Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau retragerea acreditării școlii doctorale evaluate.

ARTICOLUL 9

Evaluarea periodică în condițiile Legii nr. 100/2018

(1) În vederea menținerii acreditării școlilor doctorale, prevăzută de Legea nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, fiecare IOSUD are obligația de a realiza câte un raport de evaluare internă pentru fiecare școală doctorală și pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, cu excepția situației prevăzute de art. 2 alin. (2), și solicită evaluarea externă de către Agenție, până la data de 15 februarie 2019.

(2) Prin excepție de la prevederile art. 5 și 6, evaluarea școlilor doctorale se realizează în paralel și concomitent cu evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat.

(3) Agenția numește comisii de experți, care analizează rapoartele de evaluare internă prevăzute la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin

Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriile rapoarte de evaluare.

(4) Consiliul Agenției validează rapoartele experților prin verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare.

(5) Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau retragerea acreditării școlilor doctorale, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat, evaluate în condițiile alin. (1).

ARTICOLUL 10

Consecințele retragerii acreditării școlilor doctorale

(1) În cazul retragerii acreditării unei școli doctorale, IOSUD scolarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranți, în cadrul respectivei școli doctorale, conform prevederilor art. 158 și ale art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) O școală doctorală care și-a pierdut acreditarea în condițiile prevăzute de art. 9 poate să se acrediteze, după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, numai în urma reluării procesului de acreditare, conform prevederilor art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL III

Evaluarea în vederea acreditării

ARTICOLUL 11

Evaluarea în vederea înființării într-o IOSUD a unui nou domeniu de doctorat, domeniu deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru înființarea la nivelul IOSUD a unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, domeniu care este deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, evaluarea se declanșează la solicitarea IOSUD interesat — pe bază de raport de evaluare internă — adresată Agenției.

(2) Evaluarea prevăzută la alin. (1) poate fi solicitată:

a) direct pentru acreditare, atunci când IOSUD solicitant îndeplinește condițiile stipulate de art. 29 alin. (4^a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

b) pentru autorizarea de funcționare provizorie, atunci când IOSUD solicitantă nu îndeplinește condițiile stipulate de art. 29 alin. (4^a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 6 se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă în urma procesului de evaluare Agenția constată, prin raportul de evaluare externă, respectarea standardelor de calitate, propune Ministerului Educației Naționale, după caz, acordarea acreditării sau autorizării.

ARTICOLUL 12

Evaluarea în vederea înființării într-un IOSUD a unui nou domeniu de doctorat care nu este înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru a se solicita evaluarea unui domeniu de studii universitare de doctorat care nu este înscris, în prezent, în Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare, IOSUD interesată are obligația de a solicita, în prealabil, înscrierea și înregistrarea calificării aferente în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), gestionat de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

(2) După înscrierea în nomenclator, prevederile art. 11 se aplică în mod corespunzător.

ARTICOLUL 13

Evaluarea de domeniu de studii universitare de doctorat, cu recunoașterea calității de IOSUD

(1) În vederea recunoașterii de către Ministerul Educației Naționale a calității de IOSUD, orice universitate poate solicita Agenției evaluarea în vederea acreditării unui domeniu de studii universitare de doctorat, înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare, și pentru autorizarea școlii doctorale, în care se vor organiza programele de studii universitare de doctorat aferente respectivului domeniu de studii.

(2) În vederea evaluării prevăzute la alin. (1), universitatea solicitantă are obligația de a realiza un dosar de evaluare internă și trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

a) să dețină contracte individuale de muncă, cu cel puțin 3 conducători de doctorat, care au dreptul de a conduce doctorate în respectivul domeniu;

b) să îndeplinească condițiile prevăzute de art. 29 alin. (4^a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

c) să demonstreze capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și existența procedurilor și structurilor de management al calității, conform standardelor de calitate cuprinse în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 6 se aplică în mod corespunzător.

(4) În cazul constatării respectării standardelor de calitate, Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale acreditarea pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat și autorizarea de funcționare provizorie pentru școală doctorală.

(5) Pe baza acreditării domeniului de studii universitare de doctorat și autorizării de funcționare provizorie a școlii doctorale, universitatea dobândește calitatea de IOSUD.

(6) Ministerul Educației Naționale recunoaște, prin hotărâre a Guvernului, calitatea de IOSUD pentru universitatea prevăzută la alin. (4).

(7) Școlile doctorale autorizate să funcționeze provizoriu organizează examenele de finalizare a studiilor doctorale cu o comisie din care face parte conducătorul de doctorat, iar ceilalți membri ai comisiei sunt conducători de doctorat din alte IOSUD acreditate.

ARTICOLUL 14

Evaluarea în vederea acreditării școlilor doctorale autorizate să funcționeze provizoriu

(1) Școlile doctorale autorizate să funcționeze provizoriu conform art. 13 au obligația de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditării în termen de 1 an de la absolvirea primei promoții de doctori.

(2) IOSUD în care sunt organizate școli doctorale autorizate să funcționeze provizoriu realizează în vederea acreditării acestora un raport de evaluare internă, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)—c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 8 se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă AGENȚIA care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale acreditarea școlii doctorale evaluate;

b) neîndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale neacreditarea școlii doctorale evaluate și avertizarea IOSUD.

(5) În cazul prevăzut la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligația de a depune un nou dosar de acreditare în termen de 1 an de la comunicarea neacreditării sub sanctiunea intrării în lichidare.

(6) Dacă Agenția care a realizat evaluarea prevăzută la alin. (5) constată neîndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale neacreditarea școlii doctorale evaluate. În acest caz, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selecțarea de noi studenți doctoranzi, conform prevederilor art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) O instituție organizatoare de studii universitare de doctorat care nu și-a acreditat școala doctorală în condițiile prezentului articol pierde calitatea de școală doctorală autorizată provizoriu și, după caz, de IOSUD și poate să depună un nou dosar pentru autorizarea de funcționare provizorie, după cel puțin 3 ani de la pierderea acestei calități, în urma reluării procesului de evaluare, conform prevederilor art. 13.