

Anexa 3 Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare OS 6.7, 6.9, 6.10

Cod	Tip	Denumite indicator	Definiția indicatorului
4S100	Realizare	<p>4S100 Persoane (<i>elevi/cursanți, studenți</i>) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, <i>din care:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4S100.1 Persoane (<i>elevi/cursanți, studenți</i>) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, <i>din care: învățământul terțiar universitar, din care:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>netradiționali</i> ○ <i>rural</i> ○ <i>Roma</i> ○ <i>CES</i> ▶ 4S100.2 Persoane (<i>elevi/cursanți, studenți</i>) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, <i>din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>netradiționali</i> ○ <i>rural</i> ○ <i>Roma</i> ○ <i>CES</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își desfășoară cursurile în una din regiunile de dezvoltare eligibile - sunt elevi/cursanți, studenți din învățământ terțiar universitar sau învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate <p>”Elevul/cursantul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională. Sursa: Areată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Studentul” este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Învățământul terțiar nonuniversitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop. Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p>Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective. Sursa: <i>ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei</i></p>

			<p>- <i>cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p>
--	--	--	--

			<p>- Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</p> <p>- Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</p> <p>- Netradiționali: nu există o definiție oficială a termenului „student netradițional”, însă, aceștia sunt de regulă persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri, conform Centrului Național de Statistică în Învățământ.</p> <p>- CES: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD)</p>
4S105	Realizare	<p>4S105 Oferte educaționale, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>învățământul terțiar universitar</i> ○ <i>învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, sprijinite în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>„Ofertele educaționale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către senatul universitar.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Învățământul terțiar nonuniversitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop.</p>

			<p>Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p>Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.</p> <p>Sursa: <i>ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferte educaționale pentru învățământul terțiar universitar - Oferte educaționale pentru învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
--	--	--	---

4S106	Realizare	<p>4S106 Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., <i>din care:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>din învățământul terțiar universitar</i> ○ <i>non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, care au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile - sunt personal didactic din învățământul din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate <p>”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Programele de formare“: dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și au următoarele finalități generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic; b) dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice; c) dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control; d) dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale; e) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi
-------	-----------	--	---

			<p>predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;</p> <p>f) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Schimburi de bune practici” reprezintă schimburi prin care se promovează exemple de metode de lucru acceptate și promovate ca fiind bune de utilizat în special în anumite situații.</p> <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>Învățământul terțiar nonuniversitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop.</p> <p>Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p>Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.</p> <p>Sursa: <i>ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în</p>
--	--	--	---

			<p>continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Flexibilitate” reprezintă capacitatea sistemului de predare și învățare și a evaluării de a răspunde schimbărilor intervenite în cerințele impuse muncitorilor în sectoarele de angajare existente și de a satisface nevoile unor noi sectoare de angajare; de asemenea capacitatea de a satisface diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor.</p> <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p>
--	--	--	--

			<p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic din învățământul terțiar universitar - Personal didactic din învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
4S95	Rezultat	<p>4S95 Persoane (<i>elevi/ cursanți, studenți</i>) certificate urmare a sprijinului acordat, <i>din care:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 4S95.1 Persoane (<i>elevi/ cursanți, studenți</i>) certificate urmare a sprijinului acordat, <i>din care: învățământul terțiar universitar, din care:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>netradiționali</i> ○ <i>rural</i> ○ <i>Roma</i> ○ <i>CES</i> ▶ 4S95.2 Persoane (<i>elevi/ cursanți, studenți</i>) certificate urmare a sprijinului acordat, <i>din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>netradiționali</i> ○ <i>rural</i> ○ <i>Roma</i> ○ <i>CES</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate urmare a sprijinului acordat direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 și care îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - au fost certificate în una din regiunile de dezvoltare eligibile - sunt elevi/cursanți, studenți din învățământ terțiar universitar sau învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate. <p>„Elevul/cursantul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială. Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Studentul” este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Învățământul terțiar nonuniversitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop. Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p> <p>Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective. Sursa: <i>ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei</i></p>

			<p>- <i>cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Certificarea” - Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației naționale nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <p>- Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</p> <p>- Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</p>
--	--	--	--

			<p>- Netrađional: nu există o definiție oficială a termenului „student netrađional”, însă, aceștia sunt de regulă persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri, conform Centrului Național de Statistică în Învațământ</p> <p>- CES: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD)</p>
4599	Rezultat	<p>4599 Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>învățământul terțiar universitar</i> ▶ <i>învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator validate/autorizate/implementate la nivelul învățământului terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>„Validarea” reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului și satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesați.</p> <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Ofertele educaționale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către senatul universitar.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Învățământul terțiar nonuniversitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop.</p> <p>Conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nivelul de învățământ terțiar nonuniversitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.</p>

			<p>Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.</p> <p>Sursa: <i>ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferte educaționale validate/autorizate/implementate pentru învățământul terțiar universitar - Oferte educaționale validate/autorizate/implementate pentru învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
4598	Rezultat	<p>4598 Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, <i>din care</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>din învățământul terțiar universitar</i> 	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate ca urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i> 	<p>- sunt personal didactic din învățământul din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</p> <p>- beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile</p> <p>”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției. Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Certificarea” - Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației naționale nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal</p> <p>„Învățământul terțiar non-universitar” cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;</p>
--	--	--	---

			<p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Flexibilitate” reprezintă capacitatea sistemului de predare și învățare și a evaluării de a răspunde schimbărilor intervenite în cerințele impuse muncitorilor în sectoarele de angajare existente și de a satisface nevoile unor noi sectoare de angajare; de asemenea capacitatea de a satisface diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor.</p> <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic din învățământul terțiar universitar - Personal didactic din învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
--	--	--	--